

让美育与学生“美遇”

□耿银平

上海市某儿童画展,一位小朋友的作品上有一个洞。评审专家们好奇地问,这是不是一幅破损的作品?小朋友说,这是世外桃源的入口。孩子的答案耐人寻味,因为它折射出的是一颗充满无限想象的美丽的心。当每一个公民都拥有发掘美好的眼睛与心灵,拥有完善的性格、更富情趣的人生和更高的精神境界时,不仅是个人之福,也是国家之幸。

“世外桃源的入口”,这是一个巧妙的回答,也是孩子内在美的折射。在现实

生活中,只要我们善于呵护孩子发现美的眼睛、感受美的能力,孩子童真的瞳孔中,就能释放出善解人意的温暖和光彩的美。

正源于此,教育部去年与13个省(区、市)签署了学校美育改革发展备忘录,当地政府将会同教育部门支持学校美育发展,建立美育评价制度;抓住灵魂,准确把握美育改革发展方向;抓好统筹,推动省域内美育协调发展;抓好关键,加强美育教师队伍建设;抓好布局,提升专业艺术院校办学水平等方面,使美育发展摆脱“说起来重要,做起来次

要,忙起来不要”的不良态势,将多元化的美、民族化的美、国际化的美,通过不同方式、不同形式,融化到孩子的内心深处,完成一种美的渗透和雕琢。

高天流云是一种纯真的自然之美,助人为乐的友善是一种人性的美,《黄河大合唱》蕴含崇高美、悲壮美,等等。经常徜徉在这样的世界里,孩子的灵魂就会受到震撼,成为真善美的信仰者、创造者。

注重美育一直是中国教育的传统。孔子说:“兴于诗,立于礼,成于乐。”1906年,王国维首倡现代意义上的美育。1912

年,蔡元培任南京临时政府教育总长时,将美育正式纳入国家教育方针,“使人们能怀着类于宗教信徒所拥有的宽厚之心,以祛除利害得失之计较,突破人我之见”。今天的我们,也应该做好传统美育的继承和弘扬。不仅要让孩子感受传统的美,还感受现代的美;感受民族的美,也感受异域之美。

现实是,很多人都知道发展美育很重要,但为了所谓的考试需要,仍不得不将分数放在最高位置。宁愿让孩子成为单一的“高分机器”,也不去重视美育开发。所以,我们要不断通过国家战

略,巩固美育的阵地,多进行美育改革,努力破除“美育发展可有可无”的落伍观念。

蔡元培说过,“涵养德性,则莫如提倡美育”。我们相信,当更多孩子都能像前文中的孩子那样,找到“世外桃源的入口”,具备了感受美、发现美和创造美的能力,我们迎来的必将是一个更加精美的世界。



划片分区 整体推进

桐乡创新中小学团(队)工作

□本报记者 李平

临近学期末,桐乡市成立了一支“青春讲师团”。从下学期开始,该市各中小学校便可对照名单表,邀请讲师团成员来校上课。

桐乡市教育局党委副书记钱锋介绍,该市62所中小学中,只有10所学校的中学团组织隶属于教育局团工委,活动开展得较为全面,其他中小学校的团(队)组织都隶属于所在镇、街道团委,不但队伍设置相对薄弱,没有形成梯队化,还存在着活动时间压缩严重等现象。此外,共青团和少先队工作各自为政,缺少衔接,对学生进行理想信念及道德养成教育的连贯性不足。

为进一步加强管理和指导,实现教育局团工委对县域内学校团(队)工作指导的全覆盖,桐乡市教育局联合团市委在全省率先成立了区域团队工作委员会。全市52所学校被划入6个

区域团队工作委员会,统筹协调和开展团队工作。每个区域团队工作委员会设书记1名,委员若干名。书记由公开选拔产生,给予中层正职待遇,每3年一届,连任不超过两届。委员则由区域内各学校团(队)工作负责人组成。

以第二区域团队为例,包括桐乡市实验小学教育集团凤鸣小学、启新学校、第七中学等8所学校,共有青年教师团员47人、学生团员163人、少先队员9153人。市教育局团工委书记夏婧说,通过组建区域团队工作委员会,有助于让工作触角延伸到全市所有中小学校,与镇、街道团委一道,更有力地推进学校团(队)工作。

“每个学校都有自己的特色活动,但怎样站在区域层面来开展?我们现在是一家人,怎样通过开展活动走到一起,互帮互助呢?”在第一区域团队工作委员会

的一次例会上,书记孙秋萍抛出的问题引起在场7所学校的团支书、大队辅导员们的热烈讨论。学校“抱团”后,这样的会议每隔一段时间就会举行。

一年多下来,6个区域团队工作委员会立足区域特色,分别形成了“感恩”“智慧”“服务”“梦想”“传承”“乡土”等特色品牌,区域内学校以此开展丰富多彩的活动,夯实品牌文化。同时,他们注重以“互联网+”为载体,充分运用新媒体手段,开展网上区域团队建设,定期直播网络微团(队)课,并形成资源库。各区域团队工作委员会均开通了微信公众平台,及时推送展示交流各校活动信息。

去年10月,由市教育局联合团市委发起了一场区域特色团(队)课讲师选拔赛。通过初赛、复赛,李莹、倪东明等12名讲师脱颖而出。他们分别来自6个区域团队工作委员会,成为青春讲

师团首批成员。桐乡市实验小学教育集团城北小学校长陈明荣说,这些团(队)课都是各区域团队一段时间工作成果的展示,通过巡讲的形式实现全市范围内的资源共享,不仅有利于对孩子们进行理想信念教育,也有助于教师们互相学习、借鉴,简直就是“及时雨”。

在市教育局局长施勤高看来,推进区域团(队)工作一体化以来,选拔了6位年龄在30周岁以下的区域团委书记,他们直接从普通教师跃升为中层干部,更通过开展“青春先锋”“青春讲师”等活动,评选出多名优秀青年教师,为青年教师提供了锻炼、成长和成才的平台,也让桐乡中小学团(队)工作变得更有活力和成效。



打雪护林

一场大雪过后,浙江农林大学校园里一片银装素裹。近日,该校部分师生党员来到位于浙农林大东湖校区的国家林业局林木良种基地,为基地里的植物清除积雪,将林木种质资源损失降到最低。

(本报通讯员 陈胜伟 摄)

学生家长深度烧伤

浙财大师生接力献爱心

□本报通讯员 赵蕾
焦旭坤 杜海燕

“爱心筹:农民夫妻深度烧伤,求助社会盼爱心救命!”近日这样一则微信推送被浙江财经大学师生转发了近万次。

1月2日,当大家还沉浸在元旦假期的愉悦中,一场灾祸毫无预兆地降临在浙财大学生张宇的父母身上。因在家使用酒精,他们不幸重度烧伤。事故发生后,两人立即被送往安徽医科大学第一附属医院重症监护室隔离治疗,很快就花了10余万元医疗费,而接下去高昂的治疗费用让一贫如洗的家庭更是雪上加霜。

张宇是浙财大城市发展与管理专业2015级学生。虽然当时正在紧张地复习准备期末考试,但家

中的变故让他向辅导员余亮和综合导师倪建伟提出了请假的要求。“张宇之前从未缺席过课程,这次临近期末他突然表示要请假,且时间不确定,我觉得很意外就详细询问了原因。得知家庭意外情况后,我跟他讲,不要着急,我们一起为你想办法。”倪建伟说。

余亮第一时间向学院申请援助款项,公共管理学院马上采取了帮扶措施。由学院团委、学生会牵头的学生组织随即发出倡议书,发动全院师生慷慨解囊传递爱心。此后,在各党支部、团支部的带领下,全体师生迅速行动起来。

在倪建伟的带领下,城市发展与管理系7名教师一天内便筹集到9000余元。其他党支部也行动迅速,如行政管理系教师潘迎春一次性捐助了2000元。学院还

第一时间发布微信推送呼吁大家帮助捐款,第一天微信阅读转发量就达到千余次。

浙财大校团委也立即启动“一元钱”工程,向全校展开爱心募捐活动,各个学院也纷纷在自己的微信公众号上呼吁广大师生伸出援助之手。学生们在评论区里留言祈福,并积极转发微信筹集捐款,没几天文章转发量已超5000次。另外,学校通过各种途径发动社会各界参与网络平台爱心筹,短短3天,就筹集到28万元善款。目前通过众筹以及各类补助资金筹集到的爱心款项总额已超30万元。

辅导员余亮说,张宇曾经参与过G20杭州峰会服务保障工作,并多次获得学业奖学金和优秀团干等荣誉,

品学兼优的他平时非常乐于助人。这次他遇到困难,师生们纷纷联合起来一起帮助他共渡难关。同学王舒说:“他刚回学校的时候整个人精神都很差,我们轮流陪他聊天,帮他整理书上的复习重点,希望能帮到他。”

如今,张宇父母的病情逐渐趋于稳定,然而这场爱心接力仍在继续,并有越来越多的人加入。张宇说:“很感谢学校老师和同学们的帮助,他们的鼓励让我更坚强地面对这一切。所有的捐助都会用于父母的治疗,如果有多,我会捐给慈善机构。”

践行社会主义核心价值观

寻找身边的感动

宁波北仑 试点“四点钟学校”

本报讯(通讯员 贾骥帆 闻晓明)近日,宁波市北仑区在4所学校启动了“四点钟学校”试点工程。由学校出场地和师资,并提供延时托管服务,以半公益性为原则,解决低年级学生家长接送难题。

“四点钟学校的开设不能够加重学生的学业负担,不能补课,不能乱收费,不能增加学校和教师过多的负担。”该区教育局相关负责人介绍,“四点钟学校”教学内容主要分为两种类型:一是基本型,主要开展放学后作业辅导服务,以及针对小学低段学生开展阅读、体育、艺术、科技类兴趣班的活动;另一种是特色型,由学校结合原有的特色发展类型,利用放学时间段,为学生量身定制一些兴趣特长类的培训活动。

据悉,开办“四点钟学校”是该区推进教育民生的一项重要举措,也是回应广大学生家长呼声的客观需要。据悉,该举措2017年下半年为试点阶段,计划从今年3月以后,在总结、梳理试点学校办学模式的基础上,在全区全面铺开。

浦江集中采购 为学校省下百万元油钱

本报讯(通讯员 沈建中 朱红光)“去年采购食用油133箱,如果到超市自行采购,每箱油起码要贵80多元。”最近浦江黄宅镇治平中心小学食堂主任吴开元算了笔账,由县教育发展服务中心集中采购并统一配送,光食用油一年就为学校节省资金1万余元,而且节省了采购环节的人力物力。

统计显示,去年浦江教育系统各单位集中采购学校食用油共11695箱,发放公办学校、幼儿园、直属单位9450箱,占总数的81%,民办学校、幼儿园2245箱,占总数的19%。食用油集中采购价与市场价相比,累计差价达到104万余元。

自2008年以来,浦江开始统一配送学校食堂食用油。县教育发展服务中心不断拓展食用油进货渠道,采用直接向生产企业采购模式,确保了食用油的价格和质量。中心还联合浦江县委派驻教育局纪检组、政府采购中心、农业局、市场监督管理局等单位,对拟采购品种的食用油供货企业进行实地调研、评估,然后确定供货企业。

青田园丁合唱团上了央视

本报讯(通讯员 叶春筌)日前,青田园丁合唱团的11名成员走进中央电视台演播厅,参加央视综艺频道的大型群众文化展示栏目《群英汇》丽水专场录制,并演唱了一首经典歌曲《乡间的小路》(男声小合唱)。

据了解,《群英汇》是央视综艺频道的招牌栏目,以群众业余文艺团体节目展示为亮点,讲述老百姓自己平凡而真实的文化生活故事。“能上央视这么大的舞台,我们团队的小伙伴们都非常惊喜。”青田县东源镇初级中学舞蹈教师徐钦说,录制前他们很多人心里都很紧张,但由于前期已经反复对《乡间的小路》这首歌曲进行演唱、排练,做足了准备功课,再加上导演在现场的几番指导,全体团员很快就松弛下来,现场录制一次就通过了。

据悉,青田园丁合唱团成立于2012年,成员有80多人,由部分乡镇、街道学校的音乐教师组成。近年来,该合唱团坚持每周三上午9时至11时作为集训时间,全体团员苦练基本功,从不间断,先后多次在省、市、县各类比赛中荣获佳绩,是青田县教育系统的一张文化“金名片”。



寒来来临,为让更多学生能够在假期里使用学校的教育装备,衢州市各学校纷纷把科学仪器、体育用品、乐器、美工工具等教育装备搬出来,让孩子们带回家。图为常山县五里中心小学的孩子借走了学校的美工工具。(本报通讯员 徐德飞 刘琦华 摄)