

寒假里不妨上堂生态文明课

帮外地孩子融入当地文化是最暖心的关爱

□朱华贤

随着政策灵活性的增加,人口流动也在加大。特别是经济较发达的地区,近年来,在各级各类中小学就读的外地孩子所占比例正不断攀升。在这些孩子中,有身在异乡、孤单飘零之感的不在少数。如何帮助这些孩子尽快融入当地文化,摆脱“身在异乡为异客”的孤独与苦闷,这是有关中小学亟待考虑的一个问题。

关爱每一个孩子的健康成长,这是每一所学校的神圣使命。外地孩子他乡求学,就像树木异域移栽,需要特别呵护。什么是最暖心的关爱?就是帮外地孩子尽快融入本地文化。它的意义至少有这几个方面:一是能让外地孩子的身心得到愉悦而健康的发展,特别是心理的成长与发育的完善;二是能融洽本地孩子与外地孩子之间的关系,建立起平等友好的情感,消除本地生与外地生的隔阂;三是能让外地孩子的家长放心地工作与生活,为当地作出更大的贡献。孩子没有融入当地文化,就像鱼儿放养在不适当的水温中,自然浑身难受。

文化是个内涵相当丰富的概念,但它并不空洞,而都依附于具体而实在的载体。帮外地孩子融入当地文化,从操作层面上说,都是有可握可捏之舵柄的。首先,要帮外地孩子学习当地方言,语言的融入是最纯粹的融入。中国是个方言大国,不要说一个省,就是一个地市或一个县区,也存在多种方言,学校可利用业余时间,定时对外地学生进行普通话与方言的对译。想象一下,当一个外地孩子能熟练地用方言与本地孩子交流时,还会有异乡感吗?其次,帮外地孩子爱上本地饮食。中国地大物博,各地的食材和烹饪方法也五花八门。现在许多学校有食堂,学校可邀请食堂师傅专门为外地孩子作这方面知识的讲座,介绍食材的营养成分和烹饪方法,并请他们经常品尝有地方特色的美食。再次,游览当地景点,了解当地山水的特点。一方山水养一方人,各地的山水都有自己的特点,可利用节假日,组织外地孩子参观和游览。此外,让孩子了解本地的风俗习惯,比如新春佳节的做客方式、清明中秋的过节习俗等,最好带着外地孩子亲身参与和直接体验,以便有深度的了解和感受;也可以让外地孩子了解在称谓和称呼方面的差异,与人交流,往往先要用称呼,有些外地孩子不敢同人交流,就是因为不知道该怎么称呼对方。当然,融入要有一个过程,融入的方法主要是参与和体验,而不是说教。

当一个外地孩子熟悉并完全融入另一种文化时,就会有一种得心应手和游刃有余的顺畅感。爱是能够层层叠加的,爱中国,也可以同时爱另一个美好的国家;爱重庆或成都,也可以同时爱杭州或上海,爱是一道多项选择题。帮外地孩子融入当地文化,实际上就是对孩子进行爱第二故乡的教育。

实话·实说

□本报记者 叶青云

“劝阻交通不文明行为;进入旅游景区,倡导文明旅游宣传;从自身做起,倡导文明餐桌,提倡‘光盘’行为,做到‘吃得安全、吃得科学、吃得文明、吃得健康’;从点滴做起,倡导文明用水,节约用水。”寒假即将来临,新昌县东茗小学为学生们准备好了寒假实践活动引导卡,其中有一项是“我是文明倡导小使者”。校长俞锋介绍,组织学生假期里深入街道、社区等地,积极开展“小手拉大手”行动,是希望学生通过五水共治和垃圾分类活动,感受文明意识和生态意识,带动家长一起为共建绿色美丽家园努力。

对于中小学来说,生态文明教育正在逐渐成为一门不可或缺的课程,我省各地各校在学期内开展教育的基础上,也把寒假利用起来,通过开展各种形式的实践活动,让人与自然和谐共生的观点越来越深入学生之心。

关注身边 环保无小事

不践踏草地,可以骑车或是步行外出就尽量不坐私家车,有分类垃圾箱的地方应该分类处理垃圾……东阳市吴宁第四小学一直坚持在校内开展“争做生态文明小卫士”教育实践活动,让学生从日常生活开始、从身边小事做起,积极参与到生态文明建设。寒假里,该校学生会分组担当“文明督查员”和“禁烟督查员”,定时对校园周边环境进行巡视;开展“小鱼治水”活动,在东阳江畔放人

小鱼苗,让小鱼一同参与治水。“倡导生态文明,不是一句口号。”校长陈侃侃说,“绿色出行、节约能源、保护环境,这些都要从一点一滴的小细节做起,帮助学生从小树立生态文明意识。”

而杭州市余杭区双林中心小学的学生们则在假期里变身“小小气象员”,按年段分别观察和记录每天的天气状况、PM2.5空气质量指数等,把数据绘制成统计表,并撰写总结报告、环保倡议书和建议书。该校教科室主任陈伟娟说,学校把生态文明教育融入各个学科中,与语文、数学、科学、美术等相结合。学生在完成学科作业的同时,接受了潜移默化的生态文明教育,印象会更深刻,也比单一的宣讲有效得多。

松阳县玉岩镇树木繁多,景色秀丽,拥有大树后村红豆杉、白麻山村大型古树群、玉岩暴动红军纪念馆等森林生态科普教育基地。然而近几年,饱经沧桑的古树名木状况并不乐观,有的看似枝繁叶茂,但是主干中、下部有空洞腐烂现象,有的人为损害比较严重。寒假期间,松阳玉岩镇实验学校将组织四至九年级学生调查本村或周边村落挂牌建档的古树名木,记录古树名木的树种、科别、属别、树龄、树种特性等。“古树名木是活文物、活化石,它蕴藏着丰富的政治、历史、人文资源,是一个地方文明程度的重要标志,也是一个城镇历史人文、生态环境的重要组成部分。古树名木保护要未雨绸缪,防微杜渐。”该校政教主任王日升告诉记者,学校会指导

学生采取小范围局部换土、施肥、松土、补充营养物质等方法,给古树名木创造一个相对健康的生长环境。假期结束后,初中部学生还将根据调研结果,上交一份保护古树名木的调研报告。“加强古树名木保护是生态文明教育的一项重要内容,学生能做到不伤害、不破坏还不够,还要进一步学习爱绿、护绿,要让‘两山’理念贯彻到学生力所能及的环保实践活动中。”

关心社会 理念传大家

在东阳市外国语小学的师生心中,一直有个小梦想——为偏远山区的贫困儿童建立100个“观峰书吧”。假期里,这个主题为“百个观峰书吧,温暖山区娃娃”的公益行动将持续开展。而行动的3个组成部分“变废为爱人行”“才艺展示小队行”“爱心义卖社团行”都和生态文明教育息息相关。学生们通过变卖废旧物品、义卖书法绘画创作等筹集“梦想基金”,又通过向社区居民分发环保手帕,传递节能环保知识。校长卢雁红说:“生活即课堂,我们努力引导孩子做一个有大爱的人、有担当的人。这样的环保公益活动让他们感受到了实践梦想的无限力量,希望他们能以自身带动和影响周围人群,让越来越多的有心人加入到维护生态文明的队伍中来。”

“拉上童年的死党一起,到小时候常去的河边、公园、住房周围转一转、想一想。”“在闲聊中抛出家乡村环境变化的话题,听听祖辈们怎么说。”“带上环保话题采访邻居,看看

第1 视点



“红色岗亭”颂党情

近日,江山实验小学一年级孩子参加了一项名为《童心向党共筑中国梦》的主题活动,活动分智送鸡毛信、勇炸碉堡、红色故事汇、童歌献党等十一个专场。图为永不消逝的电波专场,每个孩子在新新的《红色岗亭》里,倾情朗读《中华少年》《爱我中华》《最美的爱献给亲爱的党》等诗文,将爱国爱党的种子植于心中。(本报通讯员 王华君 摄)

这所学校有份特别寒假作业

本报讯(通讯员 陈正)日前,常山育才小学教师们精心设计的寒假作业新鲜出炉,除了富有年味的“玩转中国年”主题系列,学习党的十九大精神也成了作业单上的一大特色。

该校把十九大精神要点转化成符合学生年龄特点的探究任务单,比如低年级学生用做选择题、找图片的形式了解新一届的中央政治局常委,中年级学生用做统计、画图表等形式了解我国十八大以来各项建设成就,高年级学生则用做摘录填空、做手抄报等形式了解十九大提出的建设目标、伟大战略等,多样化的作业设计,引导学生深入学习十九大精神。

另外,在假期阅读推荐中,学校要求家长指导学生阅读《习近平的七年知青岁月》中“精忠报国”“30里路买一本书”“在黄土地锻炼成长”等故事,熟悉爷爷的青少年时期;在假期旅游中,多到红色旅游景点走走,欣赏祖国及家乡的新面貌,直观感受十九大以来的变化。

校园里有了电动消防车

本报讯(通讯员 费林泉)“有了消防车,学校一旦发生火情,我们‘消防队员’就可以及时出动扑救了。”1月29日,一辆红色小型电动消防车开进了浦江郑家坞中心小学,引来众多师生的围观。随后,全体男教师参加了消防安全演练。

据悉,此次演练采用电动消防车作为平台,学校邀请了该镇专业消防队员为这些消防志愿者作了如何使用消防车的培训,重点讲解如何正确使用消防车及车辆维护保养等内容,并针对消防车泵浦的操作及实际取水进行了手把手的指导。

学校负责后勤安全工作的副校长张红星介绍,几天前,镇政府购买了几辆电动消防车,考虑到学校是消防安全重点单位,于是就赠送给该校一辆。这辆价值5万余元的电动消防车可以喷射高达15米的超细水雾,达到快速灭火、抑制火灾的效果。



杭州市富阳区常安镇中心小学五年级29名学生在教师指导下,精心编排了一台舞诗节目《满江红》。节目近日还登上常安镇“家文化节”横槎村村大舞台,给当地父老乡亲带去欢乐。

(本报通讯员 刘士斌 摄)

教师为外来学生捐冬衣

本报讯(通讯员 乐佳泉 魏和平)日前,舟山市定海区岑港中心学校在全体教师中发起了“捐冬衣献爱心”活动,号召教师把家中较新的羽绒服、棉衣、冬鞋等御寒衣物捐献出来,送给

有需要的学生。岑港中心学校外来务工人员子女人数占全校学生总数的50%以上,部分学生的家庭条件困难。入冬以来气温逐渐转冷,一些学生经常穿着不够御寒的

衣服和鞋子来上学,有些衣服一穿就是一个星期。“捐冬衣献爱心”活动得到了全校教师的大力支持,除了自己捐献衣物,不少教师还发动周围的亲戚朋友加入爱心活动中。

义乌赤岸小学:乡土课程传承传统文化

□本报通讯员 龚琴娟

“无患子啊无患子,果实圆圆黄又小。你的作用真奇妙,可以直接当肥皂,还能美容把炎消。”一首朗朗上口的儿歌,把无患子果实的样子与作用说得明明白白,这群创作儿歌的中药社团成员颇有些“金元四大名医”朱丹溪之遗风。近日,义乌市赤岸小学举行了第二届丹溪文化节。学生们采用展示社团课程、绘制文化展板、猜灯谜、品美食等方式品味乡土文化,弘扬丹溪精神。

在这次文化节上,各年级分课程分主题制作了40块展板介绍赤岸文化。6个社团盛装出演,展现课程特色。中药社团的学生们背着装满草药的竹篓,用儿歌介绍了9种学校药博园里的常见中草药,并提前收集无患

子果实制作成纯天然的手工皂,作为本次活动的奖品。中医社团的学生们不但演了五禽操,还带领同学们一起做有助于缓解疲劳的穴位按摩。

事实上,此次文化节也是该校特色乡土文化课程——丹溪系列课程的一次成果展示。赤岸镇地处义乌市西南部,是一座具有2000多年悠久历史的文化古镇。“民族自信、文化自信”就是要让学生为‘我是一个赤岸人’而骄傲做起。”校长金俊锋谈起学校开发丹溪课程的初衷时这样说。

学校教师全体总动员,用了两年时间,通过查阅资料、走访村民、实地考察等方式深入挖掘赤岸镇的乡土文化资源,并将其进行归类、整理,开设了丰富多彩的丹溪系列课程,涵盖人文、历史、地理、中医、美食等内容。

目前,学校已编写了《人文赤岸》《印象赤岸》《美味赤岸》《养生赤岸》一套4册校本教材。翻开《人文赤岸》,悠久的历史在一个个人物故事里“活”了起来:为母治病,36岁的朱丹溪拜师学医,终成滋阴派创始人;文学战士冯雪峰以笔为枪,留下了《卢代之死》《灵山之歌》《上饶集中营》等文学著作;中国棉花之父冯泽芳深入田间地头指导农民种植棉花良种,推动中国棉花品种改良工作……

丹溪课程以社团为载体组织实施,其中“游学”是最重要的形式。当地的名人故居、风景区、老街都留下了师生考察调研的身影。“人文赤岸”社团师生根据课程特点,开展了了解名人生平事迹、寻访名人足迹、学习名人精神等系列活动。“印象赤岸”社团的

成员利用拓展课及节假日时间走进大自然,并把他们的所见所闻创编成诗,走进课程里。“美味赤岸”社团的成员走进丹溪酒厂、朱店豆腐加工厂、酥饼店,亲身体验黄酒、豆腐皮、酥饼等各种地方美食的制作,每逢中国传统节日,社团成员就会推出特色美食,与全体师生一起分享。

赤岸小学校园内有一个药博园,种植了薄荷、金银花、紫苏等100多种草药。学生们在这里认识药材、了解药材、种植药材。选修“养生赤岸”课程的学生们自称“赤小药童”,他们不但创编中草药童谣帮助同学们认识并记住中草药,还在生活中用中草药解决常见小毛病。冬季流感频发,学校用于预防感冒的板蓝根就是“赤小药童”们自己种的。