



委厅召开全国两会精神报告会

以实际行动深入推进教育现代化和高教强省建设

本报讯(记者 毛雪逸)在全国两会胜利闭幕之际,3月21日下午,省委教育工委、省教育厅举办报告会,组织传达学习全国两会精神。省委教育工委书记何杏仁主持会议并讲话。

全国人大代表、宁波大学校长沈满洪与全国政协委员、省教育厅副厅长韩平,结合亲身经历体验和感悟,先后给与会人员作了两会精神辅导报告。报告生动精彩,催人奋进,深受好评。

何杏仁强调,这次全国两会在党的十九大后召开,成果丰硕。学习贯彻全国两会精神必须进一步增

强“四个意识”,坚定“四个自信”。要更加自觉维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导,更加自觉地忠诚核心、维护核心、看齐核心,坚决拥护习近平总书记这个党的核心、军队统帅、人民领袖,把对习近平总书记的深厚感情化作新时代不懈奋斗的强大动力,把政治纪律、政治规矩挺在首位,始终做政治上的明白人。必须把思想认识统一到习近平总书记在两会期间的一系列重要讲话精神上,统一到全国两会通过的一系列重要文件精神上来。必须切实强化法治思维,大力弘扬宪法精神。自觉学习宪

法,尊崇宪法,切实提高依法行政的能力和水平。必须进一步深化改革,以推进教育改革的实际成效纪念改革开放40周年。要把思想和行动统一到中央关于深化机构改革的决策部署上来,严格遵守机构改革的各项纪律,不说不利于机构改革的话,不做有碍于机构改革的事,自觉理解改革,支持拥护改革,以实际行动推进各项改革。要深化“最多跑一次”改革,各处室、直属单位要对照高标准,坚定不移推动“最多跑一次”改革向纵深发展。要抓实抓好教育领域的各项改革,根据年初全省教育系统工作会议的部署,

推进改革举措落地落实。

何杏仁要求,学习贯彻全国两会精神,必须以时不我待只争朝夕的精神推进教育领域各项工作,以全年工作的好成绩来体现委厅学习贯彻全国两会精神的成效。全体干部职工要紧紧围绕委厅中心工作部署,主动作为,深入调研,以更加务实的态度和举措解决好教育领域的热点难点问题,推动我省教育现代化建设和高等教育强省建设再上新台阶。

省委教育工委、省教育厅领导班子成员、机关全体干部,直属单位班子成员、省教育考试院正处级以上干部参加会议。

浙江一不列颠哥伦比亚基础教育论坛在杭举行

本报讯(记者 曹可可)3月22日,浙江一不列颠哥伦比亚基础教育论坛在杭举行。不列颠哥伦比亚省44名中小学校长和教师、我省中小学教师代表等共300余人参加。省教育厅副厅长于永明出席论坛并致辞。

本次论坛以“信息技术推动教学创新”为主题,双方介绍了各自在推进信息技术促进教学方面的实践与思考。近年来,我省从创新教学活动空间、提高学习者认知水平、改变教育供给方式、增强学生内生动力、提升教师专业能力、推动教育教学精准管理等六个路径推动教学创新,全面发展智慧教育。分论坛主题分别为“信息技术变革教与学方式”和“信息技术变革教学环境”,中加教师围绕信息技术对教学方式、教学环境的变革进行了交流与研讨。

自2015年起,省教育厅与加拿大不列颠哥伦比亚省高教厅、教育厅签订合作谅解备忘录,共同推进各类双向教育合作。论坛期间,加方教师代表团还将前往杭州、宁波、绍兴、衢州、温州等地开展访问交流。

我省出台学前教育生均公用经费最低标准

本报讯(记者 于佳)省财政厅、省教育厅日前印发了《关于建立浙江省学前教育生均公用经费制度的指导意见》(下称《意见》)。从4月1日起,全省学前教育生均公用经费最低标准为每生每年500元。

学前教育生均公用经费是指按幼儿园在园幼儿人数平均的经费收入,主要包括财政安排的经费补助、保教费收入、办学投入经费以及其他收入等。《意见》要求各地建立学前教育生均公用经费制度,根据当地生源、经济发展状况及物价水平,完善学前教育成本分担机制,合理确定并定期调整普惠性幼儿园收费标准,进一步改善家庭承担比例。

在省定学前教育生均公用经费最低标准的基础上,各地应结合本地区经济社会发展水平、学前教育发展状况、办园成本差异、办学质量和规模、财力状况等因素,因地制宜、科学合理确定本地区不同等级、不同规模幼儿园的生均公用经费标准。对辖区内符合条件(办园行为规范,达到等级园标准以上,且收费不高于同级公办园收费标准2倍)的普惠性民办幼儿园,均给予生均公用经费补助,补助水平与同等级公办幼儿园一致。

《意见》要求各地要制定学前教育经费投入成本与效益评价指标体系,并将评价结果作为拨款、表彰和责任追究的主要依据。2018至2020年,省财政将根据各地机制建立情况和补助标准,结合工作绩效等因素安排一定奖补。对未达到省定最低标准的地区,予以通报,并不予安排奖补资金。

全省职成教年度工作会议提出

高质量办好新时代浙江职成教教育

本报讯(记者 陈蓓燕)3月20日,2018年全省职成教年度工作会议在杭州召开。会议总结交流了各地2017年职成教工作,研究部署新一年工作,提出要学习贯彻党的十九大精神,落实省第十四次党代会精神作为当前和今后一个时期职成教系统的首要政治任务,全力打造浙江特色、中国领先的现代职业教育体系,高质量办好新时代浙江职成教教育,不断满足人民群众对优质职业教育和成人教育的需求。省教育厅副厅长朱鑫杰出席会议并讲话。

朱鑫杰指出,回顾2017年,我省职业教育发展态势良好,职成教事业发展走在全国前列,但仍然存在内涵式发展基础不够牢固、专业设置与产业转型升级需求不够匹配

等问题。新的一年,各地应牢牢把握新时代赋予职成教工作的新使命新要求,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以破解新矛盾为工作出发点和落脚点,落实以人民为中心的发展思想,及时回应和解决群众反映强烈的职业教育热点、难点、堵点、痛点问题,重点处理好规模与内涵、就业与升学、职教与普教、文化教育和技能培养这四对关系,为中职学生终身发展打好基础。

朱鑫杰强调,今年要高水平书写浙江职成教发展“奋进之笔”,着力打造现代职业教育体系,扩大和规范中高职一体化培养,探索中职与本科一体化等人才培养途径,促进中职教育与普通教育、成人继续教育实现融通;要以产教融合、校企

合作为主要着力点,加快实现现代学徒制试点、中职课程改革等改革创新项目的叠加效应和综合效应,推进集团化办学,促进人才培养链与产业链相融合;要以“三名工程”引领中职教育改革发展,真正打造一批职业教育品牌,强化办学特色,提升中职教育的吸引力和竞争力;要着眼大力提高全民素质,加快学习型城市建设,着力加强成人教育、文化礼堂等资源整合和共享,办好家门口的老年学校,打造成教品牌,逐步实现成人继续教育“体系网络化、标准科学化、建设专业化、服务个性化”;要全面加强职成教学校党的建设,提升职成教学校党建水平,切实抓好校长这支队伍的政治建设和思想建设。

朱鑫杰在部署今年工作时提

到,要在职业学校建立一批职业体验基地,面向中小学生和社会开放,发挥职业启蒙功能;推进职普协调发展,推进中职学校与普通高中中平台、同批次、同步录取,引导和规范职普融通模式,加快职普融通课程建设;围绕立德树人根本任务,深化中职学生核心素养内涵在各地的实践,总结提炼我省中职“选择性”课改成果,努力提升中职育人水平;加强建设高水平“双师型”教师队伍,实施职业院校教师素质提高计划,推进中职与高校教师的协同研训,加强名师、大师工作室建设,实现优质资源共享开放;构建成人教育体系,完善学分银行建设平台,建立学分转换机制,推动学习成果积累与转化;服务国家战略,做好职业教育对口支援工作。



“点赞”中国

“为祖国打CALL”、“赞赞赞”……两会期间,由《人民日报》发起的“中国很赞”手指舞风靡神州大地。宁波大学师生通过微信、微博、网络等媒体,传视频分享自己的“中国很赞”手指舞。图为该校国防生排练点赞“手指舞”。(本报通讯员 游玉增 摄)

义乌工商职院:“四立四树”抓党建

本报讯(记者 武怡哈 通讯员 谢拙政)“不忘初心,牢记使命。作为党员,就要立足岗位争做先锋模范。”日前,义乌工商职业技术学院结合主题党日活动开展了“我为优质校建设做什么”大讨论,一些党员教师作出了公开承诺。

去年,曹晶晶和同事指导的学生团队在全国职业院校技能大赛“互联网+国际贸易综合技能”赛中荣获一等奖。新学期里,像她一样的党员教师们,纷纷面对党旗说出了各自的奋斗目标。这些“跳一跳”就能够到的“目标”,将激发党员师生干事创业

的热情与真诚。

“公开承诺是学校‘四立四树’活动的一个缩影。”该校党委书记王振洪表示,省第十四次党代会提出了全面实施高教强省战略,学院把加强党建作为引领推动省优质校建设的有效路径,并于学期初正式推出了“四立四树”活动。

“四立”是指立学、立德、立言、立行,而“四树”是树作风、树校风、树学风、树校风。由此,学校建立长效学习机制,各党支部开展对上级精神和优质校建设理念的交流与研讨;召开党员教师、学生座谈会,为优质校建

设建言献策,找准创建工作的痛点难点;引导党员教师在专业建设、产教融合等方面发挥先锋模范作用,落实师德师风“一票否决制”。

如今,在义乌工商职院校园里,一场场讲座、一个个活动开展得不亦乐乎。像创业学院党总支组织了“4+4”心连心行动,征集并解决4个教师最关心的问题,4个学生最关心的问题。经管学院党总支组织开展了“微心愿”活动,主动了解困难学生学习生活所需,为他们送去温暖。该院党总支书记蒋祝仙说,虽然不能完全解决困难,但可以让学生们

感受到温暖和希望,学校的学风明显得到改善。

“围绕中心抓党建,‘四立四树’活动为实施党建质量提升工程提供了有力抓手。”王振洪表示,活动有效增强了学校基层党组织的领导力、凝聚力、组织力和战斗力,切实发挥党组织的先进性和党员的先锋模范作用。接下来,学院还将开展“党员好故事、书记好党课、支部好案例”展评,继续推进“四立四树”活动,切实做到“一支支一品牌,一支部一特色”,以优良的党风带校风,为优质校建设助力。

杭州实施中小学生美好成长计划

本报讯(记者 金澜)日前,杭州市印发了《中小学“美好成长”计划实施方案(2018—2020)》。

《方案》提出,通过3年努力,将培育形成10个区域德育名片,20个市级优秀德育品牌项目,建立200个班主任工作室,培养1000名骨干班主任,建设市级文明校园300所以上,市级美丽学校200所以上;培育市级体育、艺术特色品牌学校各100所,形成体育、美育领域特色鲜明的区域品牌,校校有双品牌项目,人人有两项运动专长一门艺术特长并可持续发展,学生体质与艺术素养保持省内领先水平;学校与社区卫生服务中心、医院的一体化工作机制全面建立,心理健康教育特色学校和特色课程建设全省领先;德育美育领域市级学习培训每年不少于700人次。

根据方案,杭州将通过深化身边德育工程、全面育人工程、健康为本工程、德育拓展工程、骨干成长工程等五大举措,夯实青少年爱党、爱国、爱社会主义、爱家乡情怀,端正其世界观、人生观、价值观。今年将首先完成《最忆杭州》定稿出版、主城区“校校有校训、校标、校旗、校歌、校日(节)、校史馆(室、廊)”实施情况实地检查、“星级家长执照”工程推广等50个项目。



3月23日是世界气象日,德清县气象局的专家来到武康英溪小学的“红领巾气象站”,通过观测仪器、听取讲座等形式,让学生近距离了解气象知识、参与气象观测,培养他们学气象、爱气象的兴趣。(本报通讯员 王正 摄)