

自己考自己是有益尝试

□张玉胜

日前,武汉大学2017级人文科学实验班的学生们迎来《中国古代文学》课的期末考试。在收到下发的“试卷”的那一刻,学生们发生了骚动——原来这写得满满的一张纸不是试卷,而是出卷说明。至于题目么,请自己当场出。(1月14日《楚天都市报》)说到考试,人们首先想到的

一定是寂静无声的考场、正襟危坐的考生和待考官发放试卷后认真答题的场景。然而,这场期末考试,竟然由学生自己出题并作答。自己考自己的设计,无疑颠覆了人们对传统考试的固有认知。

因为出题权的下放,所以会有一些学生出一些过于简单直白的题目,从而可以省点力。授课教师似乎早有预见,判卷时他

会酌情考虑试题的难度系数。而在附带的出卷说明中,更有可供参考借鉴的范例来引导学生如何出题。

“我的试卷我做主”,看点就在于要求学生不但了解问题的正确答案,还要弄清答案的来龙去脉。这显然是对学生古代文学功底的整体把握,强化对所学专业知识的深刻记

忆。正如授课老师所言,“用这种方式考试,既给了学生自由度,又考验了学生的基本功。如果学得扎实,可能题目都很难按照我给的难度出。”

理想的教育不仅应该让学生了解和掌握必要知识要点,更需培养和教会他们观察与分析问题的能力。自己考自己可以帮助学生养成观察事物、分析缘由、发现问题、解决问题的良好习惯。我

们经常看到,中小学校里一些学生相互给对方出题,并准备好参考答案。这其实是更高效的学习,有助于他们对难点的集体梳理与攻关。

与此同时,让学生反串教师的角色进行出题,可以引发他们的换位思考,体验教师教书育人的艰辛,进而融洽师生关系。当然,考试作为一种教育评价方式,有一定的遵循与指向,不能想怎

么样就怎么样,否则就失去了评价的意义。但这样的探索与尝试也未尝不可,为什么不试一试呢?



从管理走向治理 舟山出台第一部“学校法”

□本报记者 张乐琼
通讯员 孙学荣

日前,舟山市出台了《关于深化教育权力治理进一步推进中小学(幼儿园)治理体系和治理能力现代化的若干意见》(以下简称《意见》)。这是该市首次全面、系统地明确和规范学校的权力和职责,是从教育管理向教育治理的重要转变。

“一直以来,教育行政部门集管理、办学、评价于一身,造成学校对行政的严重依附,办学活力不足。”在该市教育局局长祝幸安看来,深化教育权力治理迫在眉睫,而关键是要处理好规范与放权、权力治理与权力方向、用权与尽责三大关系,解决长期以来学校办学存在的缺权、滥权和弃权的问题。

“放权”是《意见》的一大亮点。《意见》明确和规范了学校的办学自主权,特别提到了放给学校的7项权力,涵盖人事、经费使用、发展规划、教学管理等方面。祝幸安说,“把学校应有的权力还给学校,让学校

权力与承担的办学任务实现有效匹配,这样能够有效激发学校办学积极性和创造性。”

办学自主权的下放,给了舟山中学校方大展拳脚的机会。他告诉记者,现在学校有了更大的内设机构设置和干部选拔任用使用权限,成立学术委员会以及开展新一轮中层干部竞聘已提上议程;在按编用人权上,节约编制、用好编制的意识也大大增强,还首次借助猎头招聘信息技术竞赛教师。

与此同时,《意见》还扩大了学校专项经费使用的管理自主权。该市教育局计财处负责人包海忠说,“现在学校内部小型维修和设备设施更新添置不用像以前一样再向教育部门报批。”

记者了解到,不少学校已经开始落实《意见》中规定的“发展规划实施权”,着手制定新一轮三年发展规划。学校发展规划一经批准,市教育局将给予充分的资源和条件保障,并将发展规划年度实施进展情况作为学校年度考核指标或考核项目,不再另行考核。

与此同时,《意见》要求学校内部必须健全行政管理组织架构及运行机构,健全重大事项决策机制,健全学校民主监督机制,切实推进家校共治;压实依法治校5个方面的主体责任,加强底线管理。祝幸安说:“在‘放权’的同时,必须把规范权力运行规则放在重要位置,要把权力装进制度的笼子,推动学校依法依规自主办学。”

为推动学校治理体系和治理能力现代化,《意见》还提出要充分调动社会参与教育管理和学校治理的积极性,做大做强该市教育局教育评价与咨询中心,积极引进专业学会等第三方评价机构,发挥评价对教育发展现状的诊断和监测功能,以评促建。

舟山市第二小学校长洪淑艳十分认可“鼓励和支持学校建立自主评价体系”这一项。她说,这对于舟山二小这样近几年新办的学校,有利于找准办学定位、完善“制定规划、评价督导、发展改进、形成特色”的系统化操作体系。



杭州医学院携手美国高校培养研究生

本报讯(通讯员 林男)日前,杭州医学院与美国马里兰大学正式签约,双方将开展“4+1+1”硕士研究生联合培养。

据介绍,“4+1+1”联合培养模式是指前4年在杭州医学院获得本科毕业证书和学士学位,经遴选获得马里兰大学研究生入学资格的学生,第一年在杭州医学院学习,第二年进入马里兰大学完成剩余课程并取得硕士学位。

杭州医学院院长吕建新表示,马里兰大学是在世界上享有盛誉的高校,此次合作是学校积极贯彻教育部创新人才培养模式、提高管理与服务国际化水平的重要举措。在转型发展的新形势下,学校将不断致力于培养具有国际视野的高素质应用型医学人才。

宁波鄞州区量化考核校园供应商

本报讯(通讯员 薛丛川)近日,宁波鄞州区教育局出台了教育定点采购供应商监督考核办法,旨在规范教育采购资金使用,保障教育服务品质,预防供应商违约失信等情况的发生。

据悉,该区教育局将食堂原辅材料、校服、作业本、课桌椅、学生保险等产品(服务)纳入公开招标和统一采购。办法明确了监督考核范围、内容和结果的运用,通过指标评价、综合评价、违约记录、整改通知等方式规范监督考核。考核采用量化打分制,由学期考核、学年考核两部分组成。

学期考核内容包括价格、质量、服务三个方面。供应商每违反一次扣5~10分,扣完为止。学年考核还包括组织机构、管理水平、售后服务等。学年考核结果将作为确定下学年定点供应商的重要参考依据。

平阳集中开工基础教育建设项目

本报讯(通讯员 易永煌)1月22日,平阳县举行基础教育建设项目集中开工仪式,这是今年该县第一批开工建设的重点项目。

据介绍,这次集体开工项目共有8个,包括昆阳镇城东小学、鳌江镇滨江小学、萧江镇实验小学、腾蛟镇第一中学、南雁镇第一幼儿园等5个新建项目,和鳌江镇第四中学、萧江镇第一中学、海西镇宋埠民族小学等3个改建项目,占地总面积188亩,项目总投资达5.8亿元。这些学校项目的建设,将大大增加该县优质教育资源的供给量,有力缓解城镇就学压力,减少大班额比例,满足老百姓“上好学”需求,为该县教育优质均衡发展注入强劲动力。

近年来,平阳县委、县政府切实加大教育投入,努力改善办学条件。“十三五”期间,该县教育基建经费计划投入40多亿元,其中,公办教育基建项目有69个,财政基建经费计划投入27亿元,力争满足今后20年的教育要求。

长兴加强冬季校车安全管理

本报讯(通讯员 黄牛春)日前,长兴县举行校车突发事件应急预案演练现场会。这是进入冬季以来,长兴县加强校车安全管理的举措之一。

演练分事故发生、紧急疏散、应急处置、紧急救援四个阶段进行。入冬以来,县教育局组织人员多次对全县所有校车运行线路进行隐患排查,并及时对排查出来的问题进行整改。和平镇、吕山乡、泗安镇等地的道路安装了护栏,提高了校车安全运营水平。该县还积极构建校车接送期间安全信息报送、处置网络,有效应对雾霾、冰冻等恶劣天气,提升校车接送应急能力,以确保学生接送安全。

长兴县教育局校车联合管理办公室副主任方明忠介绍,该县共有校车112辆、线路194条、站点602个,每天接送6698名学生,行程7000多公里。为保障校车安全运行,该县成立了校车工作领导小组,加强校车日常管理,每年投入千万余元。



越迷之“家”

“书房前一枝梅……”每周二上午,20多位越剧班学员都会赶到嵊州市社区学院上课。据悉,该院一直把传承越剧传统文化作为一项重点工作来抓,不仅编写了老年教育校本教材《越剧表演普及读本》,还聘请了非物质文化遗产越剧传承人来讲课。图为学员上课的场景。

(本报记者 于佳 摄)

中国计量大学推出移动心理课

□本报记者 李平
通讯员 李风啸

在中国计量大学,学生只需打开手机,点击该校心理健康教育中心微信公众号的“微课堂”栏目,就能随时随地收听心理教师们为他们精心准备的课程。

从去年10月下旬开始,该中心结合95后大学生的心理特点,创新课堂教学新模式,推出“微课堂”,把心理健康教育课程覆盖到全校学生,从集中性教育向经常性教育转变。截至目前,已讲了4次,主题分别是“你所不了解的心理咨询”“拖延症,再见!”“内向性格的力量”以及“学

会和情绪做朋友”。

谈及开设“微课堂”的初衷,主讲教师之一、该校心理健康教育中心主任李杭东告诉记者,95后大学生是网络原住民,随着各种自媒体APP的普及,他们获取知识的来源更多元化。采用直播微课堂的形式,一来更容易被学生所接受,二来不受时空限制,可以听直播、与主讲教师互动,也可以无限次重复收听。此外,借助微课平台匿名互动的功能,也有助于调动学生发言的积极性。

由于不能直接面对学生,怎样才能更好地发挥自身的特

点是经过反复讨论,确定主题。在主题的选定上,他们力求具有典型性、代表性和针对性。比如学生不清楚心理咨询服务的注意事项,于是一堂“你所不了解的心理咨询”课就应运而生了。轮到哪位教师主讲,便由他先打磨课程,在微信群里讲一遍,再让其余3人“挑刺”,等所有的问题逐一解决之后,再去给学生上直播课。

课程刚一上线,就受到了不少学生的关注,第一次直播就吸引了300余名学生。一堂课共40分钟,25分钟教师主讲,再留出15分钟进行师生互动。与平时的课程相比,“微课堂”着眼于

从更微观具体的层面来讨论实际生活中具体的心理现象和心理困惑,并提出解决方法。

据介绍,接下来在开学季、心理疾病高发季等一些重要的时间节点,中心还会推出更多“微课堂”,以更好地帮助学生直面并解决学习生活中的一些困难及挫折,及时排解一些负面的情绪。李杭东说,心理健康教育是学生思想政治工作的重要组成部分,也是评价高校德育水平的重要方面和指标。只有坚持改革创新,推进内容形式、方法手段创新,才能增强心理健康教育的时代感和实效性。



1月18日,浙江中医药大学举办辞旧迎新药膳展活动。十里桃花养颜酥、药膳乌鸡煲、黄芪鸡汁糯米饭、清肝明目糕……来自各附属医院的40余道精美药膳吸引了许多人前往品尝。

(本报通讯员 赵颖 摄)