



## 合力书写新时代教育宣传工作“奋进之笔” 全省教育宣传暨教育政务新媒体建设工作会议在杭召开

本报讯(记者 毛雪逸)3月29日,全省教育宣传暨教育政务新媒体建设工作会议在浙江传媒学院召开。会议强调,全省教育宣传工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,紧紧围绕深入学习贯彻党的十九大精神这条主线,汇集民意、凝聚共识,合力书写新时代教育宣传工作“奋进之笔”。省教育厅副巡视员吴永良出席会议并讲话。

会议指出,过去一年,全省教育宣传工作顺应大势、服务大局,外树形象、内聚信心,主题报道有力度,对外宣传有特色,新媒体建设有成效,舆论引导有作为,为教育改革发展提供了良好的舆论支持。

会议强调,2018年是全面贯彻党的十九大精神的开局之年,是我国改革开放40周年,也是我省全面建设教育现代

化的关键之年。做好今年教育宣传工作,要紧紧抓住灵魂主线,持续深化党的十九大精神学习宣传贯彻。坚定“主心骨”,把新时代的新思想、新精神贯彻好、传播好;落实“责任制”,把意识形态工作的领导权和主导权掌控好、把握好;掌握“话语权”,真实反映人民群众的意愿呼声,满足人民需求。要围绕团结稳定鼓劲,着力奏响新时代深化教育发展的最强音。努力提升讲好教育故事、发好教育声音的能力水平,把教育“十项工程”与基层实践、群众感受、先进典型结合好,增强主题报道的贴近性和感染力;大力传播先进的教育理念,生动展示新时代教育发展的主流;以改革开放40周年为契机,着力为新时代深化教育改革鼓与呼,推动以“最多跑一次”改革

为牵引,深化教育领域综合改革。

会议要求,要牢牢占据舆论制高点,积极回应新时代社会和人民群众的各种关切。担纲教育主流舆论“风向标”,解决好热点问题报道中的“失向失真失范失态”等问题;打好政策解读“组合拳”,扎实做好政务公开和政策解读工作;敲响舆情热点“定音锤”,建立健全教育舆情监测分析、协同推进、考核监督、舆情抄告等机制;成为定分止争“压舱石”;不断拓展教育“朋友圈”,发挥好各类媒体的宣传监督作用。要切实加强与媒体打交道的能力,善于运用媒体推动新时代教育改革发展。正确认识媒体,更加重视媒体,积极融入媒体,更好对待媒体,为媒体采访报道提供良好服务。

会议表彰了2017年浙江教育宣传

工作先进集体、浙江教育年度新闻人物和影响力人物、浙江教育新闻奖获得者、浙江优秀教育新媒体及先进工作者。邀请中国教育报刊社全媒体中心运营总监李凌、光明日报浙江记者站站长严红枫就2018年教育重点工作和教育政务新媒体运营、新媒体时代典型人物挖掘宣传作了辅导讲座。省教育厅相关负责人解读全省教育系统工作会议精神和

会上,浙江大学、浙江金融职业学院、杭州市教育局、宁海县教育局、台州椒江区教育局5家单位以及衢州市衢江区第一初级中学教师童淑芳作了交流发言。全省各市、县(市、区)教育局分管领导、办公室(新媒体管理部门)负责人,各高校宣传部(新媒体管理部门)负责人,委厅各处室、直属单位负责人参加会议。

## 中英高校杭州“连线”

本报讯(记者 曹可可)3月27日,省教育厅与英国文化教育协会联合主办的“中英教育连线·浙江高校论坛”在杭举行,6所英国高校与我省9所高校展开交流。省教育厅副厅长于永明出席论坛并致辞。

会上,南安普敦大学、阿爾斯特大学等英国高校与浙江工业大学、浙江师范大学等浙江高校代表分别对本校学科专业特色、国际交流经验等方面作了介绍,表达了合作意向。之后双方就教师培训、科研共建、学生交流等合作项目进行了一对一交流。会后,英国高校代表还将走访我省高校开展进一步洽谈。

据了解,我省现已有30余所高校与英国高校建立了校际合作,中外合作项目共有17个,双方在科研合作、师生交流、学术研讨等方面的“连线”取得了丰硕成果。

## 我省将建 两类特色示范课堂

本报讯(记者 于佳)教育部近日决定组织中小学校优秀教师建设万个“特色示范课堂”。根据要求,我省将建设320个左右“特色示范课堂”,整个遴选工作将于今年年底完成。

“特色示范课堂”的主要内容分两类:一类是联系学生生活实际、注重学生的情感体验和道德实践,将党的十九大精神特别是习近平新时代中国特色社会主义思想全面落实到教学中,计划每个设区市建设15堂道德与法治、思想政治课“特色示范课堂”;另一类是利用课程中语言文字、传统文化、历史等丰富的思想道德教育因素,潜移默化地对学生进行正确的世界观、人生观和价值观的引导,将习近平新时代中国特色社会主义思想全面落实到课堂教学中,每个设区市分别建设10个语文和10个历史“特色示范课堂”。

据悉,该建设工作旨在增强学生的国家意识和责任感,教育学生理解、认同和拥护国家政治制度,了解中华优秀传统文化和革命文化、社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求,养成良好素养,为学生成长奠定坚实的思想基础。

## 温州新政改革 职教人才培养模式

本报讯(记者 金澜)日前,温州市印发了《新时代职业教育人才培养模式改革工作方案》(以下简称《方案》)。

《方案》提出到2020年,建成智能类或智能化方向市级示范专业50个、实训基地30个、虚拟现实协同创新中心10个,形成与区域产业匹配、特色鲜明的“智能+”专业集群,全面推进现代学徒制试点工作,高职升学率达到80%以上,中高职一体化培养和接受本科教育学生比例实现逐年递增。

根据《方案》,未来3年该市将从体制机制突破创新、专业建设优化升级、师资队伍融合提升、模式内容变革深化等4方面入手,积极促进产业、教育、城市同频共振联动发展,打造融合新经济、新技术、新业态元素的适应新时代发展要求的温州职业教育新模式。

令人瞩目的是,职业教育人才培养模式改革推进情况将被列入对温州各县(市、区)和相关部门领导班子的工作绩效考核内容,职业教育人才培养模式改革将被纳入职业学校年度教育教学质量评估指标体系并开展督导工作。未来该市还将配套出台职业教育人才培养模式改革系列文件,进一步指导职业教育转型升级。

## 关注我省招生考试改革系列报道之二

# “考我所爱”渐成趋势

□本报记者 陈蓓燕

“我的目标是读和金融贸易有关的专业,在参加了几场咨询会后相中了义乌工商职业技术学院和温州商学院,打算都报考。”对义乌市第四中学高三学生王凯亮而言,高职提前招生令他多了一次选择进入大学的机会,“如果提前批次没有被录取,我还会参加6月的普通高考,继续报考自己感兴趣的专业”。

王凯亮对所爱专业之所以如此执着,除了兴趣使然外,更离不开高职提前招生政策带来的利好因素。作为我省高考综合改革方案设计的4种选拔模式之一,高职提前招生不仅给考生多了一次选择进入大学的机会,还允许一档多投,在大大降低考生报考风险的同时,也给考生最终能进入自己心仪的学校和专业就读上了多重保险。

与此同时,越来越多的高校为了招收专业忠诚度高、综合能力强、与培养目标契合的学生,纷纷拿出品牌特色专业参与提前招生。“我们前期到各中学宣讲招生政策时发现,希望通过这一

途径进入高校的考生和家长越来越多,甚至有不少高二学生的家长也提前来咨询。”衢州职业技术学院招生科科长吕欣告诉记者,通过提前招生进来的学生大都有较强的动手操作能力,专业悟性更高,而学校也希望借此向社会全方位展示办学成果,同时更有侧重点地进行选才。

今年,首次参加提前招生的衢职院放宽要求,允许非艺术类考生报考艺术类专业。对此,该校艺术设计学院党总支书记徐有强说,从这些年的教学实践看,电脑技术广泛应用,一定程度上淡化了对考生传统美术功底的要求,所以并不一定要求考生从小就学习素描、色彩。如果通过综合素质测试发现有潜力的学生,经过在入学后一段时间的强化学习,也可以取得很好的教育效果,让非艺术类考生也能一圆艺术梦。

“我们在电视上看过您,您是创业导师,跨境电商方面的专家。”前不久在义乌工商职业技术学院举行的高职提前招生现场公益咨询会上,组团从兰溪马涧初级中学赶来的学生一下就认出了坐镇招

生现场的创业导师金祖旭。原来,他们对创业有浓厚的兴趣,都打算报考该校的电商专业。

义乌工商职业技术学院招生处处长何淑贞告诉记者,今年首次试水高职提前招生,学校拿出了全校最热门的四大特色专业。学校还在咨询会上安排了礼仪专业学生走秀等展示专业风采的节目,开放了学校创意园供参观考察,让考生和家长有更直观的了解。

3月以来,我省各地已举办了多场招生咨询会,其中对高职提前招生“情有独钟”的考生在咨询时大都有明确的目标。宁波城市职业技术学院招生办副主任陈烽认为,提前招生重视考查学生的综合素养,一般为面试,试题内容灵活,考生无须进行专门的文化课复习备考,负担大大减轻,这尤其给了那些偏科严重的学生更多选择机会,让他们能在自己喜欢的领域持续学习、探索下去。

相比于往年,今年我省高职提前招生高校数量也进一步扩大,目前已增至45所。不少高职提前招生院校都增加了招生计划数,扩大了录取比例,提高

了服务力度,开出了更多优惠条件。像浙江商业职业技术学院今年简化了测试流程,取消心理测试等内容的笔试,将之移入面试环节,目的是希望进一步减轻考生压力。温州科技职业学院今年延迟了测试时间,考生无须担心在多个学校之间奔波而产生时间上的冲突。

“提前招生有助于高职院校挑选一批更为适合的人才,提高生源质量,从根本上保证高职院校人才培养质量的提升。”台州职业技术学院招生就业处副处长叶传华说,为此学校今年在机械、汽修等类别的专业测试中新增了实操环节,并邀请企业一线技术工人担任考官,重点考察学生的动手能力和对专业原理的掌握程度。

对此,一些专家表示,随着高职提前招生的深入推进,考自己感兴趣的专业、招对专业感兴趣的学生将逐渐成为趋势。



## 学宪法

连日来,桐庐县洋洲小学利用午间读报时间,组织少先队员学习新版宪法内容,引导孩子们从小掌握宪法法律知识、树立宪法法律意识、养成遵法守法习惯。图为该校四(5)班的少先队员们在教师的带领下,齐声诵读新版宪法。

(本报通讯员 徐军勇 摄)

## 当好教师的“娘家人” 衢州推出三大暖心工程

□本报记者 曹可可  
通讯员 谌涛

完成了教学任务,江山市中山小学教师毛秋芬下课后直奔行政楼里的爱心母婴室,给10个月大的小女儿喂奶。

回忆起哺乳第一个孩子时的场景,她感慨万千:“那时学校没有母婴室,如果把孩子带来学校,要‘四处游击’找地方解决孩子的‘口粮’问题,想想还是蛮不好意思的。”第一个孩子的产假结束后,因为怕影响工作,毛秋芬把孩子放在

家里,每天早晨出门给孩子备好奶,中午再赶回家喂一次,非常狼狈。

记者看到,中山小学的爱心母婴室面积约10平方米,床、桌椅、安全插座等一应俱全,还配有独立卫生间。校长毛伟琴向记者介绍,学校共有119位教师,全面两孩政策出台后,学校对育龄女教师进行调查,其中有42名女教师有二孩意向。为此,学校改造了部分老宿舍,现有4间爱心母婴室共16个床位。

实际上,爱心母婴室、家政义工队和鹊桥信息库是衢州市教育局今年初推出

的3项方便教师的暖心工程。

其中,家政义工队是为教师提供家庭水电、木工、电器等方面的维修服务志愿服务;鹊桥信息库将以教师自愿为前提,将未婚青年教师个人信息进行汇总,并开展多形式、跨部门的联谊活动,搭建交友平台。家政义工队和鹊桥信息库的相关工作已起步,而在今年开学前,爱心母婴室将成为衢州市直各学校(单位)的标配。

衢州市教育局党委书记、局长徐朝金介绍说:“习近平总书记强调,要让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从

教,让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感,让教师成为让人羡慕的职业。而教育部门和学校是教师的娘家,我们要在贴心服务教师上多下功夫,当好教师的‘娘家人’。”

教师在校时间长,家里的东西坏了维修不方便;青年教师往往都是从校园毕业直接到校园任教,生活圈窄,婚恋难问题比较突出;生二胎的女教师多了,在哺乳期上班,就会面临在何处哺乳的尴尬问题。暖心工程正是为了解决教师们的这些现实问题而推出的。



3月27日是“世界戏剧日”。当天,杭州小荧星艺术幼儿园开展了“戏剧进课堂”活动,孩子们通过体验穿戏服,听老师讲解京剧脸谱知识,感受到中国戏剧文化的魅力。

(本报通讯员 单佳铭 摄)