

## 让英雄精神为青少年“强筋壮骨”

□耿银平

由朱军主持的《信中国》首期开播,演员杨洋读黄继光在战斗间隙写给母亲的信,“老戏骨”张少华坐在轮椅上读黄继光母亲写给毛主席的信。至此,黄继光不再是一个标签,而是人人都可理解的青年人,是一个大孝子,更是一个平凡而伟大的英雄。(3月11日中国新闻网)

作为上个世纪七十年代生人,我至今仍对董存瑞、邱少云、黄继光、王二小等英雄人物心存敬畏。舍身炸碉堡的董存瑞、胸膛被机枪打成马蜂窝的黄继光、活活

烧死的邱少云等,用自己的行动告诉我们:当国家民族遭受屈辱和不幸,每一个人都应该胸怀正义、伸出援手、敢于牺牲、积极拯救,让社会摆脱灾难和阴影。

让互联网时代的青少年学习英雄人物,了解英雄事迹,就是让他们记住历史,知道自己从哪里来。为他们在还不够硬朗的骨骼中植入钢筋属性,让他们的信仰崇高起来,立场坚定起来,行为坦荡起来;让奋不顾身、敢于斗争、勇于冲锋的英雄主义,成为青少年的精神压舱石。

当下是一个多元社会,中西价值激烈碰撞,还有历史虚无主义等的干扰。青少

年要进步发展,就应注意从历史和传统中去汲取营养。根基扎实、独立自主,才能有效抵御享乐主义、物质主义和奢靡风气的干扰,抵御远离崇高、讳言伟大,歪曲正义、阉割真理,刘除规范、消解传统,嘲笑牺牲、嘲笑奉献等的娱乐化倾向。

前段时间,“不让孩子学刘胡兰”的论调赢得了不少人的赞同。这正暴露出当下教育的缺憾:过分溺爱和娇惯,而不愿从灾难和失败中汲取营养;过分注重分数,而忽略了人格和道德完善;过分强调精致的利己主义倾向,而忽略了公共情怀、公共担当。无论是发展格局,还是精

神气象,都比较小、比较窄,自然也无法和超拔伟岸的英雄主义对接,使青少年对英雄行为产生了距离感、隔膜感。

《中国儿童道德发展报告2017》显示,青少年在肯定性道德判断上表现出明显的功利倾向,在公共责任担当中有“自扫门前雪”的心态。虽然原因是多重的,但与总是用软绵绵的糖化思维去影响和约束孩子不无关系,造成他们精神缺钙、阳刚不足、价值偏失,无法以顶天立地的姿态参与社会发展。

郁达夫说:“一个没有英雄的民族是不幸的,一个有英雄却不知敬重爱戴的民

族是不可救药的!”社会和要重视青少年的精神和道德发展,多些英雄主义教育,为英雄主义传承提供有力保障、信念支撑。让他们从小认识英雄、学习英雄、崇拜英雄,进而去塑造英雄,创造英雄。



## 点赞! 开化这支山区教师团队

□本报记者 于佳

清晨5点,衢州市开化县苏庄镇茗富村的天空还是黑的。今年61岁的王进田和他57岁的老伴握着手电筒走在去学校的路上,提着的篮子里还装着10来个粽子。

苏庄镇中心小学茗富教学点坐落在古田山山腰,是我省最西部的教学点,地处偏僻,距离开化县城有50多公里的盘山公路。有的年轻教师听说要来这里教书,难过得哭了一整晚,还是临阵退却。可从1976年至今,王进田已在这里默默坚守了42个春秋。

去年9月,原本已到退休年龄的他又被返聘回校。王进田说:“招不到合适的老师,如果连我也离开,茗富教学点就不存在了,孩子们每天上学放学至少要多走上5公里路。”儿子在杭

州工作,早早为退休的父亲准备好了房间。但王进田不忍心:“这里的孩子比我的孙子更需要我们。”于是,他和老伴姜水仙还是留了下来。

茗富教学点校舍不大,只有8名一年级的学生,王进田包教所有课程。姜水仙则负责幼儿园的20余名孩子。俩人就像是陀螺,一天到晚,眼睛离不开孩子。不仅是学习、游戏,包括午饭、大小便,都要全部负责,而且要认真做好。

怕自己年纪大,跟不上现在的教学思想,王进田完成了北京师范大学小学教育专科培训。他教出来的学生,学习成绩在县抽查或镇统考中都处于中上水平。2014年,王进田被教育部授予“全国模范教师”称号。

每年春节,家中总是挤满了来拜年的往届学生。王进田说:“不要给我买礼物,给孩子们买些书吧。”如

今,在茗富教学点,学生们都乐于与书为友,遇到看不懂的字,就试着通过图画去了解。王进田说:“我教学生不全为分数,我要以自己为榜样,熏陶他们去阅读。山里孩子看不到外面的世界,都在书上。”

早年当民办教师时,为了养家,王进田每逢放学后、节假日都去田里干活,为此落下了严重的腰椎病。即便如此,只要平时一有空,他就赶着去家访,每学期每个孩子家里至少要去3次,因为没有什么比面对面更有效的沟通方法了。

在苏庄镇中心小学,从青春到白发默默坚守在自己教学岗位的,不仅仅只有王进田一人——

从教36年的姜水娟一直带小学毕业班。她说,教好农村学生的秘诀是“把自己也当作家长,要理解家长的心急,对

每一个学生都不能有鄙视情绪”;54岁的赖樟祥,在每一个新学期开始前,总是一个人默默把所有宿舍卫生整理好;初中数学教师余赞雄被学生从“小余”叫到“老余”,在结束鼻窦癌手术治疗后,以最快时间返回工作岗位,继续担任九年级数学教师……

在苏庄已经度过了28年教书生涯的校长滕卫成说:“这么多年来,苏庄镇中心小学先后被评为衢州市名校、浙江省示范初中、县文明单位,初中教学质量考核连年位居前列,主要是得益于像王进田、余赞雄这样一批扎根山区、乐于奉献的教师队伍。学校因教师而精彩。”

### 践行社会主义核心价值观

寻找身边的感动



近日,宁波城市职业技术学院特邀非遗文化传承人沙金珠到校指导师生学习和体验金银彩绣、做虎头鞋、传统鄞州竹编工艺等。

(本报通讯员 黄巧智 摄)

## 东阳·教师有偿补课问责校长

本报讯(记者 邵焕荣)近日,东阳市教育局重新修订下发了《东阳市在职教职工违规办班、违规带生、有偿补课行为处理办法》(以下简称《办法》),进一步明确学校校长是第一责任人。

与2015年该市出台的有关严禁在职教师有偿家教的意见相比,此次更加突出学校的主体责任,进一步明确学校校长是第一责任人。《办法》提出,学校在职教职工发生违规行为被上级有关部门查处的,要对学校校长、书记问责,视情节给予校长、书记纪律处分,扣发校长、书记年度考核奖和教育发展奖,情节特别严重的,还将免去校长、书记职务。

该市教育局相关负责人表示,《办法》的出台是为了更好地规范教师的职业道德,禁止违规办班、违规带生和有偿补课,从而更好地保障学生的合法权益,维护教育公平。

与此同时,《办法》对在在职教师违规行为的处理作了更详细的规定,精确到了3人以下(含3人),4人(含4人)以上10人以下(含10人),10人以上3个档次。处罚也更加严格,包括降低专业技术职务等级处分(一律直接降到十三级),扣除当年度考核奖和教育发展奖,在城区、城郊、横店学校任教的,原学校立即解除聘用合同等。

## 我省为贫困大学生举办专场招聘会

本报讯(记者 李平 通讯员 李凤啸)3月24日,2018年浙江省“寒门学子”专场招聘会暨中国计量大学春季招聘会举行。招聘会提供岗位数3260个,用人需求超2万名。

本次招聘会采用线下(现场招聘400余家)和线上(网络招聘300家)结合同步招聘的方式。招聘会上,承诺优先招聘“国家助学金获得者”的用人单位占参会总数的82%。部分企业不仅承诺对“国家助学金获得者”优先招聘,还会将他们的起薪上涨10%~15%。省教育厅学生处处长丁松泉介绍,今年浙江高校的毕业生比去年增加1万余人,但就业岗位充足,就业形势平稳。

针对寒门学子的就业问题,我省近年来多次推出专场招聘会,实施就业关怀计划。各高校推出多项举措,对寒门学子实行全方位的就业帮扶。像中国计量大学推行了“天健计划”,对大一、大二经济困难学生的帮扶侧重于能力素质提升,面向大三、大四年级则推出了一系列就业创业帮扶活动。

## 舟山:中乌合办机器人专业

本报讯(通讯员 熊孜)近日,浙江国际海运职业技术学院与乌克兰马卡洛夫国立造船大学合办的工业机器人技术专业高等专科教育项目获得省教育厅批准,并报教育部备案。这是浙海职院与马卡洛夫国立造船大学自合办船舶工程专业以来,开设的第二个中外合作办学专业。

该项目纳入国家普通高等教育招生计划,学制为三年,计划每年招生50名。毕业生可同时获得中方的高等专科(高职)毕业证书和乌方的机器人技术专业专科毕业证书,并能直接赴乌克兰马卡洛夫国立造船大学继续学习一年,攻读乌方的本科文凭和学士学位。“我们将全部采取乌克兰高校教学模式,全程保持10个外教开展专业教学。”浙海职院国际教育学院院长王维平说。

据介绍,浙海职院与乌克兰马卡洛夫国立造船大学的合作始于2010年,截至目前,已累计选派6批共94名学生赴乌克兰留学,其中79名获得本科文凭,33名获得硕士学位。

## 镇海区成立课改共生体

本报讯(通讯员 刘波)日前,宁波市镇海区成立了“综合素质评价”“基础教育课程分班走课”“课程整合”“综合实践活动”“作业管理”等8个课改共生体,以更好地推进义务教育学校的课程改革。

据介绍,课改共生体由区域内的4~8所学校根据实际需要组成,每个共生体有一所牵头学校,并安排区教研室相关学科的教研员担任联系人,负责具体的协调工作。比如该区九龙湖中心学校由于在综合实践活动做得比较出色,就成了“综合实践”共生体的牵头学校。区域内的学校将每个月召开一次碰头会,以更好推进综合实践活动,为全区更好推进综合实践活动提供经验。

镇海区希望通过对课改共生体的积极探索,突出重点,为区域课改的深入推进提供更好、更多的可操作性样本。

## 温大瓯江学院:女大学生创业忙

□本报通讯员 杜晓哲 温长秋

近日,位于温州大学瓯江学院创业园的“花点空闲”工作室忙得不可开交,搭配花束、包扎、写创意卡,再将精美的花束第一时间送往预订者手中。

“花点空闲”工作室的创始人是温大瓯江学院的3位女大学生,她们希望用鲜花和创意装点市民的生活。在该院创业园内,像这样全部由女大学生组成或以女大学生为主的创业团队大概有10多支。

据介绍,温大瓯江学院为大力支持女性创业做了许多探索。去年,该院与温州市妇联共建成立温州女子创业学院,这是省内首个女子创业学院。该学院以女性为对象开展集创

业培训、项目指导、投资对接、基地孵化等为一体的综合创业教育活动,为女性创业者在精神培育、技能提升、资本引入、项目指导、场所服务等方面提供解决方案,提升女性创办企业的成功率。

同时,该学院还建立了一支由女性创业典型、女性企业高管、女性科技工作者、女性知识分子等为主体的专家顾问团队,为投身创新创业潮流的女性提供“精准服务”。针对女性项目开展一对一导师帮扶计划,指导学员深入了解行业趋势和市场需求,提出创业项目和思路,对所选行业进行挖掘分析,帮助选择更适合的创业项目,并对项目进行跟踪培育,更好地实现项目价值转换。

“创业初期,遇到很多的困难,幸亏了创业学院导师们的帮助,我们解决了资金问题,对商业模式也做了必要的修正。”“花点空闲”工作室负责人田秋静说。

针对全体在校女大学生,温大瓯江学院还开办了微商班、花艺班等8个女性创业项目实战班,开设了“女性职业与修养”“女大学生创业实务”等11门女性教育课程供女大学生选择学习,进行“女性素质教育+创业技能培养”的强化训练,促进女性职业素养、创业能力的提升与拓展。

学院还为女性创业者搭建了多个平台,如携手“慢生活”女子学堂建立温州女子创业学院乐清分院,与温州梦多多文化公司共建温州女子众创空

间,与浙江彩虹湾文化公司共建女子创业基地等,为初创企业提供孵化支持。同时,学院在创业园设立激励机制引进女大学生创业团队,并与温州市企业家联合会、民间风投机构建立合作,为女性创业者提供资金、政策等方面的支持。

温大瓯江学院党委副书记嵇小怡表示,通过建立女子创业学院,能够点对点对接和满足每一位女性的创业需求。并且,构建线上线下支持、便捷高效的创新创业服务体系,探索建立创业免费培训教育、一站式创业辅导、互联网创业实践等创新创业共享模式,实现了女性创业教育和产业的有机结合,帮助和引领更多女性投身创新创业潮流。



为陶冶教职工情操,提升生活品质,日前,慈溪市举行了女教职工插花技能培训活动。图为坎墩街道中小学教师兴致勃勃地参加教育工会组织的插花技艺学习场景。

(本报通讯员 林松根 摄)