

## 浙江树人学院:民办高校的特色思政之路

## 高校可多点学生自主管理

□朱小峰

大学生宿舍晚上要不要强制熄灯?对于高校学生管理来说,这是最基本、最常见的问题之一。近日,武汉工程大学邮电与信息工程学院开展的“民主熄灯”活动,为这个问题提供了统一强制熄灯以外的新解法:学校用40天的时间,察看学生们能否做到自觉按时休息,再依情况决定是否采取强制熄灯。活动第一天,大部分楼栋的自主熄灯率达到40%~50%,之后每天熄灯率都在明显提高。到第10天,绝大部分楼栋的熄灯率已超过90%。

实话实说,在高校宿舍管理中,熄灯问题一直以来令高校管理者头疼。不强制熄灯,很多学生会熬夜到很晚,既不利他们的健康,也会影响到第二天的学习效果,还会引发早睡者和晚睡者之间的矛盾纠纷;可强制熄灯,又会招致喜欢熬夜学生的反对,造成学生和学院之间的矛盾对立。武汉工程大学邮电与信息工程学院开展的“民主熄灯”活动,让学生们自主决定是否强制熄灯,无疑是一个聪明的做法,它把一次有关于“强制熄灯”的民主协商,转化为对大学生开展公民教育的一次有益尝试。

目前的高校学生管理工作中,由于任务紧、时间紧迫等因素,学生管理工作往往单边采取行动,未经学生的同意,推行各种规章制度,结果通常吃力不讨好,好心办坏事,引起了学生的不满情绪,有些学生甚至有意无意地抗拒执行学校的规章制度,学生管理工作效率低下。

大学生已属成年人群体,他们应该对自己的行为负责,知道该做什么,不该做什么。高校学生管理制度的顺利推行,必须建立在学生充分了解和自觉遵守执行的基础上,也就是必须尊重学生的知情权,认真聆听他们不同的声音,由此可以激发他们的校园活动的参与意识和责任意识。这些,其实就是大学生的公民教育内容。

1998年10月在巴黎召开了第一次世界高等教育大会。会议通过的《二十一世纪的高等教育:展望和行动世界宣言》指出,高等教育的基本使命和重要职责就是“培养非常合格的毕业生和能够满足人类各方面活动需要的负责任的公民。”中国的社会主义现代化强国建设目标的实现,需要大批合格的现代公民。但是合格的公民不是自然生成的,只有通过有针对性的教育,尤其是高等教育,才能使90后、00后等“强国一代”能够熟悉公民知识、掌握公民技能、形成公民美德。

从这个意义上说,当代大学生公民教育,就是指培养当代大学生根据法律法规赋予的权力,有效参与学校的治理活动,以及国家和社会公共生活的意识和能力。公民教育的结果,应该是培养出健全自律,具有现代公民意识、公民美德的高素质公民。

这次的“民主熄灯”活动,虽然只是一次公民教育的尝试,引导学生从权利与义务两个维度开展思考,决定自己的行为取舍,而且还有40天的期限。但是,“有尊重就有主动”,只要学生具备了为自己负责的公民意识,以及为他人着想的公民素养,未来的学生管理工作就不难顺利开展了。

## 一家之言

## 浙商大与丽水校地合作共建“大花园”

本报讯(通讯员 林晓莹)近日,浙江工商大学与丽水市政府签订共建协议,双方将在未来5年内,全力创建浙江(丽水)绿色发展综合改革试验区。

去年9月,省政府办公厅印发《浙江(丽水)绿色发展综合改革试验区总体方案》,提出要把丽水建设成为生态环境优美、空间格局优化、绿色经济发达、人民生活幸福、体制机制完善的“大花园”。此次双方合作,就是聚焦如何高质量地在丽水建成“大花园”。此前,浙商大已经对丽水展开了历时半年的实地调查研究,并形成一系列完整的报告。

根据浙商大的科研教学人才优势和丽水市的实际需求,双方合作将以课题研究、决策咨询、人才培养、产业服务和学术交流为重点,关注丽水市生态工业、生态农业、生态服务业等,提升会计、金融、审计等行业建设水平,加强信息服务和产业标准化建设。双方将以项目为抓手,进一步推动各类平台建设,扎实做好生态产业强市的文章。

□本报记者 汪恒

浙江树人学院党委书记章清这几年一直在坚持一件事——走上讲台教授思政课。目前,他已经完成3门思政理论课的教学工作。章清感叹:“思政课如果上得好,是会真正影响到学生内心深处的。”为了加强相关课程建设,2017年6月,该校成为浙江省民办高校中最早设立马克思主义学院的学校之一。

作为民办高校党委书记,讲台下的章清还有更多思考。“思政课程教学安排只有两年。如何让思政教育贯穿大学4年,真正帮他们系好‘人生的第一粒纽扣’呢?”章清说,立德树人是学校的首要任务,民办高校要高度重视思想政治工作。在他的引领下,近年来树人学院结合自身办学特色,在思政教育和育人工作中进行了不少积极的探索。

## 营造重教氛围,雕琢课堂品质

在2017年年底举行的全省高校第10届青年教师教学技能竞赛中,树人学院教师林依爽获得了思政组特等奖。这也是该校在此项比赛中取得的历史最好成绩。林依爽曾长期作为“双肩挑”教师从事教学工作,4年前她从行政岗转为教学岗。她把自己在教学方面的快速成长归功于学校良好的教研氛围。

像林依爽这样的青年教师正在成

为树人学院思政教学的重要力量。“在我们马院,45岁以下的教师已经占到教师总数的80%。”该校马克思主义学院院长周光迅介绍。为了促进思政课教师教研,小到教研室的“传帮带”和主题教研机制,大到在全校范围内设定“思政理论课教育教学专项课题”,树人学院都出台了有针对性的举措。在思政课的教学评价环节,校方还引入了校外同行专家的评价,邀请他们在学期内过来随机听课,并填写反馈意见,以便更客观地对各位教师的教学工作进行评价,发挥以评促教作用。

在树人学院,还有一门贯穿3个学期的特殊课程。学校立足“大思政”视角,将已有的思政理论课同学生思想教育管理、大学生成长成才相结合,开设了名为“思想政治理论课”的公共必修课。作为思政理论课的补充,这门课程融合了理论授课、团辅实训和社会实践等多种教学方式,伴随学生将良好价值观念内化到实践的全过程。学校把这种“知行合一”的理念还带到了学生的学业评价中。今年1月,2017级学生思想道德修养与法律基础的期末考试就全部实行无人监考。章清说:“这既是大学生诚信教育的一块试金石,也是对思想政治理论课教育教学改革的一次有益尝试。”

当下,不少高校都在摸索从“思政课程”向“课程思政”转变的路径,树人学院也不例外。学校结合新一轮培养

计划和教学大纲的修订,各门课程都深入分析学科专业特点,挖掘其中的德育元素。风景园林专业教师陈丹维在园林树木学的教授中强调“绿水青山就是金山银山”理念,通过翻转课堂等形式,启发学生思考用什么样的方法可以在新农村建设中保留乡村风貌,体现乡土味道。

## 思政全覆盖,线下线上皆育人

树人学院信息科技学院辅导员陈安龙是个十足的书迷。搬进学生公寓后,他在寝室囤了500余册各类图书,俨然一座迷你的“寝室图书馆”。这座“图书馆”在学生中间传开,越来越多人来这里读书、借书、交流读书感受。陈安龙受到启发,以此为契机,办起了小型读书分享会。每周一次,至今已坚持了一年有余。“我带的工科学院学生大部分比较‘宅’。借由这个活动,大家提高了在公共场合演说表达的能力,人文素养也得到提升。读书活动成了我和学生之间交流的纽带。”陈安龙说。

要了解学生,就要靠他们更近一点。树人学院在学生公寓普遍推行辅导员工作室制,让陈安龙这样的辅导员与学生同吃同长,实现了思想政治教育、专业引导、心理健康教育、文化活动等的融为一体。管理学院辅导员李义唯介绍,每位辅导员手中还有一份困难学生名单,辅导员利用“走得近”这一优势,有机会就和这些学生

多走动、多交流。“工作中,我还会请同学吃饭,一起散步、运动,帮同学制订学习计划等。”在树人学院杨汛桥校区,由辅导员牵头,校方还尝试探索大一新生的“三自教育”,通过成立自律会等举措,来增强学生的主人翁意识和责任意识,实现公寓园区与学生思政工作的无缝衔接。

生活中的李义唯是学生身边的“知心姐姐”。网络上,她也有一片发声的天地。“我把平时谈话的案例进行了整理,发布在我的公众号上。希望同龄人的故事让更多人有所感悟和启发。”李义唯说。随着关注账号的人越来越多,她还及时跟进与学生相关的热点新闻,比如在考研潮来袭考生迷茫时写下《我为什么一定要考研》,当大学生生活费引发网络热议时,又发文《每月生活费1200究竟算不算少》,为学生提供了可靠的解释和指导。

占领网络这块思政工作新阵地,一直以来为树人学院所重视。学校早几年就培育出“树人江”微博这样的校园红色网络“大V”。“树人江”以帮助学生们解决各种问题而吸粉无数。实际上,为了帮“树人江”更高效地解决来自学生的问题,学校专门建立了由相关部门负责人组成的事务处理QQ群,及时回应。此外,学校还有一批积极参与校园事务的网络评论员。章清自己也在网络上执笔,他推出的“舒达人有话说”栏目至今已推出60余篇育人短评,有效地引领了全校的思政育人工作。



## 龙舟搭台,中西青年展风采

日前,由浙江大学等主办的2018首届国际名校龙舟赛在杭州拉开帷幕。来自哈佛大学、麻省理工学院、斯坦福大学、牛津大学、清华大学、北京大学等15所国际名校的学生展开激烈角逐。赛事期间,主办方还举行了国际青年体育文化论坛等活动。图为比赛现场。(本报通讯员 胡瀚丹 摄)

## 中德合作办学助力“宁波设计”

本报讯(记者 张乐琼 通讯员 姚嘉琪)近日,浙江万里学院和德国汉堡设计与传播应用科学大学合作设立了浙江万里学院汉堡设计与传播应用科学大学联合学院。

学院成立后,首批将开设视觉传

达设计、广告学、会展经济与管理专业3个本科专业,开展“2+2”培养,由中德双方联合教学。届时,双方将整合在品牌设计与传播领域的学科优势,培养具有国际视野、跨文化沟通能力,能够参与国际竞争的高层次新型设计

与传播类专门人才,助力宁波创意设计产业发展。

据介绍,汉堡设计与传播应用科学大学是欧洲唯一以“品牌”教学与研究为核心内容的特色大学,在品牌设计、管理与传播方面有独特优势。

## 获60万风投 扮靓美丽乡村

## 浙师大大学生团队研发新型彩色水稻

□本报通讯员 厉真 马乐瑶

成立公司,一次性获得60万元风险投资,并顺利签下下游公司,同时达成200亩的土地种植合作协议。这一切,都是由浙江师范大学9名本科生组成的创业团队在短短3个月内完成的。这支团队叫“采禾”,成员结合所学专业,研发出一种新型矮化彩色水稻,在产量、口感、营养价值等方面都获得了提升。

采禾团队设立之初的创业项目是盆景稻,这是一种采用透明固体培养基的特色微型水稻盆栽。凭借盆景稻,团队获得了全国大学生生命科学创新大赛一等奖。不过经过市场调查,团队负责人黄玲发现,成本高、利润低的盆景稻市场需求并不大,怎样才能打开更大市场呢?

2017年11月,在金华市青年创新创业大赛上,一位评委的点评给她们打开了新思路:“彩色盆栽稻仅仅一盆

有些单调,可以尝试成片种植的方式,用彩色水稻种出一片风景。”于是,团队和导师商量,将创业方向从盆景稻的观赏性转回稻谷本身的实用性,大面积种植彩色水稻。

市场上,“五彩大米”售价通常在每斤15元以上,有的甚至高达150~200元。然而,大多数地方种植的彩色水稻多为景观布置,仅注重水稻外在的色彩,而稻谷产量较低,口感也不佳。实用性欠佳导致其经济效益甚至还不如普通水稻。

而采禾团队的研发的矮化彩稻则克服了这一缺陷。团队负责人之一周纯介绍,她们的水稻兼顾外形、口感、营养。为防止植株矮化以后可能会发生的品质下降,团队技术顾问人员和导师饶玉春采用分子技术,将一些控制水稻品质(香味、蒸煮品质等)的基因通过品系间杂交的方式导入,以确保水稻植株矮化后,品质上也有所提高,口感更好。这些技术还获得了5项国

家发明专利。在营养价值上,矮化彩稻也有不俗的表现,潜在经济价值得到大大提高。

团队通过调查发现,我省海盐县的土质及地理环境等各方面因素都较符合彩稻种植,通过进一步考察,大家确定将海盐县六里村作为矮化彩稻的种植地。

六里村有一部分土地因长期闲置而肥力下降。不过新型矮化彩稻恰好能适应较为贫瘠的土地。“我们的矮化彩稻对土地要求较低,适种土壤广泛。而且海盐县拥有国家4A级景区南北湖,交通设施及各方面条件都较优越,有利于开发彩稻田的旅游资源。”周纯说。

在当地政府的牵头下,采禾团队直接联系六里村农户,并签下了200亩稻田的种植合作协议书。4月开始,采禾团队就可以在盐山县种植第一批彩色水稻。为了推广彩色水稻田,他们决定为六里村的农民免费提供种子

和技术。美术专业出身的团队成员还手把手教农民怎么按设计图播种和播种。

考虑到在校生缺乏销售经验和时间,团队联系了第三方公司。由团队负责向农民提供种子和技术服务,第三方公司负责收购、加工、包装、销售彩米,并将所获收益与采禾团队以一定比例分成。周纯算了一笔账,第一批彩米种植成功后,公司便可一次性收入近90万元。她说,矮化彩稻种子成本并不高,公司也不用承担彩米销售的风险,这对于刚刚起步的创业团队来说是很难得的。这种低成本、低风险的模式也使得团队在前期可以集中精力提升矮化彩稻品质,提高核心竞争力。

谈及未来,采禾团队表示,将努力打造出自己的品牌,建立彩稻文化生态园,让远离农村的孩子也来尝试培育彩色水稻,感受大自然的奇妙,通过农旅结合,为广阔的农村带去更多人气。

温大开设公选课宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想