



为中华民族伟大复兴提供根本法治保障

——《中华人民共和国宪法修正案》诞生记

□新华社记者 陈二厚 杨维汉 刘铮 罗沙 丁小溪 熊丰

这是共和国宪法发展史、中华民族伟大复兴史上具有里程碑意义的时刻——

2018年3月11日下午3时52分。北京，人民大会堂。《中华人民共和国宪法修正案》高票表决通过，如潮的掌声，在万人大会堂长时间响起。

立善法于天下，则天下治。

顺应时代要求和人民意愿，站在新的历史方位，以习近平同志为核心的党中央从全局和战略高度作出修改宪法的重大决策，将党和人民创造的伟大成就和宝贵经验及时载入庄严的宪法，必将为新时代坚持和发展中国特色社会主义、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民

族伟大复兴的中国梦提供坚实宪法保障。

这是高瞻远瞩的决策和审时度势的举措：着眼新时代坚持和发展中国特色社会主义的新形势新任务对宪法作出适当修改，是时代必然、实践必要、法治必需

2017年10月25日，人民大会堂东大厅华灯璀璨、气氛热烈。

11时54分，刚刚在中国共产党第十九届中央委员会第一次全体会议上再次当选中共中央总书记的习近平，在热烈的掌声中步入大厅，神采奕奕，庄严宣告——

“我们将总结经验、乘势而上，继续推进国家治理体系和治理能力

现代化……”

推进国家治理体系和治理能力现代化，关键是坚持全面依法治国，首要的是坚持依宪治国。

党的十八大以来，习近平总书记高度重视发挥宪法在治国理政中的重要作用，在多个场合作出一系列论述，阐明宪法的精髓要义：

——全面贯彻实施宪法，是建设社会主义法治国家的首要任务和基础性工作。

——坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政。

——要在全社会牢固树立宪法法律权威，弘扬宪法精神，任何组织和个人都必须在宪法法律范围内活

动，都不得有超越宪法法律的特权。

——宪法只有不断适应新形势、吸纳新经验、确认新成果，才能具有持久生命力。

……

求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。

回望历史长河，宪法始终与国家前途、民族命运、人民幸福息息相关。

1840年鸦片战争后，中国从尝试君主立宪制、议会制等多种宪制形式，到《中华民国临时约法》；从北洋军阀政府的几个宪法和宪法草案，到国民党搞的“中华民国宪法”……历史早已证明，中国照抄照搬外国宪法的道路走不通。

(下转第2版)

我省37个高校支部获评“活力团支部”

本报讯(记者 金澜)近日，团中央学校部公布了2017年全国高校“活力团支部”创建遴选结果，我省共有浙江大学青马学院活动团支部等37个团支部榜上有名。

据悉，这是团中央为贯彻落实《高校共青团改革实施方案》有关精神，深入实施高校基层团支部“活力提升”工程，面向全国各高校(含高职院校、民办高校、独立学院)的学生团支部(总支)，包括班级、社团、活动项目、实验室、宿舍等各类学生团支部(总支)开展的活动。本次活动历时5个月，经校内创建、省级遴选、网络投票、专家评审和公示等环节，共评选产生1000个全国高校“活力团支部”。

根据要求，未来“活力团支部”将进一步发挥模范带头作用，为其他基层团支部提供学习和努力方向，更深度地体现团支部的基层战斗堡垒作用，为青年学生的成长成才作出更大贡献。

湖州发放教育惠民“暖心礼包”

本报讯(记者 陈蓓燕)实施第三轮教育布局调整工作，启动“薄弱幼儿园改造和普通性幼儿园扩面工程”，推进特殊教育与普通教育相互融合……随着新学期开学，湖州市向市民发放了一波教育惠民“暖心礼包”。

据湖州市教育局有关负责人介绍，今年，湖州市将深入实施第三轮教育布局调整工作，优化市属普通高中布局，加快推进滨湖高中等工程项目建设，逐步形成优势彰显、品牌认同、特色鲜明的市属普通高中新格局，满足市民在家门口享受优质教育的需求。针对学前教育“入园难”这块难啃的硬骨头，该市将深入实施幼儿园扩容工程，计划通过购买服务、综合奖补、减免租金、培训教师、教研指导等方式，鼓励和支持民办幼儿园提供普惠性服务。

此外，围绕“不让一名家庭经济困难学生因经济困难而辍学”的目标，该市将加大对家庭经济困难学生的资助力度，根据特殊学生的入学成长需求，推进特殊教育与普通教育相互融合，着力完善布局合理、学段衔接、普职融通、医教结合的特殊教育体系。

今年，湖州市还将实施笕式足球场建设工程，确保全市义务教育标准化学校数超过总数的96%；探索新居民子女量化积分入学办法，确保全市符合条件的新居民子女在公办学校就读比例超过95%。

杭州市西湖区引进优秀教育人才启事

杭州市西湖区是浙江省教育强区、浙江省基本教育现代化区、浙江省新课程改革实验区、全国义务教育发展基本均衡县(市、区)，在全省首创名校集团化办学。区域内有一大批社会认同度高的优质学校和幼儿园，教育知名度和影响力大。现因教育发展需要，面向全国引进优秀教育人才。

一、要求：具有地市级及以上的教坛新秀、优秀教师等综合性荣誉称号的在编教师，年龄一般要求在35周岁以内，具有高级教师职称的可放宽到45周岁。

二、岗位：高中、初中、小学、幼儿园校(园)级领导岗位，骨干教师岗位。报考领导岗位的需具有相关学校管理经验。

三、待遇：引进的优秀教育人才待遇从优，聘用后给予一次性10万元至50万元不等的人才奖励，符合要求的可享受西湖区高层次人才住房保障待遇。具体奖励待遇按《关于印发西湖区优秀教育人才引进和奖励办法(试行)通知》(西政办〔2017〕83号)等相关文件执行。

欢迎各地优秀教育人才加盟西湖教育，详情请关注西湖教育信息网(www.xhedu.net)。自本启事发布之日起即接受网上报名，并适时组织面试，办理录用手续等。

联系人：郑老师
邮箱：xhjyzrsk@163.com
联系电话：0571-87965070

杭州市西湖区教育局
2018年3月14日

我省召开高校党委书记抓基层党建和人才工作述职评议会

本报讯(记者 毛雪逸)3月9日，2017年全省省部属高校党委书记抓基层党建和人才工作述职评议会在杭州召开。省委教育工委书记何杏仁出席会议并讲话。他强调，省部属高校要进一步带好头、带好队，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻党的十九大和省第十四次党代会精神，切实担负起抓党建、强人才、以党建引领和推动浙江高等教育新发展的历史使命。

省教育厅厅长郭华巍主持会议，省委教育工委、省教育厅领导班子成员参加。省纪委、省委组织部、省委宣传部、团省委等部门负责人应邀参会。

这次会议将述职重点聚焦在省部属高校，并首次将人才工作纳入述职内

容。会上，浙江大学、中国美术学院等21所省部属高校党委书记上台述职，围绕本人抓基层党建和人才工作的履职情况，亮成绩、找不足、查原因、谈思路。

何杏仁指出，2017年，各省部属高校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，聚焦聚力抓理论武装、抓制度建设、抓人才队伍、抓改革创新、抓工作落实，党对高校的全面领导明显加强，政治建设理论武装更加强化，基层组织战斗力明显增强，人才强校导向更加鲜明，高校党建对事业发展的引领保障作用更加凸显，基层党建成效明显，人才工作成绩喜人。

何杏仁强调，对照新时代党的建设总要求，省部属高校党建和人才工作还存在不少短板。做好今年的工作，必须

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，实施好“党建质量提升”工程，组织开展基层党建质量提升攻坚行动。要围绕“领”字攻坚，推动思想政治引领再强化。始终坚持高举旗帜，始终坚持社会主义办学方向，始终坚持立德树人根本任务，始终坚持“打铁必须自身硬”，教育引导党员干部和广大教师进一步增强为新时代新使命新征程不懈奋斗的行动自觉。要围绕“强”字攻坚，推动组织力凝聚力再提升。要使政治功能强起来，充分发挥学校党委统揽全局、协调各方、凝聚人心的领导核心作用；要使基层组织强起来，进一步加强二级学院党的建设；要使作风建设实起来，认真落实好“清廉教育”工程。要围绕“干”字攻坚，推动事业发展先锋

更彰显。在比学比做、克难攻坚、优化服务中争当先锋，进一步找准基层党建与中心工作的共振点。

何杏仁要求，要围绕“高”字攻坚，推动人才强教再落实。以更高站位落实党管人才原则，强化政治引领、机制创新、联系服务，打造人才强教最优环境；以更高要求做大人才基本盘，把高素质人才作为战略重点，处理好引进与培养的关系，利用好国内与海外人才资源，协调好引才与稳才工作；以更高标准搭建人才大舞台，强化事业为上、以用为本思想，支持人才岗位建功。

会上，委厅相关处室负责人，高校省“两代表一委员”“两优一先”、一线师生党员和人才代表对述职高校进行了评议。



同心共绘美丽浙江

3月10日，来自杭州40余所小学的120名小学生共同创作了一幅以环境保护和建设美丽浙江为主题的百米绘画长卷。这是由省关工委等几家单位联合开展的“同心共筑美丽浙江”主题教育活动中的一项内容。接下来，还将开展“环保小卫士”评选等系列活动，号召全省青少年一起行动起来，争做习近平总书记“绿水青山就是金山银山”理念的播种者和实践者。图为学生在现场创作。

(本报记者 高亦平 摄)

是一种奉献，更是一种责任

我省45名教师再出发援藏

本报讯(记者 毛雪逸)3月8日，我省第一批“组团式”援藏的45名轮换教师搭乘航班奔赴拉萨，开始为期一年半的援藏支教工作。

行前，省委教育工委、省教育厅特意为援藏教师举行欢送会，省委教育工委书记何杏仁致辞，省教育厅副厅长丁天乐主持。

何杏仁对援藏教师们说：“教育援藏工作事关国家长治久安，事关中华民族伟大复兴，事关全面小康社会的建成。老师们主动报名赴拉萨援藏，体现出了我省教育人的家国情怀和教育情怀。教育援藏是一种奉献，这是我省教育工作者以教育人特有的方式为中华民族伟大复兴奉献青春与智慧。同时，教育援藏更是一种责任，这是我省教育人为解决

区域教育发展不平衡不充分矛盾而承担的光荣使命。希望老师们继续秉持教育理想，在援藏工作中为浙江增光添彩，为当地教育事业发展作出更大的贡献。”

何杏仁要求，教育援藏工作要讲政治，全面贯彻中央援藏工作总要求，增强政治敏感性和政治鉴别力；牢固树立民族团结与国家统一意识，坚决抵制一切分裂祖国、分裂民族的思想行为；加强对学生的民族观和国家观教育。要守纪律，在工作、生活中谨记纪律规定，严格遵守政治纪律、组织纪律、工作纪律、生活纪律等各项纪律。要树形象，充分发扬“首创精神、奋斗精神、奉献精神”为内涵的红船精神，充分发扬“五个特别”的援建精神，勤勉工作，再创佳绩。

何杏仁嘱咐援藏教师们一定要保

重身体，把健康平安放在首位，牢记安全第一，保持良好心态，确保各方面安全。

这次我省选派的轮换支教教师团队平均年龄40.3周岁，均为大学本科及以上学历，其中4位教师具有研究生学历，5位教师拥有高级职称，党员教师16位，女教师8位。

来自温州市第十四高级中学的高中化学教师陈长胜今年28岁，在援藏支教教师中年龄最小，这是他第二次申请援藏支教，终于如愿。他表示：“对于我们年轻教师来说，援藏支教是一次宝贵的历练机会，自己会认真吸收前辈们的支教经验，将全部精力投入到教学研究中。”金华市孝顺高级中学语文老师洪顺建已经是第二次赴藏支教，他说：

“西藏当地学生虽然学习基础比较薄弱，但对知识的渴求非常强烈，今年我想再为他们助把力，将浙江教育的知识火种继续传递下去。”

省教育厅还对援藏教师进行了行前教育。援藏教师团团长、杭州市余杭高级中学副校长闫永吉召集援藏支教教师管理团队向前一轮援藏支教团队“取经”：“我们希望继承和发扬前一批支教人的经验和成果，力争在前期成果的基础上，取得新的成绩。”

根据国家援藏工作要求，2016年，我省选派了45名教师对拉萨那曲高级中学开展“组团式”支教。经过一年半的努力，他们圆满完成支教任务，受到那曲地区党委政府、家长及学生的充分肯定，并于去年底回到浙江。