

高教强省建设需超常规谋划,更须落地落实

□祝鸿平

省第十四次党代会提出,高等教育是制约我省创新发展的突出短板,必须下大决心全面实施高等教育强省战略。今年省政府工作报告提出,要超常规发展高等教育,力争到2022年高水平实现教育现代化。为贯彻省委省政府决策部署,相关部门和高校均已行动起来,认真研究制订规划计划。今后一个时期,全省高等教育将立足现实基础,加大资源投入,整体办学水平将有一个新的提升。

但是,高等教育强省建设不仅是在纵向上实现进步,更在于在横向上实现水平超越,必须置身于省际间的激烈竞争当中。浙江高等教育必须在组织开展好常规建设的同时,另辟蹊径,既要超常规谋划,又要接地气落实。

超常规谋划,就是在开展好已立项的省重点高校建设之外,发挥敢为天下先、善于抓住一切发展机遇的浙江精神,再行筹划建设其他高水平大学。首先,要探寻北京疏解非首都功能的新机遇。在京高校是浙江可以努力寻求承接的重要资源。当前北京市有“双一流”高校31所,占全国的四分之一左右。这些高校若能有一两所迁建浙江,甚至只是实质性在浙建设分校或基础部(一般来说,研究生培养同首都核心功能相近,而分校和基础部承担的本科生培养更适合异地疏解),对浙江来说都有重要意义。在这方面,浙江应高瞻远瞩,抓紧策划,将功夫做早做足。

其次,超常规谋划,可以体现在中外合建高水平大学上。浙江是开展中外合作办学项目最多、整体开办中外合作

学最早的省市之一。近年来,率先建设的宁波诺丁汉大学、温州肯恩大学在全国招生录取分数节节攀升,办学势头越来越好。但就整体水平而言,因合作双方高校自身的地位和影响,眼下还不足以跻身高水平大学行列。

随着国际地位的迅速提升,中国对世界高水平大学的吸引力正在增强,加上浙江中外合作办学的社会环境好,运行管理合作高校的经验丰富,可以考虑以不低于浙江大学在世界的排名为标准,联系若干所世界名校,寻求在浙江合作建设独立运行的高水平大学。在这方面,我省相关部门已在着手制订规划并开始付诸行动。

超常规谋划,还可以体现在支持民办高水平大学建设上。当前中国高水平大学均为公办。2015年,清华大学原副

校长施一公教授等7位国内顶尖科学家领衔,向国家提出在杭州申请创建新型民办研究性大学西湖大学。2017年,作为西湖大学筹建前的过渡,西湖高等研究院已开始挂靠招收少量博士生。在省委省政府的高度重视和杭州市及相关各界的大力支持下,当前西湖大学筹建工作已进入快车道。

一分谋划九分落实。超常规的谋划,更要有接地气的落实。谋划引进高水平大学要齐心协力。引进或迁建高水平大学是难事也是大事,不是靠个别部门、个别工作人员单打独斗可以完成的。需要组织大量的前期接洽和研究分析,准确把握高水平大学的意愿和动态,需要组建相应的临时性机构,整合全省上下力量,赋予相应职责权力,齐心协力推动方能成功。

谋划引进世界名校要实事求是。引进世界名校要有高起点,但不能机械地盯着世界大学排行榜。要在坚持标准的前提下,有目标地圈定对中国有感情、对华教育交流有基础的世界名校,寻求在浙江合作建设独立运行的高水平大学。

谋划建设高水平大学要具体有力。办大学难,从无到有办一所高水平大学更是难上加难。我们应该正视创办高水平大学的诸多困难,除了在地方政策、资源投入外,还要在具体操作的各个层面,对筹建各方面工作给予有力支持和帮助,为浙江高水平大学超常规发展闯出一条新路。

(作者系浙江省教育厅高教处副处长)

专家视点

配齐配强,补上教师队伍建设短板

□本报记者 汪恒

高校思政课要改变百人“大课”的粗放局面,提高授课质量,离不开教师队伍的配齐配强。然而,长期以来,师资短缺一直是省内高校思政课建设中一块共同的短板。

随着高校思政工作的逐步推进,各高校加快了师资引进和培育的脚步,朝着配齐配强的目标不断迈进。2017年,我省新配了思政理论课专职教师122名。针对师资问题,我省高校马院究竟做了哪些探索,又取得了哪些经验?近日,本报记者走访省内多所高校,对此进行一番了解。

壮大教师阵容,高校忙“引才”

三四月是招聘旺季,高校马院院长们同样求贤若渴。浙江工业大学马克思主义学院的专职教师数量已居省内高校前列,但院长邢乐勤透露,学院近几年仍在按照每年3~4个名额的规模引进人才。浙江师范大学前不久公布了本年度专任教师招聘计划,其中马克思主义学院提供的岗位数为9人。据了解,类似这样发出“求贤令”的省内高校马院还有不少。

浙江师范大学马克思主义学院副院长章秀英说,随着各界重视程度提高,马克思主义学科领域的人才大战已经打响。“专职思政教师短缺在全国高校都是普遍现象。尤其是颁布《高等学校马克思

主义学院建设标准(2017年本)》以来,高校马院都在抓紧“补课”。浙江工商大学马克思主义学院党总支书记、副院长崔杰告诉记者。

崔杰提到的《高等学校马克思主义学院建设标准(2017年本)》中,明确提出“按照师生比不低于1:350的比例设置专职教师岗位”。这项规定对马克思主义学院的长远发展来说,无疑是一项利好。师生比越高,小班化教学、互动教学等的施展空间就越大。

高校马院都在招什么样的人?据记者了解,一类是高水平的青年博士,另一类则是符合本院学科建设需求的学科带头人或学术骨干人选。“一方面是要改善人才队伍青黄不接的状况,同时也希望建立起年龄结构比较合理的人才梯队。通过传帮带巩固加强学科实力。”章秀英表示。

“除了向外看,高校还可以加强内部的人才培养。包括通过自身的本硕博等人才培养体系来发现‘好苗子’。”章秀英认为。在她看来,考虑到每年全国高校相关专业博士毕业生的规模,专职思政教师短缺的问题有望通过5到10年的努力得到根本性解决。

除了专职教师队伍,各校马院也在积极扩充兼职教师队伍。据了解,一般情况下高校辅导员会担任形势与政策课程的兼职教师,本校相近学科的教师有时也作为补充,教授思政理论课程。除此之外,嘉兴学院马克思主义学院还通过柔性引

进的方式,聘请了多所高校教授作为学院的学科带头人、基地首席专家、特聘教授等。浙江金融职业学院马克思主义学院利用身处杭州下沙高教园区的地理优势,从周边本科高校聘请教师。浙师大马克思主义学院更是尝试从地方党校“引智”,扩充授课力量。

重人才培育,为优秀团队“蓄力”

青年教师吕佳翼在入职浙工大马克思主义学院的第四年拿到了全省第十届高校青年教师教学竞赛思政组特等奖第一名。令人意外的是,吕佳翼的成功秘诀之一却并非“多上课”。相反,该院院长邢乐勤介绍,新进年轻教师前3年,学院都有意控制了课时量,把更多的时间留给他们听课、参与教研和进行基础的学术研究。“我进学院第一年的课时量只有现在的30%~50%,主要跟在师傅后面听课,同时一直参加教研室的集体备课。”吕佳翼说。在他看来,之前的“慢”反而给自己打下了更扎实的基础。“比如我花了很多时间在科研方面。实际上,理论水平上去了,讲课就更有底气。科研反哺了我的教学。”吕佳翼表示。

随着人才引进力度加大,高校马院的教师队伍日益年轻化。青年教师的成长对提升教师队伍整体水平意义重大。为此,高校马院院长们也动了不少脑筋。比如杭州电子科技大学马克思主义学院院长

王海稳抓住青年教师上进心较强的特点,积极送他们参加各类学术交流活动和出国进修学习。眼下,他还打算利用学院和湖州安吉“两山”讲习所合作的契机,选派青年教师挂职锻炼。“很多青年教师是从学校到学校,通过积累一线经历,可以把关于生态文明的最新理念和案例带回课堂。”王海稳告诉记者。温州大学马克思主义学院则通过长期举办青年教师“罗山读书会”的方式,促进大家的专业成长。“教师们不少研究的选题和灵感都是在读书会上产生的。”该院副院长卓高生介绍。

在壮大教师队伍之后,为打造一支优秀的教学科研团队,高校马院需要做的还有很多。“马院教师各自的学科背景可能并不相同,要让大家形成共同的目标,并为此一齐努力,尤为重要。”浙江理工大学马克思主义学院院长渠长根认为。该院拥有全省唯一的一支思政课省级优秀教学团队。渠长根把经验总结为“明确包括激励机制在内的各项机制,学院要有清晰的发展规划,同时还要有共同做事的平台”。据了解,今年我省将开展“高校思政课教师队伍建设年”活动,将通过设立思政教育名师工作室等方式,为更多优秀教学科研团队的孕育提供机遇。

马克思主义学院建设之路 系列报道②

浙大联手哈佛 共建学术地图发布平台

本报讯(通讯员 金云云)近日,由浙江大学社会科学研究院与哈佛大学地理分析中心共建的学术地图发布平台正式上线运行。据悉,这也是我国首个综合性的“学术地图发布平台”。

据介绍,此次上线的学术地图发布平台,旨在为广大用户提供地理信息研究成果发布、可视化分析及多功能查询服务,致力于打造中国最大的文史地理信息数据库和学术地图发布平台。

目前,平台已发布了自建的系列学术地图。其中,既有如《全宋文》《全元文》《全元诗》《列朝诗集小传》《二十五史》中的列女传、清代戏曲作者、浙江集部著述、浙江古今人物等群体性数据,也有如汤显祖行迹、竺可桢行迹等个体性数据,且数据仍在不断增补中。

温医大开“直播” 辅导学生备考研招复试

本报讯(通讯员 葛敏洁 张嫣瑜)研究生入学考试复试在即,不少参加考试的温州医科大学应届毕业生却仍在校外实习点进行实习。针对这一情况,学校特意制作推出考研复试与调剂专题直播,远程送去考前指导。

据介绍,直播由该校“播视生导师”学生发展性直播平台承办。直播当晚,有着10余年考研辅导经验的教师从考研形势出发,围绕“如何轻松应对面试”“如何正确把握调剂录取政策”“如何选择合适的导师”等问题与学生进行线上线下互动与解答。“成绩出来了,分数不是特别高,面对复试我还是有点担心的,老师讲的就是我现在想了解的。”在实习点上收看直播的2014级医学检验技术专业的黄同学说。

台州学院 推行个人席卡制度

本报讯(通讯员 高阳)新学期里,一张张写有个人信息的席卡成了台州学院里最抢眼的物件。该校为推进作风建设,促进师生交流、展示学校形象,在本学期新推出一项个人席卡制度。根据这项制度,学生在教室、图书馆、会场等公共场所上课、自习、参加座谈和会议,须携带并展示席卡;教职工在上课、参加会议时须携带并展示席卡。

席卡制度实行半个月以来,学生们上课抬头率明显提升,师生互动交流更加频繁,营造了一种良好的课堂生态。教师们纷纷表示,以前上课以集体提问集体回答为主,现在有了席卡,可以随时根据学生的反应,直接叫名字回答问题,学生们上课更认真了。据悉,为更好地推动席卡制度的落实,台州学院还将对是否携带席卡上课开会进行专项检查。同时,学院将举办席卡设计大赛,师生们可以从自身喜好、使用情况、方便程度考虑,设计推出具有个人特色的席卡。

唱响入党誓词歌

为学习领会党的十九大精神,进一步激发广大党员的责任感和使命感,近日丽水学院生态学院组织全院学生党员开展学唱歌曲《我宣誓》活动。该歌曲将党章里的入党誓词谱写成歌。

(本报通讯员 万耀邦 摄)

浙理工学生研发仿生鱼助力“五水共治”

□本报通讯员 徐千惠 况弗柔

水质监测的通行方法是使用机器人进行信息采集和水下探测,但这一方法存在长时间长距离作业时动力不足或与水草纠缠等问题。最近,浙江理工大学机械与自动控制学院的一支学生团队研发了一种可以自主移动的无线传感水质监测仿生鱼,成功突破了水质监测仪器和方法上的现存瓶颈,并因此获得中国青少年科技创新奖励基金,该学生团队也荣获“小平科技创新团队”称号。

乍一看,仿生鱼和真的鱼没啥两样。它全身呈海蓝色,形似中华鲟,但实际上,在鱼身里,却有着精密的仪器部件和精巧的构造。

大四学生潘晓曼是仿生鱼团队目前的主要负责人。“仿生鱼的设计灵感来源于在水中灵活游动的鱼。”潘晓曼告诉笔者,“我们想研发一种自主移动的仿生鱼节点,能够不受空间限制监测水域内各点的参数。”为此,团队成员们查阅了国内外相关的研究资料,确定了机械仿生鱼这一研发方向,开始着手把它应用于水下无线网络。

灵感的闪现如同电光石火,但若变成现实,则需要不懈的努力。水质监测仿生鱼研究团队成立于2012年,是一支地道的学生团队,核心成员都是来自测控技术与仪器专业的研究生和本科生。潘晓曼说:“我们是摸着石头过河,边学边做,老师负责提出指导性意见。”仿生鱼的研发是跨学科的,涉及许多声学、光学和电学的知识,这些都不属于专业课程范畴,需要大家从最基础的知识开始自学。“当时真的很头疼,但现在想想,我们的科研能力就是在不断的自学和一次次的纠偏中

提高的。”潘晓曼表示。

研究的6年间,团队遇到的最严峻的挑战是水下通信问题。唐光民是团队中负责水声通信这一模块设计的成员,他介绍,水下无线电信号衰减严重,同时浅水层的声波信号干扰较大,经过长时间的反复试验,团队才最终确定了低频无线与声波通信的混合通信方案。

为了方便日常调试,团队成员不会把仿生鱼的密封舱封死,这也导致了实地演练时频频发生漏水。“很多问题都是始料不及的,总会有百密一疏的情况出现。”团队成员张

力说,他们总共换了十几次防水胶才解决了漏水问题。

在紧张的研发过程中,通宵达旦地焊接电路板,顶着烈日跑大半个西湖采集水质参数,不眠不休地泡实验室都是家常便饭,一条条仿生鱼身上凝结了数届机电学子的心血。

此外,团队还在仿生鱼的使用中采用了物联网技术。水下的仿生鱼、水面浮标节点、水上基站、网络等共同组成了无线传感水质监测网,提升了信息传输的稳定性。

从零开始,团队积跬步以至千里。6年前,这些90后学生还是稚

嫩的“科研小白”,而现在他们的成果已经申请到了13项国家专利。除了最近获得的“小平科技创新团队”称号,这个团队还在2015年斩获了“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖。

虽然团队已经取得了不小的成就,但仿生鱼的成品化仍需时日。“我们正致力于进一步提高仿生鱼的灵活性,还打算给它添加预测水质变化的功能。我们已经和一家科技公司签订了技术转让协议,希望能够尽快把仿生鱼运用到‘五水共治’的实践中。”张力说。

