

这一周

聚焦

浙江:  
上学推迟 家长孩子更从容

浙江省教育厅日前出台的《关于在小学施行早上推迟上学工作的指导意见》,要求在全省范围内实施推迟上学。

杭州拱墅区的家长和孩子则表现得颇为淡定,因为早在2017年,他们便已享受了这一“福利”。2017年9月1日,杭州市拱墅区在该区5所学校近3000名小学生中试点推迟半小时入学。2017年12月,该项试点覆盖全区28所小学3万多名学生。

2月28日,杭州市教育局下发《关于推进小学早上推迟上学工作的通知》,要求2018年春季学期开学后,鼓励条件成熟的学校在2018年春季学期实施推迟上学改革,2018年秋季学期,各区、县(市)均应在区域内部分小学或整体实施推迟上学改革。“推迟上学是一项顺应民意、顺乎人性的教育改革,此次改革将为家长‘减负’、为学生‘减压’,让学生享有更高质量、更有‘温度’的优质教育。”杭州市教育局相关负责人表示。

作者:蒋萍 刘海波

《文汇报》2018年3月22日第8版

许江:爸妈别等孩子出问题了  
才说你快乐就好

近日,中国美术学院院长许江在接受记者采访时说,艺术教育的目标,除了发展美术、音乐等艺术类别本身,更重要的是建立一代人的价值观。

在十几年前,许江就提出中小学要设立国学的系统课程,要教孩子们学书法、听地方戏曲、读国学经典。当时有记者问他:“你这不是给孩子增加负担吗?”许江回答:“谁说教育不是负担,如果孩子的心灵成长有好处,就是必须的。”

许江认为,艺术教育可以缓冲中小学教学过程中可能出现的负担过重的现象,让孩子在不是纯知识的学习成长环境中,享受身心美好的感受,追求心手相合的和谐状态。近年来,学生得抑郁症、学生心理压力太大跳楼的新闻不时见诸媒体。许江痛心疾首:“家长不要等孩子心灵出问题了,才说你不要再学知识了,你快乐就好。”

作者:蒋肖斌

《中国青年报》2018年3月16日第7版

江苏明确今年年底前  
基本消除“超大班额”

“江苏中小学‘大班额’的比例,跟全国相比不算高,苏北地区问题突出一点,主要是因为苏北地区人口反弹厉害,再加上学校建设速度跟不上。”江苏省教育厅相关人士介绍,省政府去年出台《关于统筹推进城乡义务教育一体化促进优质均衡发展的若干意见》,专门提出解决“大班额”等突出问题,要求通过扩大增量、用好存量、合理分流,加快消除现有“大班额”,严控因择校产生的“大班额”现象。建立消除“大班额”工作台账,实行销号管理,开展专项督导检查,对班额严重超标的学校责令限期整改,并从严限制其招生人数。

江苏省政府《意见》明确全省消除“大班额”“超大班额”的时间表是:到2018年,基本消除66人以上“超大班额”现象;到2020年,基本消除56人以上“大班额”现象。江苏省教育厅厅长葛道凯表示,2020年要基本实现按“标准班额”办学。

作者:蒋廷玉 杨频萍

中国江苏网2018年3月19日

合肥:聘用教职工时  
必须写明不得参与有偿补课

合肥市教育局近日制定《合肥市严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课实施办法》。办法提出,学校与教职工签订聘用合同时必须注明明确教职工不得参与有偿补课。

办法所称的有偿补课,是指在学校正常教育教学计划之外,利用课余时间、双休日、寒暑假及其他节假日,对学生开展有偿(收费)补习的行为。

合肥市教育局统筹指导全市治理有偿补课工作。各县(市)区成立专项治理工作领导小组,按照属地管理和“谁主管谁负责”原则,完善治理工作责任制。校长是本校治理有偿补课工作的第一责任人,应全面落实相关管理责任。各学校应加强教师职业道德和职业规范教育,引导教师自觉拒绝有偿补课,对每名学生认真负责,为学习有困难学生答疑辅导,开展课前课后或假期义务值守等志愿服务,切实履行好个别辅导和答疑等本职工作。学校与教职工签订聘用合同时必须注明明确教职工不得参与有偿补课。

作者:聂静洁

中安在线2018年3月21日

## 没了奥数杯赛,孩子拿什么“拼”名校

经历了2017年上海奥数四大杯赛调整后,近日,上海众多小学家长又不得不面对一个更加“残酷”的现实——全国几乎所有奥数杯赛都被叫停了。日前,教育部紧急叫停了原定在3月10日举办的第23届华罗庚金杯少年数学邀请赛决赛,而此前,还先后叫停了迎春杯、走美杯等小升初的热门奥数杯赛。教育部发文态度坚决,严禁任何类型和形式的竞赛类活动和比赛。

## 奥数比赛停了,奥数培训停不下来

这名前台说,自己机构内部组织的比赛,对孩子“小升初”亦有帮助,“杯赛没有了,学校拿什么评价这个孩子数学能力是否过关?有证书总比没有好”。

在上海,中学、小学的人学,分为公办和民办学校两种不同方式。公办小学、中学完全凭借地段对口、就近入学,而民办学校可以通过面谈形式,择优录取适合学校口味的学生。从今年开始,上海市教委明确,公办学校对口投档和民办学校面谈录取同时进行。

早前,一些热门民办初中在招生过程中,往往会优先考虑那些持有各种奥数证书的学生,在家长中形成了“不上奥数、就上公办”的不良风气。此后,上海市教委通过多次政策变动,明确民办学校招生不允许看奥数成绩,不允许收豪华简历,不允许进行语

数外笔试。

上海相继出现了偷偷参考奥数成绩、面试环节进行“口奥”测试的情况。这些做法因为手段隐蔽,不易被发现,一直沿用至今。就在前不久,上海还有一所全市知名的中学因面谈测试“口奥”而被通报批评。

记者注意到,小学阶段奥数培训机构的生意依旧火爆。家长李先生,在明知教育部已经叫停全国各类奥数比赛的情况下,依旧在3月11日来到培训机构给孩子“占坑”,他三年级的儿子已经在上海3家不同品牌的奥数培训机构报了名,“不同的品牌侧重点不同,我们本身已经是公办小学的孩子,学习压力不大,再不拼奥数,拼什么?”

## 奥数“忠粉”:停奥数,不科学

四年级家长李华(化名)两口子都毕业于清华大学。对于这次叫停奥数杯赛的做法,夫妻俩意见不小,“我们都来自小城市,从小就是各种奥数竞赛一等奖上来的。如果没有奥数,我们这种寒门学子怎么上北大、清华?没有奥数,中国数学天才难道从此以后不培养了?”

“华杯赛”的叫停,最令李华“伤心”。她和丈夫都是“华杯赛”的忠粉,也是凭借“华杯赛”中的优异表现,夫妻俩均在高考后进入了中国最高学府就读。

事实上,不仅在上海的“小升初”阶段,即便是在全国高考阶段,奥数成绩也是含金量最高的“参考值”。

2015年之前,五大学科奥数如果能获得省级一等奖,便有机会保送至清华、北大、中科大等名校;从2015年起,教育部取消了对奥数奖项加分的规定,但奥数奖项在高校自主招生中能直接获得降分资格。

记者了解到,奥数确实在全球范围内选拔了一大批优质创新人才。比如国际奥数中的数学、物理基础学科竞赛生,为各行各业的创新型人才、学术型人才提供了源源不断的后备军。以数学学术领域的最高奖项菲尔兹奖为例,有统计显示,1990年到2005年间,该奖共颁给了26位数学家,其中13位是曾经的国际数学奥林匹克金牌得主。

## 淡化应试,将有系列配套政策

上海市教育科学研究院民办教育研究所副所长唐晓杰早就注意到了家长“没证书拼名校”的心态,他告诉记者,这是政策变动后可能会出现正常的“阵痛期”。

“教委早就有政策,不允许上海民办中小学看奥数成绩录取学生。但总有个别学校违反规定,这在一定程度上造成了家长的焦虑。”唐晓杰说,解决家长焦虑的根本手段,应该是实现尽量均衡的义务教育,“当公办学校和民办学校水平都差不多时,家长可能

就不会这样拼了”。

实际上,上海今年已经出台了有关“公民同招”的新政。越来越多的家长开始权衡利弊——为了考一所民办名校,而放弃家门口还算不错的公办学校是否值得?

唐晓杰透露,未来的趋势就是“鼓励就近入学”,淡化应试,“民办校的招生额度也会有所控制。现在有的区,民办校招生比例达到了20%~30%,这是不科学的。”他还透露了另一种可能——摇号上民办学校,“南京、杭州都已经试点通过摇号方式上民办学校,不鼓励学校再通过杯赛之类的‘挑学生’。”

21世纪教育研究院副院长熊丙奇10多年前就开始关注奥数与入学挂钩的情况。但多年来,一边是教育部门的三令五申,另一边是依旧火爆的竞赛,“有的学校和培训机构合作,开展‘密考’,有的竞赛组织者,则把学校认可竞赛成绩作为竞赛宣传”。

唐晓杰说,家长都希望孩子通过读书成为“人中龙凤”,但“读书好”与“成功”之间并没有绝对必然的联系,并且奥数并不适合小学年龄阶段的孩子,“人不是只有智商,还有情商。全民奥数环境下,孩子都变成书呆子了,国家未来还有什么希望?”

作者:王焯捷

《中国青年报》2018年3月19日第9版

说吧

让高考  
回归起点公平

日前,教育部印发《关于做好2018年普通高校招生工作的通知》,通知明确,全面取消体育特长生、中学生学科奥林匹克竞赛、科技类竞赛、省级优秀学生、思想政治品德有突出事迹等全国性高考加分项目。

这就意味着,按照2014年底,教育部等多部委联合印发的《关于进一步减少和规范高考加分项目和分值的意见》的要求,经过3年的(过渡)实践,2018年高考考生将成为全面取消全国性高考鼓励性加分项目的首批考生,全国性高考鼓励性加分项目将彻底退出历史舞台。

近些年来,减少和规范高考加分项目,纠正少数人片面追求高考加分的倾向,引导每一个学生全面而有个性地发展,从而促进高考公平公正,已经在全社会达成广泛共识。除了保留部分扶持性加分项目,通过取消鼓励性加分保证高考的起点公平也成为教育界内外的一致认可。

为加分项目“瘦身”,清理加分项目、整顿加分流程,清除权力寻租的可能,确保高考的起点公平,就成为社会各界的普遍呼吁和考试招生制度改革深化的重要体现。

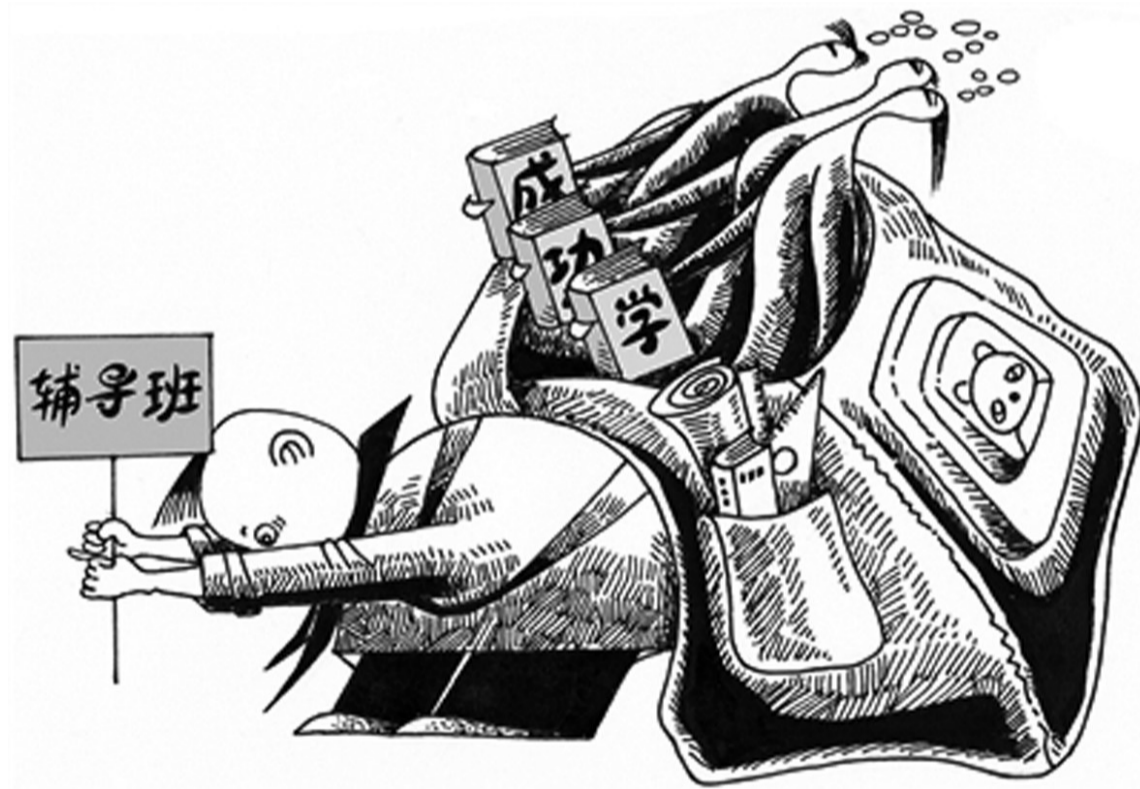
特别是在今天,“中小学生课外负担重”的问题作为教育改革进入“深水区”之后的“顽疾”“痼疾”被正式写入政府工作报告,成为教育主管部门将下大力气解决的重点难点问题。从高考“指挥棒”入手,取消奥数竞赛和科技类竞赛的鼓励性加分,释放尊重教育规律、确保起点公平的信号,无异于为“减负”注入了一剂强心针,将有助于整个教育链条,特别是基础教育阶段,理性教育氛围的营造,有助于各教育阶段将育人方向从“单纯育分”调整为“全面育人”,从追求学科成绩转向促进学生成长,有助于真正实现起点上的“减负”。

当然,取消鼓励性加分不等于不鼓励学生充分发挥学科特长,在高校选拔录取过程中,如何科学合理地体现考生的相关特长、突出事迹、优秀表现,如何在综合素质评价和高校自主选拔的过程中尊重并鼓励学生的多元发展,是在取消加分之后高校面临的重要挑战和必须回答的课题。

期待,全国性鼓励性加分项目全面取消之后的高考,能更好地兼顾起点的公平与选拔人才的不拘一格。

作者:赵婀娜

《人民日报》2018年3月22日



## 警惕“成功学”

禹天建 绘

《中国教育报》2018年3月20日

## 别让应聘季成了“体检劫”

通过结果共享,实现“体检报告”价值最大化,对于用人单位和应聘者来说,是双赢。

“一家单位都没谈成,却先抽了四五管血体检,不是应该先面试谈薪资待遇,再体检吗?”眼下进入招聘季,在一个网上求职论坛里,这条帖子引来了近百条留言。记者调查发现,先体检后面试并非个例,且成为部分单位常用的招聘流程。

过去,大学生求职都是在笔试、面试之后,基本确定录用才体检,现在却倒过来了,变成了先体检后面试。这样一来,求职者可能多次体检却不能入职。

短期内多次体检,给求职的应届毕业生带来了巨大的困扰。一是需要大量的时间和精力;二是需要一笔不小的开支;三是可能给身体带来副作用,X射线接触量过多,可能导致免疫力下降。

用人单位先体检后面试,最主要的是为了规避用人单位招聘风险。事业单位、国企都是定岗定编,面试、录用人数都是定好的,若最后体检,求职者体检不合格被放弃,可能一时难以找到替代人选。

对于这种招录程序,专家解释称,法律并没有严格限制。当然,用人单位可自主确定招录程序。但这体检是不是有必要重复进行,倒是可以讨论。比如能否推行“一检制”:由人社部门和卫生部门确定具有入职体检资质的医院,求职者一定时间内的体检报告,本市的所有用人单位一律实行互信互用。

从技术层面上来说,这应该没有什么难度。现在,各地医院治病时已经实现了一定范围内的检测化验报告通用,体检报告按理说也应如此。如今“共享经济”正热,通过结果共享,实现“体检报告”价值最大化,对于用人单位和应聘者来说,是双赢。

体检结果共享,既需要用人单位转变观念,更需要相关主管部门的善意推动,乐见更多的地方推行体检结果共享互认,让应聘者不再反复奔波于各个医院。

作者:殷国安

《新京报》2018年3月21日