

探索新的办学模式 建设世界一流大学

——省教育厅相关负责人就创办西湖大学答记者问

日前,教育部正式批复同意我省设立西湖大学。西湖大学将为年轻人创造一个尽情发挥才智的大舞台,也对我省的创新驱动发展和高等教育发展起至关重要的作用。为何要建西湖大学?西湖大学目前进展情况如何?有哪些专业设置?招生要求有哪些?记者第一时间独家采访了省教育厅相关负责人。

记者:“高峰”数量不足、“高原”海拔不高,这是我省高等教育短板的集中反映,西湖大学的设立对浙江意味着什么?

负责人:作为我省的突出短板之一,高等教育制约了我省创新驱动发展,与浙江在全国的地位不匹配,与浙江经济社会发展的需求不匹配,与浙江人民期待在家门口上好大学的愿望不匹配。

省第十四次党代会报告中用较长篇幅阐述了高等教育在创新驱动中的作用,首次提出要全面实施高等教育强省战略。今年的省政府工作报告中,用3个字诠释了浙江高等教育发展的紧迫度——“超常规”,明确提出要超常规发展高等教育。

创办西湖大学是我省贯彻落实国家“双一流”战略的决策部署,是全面实施创新驱动发展战略和高等教育强省战略的重要抓手,有利于进一步优化我省高等教育资源结构布局,吸引和培养世界一流人才,提升创新引领能力,可视为浙江高等教育实现弯道超车、跨越式发展的重要一步。同时,西湖大学的设立也是创新我国高等教育办学体制机制的一项新举措,对于我国探索政府支持下调动社会力量集聚一流学术人才、建设世界一流大学具有重要示范意义。

记者:设立西湖大学的初衷是什么?在前期筹备中,酝酿的过程是怎样的?

负责人:为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》精神,加快推进一流大学和一流学科建设,培养拔尖创新人才,充分利用和发挥国家“千人计划”专家联谊会高层次人才在创新办学、助力地方经济发展中的优势和作用,2015年3月,施一公、陈十一、潘建伟、饶毅、钱颖一、张辉和王坚7位学术知名人士向国家提出,希望申办一

所具有中国特色的、新型机制的国际化高水平研究型大学。

2015年6月25日,杭州市政府与国家“千人计划”专家联谊会签订《筹建西湖大学(筹)战略合作框架协议》,标志着西湖大学筹建工作正式启动。2015年7月,7位倡议人组成了西湖大学筹办委员会,并注册成立杭州市西湖教育基金会,作为西湖大学的举办方。2016年12月10日,正式成立了浙江西湖高等研究院,作为西湖大学办学的依托主体和前身。2017年9月1日,浙江省政府正式向教育部行文商请设立西湖大学。

省委、省政府高度重视西湖大学建设工作,在各方面予以全力支持。省、市、区各级政府充分支持西湖大学建设,在校区建设等办学条件方面予以保障,同时在科研平台、人才引进和办学经费等方面予以重点扶持。省教育厅、杭州市及西湖区政府成立了专门的工作班子,协同推进西湖大学的建设发展。

记者:作为浙江百姓家门口的一所高水平大学,西湖大学的办学定位和目标是什么?有哪些特点?

负责人:西湖大学是一所国家支持下的非营利性新型研究型大学,主要开展基础前沿科学技术研究,坚持发展有限学科,注重学科交叉融合,着重培养拔尖创新人才。

西湖大学将按照“高起点、小而精、研究型”的办学定位,致力于集聚一流师资、打造一流学科、培育一流人才、产出一流成果,努力为实施科教兴国和创新驱动发展战略、建设高水平研究型大学作贡献。

西湖大学以博士研究生培养为起点,着重培养拔尖创新人才,计划全日制在校生规模不超过5000人。目前,校际联合招收和培养工作已经展开。在教育部支持下,西湖大学已与浙江大学、复旦大学分别签署了战略合作协议。2017级博士研究生已正式录取19名;2018级博士研究生招生工作也已启动,计划录取130名。今后,学校将根据实际办学条件和师资队伍情况,适时开展本科教育。

西湖大学采用基金会筹资的办学模式,既能有效地保证学校办学的非营利性,又能发动社会力量更好地

支持高等教育发展。学校办学经费来源主要为举办者出资、办学收入、竞争性科研项目经费、人才政策支持经费和政府扶持资金等渠道,日常运行经费主要由西湖教育基金会承担。

记者:西湖大学以博士研究生培养为起点,具体设置了哪些学科?如何围绕“有限学科”进行办学?

负责人:西湖高等研究院是西湖大学的前身。以西湖高等研究院为依托,西湖大学目前优先在理学、生命与健康、前沿技术3个学科门类设立一级学科,坚持“有限学科”定位,注重学科交叉,力求在基础研究和前沿技术创新方面有所突破。

未来,为更好地形成学科交叉融合的学术氛围,西湖大学将分批规划设置生物学、生物医学工程、药学、物理学、数学、化学、基础医学、计算机科学与技术、电子科学与技术、光学工程、材料科学与工程、机械工程等12个一级学科,但主要还是集中在理学、生命与健康、前沿技术3个学科门类。

这些学科都是围绕国家需求紧迫、浙江亟待破题的领域展开建设。未来,学校将主要以这些学科为基础引进一批世界级的人才,逐步形成特色鲜明的学科或学科群。届时,西湖大学将根据发展需要,进一步加强学科交叉,凝练和细化学科方向,从而形成自身独有的学科特色。

记者:西湖大学在校园建设、管理团队、师资力量等方面的进展如何?

负责人:在教学设施方面,西湖大学目前设置两大校区——云栖校区和云谷校区,分别位于西湖区的云栖小镇和三墩双桥区块。

其中,已完成提升改造工程的云栖校区占地66亩,建筑面积10.6万平方米,可满足前3年博士研究生培养的需求;正积极落实推进的云谷校区一期用地面积约1495亩,首期建设用地635亩,校舍建筑面积约36.8万平方米,地下建筑面积约9万平方米。目前,云谷校区建设工程概念性方案设计已经确定,校园规划调整批复、建设用地预审意见、可行性研究报告都已完成,校园首期建设工程今年开工建设,2020年年底完工并交

付使用。

在管理团队方面,西湖大学是一所由一批具有教育情怀的优秀科学家提出创办的大学。落实科学家驻地办学机制既是西湖大学得以筹建的基础,也是办成高水平大学的关键所在。

目前,西湖大学的几位主要发起人中,施一公院士拟应聘西湖大学首任校长,将全力投入西湖大学办学,负责大学的总体规划和日常管理。另外,潘建伟、陈十一、饶毅、钱颖一等4位国内知名教授将以不同形式、不同方式参与到具体的办学工作中。

在师资力量方面,西湖大学已通过西湖高等研究院面向全球进行了5次学术人才招聘,至今已签约37名高水平学术人才,预计到2021年教师规模达到210人,到2026年达到300人。

记者:下一步,我省还将对西湖大学给予怎样的支持与保障?

负责人:西湖大学是一所国家重点支持下的新型大学,办好这所大学将是一个重大的探索性实践,也是一个需要在实践中不断研究、不断创新的课题。我省计划多措并举,确保办好这所家门口的新型大学,同时省政府将加强协调,指导杭州市和西湖区加快校园建设,完善设施设备,确保满足办学所需。

除了硬件方面,省、市政府将进一步加大经费扶持力度。前期,省、市政府已经明确了科研平台建设、人才引进和博士培养等方面经费支持政策,下一步省、市政府将根据西湖大学建设发展的各个阶段实际情况,研究出台具体支持政策,切实保障学校办学所需。同时,省、市有关部门将严格执行民办教育促进法相关规定,积极创造条件,全力支持和帮助西湖教育基金会拓宽筹资渠道,并加强指导、服务和监管,确保基金会良性运行,为学校发展提供持续的资金保障。

政策支持力度也将进一步加大。我省还将协调人力社保、教育等部门研究制定高层次人才引进、教师职称评聘等方面的优惠政策;同时帮助更好地解决高层次人才和博士后的住房、社保缴纳、子女入学等问题,为西湖大学引进高端人才和高效运行创造条件。

“尖峰时刻” 浙商大夺冠

本报讯(通讯员 房敏婕)3月25日,为期3天的第十届“尖峰时刻”商业模拟大赛中国区总决赛在浙江工商大学落幕。该校工商管理学院“Just Do It”本科生团队斩获全国总冠军,获本科组唯一的特等奖,将代表中国赴芬兰参加“尖峰时刻”全球总决赛。

第十届“尖峰时刻”商业模拟大赛自去年10月开始,历经网络初赛、网络复赛、现场决赛3个阶段。共有来自全国130多所高校的650余支队伍参加初赛,包括中国人民大学、南开大学、首都经济贸易大学等国内高校的18个MBA/研究生团队和23个本科生团队进入总决赛。总决赛通过团队英文介绍、全球挑战商业仿真模拟、案例展示与答辩3个环节,决出了全国总冠军和多个奖项。

据悉,“尖峰时刻”赛事源于北欧的全球知名商科模拟大赛PEAK TIME,是目前中国区唯一将赛事与商科模拟课程完美契合的国际级商业大赛。该赛事致力于提高学生商业技能的综合运用能力与软技能,对学生的创造力培养、商业实战经验积累和团队合作精神的锤炼等具有重要意义和现实价值。

4只白天鹅“安家”湖师院

本报讯(通讯员 孙国宾)近日,中南百草原集团有限公司向湖州师范学院捐赠了4只珍贵的白天鹅,并向学校教育发展基金捐赠100万元人民币,专项用于该校校史博物馆的建设。

企业希望通过白天鹅“安家”湖师院校内的德清湖,以进一步丰富校园景观,助力校园文化发展;另外,通过资助建设校史博物馆,充分开发和利用知名校友资源,以激励师生立志成才,报效祖国。

湖师院校长张立钦对企业在发展的同时不忘回报社会的大爱精神表示敬佩。据悉,企业负责人的父亲是学院1956届校友。

杭州西湖区与 浙外联合培养名校长

本报讯(记者 汪恒)近日,杭州市西湖区教育局与浙江外国语学院签订了关于学校内涵发展促进项目的合作协议,西湖区基地学校校长案例式高级研修班同时开班。

据介绍,参加研修班的学员共计21名,均为区内中小学校的校长或副校长。此次研修以培养西湖区“新一代名校长”为目标,为期两年,将着眼于学校发展、个人成长和团队发展三方面,对各位学员进行跟踪式、浸润式的研修培训。培养形式包括理论研修、主题研讨、基地实践、教育论坛等。

研修完成后,毕业学员还将按要求建立西湖区基地学校校长工作室,遴选其他优秀校长进入其工作室学习研讨,发挥引领辐射作用。

鹿城区发布 教育大数据行动计划

本报讯(通讯员 潘舒畅 黄宇慧)近日,温州市鹿城区教育大数据平台正式上线,《鹿城区教育大数据三年行动计划》同时发布。

根据该计划,未来3年,鹿城区将全面实施教育大数据“6个1”工程,即建成一个教育大数据中心、一个大数据平台、一套数据标准、一组基于大数据的教育应用服务、一套基于教育大数据的评估体系、一批教育大数据应用示范校,力争到2020年,建成智慧校园10个,智慧教室100个,中小幼儿园实现无线校园网全覆盖。

作为首批基地学校代表,温州市水心小学校长陈静表示,该校自去年9月起积极开展大数据采集、分析、应用工作,已初步建立起学校大数据框架,“借助大数据,学校走上了发展的快车道,教学评价更为精准,师生成长更具个性,家校沟通也更加顺畅”。



在安吉县第十五个生态日到来之际,全县各级各类学校围绕“践行‘两山’理念,共建最美县城”主题,纷纷开展各种生态教育系列活动。图为安吉县山川小学开展的“扬安吉之美 创全国文明城市”主题宣讲活动。

(本报通讯员 胡彩宏 摄)



护理技能谁最棒

3月31日,2018年浙江省中等职业学校职业能力大赛(学生技术技能类)“护理技能”赛项暨全国职业院校技能大赛选拔赛在衢州职业技术学院举行。来自全省14所学校的36名职校生参赛,并在规定时间内完成院内单人徒手心肺复苏术等4个项目。图为选手在比赛密闭式静脉输液技术。

(本报通讯员 欧阳洪萍 摄)

(上接第1版)

由此,“美美讲堂”这一社会美育公益平台诞生,通过艺术课堂和艺术体验活动,走进社区、农村、学校、医院,到访新加坡、斯里兰卡等“一带一路”沿线多个国家。“10年间,学校有3000余名学生参与7个不同种类的美育公益项目,开展大小艺术课堂近200场,举办艺术公益夏令营和艺术体验活动20余次。”该校学工部部长竺照轩说,去年2月,平台获批成为国家艺术基金传播交流推广项目。

服务社会接地气

2016年,中国美院创设了中国设

计智造大奖(DIA),这是第一个国际级工业设计“学院奖”。如今,大奖已成长为设计合作、推广与转化综合创新平台,吸引了30余家创投机构进驻。像水马净水器、多功能球泡灯、E电饭煲等获得数千万元的融资,而为方太设计的“水槽洗碗机”,销售额也大幅提升。

服务社会是大学的职能之一,如何让艺术教育更接地气,更多元化地与产业相结合,为学生、学校、企业和政府搭建一个平台,更好地弘扬创新精神,这是中国美院始终关注的焦点。钱晓芳说,学校通过战略合作,充

分发挥学科优势,推进创意成果的转化和产业化,形成校地合作协同创新的“国美模式”。

自2007年以来,中国美院不断加强与城市的校地战略合作。10年文创,从杭州出发、遍布浙江、辐射全国,促成与厦门、自贡、贵阳等全国40余座城市的合作,以文化艺术创造切实有效地推动城乡发展,助力我省制造业转型升级。

2012年,中国美院国家大学科技(创意)园开园,成为国内首家以艺术创意为特色的大学科技园。2015年,学校与西湖区、浙江音乐学院共创“之

江艺创小镇”,入选第二批省级特色小镇,着力打造全球最大的艺术教育社区、全民共享的艺术生活家园。

为助力杭州打造东方品质之城,学校上马了八大方面、共计36个校地合作项,先后与杭州市上城区、西湖区、滨江区签署联合开发创意产业园区和街区的合作协议。2016年9月,G20领导人第十一次峰会在杭州举行,从“联动之桥”G20杭州峰会会标设计、“小荷青”志愿者服饰系列设计、钱塘江边的“国旗灯光秀”、“天堂杭州”裸眼3D灯光秀等,G20杭州峰会因美院元素而格外亮眼。