



“庆元的幼教事业将迎来春天”

本报讯(记者 武怡晗 通讯员 吴长久)“支持庆元开展农村学前教育补短板改革试点。”在今年的政府工作报告中,省长袁家军明确提到,我省将启动学前教育补短板提升工程,改革试点就放在庆元。

听到这个消息时,丽水市学科带头人、庆元县中心幼儿园教师叶琴抑制不住心中激动,她说:“省里把庆元列入学前教育改革试点,这说明政府将更加重视学前教育,庆元的幼教事业将迎来春天。”近年来,庆元县中心幼儿园和竹口镇、黄田镇的中心幼儿园开展结对办学,并辐射带动了19所

民办幼儿园。但每年入学期,希望到县中心园就读的孩子仍络绎不绝。叶琴希望省政府牵头的这项补短板提升工程能扩大优质学前教育资源,让更多孩子可以在家门口上好园。

据庆元县计生部门统计,全面两孩政策实施后,仅2016年,全县就多出生了715个孩子,增幅达37.53%,去年全县共出生2579人,基本保持稳定。这意味着未来5年,庆元县学前教育面临的压力越来越大。

目前,庆元县共有公办幼儿园8所、民办幼儿园21所、教学点16个,专任幼儿教师362名。虽然学前教育逐

步走向规范,公办幼儿园等级建设不断加强,民办幼儿园监管从薄弱到加强,但还存在着幼儿园场地小、设施不完备,师资力量薄弱,幼儿教师业务能力有待提升等许多问题。

去年底,副省长成岳冲曾到庆元县调研教育工作。他深入濠洲实验幼儿园和竹口镇中心幼儿园,了解幼儿入园、教师配备、硬件建设等情况,要求相关部门重视学前教育,全方位提高保教质量;着眼长远,加强管理,提高办园水准,推进规范办学。随后,省教育厅、丽水市教育局、庆元县政府等先后组织座谈会或展开调研,

就教师核编、民办幼儿园教师待遇等问题,听取、收集各方意见。

“在前期调研和广泛听取意见的基础上,我们已着手制订完善改革试点方案。”县教育局副局长叶其森介绍说,试点方案将通过新建扩建幼儿园,扩大学前教育优质资源;提高农村公办园比例,加快等级园建设;加强学前教育教师队伍建设和提高民办园教师待遇;完善学前教育经费投入机制、教师交流制度等,构建覆盖城乡的学前教育公共服务体系,确保让每个幼儿都能享受到优质的教育资源,让学前教育补短板改革普惠到每个家庭。

我省评出首批艺术教育实验区实验学校

本报讯(记者 陈蓓燕)近日,省教育厅公布首批浙江省艺术教育实验区实验学校名单,杭州市西湖区等12个县(市、区)为浙江省艺术教育实验区,杭州第十四中学等47所学校(单位)为浙江省艺术教育实验学校。

据悉,为切实抓好国务院、省政府美育文件和备忘录的贯彻落实,促进我省学校美育改革发展取得更大进展,省教育厅拟与第一批12个省级艺术教育实验区签署学校艺术教育实验工作备忘录,要求各实验区和实验学校强化特色发展,深化改革创新,不断研究完善政策规划,切实保障学校艺术教育水平和教学质量的提升,整体提高学生的审美和人文素养,促进学生全面发展。省教育厅将对全省艺术教育实验工作进行指导,并开展阶段性检查和成果验收。

去年6月底,教育部与包括浙江在内的13个省(区、市)签署《学校美育改革与发展备忘录》。根据要求,“十三五”期间我省将开展艺术教育实验工作,计划创建20个省级艺术教育实验区、100所省级艺术教育实验学校。

省基础教育精准教学研究院揭牌

本报讯(记者 黄莉萍)1月31日,省教育厅教研室与科大讯飞签署战略合作框架协议,并为浙江省基础教育精准教学研究院揭牌。

根据协议,双方将全面开展“人工智能+教育”合作,用人工智能助力浙江教育现代化的实现。省教育厅教研室主任、省基础教育精准教学研究院院长任学宝介绍说:“我们将通过战略合作,促进人工智能技术在基础教育研究领域的全面应用,构建适合基础教育发展需要的新型教育产品和技术创新体系。”

研究院成立后,双方将共建浙江省大数据精准教学平台,建立覆盖全省典型中小学校的大数据采集系统和三级优质课程资源体系;开发中小学人工智能课程及教材,逐步实现在义务教育阶段有系列拓展性课程、高中阶段有人工智能系列选修课程的目标;合作开展精准化教学研究,研究和开发教学质量监测技术,并在3年内共同建设100所精准教学示范校、5所人工智能示范校。

平阳推进政校企三方合作

本报讯(记者 金澜 通讯员 万鑫)日前,平阳县与温州大学签署了智能制造研究院合作协议和教育合作框架协议,这标志着该县政校企三方合作又有了新成果。

根据协议,该县将牵头在温州欧利特机械设备有限公司设立平阳智能制造研究院,并联合温州大学等国内外高校科研院所,打造科技创新团队,建设创新载体,转化科技创新成果,培养优秀人才。

此外,平阳县将设立温大教育实践基地,在教学实践、学生实习、毕业生就业等方面提供支持。同时,温大成立平阳县教育发展研究与教师教育培训基地,在基础教育战略规划、教学研究、课程改革、教师培训等领域给予指导帮助,并在平阳县择优设立温州大学附属实验学校,建立联合培养机制,打响“学在平阳”品牌。

金华市外国语学校金义分校(君华国际学校)招聘优秀在职教师启事

金华市外国语学校金义分校即君华国际学校,位于浙江省第四大都市区、浙中城市群核心区金义都市新区,是浙中地区优质民办12年一贯制国际化学学校。学校由晟泰教育投资集团有限公司(北京)投资,金华市外国语学校组建管理团队和师资队伍并负责办学,将于2018年秋季正式开学。因现学校发展需要,公开招聘优秀在职教师。

一、岗位

- 1.小学部:语文4名,音乐1名;
- 2.初中部:语文2名,心理1名。

二、要求

- 1.政治素质好,热爱教育事业,有强烈的事业心和责任感,品行端正,遵纪守法,身心健康;
- 2.曾获市(地)级课堂教学评比(基本功比武等)一等奖或县市级综合荣誉,中级职称及以上;
- 3.在教学科研、班级管理或其他专业技能等方面有较广泛的区域影响力。

三、待遇

教师年平均工资20万元以上,特别优秀的教师30万元以上,按服务年限和业绩在教师公寓和配套地产租售上给予相应幅度的优惠待遇。

报名截止时间为:2018年3月5日。学校详情请关注学校网站(www.junhua.wa.cn)和微信公众号(扫描下方二维码)。

联系人:贺老师
邮箱:jhgjxx2018@163.com
联系电话:0579-81368777
13566772237

君华国际学校
2018年2月5日



公开评选 组织宣讲 朋辈教育 国奖评选走出榜单

□本报记者 武怡晗

“榜样的力量真的很强大。我也是听优秀的学长学姐讲述获奖故事,不断地向他们学习,一点点成长起来的。”前不久,浙江工商大学学生徐慧斌和来自全省高校的5名国家奖学金获得者登上了温州医科大学的讲台。

进高校宣讲,让这些国奖获得者从纸上走到台前,是省学生资助管理中心的创新之举。在短短一个月时间里,30位国奖获得者奔赴全省10地市的13所高校,与同龄人分享成长道路上的感悟和经验。

一个个感人故事、一件件先进事迹、一串串荣誉成果……在浙江师范大学,近2个小时的巡讲报告会现场

座无虚席,其间无人离场。“我与报告人对话”的互动环节,听众抢着提问,会后更有不少学生留下来和国奖获得者进行交流。

在衢州学院,不少学生在微信朋友圈中晒照片、晒心声。该校物流管理专业学生何水红说:“所有的成功并非一蹴而就,光荣背后的关键是坚持不懈的努力和奋斗。我们要努力奋斗,去创造属于自己的辉煌。”参加完报告会,浙江万里学院新闻专业学生李想深有感触地说:“获得国奖的人是少数,但努力学习是我们每一个人都可以做到的。”

近年来,我省在全国范围内率先探索组织国家奖学金特别评审活动。在原有名额之外,公开评选出10名国家奖学金特别获得者,不占

下达到各高校的国家奖学金名额指标。省学生资助管理中心相关负责人说,特别评审活动要求参评学生在道德风尚、学术研究、学科竞赛、创新发明、社会实践、社会工作、体育竞赛、文艺比赛等某一方面表现特别优秀,经过学校审查证实,方可申请。据介绍,特别评选的目的是引领示范,通过宣传他们的成长过程和优秀事迹,去影响、激励更多大学生奋发向上。

去年,有来自全省45所高校45位优秀大学生参选,经过初选,15位候选人依次上台,以发言加PPT展示的形式展示自我风采。经过7位专家评审和24位大众评审现场打分,产生最终10名人选,他们作为主要成员参加此次宣讲。

为推介这些优秀学子,浙江工商大学在微信上开设《国奖,我们在路上》专栏,分7期对该校33名国奖获得者进行展示,累计阅读量万余次。中国计量大学开展了国奖获得者的“吾心微语”系列活动,通过“给获奖学生父母的一封信”“寄语新生一句话”“一句话看十九大”“我想对感恩的人说”“与学弟学妹一次交流”等活动,让更多学生认识、了解国奖。

而在杭州师范大学的新生始业教育中,也能看到国奖获得者的身影。该校大四学生仇元旭是2017年省特别评审奖获得者,已经连续3年担任学长,从始业教育活动的组织策划、具体实施到结业考核,他都没有落下。新生们亲切地把他称为“仇妈”。



别样期末考

1月29日至2月1日,绍兴市柯桥区职业教育中心的326名职校生分别走进59家企业,参加期末考试。去年,该校成立了服装、汽修、烹饪、电子商务四大专业教育集团,积极推进现代学徒制试点工作,真正实现了“校企合作、双元育人”。图为烹饪专业学生在绍兴永泰望湖酒店里的考试场景。

(本报通讯员 蔡爱娣 王荣琴 摄)

奋力书写新时代丽水教育新篇章

□丽水市教育局党委书记、局长 王平

党的十九大把教育作为中华民族伟大复兴的基础工程,发出优先发展教育事业,加快教育现代化,建设教育强国的伟大号召。全市教育系统深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作,办好中国特色社会主义教育。

我们要常为久久之功,深入学习贯彻习近平教育思想。新思想引领新发展。习近平教育思想是中国特色社会主义教育理论发展的最新成果,标志着我们党对教育规律的认识达到了新高度,是教育工作必须长期坚持和遵循的指导思想。我们要高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,把习近平教育思想转化为优先发展教育事业的生动实践,加快推进教育现代化,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育,走出一条丽水

特色的山区教育发展之路。

我们要胸怀育人之道,牢牢把握新时代教育工作的历史使命。新时代赋予新使命。新时代丽水教育的使命就是要着眼于人民群众的教育新期盼和反映强烈的实际问题,解决好教育不均衡不优质的问题,为教育健康可持续发展夯实基础。今后一个时期,我们要以提高质量和提升内涵为中心,全面实施丽水教育“三项行动计划”,着力解决丽水教育存在的突出问题。在宏观层面,实施优化资源布局行动计划,着力解决发展动力不足的问题。在中观层面,实施治理能力提升行动计划,着力解决活力不够的问题。在微观层面,实施教育内涵提升行动计划,着力解决质量不高的问题。

我们要坚守改革之志,为教育改革注入不竭动力。新起点开启新征程。面对新形势新任务,我们的教育还不能完全适应人的全面发展和经济社会发展的需要。我们把2018年确定为丽水“教育改革年”,要深刻把

握教育综合改革的基本内涵,研究出台《关于深化教育综合改革的实施意见》,重点推进教育资源扩张、集团化办学、“县管校聘”改革、课堂精准教学等系列改革举措,蹄疾步稳地把教育综合改革推向前进。

我们要挥洒奋进之笔,奋力谱写丽水教育的壮丽篇章。新目标呼唤新作为。今后五年,丽水教育的主要目标是实现教育基本现代化,推动教育质量再上新台阶。实现这一目标,需要我们付出艰苦的努力。我们要以召开全市教育发展大会为契机,加快推进省教育基本现代化县创建,力争龙泉市、云和县、景宁县今年创成省教育基本现代化县,遂昌县、庆元县明年创成省教育基本现代化县。我们要统筹推进学前教育普惠健康发展、义务教育均衡发展、高中教育分流选择发展、职业教育产教融合发展、高等教育内涵多样发展,继续教育终身学习发展,加快完善现代教育体系。我们要依托丽水的

生态优势、红色基因,充分挖掘秀山丽水大花园的育人功能,完善《浙江绿谷》教材,打造一县一特色德育品牌。我们要创新教师管理制度,深入推进教师“县管校聘”改革,深化“绿谷名师培养工程”,健全教师荣誉制度,为校长、教师搭建成长和展示平台。我们要健全质量监测体系,加快教育公共服务平台建设,大力推进网络教研应用,全面实施课堂精准教学改革,不断提高教育教学质量。

站在新的历史起点上,我们要全面贯彻党的教育方针,全面落实立德树人根本任务,全面深化教育综合改革,全面推进教育现代化,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

