责任编辑：林静远　版面设计：余江燕
电话：0571-87778081
E-mail:xysc4@sina.com

2018年4月18日　星期三
浙江教育报

引导高中生写好三封『家书』

□杨伟民

进入高中，明显的变化是大部分学生开始住校了。

从“日日见”到“一周会”，学生与父母的交集时间往往只有一个周末。见面不多，话题又多集中在学习，双方交谈往往容易陷入沉默。怎么改变？此时学生不妨试试以写代说。书信虽有时间上的延滞，但双方都有了更多的思考时间，也添加了更多的情感内容，可以成为孩子与父母交流的时空驿站。在高中阶段，可以写入书信的内容有许多，但是有三封家书应是高中阶段的学生必须要写的。

第一封家书是进入高中两三个月后写给父母的“规划书”。此时，学生进入新的学习环境、学习阶段，应该尽早制订自己的学习计划。“凡事预则立”，通过家书的形式向父母进行汇报，以端正自己的学习态度，用整齐的字迹描绘自己的三年蓝图。

第二封家书是高二选科后写给父母的“决心书”。鉴于新高考的重大变化，学生在学习上有了更大的选择权。在选择之前，学生可以“八方”比较，权衡“得失”，而在选科之后，“任尔东南西北风”，就要静下心、沉住气，坚定自己的选择。这时他们应该写一封“决心书”，既告知父母对选科的“个人愿景”，更让父母看到自己对理想人生的坚守，从而得到家长的支持与鼓励。

第三封家书是进入高三后，面临选考（高考）任务并即将走出校门的学生借成人仪式之际，给父母写一封“成人书”。成功依靠知识的丰富，成长依靠心灵的充盈。高中时代，应该在这样一个充满仪式感的日子里，明确“成人礼”的重要意义，坚定自己作为一名社会公民的担当与责任。

诗人海子曾说“从明天起与每一个亲人通信/告诉他们我的幸福”，其实能告诉亲人的不仅是“我的幸福”，还有“我的愁思”“我的理想”……父母（家长）其实关心的也不只是孩子的学习，他们也想问些别的什么，可是又不敢贸然发问，害怕不小心惊扰到孩子那颗常常敏感的心。如果我们的孩子主动一些，试着用书信的形式去打开内心，似乎会拉开时间的间隔，可拉近心灵的距离。“开拆远书何事喜，数行家信抵千金。”让我们重视书信的交流，在一封封家书中，发现它的文化意蕴与教育价值。

实话·实说

加强网络德育：为未成年人营造清朗空间

□本报记者　叶青云

近日，针对社会舆论强烈关注的“今日头条”和“快手”两家网站播出有违社会道德节目等问题，国家广播电视总局严肃约谈了两家网站主要负责人，并责令整改。一时间，民众拍手称快。

如今，对于未成年人来说，网络带来的多元文化正影响和改变着他们的学习和生活方式，方便、快捷、视野开阔的优点无须赘述，但随之而来的是，良莠不齐的信息对缺乏判断力的未成年人身心健康造成了巨大的影响。辩证看待中小学生使用网络的情况，有针对性地在校园里加强网络道德教育，是每一所学校当下重要的教育问题之一。近日，记者走访我省一些中小学，了解各校在培养中小学生网络自律意识和能力方面做了哪些探索和努力。

学校引导，宜疏不宜堵

“党的十九大报告里提出要加强互联网内容建设，建立网络综合治理体系，营造清朗的网络空间。”诸暨荣怀学校高中部校长宣天明说，这项工程务必从青少年抓起，青少年拥有文明的网络道德，养成健康的上网习惯，对营造清朗的网络空间具有更深远的意义。该校把学生网络道德安全教育内容作为一项专门的心理健康教育课题开展研究，并有机融入每周一次的班会课、心理辅导课和信息技术课中，要求班主任和任课教师从青少年成长规律、网络行为规律出发，结合班级学生上网实际情况，系统教育学生如何正确利用互联网学习交流、遵守网络道德、警惕各类网络陷阱、自觉抵制网络负面信息和低俗之风的侵蚀等；同时针对性地开展了“遵守网络道德，做文明新网民”主题班会、“营造清朗网络空间，人人贡献青春力量”心理沙龙，引导学生科学认识网络，正确利用网络，养成健康文明的上网习惯。

“学校如何引导学生正确使用网络，这既是一个理念问题，又是一个技术问题。”绍兴市柯灵小学校长金华星告诉记者，首先，从理念上要“疏”而不是“禁”。面对无处不在的网络，学校是不可能“封闭”的，越是禁止，学生的好奇心会越强，反而会刺激他们一探究竟。相反，应该让学生在适度上网的实践中，学会文明上网，习得上网自律和网络道德。其次，从技术上讲，针对学生开放的网络，有必要运用相应的过滤手段，屏蔽不适宜青少年接触的网站和信息，比如安装绿色上网平台和桌面，从源头上净化学生的网络环境。金华星介绍，该校从多个层面、多个学科开展网络道德教育活动，正面梳理网络的积极价值和糟粕，把其本质直白地剖析给学生，使网络不再保持神秘，有助于培养学生的正向兴趣。“网络道德教育不仅仅是信息技术课的教学内容，还应与其他课程相结合。”金华星说，“如语文课学习中国传统文化时，可以将网络道德、网络礼仪内容加入其中；科学课学习人的生理知识时，可以进行青春期教育，自觉抵制网络不良信息的干扰；队会课可以选择学生身边典型的网络道德与不道德行为的案例，通过案例分析，组织学生讨论，在不同的声音中达成共识。”

长兴县第四小学积极组织学生参与“浙江教育资源公共服务平台优秀学生空间创建活动”，引导学生对自己的空间页面进行创意设计、色彩搭配，合理使用图片、动画、视频等。鼓励学生在空间上发表自己的原创作品，在空间中积极与教师、同学互动与交流。校长李强认为，学生上网行为重“疏”导“学”，“教师和家长要做学生畅游网络世界的引路人。把学生的兴趣引到利用网络促进学业上来，从而让网络成为学生的良师益友，做到文明上网。同时，开展电脑动画、电脑绘画、电子报刊、网页制作等比赛活动，引导学生认真践行社会主义核心价值观，充分调动学生的积极性，培养学生健康文明的网络行为”。

家校携手，发挥合力

加强网络道德教育，光靠学校和教师单方面努力当然不够，家长才是最直接的影响者和引导者。因此，很多学校在推进网络德育的时候，都选择了和家长联手。

“孩子填写‘我为什么想用手机’表格，父母填写‘我为什么想收手机’表格。”日前，杭州市景芳中学开展了一场“手机创意使用方案评比”，每一名学生和家长都填了这样一份表格。汇总下来看，学生几乎都想用手机，理由很相似，不外乎想看剧、想浏览新闻、想查询资料等，当然也有坦白想玩游戏的。而在众多以担心影响学习、影响视力为由不希望孩子使用手机的家长中，初一（1）班学生朱城的妈妈曹飞燕无疑是一股清流。她说，她不想收孩子的手机，“因为我相信孩子能正确并合理使用手机，也相信自己有能力影响并引导”。最终，母子俩约定的手机使用方案是：自我约束、必要监督、交流沟通。“我个人不赞成因噎废食，孩子作为成长中的‘准成年人’，有必要锻炼其应对复杂环境的能力，做到自律和自觉，我相信化镇压为引导，给予孩子足够信任，辅以适当指导监督，效果会好过一味强制。”曹飞燕说。

慈溪市观海卫镇卫山学校会经常利用家长会、家长学校等机会和平台，组织家长集中来校，请专家对家长开展关于网络德育的专项指导培训，指导家长规范孩子使用网络。另外，学校还对家长提了比较严格的要求，即家长在孩子面前以身作则，不要玩手机、电脑游戏，更不要在孩子面前浏览不文明的网络信息、图片及视频，杜绝孩子接触不良信息的可能。“我们鼓励家长与孩子‘约法三章’：一是双方约定好上网规定，内容包括时间、地点、方式等；二是对于孩子的一些不当的上网行为，家长要与孩子耐心沟通，避免产生敌对情绪；三是家长自身要在孩子面前戒除网瘾，如果自己都不玩，孩子当然没有理由继续玩下去了。”德育处主任王永生说。

第1视点

村校办起创客嘉年华

神奇的Xbox体感游戏、有趣的球幕影院、充满挑战的四轴飞行器……4月10日，地处农村的宁海县岔路镇中心小学举行了首届校园创客嘉年华活动。学生在19项不同的游戏活动中，体会到了科学的魅力。图为学生在操控机器人完成指定动作。　（本报通讯员　葛　晗　摄）

小学生“玩”起克隆种植技术

本报讯（通讯员　蔡宇冠　江凌旖）这两天，杭州市大禹路小学学生克隆的菊花正在茁壮成长，已有五六厘米高了。科学教师陈金冬说：“按照理想状态，到一定阶段后，菊花将移到室外自然环境下种植。”

为了在学生心中种下一颗爱科学的种子，大禹路小学成立了以高段学生为主的生命科学社团，开展克隆植物研究。克隆菊花是学生的第一项任务。今后，学生还将开展百合、风信子、金钱莲、蓝莓等的培植活动。学校还计划在校园中专门开辟一块小农地种植这些克隆植株，让更多学生了解克隆技术。

据了解，学生的这些克隆成果都是依托学校新投入使用的生命科学实验室完成的。该实验室也将面向全区学生开放。

桐乡翔云小学引入外教在线课堂

本报讯（通讯员　陆晓彤）日前，桐乡市濮院小学教育集团翔云小学304班学生走进了“英语100”外教在线授课课堂，实时与外教开展口语交流互动。

据了解，为了让更多学生体验纯正的英语口语交流，该校率先在三年级试点开设了“英语100”外教在线授课课堂，并配备了两位本校专职英语教师。课堂上，这两位英语教师作为助教全程参与，适时引导学生。他们还对学生学习情况进行反馈，并针对教案与项目负责人沟通，旨在为学生提供更适合他们的课堂。今后，学校还计划将“英语100”外教在线授课扩展到四、五、六年级。

衢州二中：研究性学习“接地气”

□本报记者　林静远

最近，衢州第二中学高一（12）班学生徐宁娉和同学正对该市快递收发情况展开调查。他们发现，快递总是堆在临时接收点，很容易丢件或者破损，而大部分市民在选择快递公司时，都把安全性放在了首位，据此他们建议，建立临时接收点专人管理制度。

在衢州二中，像徐宁娉一样参与社会调查的学生还有很多。一切缘于学校新近开设的研究性学习选修课“调查研究”。为激发学生对研究性学习的兴趣，培养他们的社会责任感，该校相继开发了“研究性学习”“调查研究”等课程，每周一课时，让学生以小组合作的形式，自定选题，利用课外时间开展调查研究，并完成调查报告。

衢州公共自行车使用情况如何？衢州古街整治情况推进到什么程度？衢州市民对当地方言了解情况怎么样？这些衢州市民关心的热点问题，都成了当前学生调查研究的内容。

这几年，衢州市区出现许多仿古街道，它们虽能为城市增添历史厚重感，提升市民对历史文化的了解，但在具体打造的过程中是否做到了与衢州当地历史文化接轨？学生金雨洁和同学就此展开了调查。他们发现，衢州古街建筑风格古典独特，但本土特色偏少。他们建议，衢州有莹白瓷、酯糕、炒粉干、“三头一掌”等众多本土特色的工艺和小吃，政府可以引入部分富有衢州特色的店铺。

研究性学习的内容，来自社会生活的方方面面，仅仅依靠本校教师的资源和力量不能完全满足研究的需求，因此学校与社会各界人士积极合作，寻求外力支持。近两年，学校引导学生以“五水共治”为研究方向开展调查。学生葛欣然在教师指导下开展了“死水河模拟实验”。该实验模拟在死水环境下人类排放生活污染物对水环境所产生的影响。由于学校没有专业的检测设备，就请该市环保局为他们提供实验条件，并定期对水温、pH值、浮游生物数量进行检测以观察水质情况。此外，在对衢州市中医传统技艺的调查研究中，学校邀请了当地国家级非遗传承人、著名中医张玉恢为学生指导。该课题获得了省研究性学习成果评比三等奖。

近日，温岭市箬横镇中心小学50名学生在当地志愿者带领下，参加“小小河管家”巡河校外实践活动。他们在向村民倡导“向陋习宣战，与文明同行”的同时，还用手中的画笔绘制出心中的最美河道。　（本报通讯员　朱国兵　摄）

“时代少年”寻访“时代故事”

——纪念改革开放40周年征文启事

2018年是我国改革开放40周年。40年前，党的十一届三中全会揭开社会主义改革开放的序幕。从此，我们的伟大祖国走上了改革开放的道路，实现了从“赶上时代”到“引领时代”的伟大跨越。40年来，我们的家人、老师、邻里、朋友、同学……都经历了国家、民族和身边时时、处处发生的巨大变化。这是中国特色社会主义的伟大征程，是几代人的奋斗和梦想，这里一定有你能够寻访到，也最想和大家分享的故事。

为纪念改革开放40周年，本刊特举办“‘时代少年’寻访‘时代故事’——纪念改革开放40周年征文”活动，旨在用孩子的视角回顾1978年至2018年改革开放40年历史进程，书写改革开放时代新篇，鼓舞、激励同学们为实现伟大中国梦而努力奋进。

参加征文活动须知：

1. 对象：《小学生时代》的全体读者均可参加。

2. 主题：反映改革开放40年来国家、校园、家庭、个人等层面发生的喜人变化。

3. 形式：同学们个人或小队寻访并记录的动人故事，字数不限。作品必须真实、准确，文责自负。

4. 时间：即日起至2018年9月30日。

5. 其他：应征稿一律用word电子文档，文件名为“改革开放40周年+学校+参赛者姓名”，以附件形式添加到邮件内，发送至电子邮箱522515535@qq.com。未尽事宜电询0571-87778150张老师，或0571-87778153高老师。

小学生时代杂志社
2018年4月18日

总编辑：陈宁一　编辑出版：浙江教育报社　社址：杭州市文三路求智巷3号　邮政编码：310012　订阅处：全国各地邮局（所）　定价：每期0.70元　广告许可证：杭工商广字330100400123号　广告联系电话：87778177　印刷：杭报集团盛元印务有限公司　地址：杭州市体育场路218号