

垃圾分类,让改变从身边开始

□本报通讯员 黄迪艺

中午时分,浙江信息工程学校的丝路创客中心人头攒动,TOP视觉、点点甜品等学生创业店纷纷开门营业,然而最热闹的却是一家暂时还没有招牌的门店——可回收垃圾投递点。

一名手上拎着满满一大袋空饮料瓶的学生兴奋地告诉笔者,他是班级的劳动委员,学校从上学期末开始大力推行垃圾分类,并为每个班级发放了黄、蓝两色垃圾桶,蓝色垃圾桶用来装可回收垃圾,黄色垃圾桶用来装不可回收垃圾,把可回收垃圾送到投递点可以兑换“绿色能量”,“能量”可以用来兑换创客中心代金券,“能量”高的班级还可以被评选为“绿色班级”和“十佳环保集体”,所以大家积极性都挺高的。

“中职生正处在价值观养成阶段,这个时期也是培养垃圾分类意识的最好时机,由学生带动家庭、影响社会,是推进垃圾分类工作的有效途径。”校团委副书记杨缘缘说道,“养成垃圾分类习惯并非一朝一夕之事,‘能量兑换’以青少年喜欢的方式,让学生自愿参与其中,在此过程中逐渐培养垃圾分类意识、养成垃圾分类习惯。”

校学生会副主席倪翔介绍,虽然投递点是这个学期刚设立的,但垃圾分类回收这件事学生会一直在做,只是现在更规范了。如今,每周一至周五的12:20~12:45、每周一至周四的16:30~17:00,投递点都会安排3位工作人员。校团委正在筹划以这个投递点为雏形,成立绿色环保公司。

几天前,学校还邀请环保公司的工作人员来学校开展垃圾分类专题讲座。“以前不明白垃圾分类点的作用,也不清楚哪些垃圾投在可回收垃圾桶里,听了讲座后清楚了许多,我会把学到的知识告诉给家人、社区居民。”学生潘俊杰说道。

潘俊杰的另一个身份是骆驼公益青年志愿者协会会员。自从学校开始大力推行垃圾分类以来,协会又多了一项职责:宣传垃圾分类。每到节假日,协会的志愿者们都会走上街头、走进社区,发放垃圾分类宣传单。不仅如此,志愿者们还会手把手地教社区居民如何进行垃圾分类。今年春节前夕,学校专门定制了印有“做好垃圾分类,争做文明市民”“禁止燃放烟花爆竹,共同守护绿水青山”等字样的垃圾袋、福字,骆驼公益的志愿者们在为社区居民送福的同时,也宣传了垃圾分类的好处、方法,赢得了社区居民的啧啧称赞。

该校校长黄桂众告诉笔者,作为首批全国文明校园,也是湖州市直属首批生活垃圾分类强制分类单位,学校及时响应垃圾分类号召,成立垃圾分类领导小组,拟定《垃圾分类工作暂行办法(试行)》。通过垃圾分类进课堂、设置宣传标语和宣传牌、配套硬件设施、开展知识竞赛、成立志愿者队伍等,营造氛围,增强意识,养成习惯。今年年初,学校各处室、各专业部专门签订了个性化垃圾分类工作协议,每份协议都根据各处室、专业部的实际工作量身打造。如校团委承诺做好培训师、劝导员、志愿者3支队伍的建设工作,教务处承诺通过精品课程、微课程、学科课程等方式做好垃圾分类进教材、进课堂组织工作,确保责任细化,落实到位。“学校将继续推进宣传教育工作,把垃圾分类处理工作与日常行为规范、校园文化建设等工作有机结合,摸索出一套垃圾分类的有效方法,全力创建湖州市学校垃圾分类示范单位。”黄桂众如是说。

.....

巨型盾构机 落户宁波建设工程学校

本报讯(通讯员 金 瑜)近日,宁波建设工程学校与宏润集团签订建筑专业盾构方向校企合作协议。直径9米、长54米、重约350吨、价值6500万元的宏润1号盾构机落户学校,仅运费及安装保养维护费就达200多万元。该设备由宏润集团无偿赠予学校,供盾构专业教学所用。

谈及宏润建设集团为何愿意斥巨资支持学校职业教育发展,总经理尹芳达这样说道:“一方面,公司与学校自2002年以来一直保持着良好的合作关系,该校毕业生技能娴熟,在公司享有较好口碑;另一方面,公司在未来发展中,将加快拓展轨道交通、市政等市场,急需培养一批盾构机施工技术人员。”

为了充分发挥盾构设备的教学效能,学校将会把课堂搬到盾构机旁实施现场教学,企业技术人员定期来校授课。“企业的成长离不开学校的支持,企业的壮大亦会反哺学校发展。校企合作,不仅提高了人才培养的针对性,也有利于企业的长效发展,这种双赢模式为校企合作带来了更广阔的发展空间。”校长陈列说。

责任编辑:胡梦甜 版面设计:余江燕
电话:0571-87778089
E-mail:jybjzb@sina.com

给中职生一个锦绣“钱”程

□本报记者 胡梦甜

最近,很多人的朋友圈都被一只小青蛙刷屏了。这是一款叫“旅行青蛙”的手游,游戏界面只有3个场景——家、庭院、商店。玩家只需要用庭院中生长着的三叶草购买商店中的食物、生活用品等,并帮青蛙打包好行李。不同食物和道具会让青蛙去往不同的地方旅行。这其中就涉及很重要的财经问题:如何合理规划三叶草的收入和支出。

人人都要和钱打交道。相比普高学生,中职生更早接触社会,有相当一部分中职生毕业后更是走上了创业之路。然而,受到负面社会风气的影响,学生之间相互攀比、拜金、享乐等现象屡见不鲜,校园贷、现金贷、学生网贷等引发的事件频频出现。这让越来越多的中职学校意识到:培育中职生的财经素养迫在眉睫。

培育财经素养从让学生“自力更生”开始

年仅18岁的林鑫是温州市瓯海职业中专集团学校人力资源管理与服务专业的学生,同时,他还有另一重身份——学校创业一条街致用图文社的店长。刚上高一,他就通过竞标成功拿下了店铺。林鑫坦言,创业之初,并非一帆风顺。起初,小店只提供打印、复印的服务,一段时间下来,盈利微薄。于是,林鑫开始自学制图软件,业务范围逐渐拓展至文字排版、海报设计、名片制作等。“在创业实践中,我学会了吃苦、自立,体会到了赚钱的艰辛,这些都是在课堂中学不到的。”林鑫感慨道。

如今,在中职校园里,活跃着一大批和林鑫一样的年轻创客。手捧创业培训合格证书,舟山职业技术学校高二男生张伟心里乐开了花。持有这本由舟山市人力资源和社会保障局、舟山市职业技能鉴定中心共同颁发的证书,张伟不仅可按有关规定申请小额贷款,还可以享受到项目推介和创业过程中的后续

支持服务。原来,为了帮助学生掌握创业技能,增强抵抗风险的能力,舟山职技校专门开设了SYB创业培训班,教学生如何创办自己的企业、如何计划资金预算等,考试成绩合格的学员即可获得这本含金量颇高的证书。与此同时,学校还专门开辟了一个创业孵化园,并在孵化园内设立由会计专业学生组建的会计师事务所,协助创业学生制订财务计划、严格财务管理。“只有让学生自力更生,才有助于学生形成正确的财富观。”教师刘海华如是说。

为了培养学生的财经素养,2016年,杭州市开元商贸职业学校专门开出了“虚拟创业”选修课程。借助沙盘模拟软件,学生可参与战略规划、资金筹集、市场营销、产品研发、生产组织、物资采购、设备投资与改造、财务核算与管理等一系列活动,过程中又涉及购买多少原材料、广告投多少钱、需要多少钱用于设备更换等方方面面的问题,学生要自己做财务报表、资产负债表等。“对他们而言,创业过程中酸甜苦辣的经历,让他们收获了丰富的经验,给了他们踏入社会的底气和筹码,相比金钱,这才是他们赚到的最大财富。”“虚拟创业”选修课教师傅晖这样说道。

财经素养教育的关键是养成一种思维方式

在杭州市开元商贸职业学校,有一个特别火的社团——证券之星社团。“2009年,我开始买基金定投,之后每个月的11日都会投300元到指定的开放式基金中,那时候我就在想,作为一所以商贸类专业著称的中职学校,是否应该培养学生的理财意识。”证券之星社团指导教师倪维虹道出了社团成立的初衷。

在社团活动中,倪维虹引入大智慧软件,指导学生虚拟炒股,和学生一起分析股票的基本面;他还会时不时地和学生分享黄金、白银以及各种银行理财产品投资价值;每次上课,他都会拿

出半节课时间和学生聊美联储的最新消息、国内的财经政治新闻……曾有学生在学期末的小结中这样写道:“自从加入证券之星社团后,我养成了每天看CCTV-2财经频道的习惯,只有对当前的政治经济环境时刻保持敏感性,才能在投资、理财中受益。”

在倪维虹看来,财经素养教育不是要把学生都培养成金融精英。关键是养成一种思维方式。“财经素养教育的不只是学习经济学、金融学知识本身,而是运用经济金融的思维解决问题,培养良好的行为模式,提前为适应要求越来越高的社会做准备。”倪维虹欣喜地发现,如今,不少学生选择将自己的零花钱放在理财投资中,还会经常性地向他探讨买什么理财、基金产品。

两个月前,绍兴市柯桥区财经学校高三学生张小华幸运地被选入该校育英工程。每年,学校会专门挑选一批优秀实习生跟着企业老总、财务总监学习。张小华的师傅是企业的财务总监,不仅在财务管理上有着丰富的经验,对于如何管理财富、如何节约生财也有自己的一套理念。“跟着师傅,我不仅学会了节俭,更懂得了如何把钱放在更用的地方,让钱生钱。”张小华兴奋地说道。实习期间,虽然工资不高,但张小华已经有了自己的小金库。而这正是学校实施育英工程的一个重要目的:在师傅的言传身教、潜移默化下,培养学生的理财意识、金融思维。

培养财经素养是学校德育的重要一环

以访谈的形式讲述身边的诚信故事、自编自导自演诚信小品、用歌曲唱响诚信……在杭州市财经职业学校,每周一的国旗下讲话不是领导发言,而是让学生观看一段由学生自己制作的诚信微视频。这个传统,杭州财经职校已经坚持了一年多时间。“作为一所会计、金融事务为主干专业的财经类专门化学



义乌城镇职校:演绎校园版《职来职往》

□本报通讯员 龚琴娟

近日,义乌市城镇职业技术学校上演了一场校园版《职来职往》,学校联合义乌陆港电商小镇举办了一场特别的校园招聘会。浙江慧尔科技有限公司、义乌市品驰电子商务有限公司、义乌大岳网络科技有限公司、浙江蓝宇数码科技股份有限公司等4家用人单位同台“抢人”,近300名学生当面试试。

“惊喜!”“意外!”在经历了这场特别的校园招聘会后,义乌城镇职校电子商务专业教师朱海燕用这两个词形容自己的感受。朱海燕的“惊喜”与“意外”来自4家企业对人才的渴求,更来自于学生的精彩表现。

意外:企业代表现场“火拼”,学生从容选岗

在第一轮企业宣讲中,义乌市品驰电子商务有限公司代表结合幻灯片,详细介绍了企业的发展历程、企业文化、办公环境、企业福利及招聘岗位等,赢得学生一片叫好。

浙江慧尔科技有限公司和义乌大岳网络科技有限公司当即决定追加第二轮宣讲,着重阐述企业对新人的培养策略、晋升机制等。招聘会现场顿时弥漫起一股浓浓的硝烟味。

“我们拥有一流的办公环境,人性化

的企业管理文化,为年轻人创造了很多晋升平台,欢迎同学们加入我们团队。”

“你跟我们企业是合伙人关系,你的店铺属于你自己,你的团队也属于你。你,也可以成为马云第二!”

“我们企业是做跨境电商的,加入我们,从开网店到推广爆品,都有教师全程指导。”

眼见3家公司的代表开演“抢人大戏”,浙江蓝宇数码科技股份有限公司的代表也坐不住了:“同学们,他们的福利我们都有,我们有的他们恐怕没有。我们是义乌市50强企业,也是上市公司……”

宣讲结束后,学生手持事先准备好的简历,走进对应的招聘教室。在义乌大岳网络科技有限公司招聘室,2015电商3+2班的万晟涛频频向招聘方发问。可是当招聘方向他是否有意向进大岳的时候,他却淡定地说“再看看”。

“有问题我就问,我得对企业有足够的了解。”万晟涛从容地道出他的想法,“我要找适合自己的、能学到新东西的岗位,要考虑今后的发展前景。”万晟涛的个人简历上印着他在校期间取得的优异成绩:浙江省电商运营赛团体三等奖、金华市网店设计个人赛一等奖……

朱海燕介绍,3+2班的学生都参加过企业实训,对美工、客服等电商基础岗位

有初步了解;其中近三分之一的学生还参加过各级各类电商比赛,获奖颇多。这既是他们实力的见证,更是他们良好学习态度的体现,这两点企业都很看重。

惊喜:学校课程实用,学生素质良好

“你们在学校都学了什么?网页设计、图片处理能行吗?”

“这些我们都会,难不倒我们。”“你的简历跟别同学不一样呢,在制作简历时你是怎么想的?”

“我觉得简历要突出重点、简洁明了。”“有没有你想挑战的岗位呢?”“我想从客服做起。”

面试现场,双方热烈地交流着。稚气未脱的学生眼神里却流露着坚定和无畏。

电子商务班学生吴江波在面试现场显得有些羞涩。他告诉笔者,自己曾试试客服岗位。当企业代表问及他平日里是否也这么腼腆时,他埋着头笑了笑,没回答。“脑子里一片空白,没想到他们会这么问,完全不知道怎么回答。”冷静下来,吴江波还是很清楚自己为什么要做客服:“做客服就是从底层做起,对产品、对客户都能有最充分的了解。”对于招聘方说到自己性格腼腆,他表示,正因为腼腆,做客服才具有挑战性,才更能锻炼自己。

2015电商3+2班学生罗坚的落落大

校,诚信是该类专业学生必须具备的最基本的职业准则和从业操守。”该校副校长黄静说道。

为此,学校将诚信文化渗透到学生学习、生活的方方面面。校园的橱窗、立柱、墙面、电子屏上,随处可见诚信故事、诚信格言;在一年一度的校园文化艺术节中,学校会开展“诚信在哪里”微电影制作比赛、“诚信的力量”演讲比赛、“诚信是身影”摄影比赛等一系列活动;学校须诚信书屋设在学生的生活区,学生无须登记,书籍随借随还;下雨天,没带伞的同学可以自行借用楼道口的诚信伞……“财经素养中,我们更重视良好品质的形成,这远比知识、技能本身更重要。”在黄静看来,养成良好的品德才能为中国未来良好经济秩序的形成注入健康向上的血液。

义乌市城镇职业技术学校校长李建新深谙,扎根于商城义乌的新儒商文化是新一代义乌商人的精神根基,要让学生在未来的职业道路上走得更远,就要将这种精神植入学生心中。2011年,学校带领学生开始了一场长达3年的文化寻根之旅:开展问卷调查、寻访身边的义乌新儒商。最终提炼出新儒商的“爱、礼、信、雅、创、责、智、和”八字精神。

在新儒商文化的熏陶中,城镇职校的学生学会了吃苦,懂得了爱和付出。“双十一”期间,电商专业的学生和企业员工一起接网络订单、打印物流面单、包装商品、快递发货,每天忙到凌晨却没有一句怨言。学期末,最让学生兴奋的是收获到一张职业素养证书。政教处主任陈杰告诉记者,相比技能出众者,企业更看重有着良好职业道德的求职者,这张职业素养证书就是学生的“金名片”。



用手绘“表白”十九大

近日,绍兴市职业教育中心艺术设计专业学生结合专业特色,将各自学习十九大精神的体会呈现在手绘作品中,用画笔给党的十九大精神“划重点”。“学生们通过研究性学习,以小组合作的方式创作出一幅幅生动的手绘作品,淋漓尽致地表达了各自对十九大精神的理解,真正做到了让十九大精神入脑、入心、入行。”学校党委书记王国标说。图为学生在展示手绘作品。

(本报通讯员 郭 莉 摄)