

规范表彰还教育以清净

□梁好

近日,教育部印发公告,全面清理规范管理面向基础教育领域开展的竞赛挂牌命名表彰等活动。公告指出,对未经批准、违规举办的此类活动将发现一起、处理一起,坚决查处一些“山寨社团”“离岸社团”举办以营利为目的的所谓“国际”“全球”“大中华”赛事。面向基础教育领域开展的竞赛挂牌命名表彰活动的结果只能视为荣誉,不得作为中小学招生入学依据。

学校是教书育人之地,只有静下心来

教书,潜下心来育人,才能让教育归于宁静,回归本原。然而,现实却是学校被这样那样的名誉所累,一些学校尽管荣誉摆满了一墙,奖牌得了一块又一块,但已经“盛名之下,其实难副”。

而组织此类竞赛活动的举办方有不少出于经济利益驱动,借竞赛变相向学生腰包中掏钱;还有的是为了扩大部门影响力,提高社会美誉度,结果催生出一批又一批热衷竞赛的学校、热捧证书的家长。一旦这些荣誉及证书与优质学校的招生相捆绑,反过来又会支撑各级竞赛及相关的培训补课,让整个社会都为之疯狂。

随着教育改革的深入推进以及素质教育的全面贯彻实施,切实减轻学生负担,提高学生综合素养,解放学生的空间与时间,让学生健康快乐地成长,已经成为摆在教育工作者面前亟须解决的社会问题。学生减负是项系统工程,不仅需要学校、家长与社会的共同努力,更需要一个清静教育发展环境。

评价一所学校的办学成绩,不能单纯看学校获了什么样的奖项、得了多少奖牌、升学率有多高,归根结底要看这所学校培养出来的学生质量怎么样。学生发展得好不好,也不单靠一摞证书

去判定,而要看学生是否健康、有个性、素养好。

无论学校、教师还有家长,只有放下荣誉的拖累,真正把目光着眼于“人”,致力于学生的成长与发展,这样的教育才是真正的教育,才是以学生为中心的教育,才可能越来越趋近理想的教育。

教育部规范管理面向基础教育领域的竞赛挂牌命名表彰等活动,直指教育乱象,给充满功利与浮躁的学校教育打了一针“镇静剂”,让学校的管理者潜心思考何为理想的教育,何为真正的办学成绩。这对于让教育回归理性,切实减轻学生负担

具有积极的意义。

规范基础教育领域的竞赛挂牌命名表彰等活动,是规范办学、营造良好教育环境的开始。与此同时,需要完善更加科学与公平的教育评价机制,对学校以及学生的发展实施正向的激励,促进学校与学生更好地发展。



建立资源库 实行代理制 顶岗教师不再“临聘”

□本报记者 李平
通讯员 杨伟明 薛丛川

这学期,金华开发区建成了顶岗教师资源库,让不少校长吃下“定心丸”。“有了这个平台,找人更方便快捷,教师质量也更有保障。”金华市西苑中学副校长金志飞说。

金华开发区党工委、管委会主任张旭辉介绍,近年来,随着该区适龄入学儿童激增,大部分学校现有教师编制不能满足逐年增加的班级数和新生数;与此同时,受教师脱产培训、病假、生二胎等因素影响,教师资源紧缺现象日益严重。他说,教育资源是开发区的核心竞争力之一,教育投资是开发区投资的重要组成部分;建顶岗教师资源库有助于进一步充实教师队伍,为推进“县管校聘”改革提供有力支撑。

记者在采访中了解到,面对师资短缺难题,学校一般通过内部挖潜、临时找人代课、临近学校相互借用教师等方式来解燃眉之急。然而,内部

挖潜意味着在校教师的任务加重;临时找人代课,则会在资质认定、上岗培训、权责认定及待遇等问题不能得到妥善解决的情况。

而建立教师资源库,可在一定程度上缓解上述问题。在金华开发区,由财政局按照人社局核准的顶岗教师人数安排经费预算。按照规定,顶岗教师的收入不低于金华市在岗职工平均工资,聘期不超过1年。对顶岗教师实行合同管理并为其缴纳养老保险和医疗保险,缴纳情况将列入学校年度考核。

目前,该区顶岗教师资源库已有240余人。其中,小学教师112人,初中教师100人,职高教师31人。他们由各学校的代课教师、具备相应教师资格和学历的历届毕业生以及返聘的优秀退休教师等三部分人组成。

经该区社发局和人社局核准,17所学校的121名顶岗教师走上了教学岗位。3月初,该区面向121名顶岗教师开展了为期两天的专业素养培训。“我们非常珍惜这样的培训

机会,收获很大。平时,学校也在不遗余力地对我们进行培养,感觉未来很有奔头。”金华市秋滨小学语文教师刘黎敏感慨地说。毕业于浙江树人学院的她由于之前有在培训机构任教的经验,加上肯下功夫钻研业务,很快就适应了教学工作,同时还担任班主任,受到家长、学生的一致好评。

据悉,为深入探索顶岗教师资源库的管理办法,开发区下一步将委托第三方公司实施统一管理。

与之相类似的是,早在去年,宁波鄞州区就率先出台了公办中小学人事代理制教师招聘与管理办法。据悉,人事代理制教师招聘、管理与当年度事业编制教师招聘保持一致,由第三方服务公司负责招录、合同签订与解除等。学校用人需先向鄞州区教育局提出申请,经教育局汇总核准后,区人社局等确定数量,再由区教育局统一向第三方公司购买服务。

人事代理制教师实行年薪制(年薪含“五险一金”单位支出部分),年薪暂定为相应职称事业编制教师

收入的60%左右,由该区财政予以保障。人事代理制教师的业务培训、评优评先、年度考核、职称评定等参照事业编制教师的方式进行。鄞州区教育局局长王建平说:“与临时代课教师相比,代理制教师素质要求更高,收入待遇更好,管理更为规范,更有利于稳定教师队伍,保障教学质量。”

教师资源不足将在一定时期内客观存在,顶岗教师作为师资力量的有力补充,如何更好地尊重和回应他们的利益诉求?张旭辉表示,今后开发区将积极创设顶岗教师锻炼成长的平台,建立顶岗教师培训长效机制。教育行政部门和学校要给予顶岗教师更多的激励与身份认同,为他们提供转为编内教师的招考机会,激发顶岗教师的工作积极性。



浙财大 有条24小时服务热线

本报讯(通讯员 赵蕾 焦旭坤)在浙江财经大学,有个24小时热线电话可及时传递校园资讯,帮助学生解决生活难题。

热线电话是在学生服务“益倾听”微信平台基础上开通的,后者由该校学生权益部创设的。负责人姚沁怡介绍,部门工作人员日均要接5~10通电话,如果时间冲突,接线员会在事后及时回复。截至目前,“益倾听”平台已有粉丝量近2000人,而热线电话的服务范围也覆盖至全体在校生。

如今,学校的重要通知、学生失物招领等信息都可以通过该平台转发、更新。不少学生表示,遇到难题后会第一个想到求助于“益倾听”平台。

衢州高中掀起 “天天向上”锻炼热潮

本报讯(记者 李平 通讯员 吴小伟)开学初,衢州第一中学体育组开展了引体向上、仰卧起坐等体质项目摸底测试工作,并为学生量身定制了运动“处方”。

据悉,在去年的浙江高校新生体质健康测试数据排行榜上,衢州市高中生的体质健康数据平均分、合格率位居全省第二,但在男生引体向上、女生仰卧起坐这两个项目上,学生得分较低。为补上这一短板,市教育局于近日下发关于实施高中学生体质健康“天天向上”行动的通知,要求各高中学校制订本学期学生体质健康“天天向上”行动实施方案,确保学生每天运动1个小时以上,并将男生引体向上、女生仰卧起坐两个项目作为锻炼重点。今年,该市要实现全市高中学生体质健康测试男生引体向上项目合格率、优秀率分别提高20个、10个百分点以上,女生仰卧起坐项目合格率达到90%以上、优秀率提高10个百分点的目标。

一段时间以来,衢州一中、衢州中专等学校积极行动,成立学生运动健康工作小组,落实场地器材设备、骨干队伍培养培训及网络平台与数据支撑等,不断深化“天天向上”活动,促进学生体质健康数据不断提升。



近日,日本三岛市中学生代表团来景宁交流访问,双方在教育、文化等方面进行了亲切友好的沟通交流。丽水市和三岛市是友好结对城市,近几年两地的教育交流不断扩大,此次学生代表团来访,续写了两地之间教育交流的历史。图为代表团到畲族博物馆进行参观。(本报通讯员 林俊青 任惜春 摄)



“洋徒弟”拜师学艺

浙江广厦职业技术学院木雕设计与制作专业课堂上来了“洋徒弟”,来自南非的两名外籍友人向该院专业教师拜师学艺。“东阳木雕”被国务院列入了首批国家非物质文化遗产名录。图为南非友人在体验木雕制作。

(本报通讯员 李鉴 摄)

这名女生办了30多家“老年大学”

□本报通讯员 吴彦

几天前,浙江大学宁波理工学院大四学生李靖慧作为青年代表,受邀参加央视《开讲啦》养老专题节目录制。

李靖慧以宁波为试点创办了“银巢积极养老公益项目”,在帮助老年人实现积极养老的同时,还把“老年大学”搬进了社区。目前,已完成30多家社区公益“老年大学”的创建,有3万多位老人受益。

很早以前,李靖慧就开始关注养老问题。大二时,她成为浙大宁波理工学院益立方公益学院的首批学员。在创业指导课上,她提交了一份关于丰富老年人精神生活的策划书,内容涉及团队管理、项目运作、争取社会资源等,得到了指导教师的支持。2016年9月,“银巢积极养老公益项目”正式启动。

“在很多人的观念里,养老就是给老人提供好服务。但其实现在的很多

老人还精力旺盛,他们不仅是被服务者,还能发挥余热、创造价值。”按照这样的思路,李靖慧提出了“积极养老、自主养老、以老养老”的概念,“银巢积极养老公益项目”就是给老人提供创造价值的平台,让老年人在服务他人的同时找到更多的老年生活乐趣。

2016年底,第一家老年人服务基地在鄞州区繁裕二村成立,取名为银巢一繁星文社。前期,和社区达成协议,由社区提供场地,将社区办公室的多功能厅作为固定学习场地,购买了黑板、展架等教具,并安排几名社工辅助教学。2017年初,银巢一繁星文社正式开班了。课程每周一次,分上、下午,每次大约1.5~2.5个小时。

今年75岁的小学退休教师薛燕芬主动报名当起了任课教师,周末上课,而平日里,薛燕芬只要有时间也会到现场。哪怕给任课教师当个宁波话翻译,她也乐在其中,“在这里,一下子感觉老年生活有滋有味,一把年纪还

能发挥余热,感觉还是个对社会有用的人”。

童王社区的周奶奶想去老年大学上课,却因腿脚不好、家人不放心而没能实现。家门口的银巢一童心文社为了圆了周奶奶的心愿,“学校就在家门口,而且不用钱,老好了!”

通过与街道、社区合作,目前团队已在鄞州30多个社区建立了30多家服务基地,形式有“老年大学”、社区课堂等。他们组建了一支热心公益事业、有一技之长的老年志愿者队伍,为其颁发聘书,志愿者们每周定期奔赴各个社区服务点,为社区老年人、外来务工人员子女免费义务送教。

看着老年人脸上的笑容,李靖慧心里满是成就感。她一心想把事业做大,可运作资金一直是个难题。一年多来,公益项目的支出可不少,团队成员们前前后后拿出了3万多元,而这些钱都是大家参加各种创新创业比赛收获的个人奖金。编制教材、打印课本、

购买教具都需要钱,来听课的人多了,成本还在不断上升,光靠社区微薄的出资远远不够。另外,一些团队成员因为没有收入来源、忙于找工作等原因,选择了退出。

值得庆幸的是,去年10月,“银巢积极养老公益项目”获得了由鄞州区民政局正式颁发的营业执照,成为社会型企业。同时该项目成为去年鄞州区民政扶持项目,拿到了10万元扶持资金。

这次参与录制《开讲啦》养老专题节目,从智慧养老的话题探讨中,李靖慧萌发了新的工作思路,“智慧养老往往更关注的是城里的老人,其实,乡村老人也有乐享晚年的权利”。当晚,她就与队员们联系,起草了一份银巢匠心乡村教育工作计划,打算通过“旅游+支教”的方式,让城市里的老年人给偏远山区的老年人传授科学文化知识、开展咨询服务,把公益“老年大学”开到乡村、海岛。