



两会“好声音”引发我省师生热议

本报讯(记者 陈蓓燕 于佳)着力解决中小学生学习负担重、提高乡村教师待遇、加快“双一流”建设……连日来,全国两会发出的教育好声音引起了我省教育系统师生的热烈共鸣。他们通过报纸、网络、电视、广播、手机客户端等多种途径关注两会进展,深入学习两会精神,表示要以行动积极书写新时代教育奋进之笔,努力办好人民满意教育。

今年两会期间,通过了《中华人民共和国宪法修正案》。浙江大学宁波理工学院传媒与设计学院青年教师陈印昌说:“宪法为高校教师依法从教、依法治学提供了根本遵循,我们将及时有效地普及宪法知识、弘扬宪法精神,并在教学、科研和文化传播中坚决贯彻落实,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献

自己的力量。”
“高校要写好新时代教育奋进之笔,就是要加快‘双一流’建设,坚持以经济社会发展需要为导向,在‘有特色、高水平’这个建设目标上下功夫。”针对政府工作报告对高等教育提出的要求,宁波大学校长沈洪洪表示,入选“双一流”建设名单以来,宁大更为注重高层次人才引进,每年净增至少100名符合学科建设的高层次人才,为培养出社会需要的骨干、优秀人才保驾护航。

不少高校教师在学习两会精神时说,在当前全面建成小康社会的关键期,将发展公平而有质量的教育作为政府工作的重点,彰显出了党和政府缩小教育鸿沟的决心,概括出了新时代我国教育的新使命,明确了教育改革征程的新方向。杭州电子科技大学学工部部

长、学生处处长钱波说,作为高校思想政治工作者,唯有不忘初心、牢记使命,落实立德树人的根本任务,围绕人才培养,强化政治意识,坚定理想信念,把培育和践行社会主义核心价值观融入思政教育全过程,不断增强青年学生的使命感、责任感、创新精神和实践能力,才能交出满意的答卷。

衢州学院外国语学院辅导员窦高杰表示,教育改革重在教育质量的提升,重在落实国家的改革政策,重在坚定不移贯彻新发展理念。浙江工商大学统计学专业研究生梁忠琦说,身为一名有志于投身改革发展的时代青年,深刻感受到中国改革发展的巨大成就和创新业绩是靠努力奋斗出来的。丽水学院中国青瓷学院视觉传达设计专业学生郑雅铭说,报告对创新

驱动发展成果的描述有力地证明了我国实行的创新驱动发展战略颇有成效,但目前国家创新型人才紧缺,作为当代大学生,一定要勤奋学习,敢于实践,为国家的创新贡献微薄之力。

针对两会代表委员普遍关注的“三点半难题”,宁波市教育局表示,将在已实施的“四点钟学校”“城市学校少年宫”“农村少年宫”基础上,尽快会同市文明办等部门共同完善健全相关的社会合作机制,进一步丰富课程体系,让孩子开心、家长放心。江山市教育局表示将围绕“公平有质量”5个字,继续夯实基础,促进公平,深化内涵,加强督导,从每一间教室、每一堂课、每一场考试、每一次活动入手,推动建立质量监控机制,引领区域内教育质量向优质高位发展。

今年我省海军航空实验班将招60名男生

本报讯(记者 张乐琼)记者从近日召开的我省海军航空实验班2018年招生工作会议上获悉,今年我省海军航空实验班将招收两个班级、60名男生。会上,来自全省教育系统和海军航空实验班盟校共200余名代表共话海军航空实验班建设发展。省教育厅副厅长韩平参加会议。

韩平强调,海军作为战略性军种,在建设海洋强国中地位凸显,在维护国家主权、安全和发展利益中作用突出。我省海军航空实验班的招生工作意义深远,绝非只是一校之事、一地区之事,而是国家民族之大事。各地各校要提高认识,统一思想,加强领导,压实责任,善于总结,有效提升,建设好海军航空实验班,为国家海空事业发展提供有力的人才支撑。

为适应海军建设发展需要和飞行人才急需,2015年开始,海军依托全国优质普通高中创建航空实验班,目前已在9省(市)建成9个,年招生600余名。宁波效实中学是我省首个开设海军航空实验班的学校,实验班自去年开班以来,免收学费和住宿费,每月按标准发放营养补助;高三下学期参加海军招飞检测,符合条件的录取为海军院校飞行学员,特别优异的可录取为海军院校和清华大学、北京大学、北京航空航天大学联合培养的“双学籍”飞行学员。

海军招飞办负责人表示,海军航空实验班的建立标志着军民融合育人人才开启了新模式,海军飞行人才早期培养步入了新轨道,优质中学素质教育和特色办学承载了新使命,这将为浙江青年学子加入海军蓝色方阵开辟新的渠道。

宁波一校长亮相教育部新闻发布会

本报讯(记者 张乐琼 通讯员 薛丛川)日前,教育部召开全国中小学责任督学挂牌督导工作新闻发布会,宁波市鄞州区学小学校长周培利作为全国唯一的校长代表出席发布会并介绍经验。

与责任督学携手多年,周培利将他们亲切地比作学校发展的“领路人”、品质管理的“保健医生”、家校联系的“润滑剂”,大到学校三年发展规划论证,小到课堂教学、校园安全、作息时间等都能一一“把脉治疗”。如今,鄞州区各级各类学校门口都有一张公开责任督学联系方式、投诉二维码等信息的督学公示牌。

2013年,该区在全省率先成立了首个县(市、区)级人民政府教育督导委员会,全面实施责任督学挂牌督导制度。从区政府督学中选聘了经验丰富的22位责任督学,每位责任督学负责3-5所学校,对教育部规定的基层学校在体艺教育、收费情况、减负落实等8项督导内容,以及鄞州区课堂教学改革、德育导师制、作息时间安排等重点工作进行督导。去年,鄞州督导责任区接群众反映96条,提出整改意见159条。

“责任督学向区政府督学办负责,督导结果与学校考核挂钩,与校长绩效奖励挂钩,还与年度镇(街道)教育考核工作挂钩。”鄞州区教育局局长王建平说,责任督学已成为教育治理体系的生力军,发现问题、反映民意,提高了治理效能,起到了防微杜渐、化解矛盾、推动“管办评”进一步分离的作用,有效促进了基层学校的办学规范和教育品质提升。

据悉,发布会还公布了我省杭州市下城区、西湖区、余杭区和宁波市鄞州区等4个地区为第二批全国中小学责任督学挂牌督导创新县(市、区)。

开化实现校监会全覆盖

本报讯(记者 曹可可)日前,开化县出台《关于建立学校校务监督委员会的实施意见》(以下简称《意见》),以校监会为抓手,积极开展清廉校园建设,着力推进清廉教育向基层学校延伸。

根据《意见》,各基层学校整合党组织、职代会、工会等监督职能,采取民主推荐、职工大会选举等方式组建校监会,现已实现全县31个中小学及公办幼儿园全覆盖。同时,制定校监会监督目录清单,明确校监会对重大事项决策、人事任免、物资采购等10项重大廉政风险事项的监督内容,以“校监会+工会民主理财小组”“校监会+家长委员会”或“校监会+学校膳食委”的监督模式,开展阳光财务、阳光采购、阳光食堂等校务专项监督。此外,充分发挥校监会的纪检监察延伸作用,推进校园党建和校园文化建设,营造校园政风、校风、教风、学风的全方位清廉氛围。

据了解,2017年以来,全县校监会共开展专项监督185次,整改问题25个,审核票据总金额14728.8万元。

我省召开学校安全工作视频会议

本报讯(记者 毛雪逸)3月16日,省教育厅召开2018年全省学校安全工作视频会议。会议总结交流我省学校安全管理工作经验,并部署了今年全省校园安全重点工作。省教育厅厅长郭华巍出席并讲话,省委教育工委副书记、省教育厅副厅长鲍学军主持。

郭华巍指出,当前我省校园安全工作基础不断夯实,但部分学校安全能力建设依然比较薄弱;隐患排查整治力度持续加大,但学校安全漏洞依然存在;安全管理责任制体系不断得到加强,但职责不明、问责不严情况依然存在。我们

既要肯定成绩,也要直面挑战,清醒认识学校安全工作面临的困难和问题。今年是全面贯彻党的十九大精神的第二年,也是改革开放40周年,维护社会安全稳定责任重大。

郭华巍强调,全省教育系统要全面贯彻党的十九大精神和党的教育方针,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,凝心聚力,全面抓好2018年学校各项安全工作。一要以突出问题为导向,全力抓好校园安全重点工作,牢牢守住安全底线,防止重特大安全事故发生,切实保障消防安全,全力保障校车安全,加强实验室安

全;强化教育防范,全力减少学生非正常死亡。二要以风险防控为抓手,全力构筑学校安全治理长效机制,不断强化依法治理、综合治理、信息化管理以及安全教育等方面工作。三要以隐患排查为主线,全力清除校园安全风险,学校开展的重大活动要加强分析研判,制订安全工作预案,始终把安全可控放在首要位置。

郭华巍要求,各地各校要在当地党委政府领导下,强化责任落实,筑牢学校安全工作防线。各地、各校党政主要负责人、分管领导等要按照责任“零缺位”、隐患“零漏洞”、重特大

事故“零发生”的要求,切实加强对学校安全工作的组织领导。要进一步抓好督查、严肃问责,各级教育督导部门要将学校安全工作的督导检查作为新时代教育综合督导的重要内容,建立全方位、经常化的督导检查机制。

会上,浙江中医药大学、湖州市教育局、义乌市教育局分别就高校实验室安全信息化管理、安全教育实验区创建、学校安全管理精细化等内容进行了工作交流。

全省各级教育行政部门主要领导、分管领导和相关处室负责人,高校和部分中小学幼儿园分管领导和负责人参加了会议。



安全教育记在心

在3月26日全国中小学生安全教育日来临之际,湖州市东林镇第二小学以“课程+实践”的形式开展了一系列活动,包括交通安全、防毒教育等内容。图为学生前往东林镇社区警务室防毒教育体验馆,并聆听民警介绍预防毒品知识。(本报通讯员 杨斌英 林晨栋 摄)

温州绘制基础教育发展蓝图

本报讯(记者 金澜)近日,温州出台加快基础教育发展的实施意见,该市将通过实施七大改革、完善七大机制、强化七大举措,解决当地基础教育不充分、不平衡的难题。

这是温州首次针对基础教育发展出台文件,从酝酿到印发,历时8个多月。据介绍,该意见的亮点在于实施七大改革、完善七大机制、强化七大举措。

其中,七大改革分别为推进城区教育体制改革、校长职级制改革、教职工“县管校聘”改革、“管办评”

分离改革、民办教育改革、办学体制改革和高中考试招生制度改革。今年温州将启动首轮校长职级制评审认定工作,鹿城区、洞头区、乐清市等第一批“县管校聘”改革试点地区将实现学校和教师全覆盖。

而七大机制则包括实施校舍建设最低标准制度、建立教育现代化县创建机制、启动义务教育优质均衡县创建、建立教师待遇正常增长机制、建立教育经费项目生均拨款机制、建立中小学“静校”制度、完善县级政府教育工作考核机

制。实施校舍建设最低标准制度后,该市将把浙江省中小学(幼儿园)建设标准,作为今后当地规划、设计、建设的下限,要求各地在此基础上适当增加生均占地面积和生均建筑面积,适当扩大有关用房面积,增加公共活动空间。今年温州计划完成新建、改扩建中小学(幼儿园)278所,开工新建校舍面积将达80万平方米。

七大举措是指扩大优质教育资源、提升城区教育首位度、引进教育高端人才、实施瓯越人才培养计划、

强化教育要素保障、落实部门工作职责、全面提升教育质量。温州将在完成市区东部教育提升项目的同时,制定实施《温州市区西部教育提升三年行动计划(2018—2020年)》,依托市直优质学校组建城区10大教育集团,组织实施市区西部教育提升项目61个。另外,温州将制定实施瓯越教育人才培养三年行动计划,实施“百万工程”,即到2020年,选拔100名教育名家培养对象,1000名“未来名师”培养对象、10000名“未来教师”培养对象。



近日,浙江工商大学杭州商学院桐庐校区组织1700余名学生参加军训,今年新加入了战术、擒敌拳、应急棍等训练内容,让学生们的军训更加贴近军旅实际。图为大学生正在训练。(本报通讯员 黄馨怡 徐潇毓 摄)