

别让春游成奢侈品

雷泓霖

“我想让孩子们去触摸春天,走出教室,去感知大自然……”近日,成都一小学教师在家长群中发布了一则“三月不布置周末作业”的通知,引发家长热议。教师的举动,不仅乐坏了班里的小朋友,家长们也纷纷点赞。(《成都商报》)

阳春三月是踏青的好时光,周末时间,孩子们不应窝在家中做作业;相反,他们应当走进大自然,去感受春日的暖阳,

去观察、发掘万物复苏的生机。经常接触大自然有助于克服独生子女常有的傲慢、偏见、膨胀、浮躁等不良习性,让他们心智成长、精神拔节。

哲学家狄尔泰说:“体验是生命存在的一种方式,是一种内在的、独有的、发自内心的、和生命、生存相联系着的行为,是对生命、对人生、对生活的感受和体悟。”小草的颜色是什么样的?花蕊以怎样的姿态绽放?小河唱着什么样的音调……当孩子们用感觉、知觉、触觉和味觉去尽情体验时,

可以激活他们的探究意识、摸索意识、问题意识,促使其调动思维和想象能力,将抽象模糊的知识转化为生动形象的认知,成为主动、积极的学习者、探究者。

本该是教育常态的春游现在却成了新闻,这说明,让学生去户外体验有一定的稀缺性。原因主要是春游会带来风险,孩子一旦出了事儿,学校就会受到严厉指责。宁求无功,但求无过,很多学校不得不取消了春游。还有当下的评价制度太注重分数至上,以至于春游等成了所谓的

“无用的课程”。

据报道,在我国,每周户外活动超过10小时的孩子仅占4.8%,户外时间在7~10小时的仅占9.3%,3~7小时的占37.4%,而每周户外活动少于3小时的孩子则达到48.5%。不少孩子成为“学习的机器”,缺乏好奇心,交际意识降低、适应能力差,严重者甚至精神抑郁、性情孤僻。

别让春游成为奢侈品。学校要将学生的外出活动当作一次安全教育的机会,

提高师生的安全防护能力,而不是动辄取消春游。家长要树立科学的教育观,要尽可能创造机会,让孩子走出课堂,走向社会和大自然。

世界是什么样子的,我们不能代替孩子去回答,而应该让他们自己去感受和体验,自己去回答。面朝大海,春暖花开。有了丰富多彩的体验,学生才会健康地成长。



一次性停招 11 个专业 杭电砍专业为哪般

本报通讯员 叶璟 程振伟

在未来两年内,杭州电子科技大学拟停招 11 个专业,分别是信息工程、物联网工程、应用物理学、海洋工程与技术、生物医学工程、物流管理、市场营销、环境科学、经济统计学、编辑出版学及工业设计。

这是学校第二次大规模叫停那些相对低效的专业。过去 5 年,杭电已经撤销或停招了 6 个专业。“这次停招力度最大,占学校现有 53 个专业的 20% 左右。”杭电教务处处长陈志平说,停招的都是相对不能体现学校特色化办学的专业,而且都有大数据作支持。

2013 年,杭电根据自身特色类大学的定位,决定以各专业高考一志愿率、就业率、转专业率等指标为依据,对综合排名靠后的“低效专业”采取减少招生指标甚

至停止招生的措施。最早是数字媒体与艺术设计学院的印刷工程专业,2014 年被红牌警告后停招。而包装工程专业也在连续 3 次因“低效表现”被黄牌警告后,于 2016 年停止招生。

今年将要停招的 11 个专业,大数据分析表现也都“不够好”。11 个专业中有 4 个专业“专业转出率过高”,如海洋工程与技术专业转出率从 2015 年的 42.31% 飙升到了 2017 年的 73.33%;物流管理专业转出率也是如此,2015 年仅 21.88%,但到 2017 年,则攀升到了 60%。陈志平表示,连续专业转出率过高,是学生依据自身体验进行调节的结果,说明专业魅力不够。

另外,11 个专业中有 4 个专业大数据分析显示“分流情况不理想”。比如物联网工程专业,学校当初按照大类学科招生,大二时实行分流,2015 年计算机学院有 84 人选择该专业,到 2017 年则下

降到 14 人;信息工程专业 2016 年分流时选此专业的有 39 人,2017 年则只有 4 人选择此专业。11 个被叫停的专业中,还有的是因为“就业表现不够好”。

在杭电副校长徐江荣看来,部分专业持续在高考一志愿率、转专业率、分流率、就业率等方面形成的大数据表现上“不够好”,说明有调整必要。专业设置上,有所为有所不为,这样才能集中资源攥紧拳头做强专业。2014 年,杭电以特色大学类型申报浙江省首批重点建设高校时,就向省教育厅承诺“要把专业做得更强,2015 年到 2020 年将专业数量缩减到 35~40 个”。

物联网工程是杭电有史以来第一次主动砍掉的专业。计算机学院副教授仇健说,原来在各类权威排名中该专业表现还不错,但他们发现国内这个专业的知识体系很不健全,而计算机科学与技术专业完全可以把物联网的东

西纳入其中,相关资源也可以充实到计算机科学与技术专业中去,所以最后还是砍掉了。

长期研究高等教育的上海学者肖纳表示,现在很多高校都存在专业设置过多、过细的情况,过度分散资源不利于专业建设,而且有些专业前途不妙,主动砍专业聚焦基础好有特色的专业是必然趋势,不仅杭电这样的特色类大学如此,综合类大学也有此必要。

“做专业数量的减法,是为了做专业建设和学生培养质量的加法。也是为了腾出资源做强优势特色专业,或设置从长远角度有前途又适合自己学校的新兴专业。学校下一阶段至少还要砍掉 5 个专业,达到省重点建设高校精减专业数量优化专业结构的目标。”徐江荣表示。



放风筝 学非遗

义乌市现有各级各类非遗传承教学基地 16 所,有剪纸、婺剧、陶瓷、百子灯及风筝制作技艺等非遗项目。各校努力将非遗项目与相关课程结合,当地非遗类课程多次获评省级精品课程。图为日前该市廿三里第一小学的学生们正在制作风筝。

(本报通讯员 董亚娟 摄)

他们勇夺“谁是球王”区赛冠军

本报讯(记者 武怡晗)在日前连云港举行的“谁是球王”区赛上,来自我省 3 所学校的 9 名足球小将杀出重围,夺得初中男子组华东区赛冠军。

作为一项全国性的校园足球赛事,今年全国共有 8 个赛区,华东赛区是其中之一。有来自浙江、安徽、上海、江苏 4 个省市的 16 支队伍、约 200 名教练员和运动员参赛,比赛分为小学组、初中女子组、初中男子组。

比赛为 5 人制足球赛,单个参赛学校人数不能超过 3 人。因此,根据去年我省中小学生学习足球联赛初中男子超级组总决赛的成绩,丽水市处州中学、金华市第五中学和宁波市鄞州区姜山镇中心初级中学各选出 3 位球员组成球队。

姜山镇中心初级中学教师张贤学介绍,3 所学校都是足球特色学校,队员们也几乎都是“身经百战”。但也有难题,比如接到通知时距离比赛只有 20 天,时间紧,赛前集训几乎不可能,只能靠教练们模拟推演。直到比赛前一天,队伍才集结完毕,到达连云港已经是当晚 10 时,而留给他们休整和磨合的时间只有一个晚上。第二天上午,他们就迎来了对阵上海队的比赛。

作为赛区的传统强队,上海队实力不容小觑,而且队伍配合默契,开场没多久就破门收获一球,最终上半场以 2:0 的比分结束。“孩子们很着急,但我们要给他们鼓励。”张贤学说,经过中场的战术调整,下半场,小队员们奋起直追,凭着一股不

服输的劲儿,以 2:2 的比分结束比赛,遗憾的是在随后的点球大战中惜败上海队。

首战虽然失败,但小队员们并没有气馁。他们迅速调整情绪应战,在领队的带领下边磨合边鏖战,力克安徽队、江苏队,挺进决赛。决赛的对手仍是上海初中男子足球队。

同为领队的金华五中教师罗建清说,在上半场取得 2:1 的良好开局下,下半场比赛中,来自姜山镇中心初级中学的张哲博固守球门,几次截住对方来势凶猛的球,为小将们树立了强大的心理优势。而处州中学的朱俊杰更是突破重围,在比赛尾声之际把球送入上海队球门,赢得一片呼声,为球队赢得冠军。

不仅如此,姜山镇中心初级中学

的胡禹则、金华五中的潘邵轩、处州中学的邹俊森还被评为本赛季初中男子组最佳球员。他们将和其他省区优秀选手一道,参加全国总决赛。

“这两年,校园足球的校园氛围越来越好,支持孩子踢球的家长越来越多,品学兼优的足球苗子也不断涌现出来。”罗建清说,在无集训的情况下,小队员们突出重围,获得分赛区冠军,也从侧面体现了我省校园足球开展的成果。

省教育厅体艺卫处相关负责人表示,今年,我省将举办第十届省中小学生学习足球联赛,开展校园足球夏令营、校园足球教师及教练员培训等,继续做好笼式足球场地建设项目,全面推动我省青少年校园足球工作。

温大瓯江学院 建“一带一路”创业孵化基地

本报讯(通讯员 杜晓哲 温长秋)近日,温州大学瓯江学院与中印经济文化交流中心合作成立了“一带一路”跨境电商大学生创业孵化基地,帮助大学生创业,同时帮助温州企业打入“一带一路”沿线国家的市场。

据悉,该基地将为有意从事“一带一路”跨境电商创业的大学生团队提供免费的办公设备、场地、水电,同时还为大学生提供资源配套、资金配套,甚至还提供创业项目。如果大学生团队能在 3 个月的孵化期内完成创业项目的既定目标,那么他们还能以合伙人的身份继续经营该项目。目前该基地已经成功吸引了 10 来个学生团队。

温大瓯江学院院长杨彬说,基地的建立不仅是学院连接全球电子商务贸易的桥梁,更是把学院创业应用型人才推向国际的有利通道。近年来,随着“一带一路”建设不断推进,该院通过改革课程体系等措施,着力培养跨境电商的技术型、商务型和运营复合型复合人才。

青田师训工作 实现信息化管理

本报讯(通讯员 徐庆民)近日,青田县幼儿教师综合素养提升培训用上了“师训宝”,63 名在杭参训的教师全程都有了信息化管理。

为使教师专业发展培训管理工作更加高效、便捷,青田县教师进修学校推出了“师训宝”管理系统,在智能手机上进行操作,利用大数据进行信息化、智能化管理。教师进修学校校长叶世坚介绍说,“师训宝”管理系统可有效提升面授类培训项目的组织、管理、通知、讨论、评价等环节的工作效率。管理者可灵活定制培训流程,规划培训安排,学员学习情况实现了全掌握。

近年来,青田县全面加强教师培训质量监控,严抓培训机构、培训项目、培训课程和培训过程等管理,探索提高培训质量的激励机制与考核措施。学校还把每位教师参与培训学习和专业发展目标实现情况作为年度绩效考核内容。

吴兴区 教师公益团“亮了”

本报讯(通讯员 杨斌英 沈笑旖)近日,湖州市 2018 年第三届社会组织公益创投项目向社会公示。吴兴区教育局的“心享吴兴”教师公益团有 3 个项目入选,成为该市教育系统唯一一家荣获公益创投项目的团队。

据了解,“心享吴兴”教师公益团于 2016 年成立,团队成员来自吴兴区 39 所中小学及幼儿园,大部分都是一线教师。其中,有学科名师 41 人、国家心理咨询师 73 人、德育导师 87 人。团队根据志愿者专长与服务需求,构建了有层级的服务网络,更好地拓展学校教育,融入社会实践,推进社区服务。

今年以来,该志愿者服务队已义务送教 120 余次。截至目前,团队已开展教育公益活动 54 项,公益服务时间 6142 小时,受益服务达 2867 人次。



日前,衢州职业技术学院与衢江区民政局携手,依托衢职院农民学院,开设了退役士兵技能培训班。17 名退役士官报名参加了西式面点、汽车营销、精工机械等培训,以提升就业能力。

(本报通讯员 欧阳洪萍 摄)