



我省启动第四批语言资源保护工作

本报讯(记者 邵焕荣)4月19日,浙江省第四批语言资源保护工作启动会在绍兴市上虞区召开。会议总结了2017年全省第三批语言资源保护工作的经验成果,部署了今年全省第四批语言资源保护工作,完成了调查点语委办(教育局)与专家团队的前期对接工作,并审定了《浙江省方言资源集》的出版样稿。

会议提出组织开展方言资源

保护工作时不我待,它既是国家要求,又是民心所向。会议要求要按照国家统一的工作要求和技术规范,以“声、像、图、文、影”的形式,对语言和方言进行调查、采集、整理和开发;各地各高校要高度重视,按照“国家统一规划、地方和专家共同实施、鼓励社会参与”的原则,为专家团队调查工作的顺利开展提供保障;各高校要在科研项目认定、经费管理使用、

专家工作量等方面予以支持保障;各市、县(市、区)语委和教育局要切实负起主体责任,主动配合专家团队,尽快建立起工作联系,协商确定调查方案,在方言发音人招募、录制场所、宣传应用等方面做好保障,共同推进我省第四批方言资源保护项目顺利实施,如期保质完成,为早日建成浙江省方言资源声像图文数据库作出贡献。

据悉,我省自2015年6月启动语言资源保护工作以来,已在3年内共完成了50个市、县的方言调查工作。今年还将组建18个专家团队,分别负责包括杭州萧山、富阳区、寿昌(建德)、分水(桐庐)、绍兴上虞区、文成、苍南等在内的11个市的21个汉语方言调查点的工作,并于2018年年底接受中国语言资源保护研究中心组织的课题和项目验收。

首批省“万人计划”入选人员名单公布 79位教师榜上有名

本报讯(记者 于佳)近日,省委人才工作领导小组公布首批199名浙江省“万人计划”入选人员名单。我省共有79名教师入选,其中高校75人,中小学4人。

浙江大学陈昆松等8人入围杰出人才,中国计量大学徐时清等28人入围科技创新领军人才,浙江大学毛丹等7人入围人文社科领军人才,浙江大学史炳锋等26人入围青年拔尖人才,还有6人入围教学名师。另外,包括温州市籀园小学林乐珍、浙江信息工程学院姚志恩、天台中学陈红以及嵊泗县初级中学范群等4人也入围了教学名师。

省“万人计划”是浙江省高层次人才特殊支持计划,该计划从2017年起,计划用10年左右时间,面向国内高层次人才,分3个层次8个类别,有重点地遴选支持1万名哲学社会科学等领域的杰出人才、领军人才和青年拔尖人才,带动全省形成万名高层次人才特殊支持计划,构建与海外高层次人才引进计划相互衔接的高层次创新创业人才队伍建设体系。

“丝路”课堂拉近杭阿两地

本报讯(通讯员 陈珊珊 陈鑫)日前,“舌尖上的中外美食文化”主题课程在杭州师范大学“丝路”课堂上演。3名志愿者用多种英语问答方式进行课程导入,生动全面地介绍了中西方美食文化。

作为助力汉维融合、教育扶贫的公益项目,“丝路”课堂从2015年10月开课,已进行了近三年。该项目依托先进的网络直播设备,志愿者在杭州讲课,新疆学生在阿克苏高级中学远程同步听课,已有2000余名新疆学生受益。

初学参加“丝路”课堂的学生阿米尔江·阿不力米提激动地说:“通过网络,从杭师大的哥哥姐姐那儿学到了大量地道的英文表达。”更让他难以忘怀的是,杭师大的留学生们还教他们制作当地美食。阿克苏高级中学教师邱月认为,“丝路”课堂拉近了杭阿两地的距离,在杭师大志愿者的传帮教下,学生的学习动力与学习热情更足了,学习成绩也节节攀升。

借助“丝路”课堂公益项目,西子湖畔的优质教育资源传到了天山之南,实现了教育扶贫的公益目标。项目负责学生、杭师大外国语学院学生林依宁说,未来还会通过社会实践、援疆支教等形式实地深入阿克苏高级中学,让“丝路”课堂实现线上线下的深度融合,唱响炫彩的教育之声。

遂昌有了首个乡村振兴讲习所

本报讯(通讯员 叶锦雄)近日,遂昌县首个乡村振兴讲习所在浙江广播电视大学遂昌分校(遂昌电大)挂牌成立。

遂昌电大校长潘成松介绍说,乡村振兴讲习所将依托遂昌电大(遂昌社区学院)的办学优势,按照“五有”(有牌子、有场所、有教员、有计划、有效果)标准,以“五讲”(讲信念、讲法律、讲道德、讲技术、讲发展)为主要内容,面向乡村党组织书记、村委会主任和村级后备干部、第一书记和农村指导员、大学生村官、广大农民群众、新型农业主体和农村新业态负责人等各类对象开展培训。

据悉,下一步该县将因地制宜在各乡镇(街道)行政村(社区)组建若干个村级讲习室,逐步形成县、镇、村(居)、三级乡村振兴讲习所的全覆盖。以乡村振兴讲习所为阵地,贯彻落实党的十九大精神,推进乡村振兴的磅礴力量在遂昌的田间地头加速凝聚,助推遂昌美丽幸福“大花园”建设。

今年以来,遂昌以“乡村振兴”为主题,发挥组织优势,强化县、乡、村三级联动,致力于把乡村振兴讲习所打造成为传播新思想的主阵地、乡村产业振兴和百姓致富的助推器。



近日,宁波(中国)供应链创新学院为留学生精心安排了一系列课外活动,包括汉语拼音学习、中国文化体验课、企业参访实践等,让他们在紧张的学习之余,零距离感受中国文化的魅力。该院是由美国麻省理工学院与宁波签约共建的,是国内第一个供应链学院。图为3C硕士项目留学生正在体验国画。

(本报通讯员 周浩 摄)

关注我省招生考试改革系列报道之三

中考改革剑指公平而有质量的教育

□本报记者 邵焕荣

在安吉县实验初中考点,考生们正在随机抽取自己的科学实验操作测试题。预备铃一响,他们分批进入相应考场,要在15分钟内完成相应的实验操作,监考老师则在一旁同步进行评分……

4月13日至15日,湖州市2018年初中科学实验操作测试举行。市教育局基教处处长邢夏良说,将科学实验操作测试纳入中考,既有助于推进育人方式的改变,培养学生们的创新意识 and 实践能力,也是新一轮中考改革的迫切需要。

去年底,《浙江省教育厅关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的实施意见》(以下简称《意见》)对外发布,其中明确提出,“到2020年左右初步形成基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校考试招生录取模式和

规范有序、监督有力的管理机制,促进学生全面而有个性发展,促进义务教育高水平均衡和高中学校特色多样化发展”的改革目标。

“《意见》的出台,为全省的中考改革定下了主基调,完善初中学业水平考试、完善综合素质评价、改进招生计划分配方式、探索多元录取机制等成为我们新一轮中考改革的主要任务。”省教育厅基教处相关负责人向记者坦言,促进综合素质提升以及推动教育公平成为新一轮中考改革最主要的导向。

记者发现,回应《意见》中对考试命题提出的要求,今年全省各地纷纷加大了对实践能力的考查,以促进学生综合素质的提高。去年,湖州就组织了首次初中科学实验操作测试,今年这一工作开展得更加得心应手。此外,温州、嘉兴和宁波等地都将举行人机对话的英语中考口语测试。

今年嘉兴中考改革的最大亮点就是将综合素质评价结果折算成分数计入总分,让“软条件”变成了“硬杠杠”。市教育局基教处处长夏成伟告诉记者,学生从初一入学开始,学校就会为每位学生建立成长记录档案,包括品德表现、运动健康、审美艺术、创新实践4个维度,班主任和年级部负责对学生四个维度的表现和行为进行实时记录、过程跟踪和学期评价,3个学年结束时评价结果按等第制转化为分数,经公示后计入中考得分总分。整个过程公开实施,阳光操作,由市教育局统一规范并接受社会监督,确保综合素质评价的公平、公正。

《意见》明确提出,要积极探索基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的招生录取模式,建立名额分配招生、自主招生和统一招生为主的多元录取机制。事实上,改进招生计划分配方式,探索多元的招生录取

机制也是促进教育公平的最好体现。

通过梳理,记者发现今年各地纷纷加大了监管力度,禁止个别学校的擅自提前招生行为,而湖州、衢州等地还取消了体育、艺术等奖励类学生加分项目,嘉兴、台州、宁波等地还将自主招生比例提高到了20%。

今年1月,有宁波市民通过问政平台,发帖质疑宁波施行了好几年的“初高中衔接课程班”的公平性,认为此举违反了省教育厅相关文件中“不得在初中学生毕业考试前组织提前招生,也不得采用衔接班、预录班、新生军训等方式变相提前招生”的规定。宁波市教育局立即作出回应,决定停止2018年初高中课程衔接项目试点。

省教育厅基教处相关负责人表示,新一轮中考改革正在全省范围内稳步推进,目的就是为发展公平而有质量的教育。



校园“萤火虫”

4月23日是第23个“世界读书日”。在金华职业技术学院读书节暨第二届“萤火虫”图书漂流市集活动上,每一位参与的读者自带一本书到现场,然后从现场选中一本书带走。数百本书铺在该校崇正广场,每本书上夹一个闪烁的小灯,形成了一幅“校园萤火虫”的动人景象。图为活动现场。(本报通讯员 郑胜杰 摄)

浙农林大实现师生服务“一张表”

本报讯(通讯员 陈胜伟)打开手机微信点击学校网上办事大厅,足不出户,短短几分钟,浙江农林大学学生柯奔就完成了校园文化活动现场地的申请。

作为学校通讯社的一员,以前办申请,柯奔至少要跑两个部门签字、盖章。而借助网上办事大厅,一个办公室都没跑,负责审批的教师在手机微信里就完成了核实、审批,并通过系统向学校团委和保卫

处备案。其中的便利要归功于浙农林大正在推进的“一库一表”信息化工程建设。从去年开始,为竭尽所能节省每一位师生的时间,该校通过建立学校统一大数据库,实现了师生服务“一张表”。该工程以数据整合、资源共享为核心,应用大数据的统计分析功能,构建了“互联网+管理”“互联网+服务”的工作体系,使“师生一年最多填一张

表”成为可能。

目前,“一库一表”工程主要组成部分——网上办事大厅开始运行,首批推出了大型活动审批、网络报修、掌上后勤等与师生学习工作密切相关的33个公共服务事项。线上办事大厅已初步实现师生网上申请办理、查询办理进度和对服务进行评价等行政办公的电子化,实现手机APP和电脑端同步运行。接下来,学校还将逐步把

250多个管理服务事项纳入网上办事大厅发布和办理,实现线上办理与线下服务相结合,为师生提供“点对点”的网络化服务。

浙农林大校长龙义斌表示,“一库一表”工作是“最多跑一次”改革在学校的具体实践,学校希望为师生提供便捷高效的公共服务,进而推进机关部门职能转变,建立精干高效的队伍,提升学校现代化内部治理水平。