



弘扬体育精神 强化立德树人

第十三届全国学生运动会总结会召开

本报讯(记者 武怡晗)2月6日,第十三届全国学生运动会总结大会在杭州召开。省教育厅厅长郭华巍,省委教育工委副书记、省教育厅副厅长鲍学军,省教育厅副厅长丁天乐、杭州市政府副秘书长杨建华等出席。

会上,鲍学军作第十三届全国学生运动会总结报告。报告指出,第十三届全国学生运动会是首次将大学生、中学生运动会合并后举办的全国学生体育盛会,也是我省至今为止举办的最大规模、最高规格的运动会。全国31个省(自治区、直辖市)、新疆生产建设兵团及香港和澳门地区的34个代表团到浙江参加比赛和各项活动。我省代表团共获得33枚金牌,83枚奖牌,取得

了金牌数、奖牌数均列全国第四名的历史最好成绩。运动会实现了中央部委、兄弟省市、浙江人民以及承办学校“四个满意”。

丁天乐宣读组委会通报表扬文件,浙江大学、杭州外国语学校等38个单位获组织工作突出贡献集体。省教育厅体卫艺处等7个集体获参赛工作突出贡献集体。杨波等249人获突出贡献个人,董健等245人获积极贡献个人,谢震业等60人获优异成绩个人。

郭华巍指出,运动会规模盛大、开闭幕式精彩、赛事组织规范、活动内容丰富、师生参与面广、运动成绩优异,实现了学生运动会历史上首次零事故、零投诉、零争议、零兴奋剂,为全国学生运动

会的举办提供了浙江样板。浙江省代表团顽强拼搏,奋勇争先,不仅出色完成了各项比赛任务,展示了浙江青年学生优秀的体育竞技水平,更生动诠释了永不放弃、勇于拼搏、团结奋斗的体育精神。通过此次运动会,我省积累了举办大型运动会的经验,强化了学校体育育人的宗旨,深化了对学校体育重大战略意义的认识,提升了浙江在全国的影响力。

郭华巍强调,全省教育系统要深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想,认真学习习近平总书记关于体育和学校教育的战略思想和重要指示,切实弘扬体育精神。要凝聚共识,准确把握学校体育工作的新定位新方向新要求,认真谋

划好今后五年全省学校体育工作发展规划。要开拓创新,深化学校体育综合改革,提高学校体育工作水平。进一步深化体育教学改革,开齐开足开好体育课,创新体育课教学方法和教学组织形式;以校园足球改革为示范引领,深化学校体育综合改革,培育推广“一校一品”“一校多品”的校园体育发展模式;提升学校体育基础能力,营造全社会关心、支持学校体育工作的良好氛围。要担当使命,培养堪当重任的中国特色社会主义事业建设者和接班人,把促进学生全面发展、健康成长作为学校体育工作的出发点和落脚点,促进体育与德育、智育、美育的相互融合,协调发展,努力提升学生体质健康水平和综合素质。

我省再添19个教育基本现代化县(市、区)

本报讯 近日,我省公布第四批省教育基本现代化申报县(市、区)名单,杭州市临安区等19个县(市、区)达到省教育基本现代化县(市、区)要求,顺利通过评估认定。

除临安区外,此次入选的还有宁波市鄞州区、奉化区、宁海县,温州市瓯海区、嘉善县、南湖区、嘉善县、湖州市安吉县、绍兴市越城区、诸暨市、金华市兰溪市、东阳市、衢州市江山市、舟山市定海区、台州市椒江区、路桥区、丽水市龙泉市、景宁自治县、云和县。

据悉,我省自2012年开始,围绕《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》开展教育现代化县(市、区)督导评估,把“优先发展、育人为本、促进公平、提高质量、改革创新”作为督导评估标准的5项一级指标,下设12项二级指标、42项三级指标,涵盖了教育外延和内涵发展的主要内容。

截至目前,我省共有55个县(市、区)成功创建教育基本现代化。根据规划,将通过10年左右的创建,使全省超过85%的县(市、区)都达到教育现代化要求,其余达到基本现代化的要求,2020年全省实现教育现代化目标。(本报记者)

取消竞赛项目 叫停提前招生

我省向中小学违规招生“亮剑”

□本报记者 金澜
通讯员 余晶晶 夏雯雯

跨区域抢夺生源、提前招生、举办入学考试……近年来,中小学招生“掐尖”乱象频出,严重破坏了教育生态平衡,也无形中加重了学生和学校的负担。

面对屡禁不止的生源大战,1月22日,省教育厅发布了《关于加强治理切实维护中小学正常招生秩序的通知》(以下简称《通知》),明确中小学招生必须执行“五个严格”,即严格中小学招生计划审核、严格按照规定确定学校招生范围、严格把握招生方式、严格按照规定时间招生、严格招生工作监管。

“最严”禁令一出,杭州、嘉兴、金华、衢州、舟山等地积极响应,纷纷转发文件,做到令行禁止,而一些地方更是亮狠招、出重拳,开展了招生整治行动。

《通知》下发后,宁波市教育局召开工作会议,要求各区(县、市)对照文件要求,秉承“零死角、无例外”原则,在

放假前就开展自查自纠,务必做到所有违规录取的生源一律退回学籍学校就读,已经签订的招生协议或已发放的预录取通知书一并作废,已收费的学校被要求全额退款。

除加大查处力度外,该市还对各类竞赛项目进行了全面梳理评估,主动砍去一些被招生学校和培训机构盲目追捧且问题较为集中的项目。例如,宁波市教育局与宁波市科学技术协会共同举办的面向义务教育段学生的2018年宁波市中小学生学习计算机程序设计竞赛就被取消了。另外,该市城区3所学校的2018年初高中衔接课程试点项目也被叫停。

宁波一位学生家长张先生告诉记者,过去由教育局举办的比赛,因为权威性高、受众面广、含金量高,往往会成为一些学校的招生“敲门砖”。结果,家长只好带着孩子整天奔波于各赛场之间,“现在教育局带头取消,孩子能安心上学了”。

1月中旬,作为国家民办教育综合改革试点的温州市召开了民办学校招生工作会议,强调各民办中小学目

前已经签订的招生协议、确认的预录取名单一律作废,家长所支付的定金、押金一律退回。

据介绍,近年来温州民办教育发展势头迅猛,截至目前已吸引60多亿元社会资本进入教育领域。随着发展体量的不断增大,招生乱象也随之产生,民办教育规范化建设的重要性逐步凸显。

去年底,温州市出台了《关于进一步加强民办学校规范管理意见》,对民办学校招生提出“四个严格”,即严格招生计划、严格招生时间、严格招生方式、严格招生范围,这与此次省教育厅出台的《通知》要求不谋而合。“办好公平优质的教育,首先要做到招生公平,现在大家站在同一起跑线上,学校之间再也不用打生源攻防战了!”温州市第二十三中学校长赵鸣强对今年的招生工作表示乐观。

目前,温州还在加紧设计民办学校办学水平星级评估制度,将民办学校办学水平由低到高按二星、三星、四星、五星来评定,通过相应等级评估的民办学校会在政府购买服务、招

生收费、评先评优、教师培养培训等方面得到政策倾斜。如被证实有违规招生行为的民办学校,将在星级评估中被一票否决。

根据《通知》的精神,近日台州市也出台了中小学招生行为“十不准”。对外透露学生成绩、家长电话、家庭住址等信息,为他人介绍生源,虚假宣传、欺骗学生、相互诋毁,扣留学生毕业证书、限制学生自主填报志愿等,都将被一网打尽。该市教育局基教处处长姚振芳说,各级各类学校要把精力更多地放在内涵建设上,而不该在生源上动歪脑筋,同时学生和家也要提高警惕、理性选择学校。

中小学招生直接关系到社会公平公正,关系着基础教育改革和未来发展,是基础教育管理中应做好的首要工作。省教育厅基教处处长方红峰表示,未来我省还将陆续出台一系列涉及中小学招生规范化、制度化的政策文件,尽快建立起一整套科学完善的中小学招生制度,还校园一片清静。

温州力推武术进校园

本报讯(记者 金澜)近日,温州学校武术联合会成立大会召开。温州大学、温州市第八高级中学、温州市实验中学、温州市籀园小学等27所学校成为首批团体会员,世界冠军毛娅娟、张耀文等百余名温州武术界人士成为首批个人会员。

作为教育部“全国学校体育联盟(中华武术)”首个试点城市,近年来温州市大力推进武术进校园工作,积极开展校园武术教育,力求将传统武术文化精髓融入青少年心灵,提高学生的身体素质和道德素养。截至目前,该市已经有60多所学校开展武术训练。

武术是中华民族的文化瑰宝,同时也具有崭新的时代特征和现代价值。温州学校武术联合会主席邓晓峰表示,未来联合会将结合温州市打造国家运动健康城市的大背景,依托丰富的学校资源和充裕的人才储备,整合学校、武馆、俱乐部等多方力量,打造品牌赛事活动,加强对外合作交流,积极探索社会力量办体育模式,打响“武术进校园”的温州品牌,力争到2019年在100所学校开展常规武术训练,并成立校武术队。

慈溪出台乡村教师扶持计划

本报讯(记者 张乐琼 通讯员 杨洁)近日,慈溪出台《慈溪市乡村教师支持计划(2017—2020年)实施办法》(以下简称《办法》),22所乡村学校列入该支持计划名单。

根据《办法》,慈溪将通过完善表彰奖励制度、乡村学校教师补充机制,提高乡村教师福利待遇,实施乡村教师(校长)专业发展支持计划等举措,为当地教育持续高水均衡发展提供坚强有力的师资保障。其中,在乡村学校任教年限累计满30年的正式在编教师将获得荣誉证书。

同时,为吸引高素质的高校毕业生和社会优秀人才到乡村学校任教,《办法》规定,对部属师范院校应届毕业生自愿应聘到乡村学校任教的,一次性给予5万元奖励;对高考首批录取的应届优秀毕业生自愿应聘到乡村学校任教的,给予2万元奖励;鼓励支持特级教师、高级职称教师到乡村学校支教讲学。

该市还将为乡村教师按每人每月不少于300元的标准发放乡村教师岗位津贴;提高乡村教师医疗待遇,按照每人每年不低于700元标准享受一次免费常规体检;鼓励和引导社会力量建立专项基金,对长期在乡村学校任教的优秀教师给予物质奖励;逐步建立乡村教师重大疾病救助制度和乡村特困教师救助制度等。



留家庄“开庄”

日前,浙江工业大学“留家庄”第14次红火开庄。今年该校共有12名学生留校过年,有的为了做实验、有的为写毕业论文、有的希望利用寒假时间找一份实习工作提升自我,同在留家庄过年的还有300位留学生。图为留学生在书写对联。

(本报通讯员 陈婧 摄)

教育事业更有盼头了

教师队伍建设改革意见引发热议

本报讯(记者 陈蓓燕)“乡村教师 and 乡村教育事业更有盼头了,乡村的孩子更有福了。”中共中央、国务院日前下发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》(以下简称《意见》),让龙泉市道太乡供村中心小学教师杨树长内心充满了幸福感、成就感和荣誉感。

这一新中国成立以来首个专门针对教师队伍建设的政策文件引发

了我省教师热议。他们说,《意见》的出台将教育和教师工作提到了前所未有的政治高度,为今后的教育和教师工作作出了顶层设计、指明了前进方向,开启了新时代高素质教师队伍建设新征程。

绍兴市上虞区城东小学校长林建锋表示,深化教师培训是基层学校可以主动践行《意见》的重要方面,学校将建立更为精准的教师专业培训体系。长

兴县横山镇锁坎中心小学校长黄崇明认为,《意见》明确要加大教职工编制统筹配置和跨区域调整力度,为乡村学校及教学点培养“一专多能”教师,这些举措有利于留住优秀师资,使小规模学校真正把音体美等课程开足开齐,让山里的孩子共享教育公平。

浙江师范大学教师教育学院博士李星云认为,《意见》将“师范教育”与“教师教育”置于同等重要的位置,充

分彰显了政策制订者的务实精神、反思意识和自我更新能力。在温州大学教师教育学院院长孙芙蓉看来,中央提出要大力振兴教师教育,加大对师范院校支持力度,是抓住了全面深化新时代教师队伍建设改革的牛鼻子,“要充分发挥非师范院校参与师范专业建设的积极性,形成两者相融互促的内在机制,从而构建具有我省特色的师范教育体系”。(下转第2版)



连日来,金华职业技术学院开展了“暖冬活动季”活动,受助学生共2600余人,资助金额达65万余元,切实保障家庭经济困难学生的学习和生活。图为该校教师亲手编织了500条围巾赠予500名家庭经济困难学生。(本报通讯员 章红兵 摄)

敬告读者

本报2月9日休刊,下期出版日期为2月12日。
浙江教育报社