

## 高职院校不妨多聘些师傅

□贾少华

又到一年招聘季,高职院校教师招聘对学历要求越来越高,许多学校甚至硬性规定应聘者必须具备博士学位。在一些人看来,有了博士,高职办学水平就能相应地提高。在我看来,高职院校不是不可以有博士,但师傅比博士更重要。博士适合高深理论的传授和研究,而高职院校的重心是培养技能型人才,技能型人才以获得经验为主,理论“够用”即可。一名优秀的高职老师可以不是

一名师傅,但必须是一名师傅。我这样讲丝毫没有贬低高职教师的意思,因为不同类型学校对教师的素质需求是不一样的。

高职院校招聘老师要求有博士学位,看似是一个用人问题,但实际上反映了人们对高职认识的偏差。一些人总是认为高职首先是姓“高”,其次才是姓“职”。既然姓“高”,属于高等教育,理所当然要有高深理论的学习。要学习高深理论,理所当然要由高深理论的博士来任教。

高职尽管是高中后教育,属于高等教育层面,但本质是职业教育。职业教

育就是让人有一技之长,经验学习是第一位的,理论够用为度是国际上的共识。我以为,所谓的“高”,是相对于中等职业教育的“中”而言的,就是说高职生应有更“高”的技能。高职生也是冲着技能而不是理论来的。对许多学生而言,他们如果擅长理论学习,也就不会就读高职院校了。

相反,普通高中可以多招些拥有博士学位的老师。因为高中生中有相当一部分人要走学术道路,将来要成为硕士、博士、博士后直至教授、研究员。如果没

有一些具有渊博知识、深厚理论功底的老师去发现与引导,他们对学术的兴趣就会大打折扣,学术天赋就会被埋没。

也有人会说,欧美、台湾地区高职院校的老师大多有博士学位。是的,此话不假,但也要具体分析。那是因为在这些发达国家和地区,不仅高职老师中许多人有博士学位,中小学甚至幼儿园也不乏博士。培养的博士多了,自然要进入各行各业。但我们能否据此认为,幼儿园老师也必须要有博士学位?高职院校具有博士学位教师的多寡

与教学质量的高低不存在必然联系。多一些有博士学位的老师当然很好,但绝不能把它设为进人的门槛。高职院校培养出的学生要有很强的实践能力,所以招聘的教师必须是“双师型”。具有博士学位的高职教师,要想赢得学生的尊重并体现自身价值,除了让自己同时成为师傅外,其他别无选择。



## 她最喜欢听人家叫“老师”

### ——追忆我省第一个小学模范教师宋冰

□本报记者 于佳

2月6日,在杭州市殡仪馆第三告别厅,泣声叠叠,白发起伏。这一群平均年龄近70岁的退休教师来送别他们的老书记宋冰。

宋冰丈夫邱振国在致悼词时,站在话筒前,沉默良久,双手不断拭泪,“我替宋冰谢谢大家来送她最后一程。她生前常常说自己最感谢党,最不舍教育事业。她的一生在两扇门间往返,一扇家门,一扇校门。今天你们来送她,有人叫她奶奶,有人叫她校长,但她最喜欢听人家叫‘老师’。”

宋冰退休前曾任安吉路小学党支部书记。因病于2月2日不幸离世,享年92岁。她出身贫寒,立志于教育事业。1949年8月,宋冰在贺家塘村小学(今余杭区崇贤第二小学)任教,积极探索适合学生的教学形式。为帮助村民解决生产困难,她还组织了伴工小组;村民有事情请宋冰帮忙,她从不推却。为了能让更多孩子有学习文化的机会,宋冰采取“送字块”的方法,让在野外放鸭的儿

童也能认字,每周请他们来学校一次,鼓励孩子们投身学习……《光明日报》《浙江日报》等纷纷报道了她的优秀事迹。

1953年,宋冰被评为我省第一个小学模范教师。随后,她又被保送至高校深造,毕业后留校任助教。1963年,分配至杭州市安吉路小学,先后担任学校副校长、校长、党支部书记等职务,直至退休。

今年80岁的汤明灯老师和老伴一起赶来参加追悼会。他说:“宋校长总是最早到学校来,最晚离开。我们都不知道她具体是几点来,几点走,因为没有人比她来得更早,走得更晚。”

“她一心扑在学校工作上,处处以身作则,亲历亲为,带头打扫卫生,对老师严格要求,小到一窗的风钩有没有勾好,一幅画是否挂正。”退休前在安吉路小学工作的沈婉萌教师因心脏病刚刚做了手术,特别托同事将一束鲜花带到了追悼会现场,花里还夹着信。

全国语文特级教师柳涟,18

岁到安吉路小学报到时,宋冰校长曾亲自去接她。安吉路小学不仅是全国文教先进单位,也是重点开放单位,承担外事接待任务。柳涟说:“虽然外事接待工作频繁,但校长鼓励我们要扎扎实实讲好每一堂课,不要影响正常教学,让来校参观的嘉宾可以随机推门听课。正是因为认真对待每一天的教学,所以才有了后来我教学上的长进。”

为调动广大教职工的积极性,宋冰处处为教师着想。今年73岁的李依群记得,当时学校里有70多位教师,其中大部分是年轻女教师。一些教师孩子小,家又远,上下班不方便,她想方设法在教室后面建造了一排平房,隔成一小间一小间当教师宿舍。虽然简陋,但切实解决了教师们的实际困难。不仅如此,宋冰还在学校办起了托儿班,刚满产假的女老师重新回到课堂时,孩子可以上托儿班甚至幼儿园,

没有这方面的后顾之忧。

下城区教育局党委书记黄伟说:“宋冰老校长,从1949年8月参加工作到1986年退休前后39年时间,从一位小学代用教员到成为一位省级小学模范教师。她的一生是忠诚于党的教育事业的一生,勤劳的,也是光荣的一生。她勤勤恳恳、忘我工作的奉献精神,艰苦朴素、勤俭节约的优良作风和忠于职守、务实求进的工作精神,值得我们永远学习。”

去年教师节当天,学生俞洪法在《余杭晨报》上发表了一篇《我的老师宋冰》。文章这样写道,“宋冰老师是我慈母般的老师,经常教育我如何学习、如何做人,她是我人生道路上的引路人。1951年秋,杭县初级师范学校招生,她很关心我,有意问我长大干什么?我毅然回答:‘当老师’。”

### 践行社会主义核心价值观

#### 寻找身边的感动



## 研学励行

为帮助品学兼优的寒门学子拓展国际视野、丰富学习阅历、提升综合素质,浙江师范大学选拔了30名来自全校各专业的优秀学生,赴香港和新加坡,围绕“一带一路”与区域发展、融媒体与文化传播等进行学习调研。图为大学生们在参观凤凰卫视总部。

(本报通讯员 黄健 摄)

## 在春运志愿服务中长才干

□本报通讯员 姚敏明

进入寒假以来,有一群来自浙江工商职业技术学院的大学生没有选择回家,而是活跃在宁波火车站、汽车南站、栎社国际机场等各大交通枢纽。他们与其他志愿者汇聚成服务春运的爱心力量,用微笑和行动温暖万千旅客的回家路。

今年,该校共有近200名在校生参加了由宁波团市委、市春运办、市文明办、市志愿者协会共同举办的“情满旅途”志愿服务系列活动。

在宁波火车站南广场一楼进站大厅门口,几张宣传海报、一排桌椅、七八位志愿者,这里就是春运志

愿者的大本营了。“每天8点半到岗,除了中午轮流吃饭的20分钟,每天大概工作8个小时吧。”浙江工商职院“暖春行”志愿服务队队长朱羽霄说,前几天特别冷,在南北广场的服务处的学生一天下来脸都冻僵了。

为规范服务,志愿服务前,大学生们接受了从站姿、坐姿、指引手势等方面的专门培训。上课的老师就是“暖春行”志愿服务队的领队董静,她也是旅游专业礼仪课程的主讲教师。

离G2362次列车检票还有17分钟的时间,6B检票口已经排起了长龙,国际商务专业学生薛圣奔和另外3位同学早已经各就各位。薛

圣奔说,他们的工作主要是维持秩序,协助乘客刷票或身份证过检票口。进入春运以来,如果检票的速度跟不上人流的涌动,在客流高峰期就特别容易出现拥堵。

日语专业学生应振宇还用英语,指引一位30多岁的外籍旅客到地下层,帮助他找到了他的朋友。而让保险专业学生钱威最难忘的就是在安检岗工作时,遇到了一位打火机收藏爱好者。他第一次乘坐飞机,在钱威的劝导下,终于明白了打火机严禁带上飞机也不能寄快递,“我们见他实在舍不得扔掉这些精心挑选的礼物,就答应代他保管。”

据了解,浙江工商职院“暖春行”志愿服务活动已经持续开展了10年,此前共有2100多名大学生志愿者投入行动,服务时间已经累计1万小时以上,为缓解春运压力做出了积极的贡献。“暖春行”志愿服务队也获得了宁波市十佳高校公益社团等荣誉称号。

浙江工商职院副院长应晓清表示,一直以来,学校十分注重让大学生走出校门,通过社会实践、志愿服务等这些第二课堂的活动,帮助大学生培养社会责任感,为他们创造更多读好“无字之书”的机会,让青年学生在服务社会的过程中长才干、受教育、作贡献。

## 我省两小学生参与研制的卫星上了天

本报讯(记者 李平 通讯员 章启东)2月2日,“少年星一号”乘坐长征二号丁运载火箭,在酒泉卫星发射中心发射升空。这颗卫星上镌刻着全国32所参与研制学校的校名及参与研制学生的名字,其中就有我省武义县壶山小学的两名学生。

“少年星一号”是我国第一颗专门按照教育共享模式打造的卫星,吸引了全国10多万名中小学生学习卫星功能的创意设计。完成在轨测试后,“少年星一号”将面向全国中小学校开放使用,为中小学生学习提供测控真实卫星的体验。未来,所有建有卫星测控分站的中小学,均可以开设卫星测控科普课程,让学生在教室里即能获得天地互动的体验。

据悉,壶山小学曾被确立为“中国少年科学院科普教育基地”,近年来面向学生广泛开展航天科普教育活动。在中国科学技术协会、中国教育学会、宋庆龄基金会联合主办的“中国少年微星计划”中,该校从全国10余万份申请中脱颖而出,成功入围“少年太空创客特训营”。

去年1月15日,该校两名学生俞辰柯、王学丰在指导教师韩增伟带领下,去海南省文昌市进行了一周的特训营活动,参与“少年星”原型研制工作。校长李建生说:“我校学生能够参与‘少年星一号’的研制,倍感自豪,这既是对学校的肯定,也是一种激励。”

## 舟山 评出首批德育品牌项目

本报讯(记者 张乐琼 通讯员 孙学荣)近日,舟山市首批“德育十大品牌项目”及“德育品牌孵化项目”名单新鲜出炉。

据悉,首批“德育十大品牌项目”分别为朱家尖小学“朱小好习惯”,沈家门小学“红珊瑚德育”,高亭小学和定海小学的“红色德育”,沈家门一小“网格化假日小队”,定海一中“学生成长导师制”,南海小学“集美养性”,南海初中“礼仪养成教育”,菜园三小“每月一事”,舟山一初“中华传统美德教育夏令营”。另外,舟山二小“传统文化教育”、舟嵎小学“诚孝教育”、普陀小学“故事·养正”等3个项目获评“德育品牌孵化项目”。

“这些项目从规范德育管理、强化德育队伍、创新德育途径、细化德育评价等多方面入手,结合学校各自文化,将立德树人系统地落实到各项德育工作中,已凸显出品牌效益。”该局基础教育处相关负责人表示,遴选出一部分中小学德育品牌,为的是促进全市各校积极创新德育工作优质发展的行动策略和有效途径,切实提高德育的实效性,推动社会主义核心价值观在广大师生中内化于心、外化于行。

## 文成 嘉奖优秀教研成果

本报讯(记者 金澜)日前,《文成县教育科学研究成果奖励办法(试行)》正式印发。从2017学年起,在教育教研科研方面有优秀成果的教育工作者将享受到一笔额外的奖励。

按照“突出重点、突破难点、凸显要点”的原则,办法所奖励的教育教学科研成果共分为新课改精品课程类、课堂变革类、校本研修示范校建设类、教师教育精品课程类、课题论文类、教育教学专著类和典型经验交流类等7个类别。据悉,根据奖项和参加会议级别的不同,奖金为50元到8000元不等。各校可以在每学年第二学期末将数据统一汇总上报,由县教育局教研奖励评审小组负责核定计发。

(上接第1版)

对于《意见》中提到的“支持高水平综合大学开展教师教育,造就高素质复合型教师”,杭州电子科技大学党委副书记朱斌认为,综合性大学要从创新人才培养模式的角度出发,探索培养复合型师范生,这有益于教师专业性培养,提高教师含金量,还可以拓展高水平就业渠道。杭州师范大学钱江学院党委书记严柏炎表示,培养未来好教师是落实立德树人根本任务的根本之举和关键一策,“我校目前已在教师聘任和考核中推出了师德评价负面清单和激励清单制度,下决心着力解决师德失范等问题”。

“《意见》是国家在2018年初送给全国教师最贴心、最温暖的一份厚礼。”义乌市教育研修院教师金佩庆激动地说,相信随着《意见》的逐步贯彻实施,政策红利的逐步释放,必将极大地激发广大教师爱岗敬业、立德树人的工作热情。