

孩子的美好来源于家长自身的美好

□宁波市镇海中学 王 梁

前不久,我参加了儿子学校的家长开放日活动。首先是观摩外教英语和篮球选修课,之后是班级家长会。

在差不多一小时内,聆听了几位任课教师的学情反馈和学法指导,重点是分享两位妈妈的家教经验。

和孩子一起学习

第一位发言的家长是小雨妈妈。小雨是班长,在班里是公认的“学霸”“男神”,学习、体育、活动各方面样样出挑。我儿子回到家满口都是“小雨怎么说”“小雨干什么”,今天有这么个机会,可以了解小雨的爸爸妈妈是怎么把孩子培养得如此优秀的,我们都瞪大了眼睛、竖起了耳朵。

小雨妈妈身着质地考究的浅色羊毛大衣,气色红润,笑意盈盈。她做了一个精美的PPT,首页上打出的标题是“走进×××之家”,从自己一家三口姓名中各取一字,串成一个意境悠远的组合名称。她说,家是一个整体,是一个team,你中有我,我中有你。

PPT上出现了一张小雨爸爸背着小雨妈妈的大幅照片,小雨妈妈红着脸说:“不好意思撒狗粮了。”不过她接下来亮出观点“父

母恩爱是对孩子最好的教育”对这张图做了很好的注解,他们家实施的是“爱养”:爸爸疼爱妈妈、妈妈崇拜爸爸,孩子就能获得一份最安全、最温暖、最完整的家的感觉。

小雨妈妈倾囊相授治家、育儿“秘诀”,每一招都颇具新意。比如他们会让孩子参与家庭各项重大决议;比如他们三个人一起学吉他,在幼儿园联欢晚会上一起表演;几个月前他们夫妻双双报读了MBA课程,周末儿子跟着大人去大学听课……“我们自己上进,无形中会带动孩子上进。”小雨妈妈有些骄傲地说。

家长威逼利诱、大吼大叫,孩子也没有心思学习的家庭比比皆是。看着照片上小雨和父亲两人在书房背靠背学习的场景,真让我羡慕这样的家庭。

家里不能没有书

第二位介绍经验的小源妈妈之前没见过,气质干练优雅、身材丰匀挺拔,观摩篮球选修课时,我不由得多看了她几眼。原以为,富贵家庭中的全职妈妈就是个花瓶,没想到竟被班主任挑中来作典型发言,而且发言主题还是关于阅读的。

小源妈妈抛出了一个问题:“我们读过的书大多数都忘记了,那读书还有什么用?”然后她以饮食类比,谈到书籍对人的

精神发育具有潜移默化的滋养作用。我想,她良好的状态是否也得益于长期以来的阅读习惯呢?只有书籍才能由内而外地塑造一个女人的清丽姿容吧。

小源妈妈阐述的核心观点是:“远离功利心,把阅读变成像呼吸一样自然。”他们家的客厅、书房、卧室处处设置收纳书籍的地方,做到“处处有书,处处能读”。她不迷信书单,对孩子的阅读不做计划、不设目标、不刻意引导,甚至不主动找孩子讨论书,就是让孩子自己去亲近书、挑选书、融入书,让孩子建立自己的阅读兴趣和阅读逻辑。

让我会心一笑的是,小源家的二宝,还在牙牙学语、蹒跚学步的年纪,竟然也坐在小源身旁,像模像样地捧着彩色绘本读得津津有味,嘴里还叨着奶瓶呢。

“读书之外,还要去看看这个世界。”这是小源妈妈最后分享的一个观点,“读万卷书”是阅读,“行万里路”也是阅读,都是她奉行的生活方式。她坚信“一个人生活的广度决定他优秀的程度”。

斥责孩子之前,要先反省自己

两位家长的分享让我们获益满满,意犹未尽,也深刻地觉察出自己与他们之间的差距。她们的孩子比我们的孩子优秀,

根本上也因为他们比我们优秀,比我们会做家长,会经营家庭。

所以,当我们面对孩子各方面的不尽如人意、落后于他人而想指责训斥他们的时候,也许我们更需要自我审视和修正吧——孩子的问题其根源往往出在家长身上。有多少家庭能做到像小雨爸妈那般夫妻恩爱,家里一团和睦温馨呢?又有多少妈妈能像小源妈妈那样生养两个孩子依然能保持好身材以及旺盛的精力呢?想让孩子变得美好,最有价值的方式应该是首先让自己变得更美好,用自己的美好去影响、感染、激发孩子的向善向美向上之心。

母亲在孩子成长和家庭运行中扮演着重要角色。这两位母亲毫无疑问都是智慧型、知识型甚至可以说是精英型的“漂亮妈妈”,这是孩子和整个家庭的幸运。她们有自己的事业和追求,有视野和格局,身心和谐,不庸俗,不狭隘,不专制,不琐碎,不会以爱的名义把自己的意愿强加给孩子,试图去控制孩子,而是给予孩子自由呼吸、自主发展的充分空间。她们爱孩子,但不会牺牲自己、全身心扑在孩子身上,而是在工作、生活等方面不断自我超越,寻找自己的最佳状态,由此生成的幸福感和成就感,无声胜有声、无为胜有为地传递给孩子。

孩子心里总有一些大人猜不透的秘密

□江山实验小学 王华君

长假一结束,凯就一直和我对着干。一次次婉言提醒他背课文,他都只是微微翕动嘴唇,发出的声音如同呻吟;让他做作业吧,他脑袋耷拉着,下巴磕在桌子上,随意地“挥毫泼墨”,那“龙飞凤舞”的字迹令人无法直视;午餐时就更烦人了,其他学生一听到铃响就开心地洗好手端坐着,可是,午餐都快分完了,还没见到他的人影,好不容易在校内找到他,别人帮他盛好饭,他却像全世界都欠了他似的,老半天才勉强咽下几口……

凯是一个留守儿童,父母均在外地工作,平时由爷爷奶奶照顾。除了性格内向、容易冲动一些,还是比较听话的,从来没有像现在这样。这样下去怎么行呢?

他还是我的结对学生。我窝了一肚子火,找到他想好好谈谈。

“凯,你怎么回事啊?和爸爸妈妈共度了一次长假,怎么就变了一个人了呀?”我轻声问他。

他鼻子里哼了一声,只顾着看自己的鞋尖。“到底怎么啦?还在想爸爸妈妈?”

他毫无表情地看了我一眼。
“老师和你讲了这么多话,你一句话都不说。难道忘了怎么尊重别人?亏我平时对你这么好。”我有些按捺不住了,“是谁每天放学后不厌其烦地指导你订正错题?是谁带小零食给你吃?是谁周末带着你逛公园?是谁请你吃牛排的?……”我试图带他追忆我们共度的美好时光。

也许是我的真诚打动了他,他终于嘀咕了一声:“你是对我很好,可是谁让你狠狠批评我妈妈的?”话一说完,他就号啕大哭起来,泉涌的泪水似乎积压了多年一样。

我简直丈二和尚摸不着头脑。
“我批评你妈妈?你妈妈一直在外地,这次长假我也没有见到她呀?”

“你那天……很生气地对我说……这次国庆作业做得很糟糕,一定要……狠狠地……批评我妈妈。”

噢,记起来了,是有这么回事。当时我还用相机拍了他那潦草且错误百出的作业,然后信口说了这话,这孩子,一直以为我“狠狠批评”了她的妈妈。

我突然心疼起这个学生,这么小就离开爸爸妈妈学习、生活,他可以接受别人的批评,却舍不得妈妈受任何的批评。再淘气的学生也有着一颗感恩母爱的心啊。

我摸了摸他的头,温柔地说:“如果我告诉你,我没有批评你妈妈,你信吗?”

他终于肯抬头好好看我一眼了。
“不信是吗?那我给你看看我和你妈妈的微信聊天记录好吗?”

他的面容渐渐缓和下来,如若冰封的河面吹过了一缕春风一样。

“看清楚了吗?我批评你妈妈了吗?”
“没有。”他高兴起来了。
“还生闷气不?”
他摇摇头。
“小傻瓜,生闷气谁最难过呀?”
他突然一把抱住了我,把头埋进了我的怀里。



四月是茶香四溢的季节。4月9日上午,新昌县七星小学的学生们来到大佛寺景区,在这“茶禅一味”的茶文化圣地开展以“星小学子迎茶会,春日踏青觅茶香”为主题的研学活动。(本报通讯员王晶晶 摄)

教室里煮火锅,真的,就在语文课上

□嵊州市城北小学 葛红蕾

“葛老师,先放我的食料。”
“我还想再来一碗。”

……

学生们正在品尝美味的火锅。这场景不是在学校食堂,而是在我的语文课堂上。

应人教版三年级上第四单元课堂习作要求,我让学生回家做绿豆发芽实验。学生们认真观察了绿豆发芽的整个过程,写成了观察作文。这时候问题来了——

“葛老师,那么多豆芽怎么办呀?”

“对呀,好不容易培养出来的豆芽,扔掉岂不可惜?”

不止一个学生向我提出这个问题。

每个学生的豆芽不多,但集中到一起可以煮火锅。想到能干,周五放学时,我布置每个学生除了带豆芽,再带一两样火锅配料。

学生听说要煮火锅,欢呼雀跃。

周一语文课上,学生们桌子上放的不是学习用品,而是一堆堆、一碟碟火锅配料:肉丸、年糕、粉丝、青菜……目之所及,琳琅满目。开工了,学生给火锅盛满水,等待水开。

火锅只有一只,是我从家里带来的。学生们按大组轮流上台放配料,第一组把火锅“填”得汤都快溢出来了,然后回到座位上坐得端正正,心里却不知道有多急呢。我

灵感一现,何不趁此时讲个故事?让学生猜,我要讲的是什么故事,聪明的蔡晨曈早就猜到——《石头汤》的故事。

讲到一半,香气四溢,学生们都忍不住了:“葛老师,火锅好了。”

开锅喽。我却不急于满足这些垂涎欲滴的学生,我还让学生们猜:猜猜谁是第一个可以品尝火锅的人?

这下可把学生们急坏了,有猜在运动会上勇夺冠军的陈昱廷,有猜带病坚持学习的黄简妮,有猜是爱学习的班长,最后有人提议应该让关心爱护我们的班主任许老师第一个品尝火锅。

大家纷纷同意,班长盛出第一碗,送到许老师办公室那儿去。接着,第一组学生每人得到一碗,个个狼吞虎咽,看得其他学生“眼睛里都流出口水来”。(施柯鑫《美味火锅》)

第二锅食料开煮时,我继续讲述《石头汤》的故事。这时,有的学生举手说:“葛老师,我知道你为什么要给我们讲《石头汤》的故事,因为分享是快乐的。”

对呀,分享是快乐的。朱时媚把自己吃的留下了一部分,用杯子拿回去要与妈妈分享;余宗恒想和办公室的其他教师分享,特地从总务处要了两个一次性杯子;陈昱廷见身边的同桌还没分

到,馋得直咽口水,就先分几勺给同桌……

豆芽、火锅、分享、快乐……这些词汇在当天学生们的“心情小记”中出现频率最高。平时挑食的学生吃得津津有味,家长们也被我们的气氛感染了,也跃跃欲试,家庭亲子烧烤等活动纷纷出现,延续着这份欢乐。

现撷取学生“心情小记”中的几个片段,快乐与大家共享。

“等呀等,等呀等,终于等到吃火锅语文课了。上语文课的时候,桌子上任何和语文学习有关的东西都没放,只有火锅配料、油面筋、香肠、青菜、金针菇等,五花八门,五颜六色,异常丰富。”(金雯蔚《特别的火锅》)

“我忘带火锅食料了,这让我变得愁眉苦脸。同桌郑凯月看见我可怜巴巴的样子,把土豆给我,我连忙说:‘郑凯月,谢谢你。’我的心情一下子变得高兴多了。”(屠慧洁《分享是快乐的》)

“葛老师先让施柯鑫品尝火锅的咸淡,施柯鑫说太咸,葛老师‘霸道’地说:‘刚刚好。’看来,葛老师吃得也太咸了吧。”(蔡依诺《美味的火锅》)

“老师,我们就像这盆火锅里的食物,各种各样,经过你辛勤的付出与调配,让每一样食物都变得这么美味。”(陈昱廷《凝聚的火锅》)

不可爱的孩子,更需要爱

□绍兴市柯桥区蓝天实验学校 瞿幼芳

成成是个老实的男孩,平时沉默寡言,字迹潦草,作业经常不完成,成绩差,但是对劳动比较积极。

临近期末,学校照例要收每生两百元预交款。这是我们外来务工子弟学校为了摸清学生下学期上学意向的一种常规方法,开学扣除学杂费(九证齐全可全免)后退还,如有特殊困难可交不交,但如果真没交,说明该生十有八九要“流动”了。

成成的预交款迟迟没有交上来,他要回老家了吗?我把成成叫来一问,他说是忘了跟爸爸谈,答应明天交。

第二天,等了半天也没见他来交,全班就差他一个了。我又问他,他说是爸爸带妈妈去医院看病,没来得及说。

我决定直接打个电话给他爸爸。他爸爸的回答让我大吃一惊:“两百元?上星期就给他了呀。”

他爸爸火冒三丈,阴沉着脸到学校来了。成成不敢再撒谎,低声说出了真相:“去网吧玩游戏,把钱花了。”

他爸爸一听怒不可遏,马上过去甩了他两个耳光,打得成成脸红红的蹲在地上。我连忙上前死死拉住他爸爸,不让他再动手。

又问了几句,成成交代了。原来这段时间成成迷上网络游戏,拿到这两百元,被网吧老板娘当作预交款了。这黑心网吧,赚钱可谓不择手段。

我们带着成成去找到了这家网吧。老板娘是个胖胖的外地人,自知理亏,也不多说,把剩下的176元还给了我们。

他爸爸说先带成成去家里,等会再来。过了半小时左右,成成低着头来教室里拿书包。我看他的脸更红了,原来回家后爸爸又打他,说下学期不让他读书了,反正成绩也差,不如回家干活。

“不读了?”我的脑子里一个念头一闪而过,“以后就少了一个不及格,也省心些了。况且,没想到他胆子这么大,说不定会在班里干出什么事让我操心呢。”

但仅仅一瞬间,我又摇头了,这么小的年纪,能干什么活呢?万一交了坏朋友,这辈子不就毁了?不行,初中没毕业,万万退学不得。

我问他:“你想不想读书?”

他点点头说:“想。”

“两百元钱都敢私自花掉,得你爸爸妈妈辛苦上好几天啊。”

他哭了:“老师,我错了,我一定会改。我不想待在家里。”

放学后,我去成成家家访。他爸爸正在做饭。家有三个孩子,成成是最小的,也是最不听话的。我劝成成爸爸,说成成已经认错,就再给他一次机会吧。

我还出了个主意,以后学校要交什么钱,都由他爸爸直接来交,不要给孩子。再加上每天放学我都会在家校联系本上记录成成离校的时间,让他爸爸确认,保证回家途中成成没有机会去网吧。

他爸爸勉强答应了,说是看在老师的面子上。

第二个学期,我让成成当了劳动委员,每天放学后,检查值日卫生。学习上有什么不懂的地方,我也让他经常来问我。我在班上表扬他的进步。他学习成绩慢慢上升,几次单元测验都考到六七十分。

但是有时他还是会偷偷去网吧,一般是在双休日。

既然堵不住,不如跟他约法三章:第一不能影响学习,作业一定要完成;第二不能偷拿家里的钱;第三控制时间,每次最多不超过两小时。他都答应了,但估计对网络的迷恋阶段还会持续一段时间。

现在,成成已经在本地一所外来务工子弟中学读七年级。“当一个孩子最不可爱的时候,就是他最需要爱的时候。”我谨记“知心姐姐”的这句话,每次当学生调皮犯错的时候,作为教师,我都会以宽容之心,把目光放长远。比起合格率 and 优秀率,育人更重要。尤其是对于“流动的花朵”,应该让他们在第二故乡感受关爱和温暖。