



袁家军在省十三届人大一次会议上强调 加快推进教育现代化

本报讯(记者 于佳)1月25日,省第十三届人民代表大会第一次会议在省人民大会堂开幕。省长袁家军在会上作政府工作报告,他强调要加快推进教育现代化。

袁家军指出,2017年是实施“十三五”规划的重要一年,也是本届省政府收官之年。全省深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面贯彻落实党的十八大、十八届历次全会和十九大精神,圆满完成了本届省政府和年初确定的各项目标任务。在教育上,积极推进教育事业改革发展。浙江大学入选“一流大学”,中国美术

学院、宁波大学入选“一流学科”;组建之江实验室,筹建西湖大学,阿里巴巴“城市大脑”入选国家新一代人工智能平台;各类教育加快发展,县县建成国家义务教育发展基本均衡县,高等教育毛入学率达到58.2%。

袁家军提出,2018年是贯彻党的十九大精神的开局之年,是改革开放40周年,是决胜全面建成小康社会、实施“十三五”规划承上启下的关键之年,也是新一届省政府的开局之年。必须高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,全面贯彻党的十九大和中央经济工

作会议精神,按照省第十四次党代会和省委十四届二次全会部署,统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局,坚定不移沿着“八八战略”指引的路子走下去,大力弘扬红船精神,秉持浙江精神,突出“四个强省”工作导向,促进经济持续健康发展和社会和谐稳定,为“两个高水平”建设奠定坚实基础。

袁家军强调,要优先发展教育事业,高质量普及15年基础教育,超常规发展高等教育,力争到2022年高水平实现教育现代化。要加快推进教育现代化。实施消除大班额三年专项行动和班级控制专项行

动,稳妥实施中考改革。扩大中高职一体化规模,开展中职与应用型本科一体化人才培养改革试点,推进产教融合示范基地建设。深化高考综合改革,支持“双一流”建设高校、重点建设高校和优势特色学科发展,高水平建设西湖大学,实施重点高校创新能力提升工程。启动学前教育补短板提升工程,支持庆元开展农村学前教育补短板改革试点。

据介绍,提升学前教育质量,新建、改扩建200所幼儿园,撤并一批薄弱幼儿园,全面整治城镇住宅小区配套幼儿园,入选为2018年省政府为民办实事十大项目之一。

省教育厅部署 低温雨雪天气学校安全工作

本报讯(记者 毛雪逸)在我省学校寒假来临之际,1月24日,省教育厅发布《关于做好低温雨雪天气学校安全工作的通知》,要求各级教育部门、学校认真做好雨雪灾害天气影响期间的校园安全工作。

根据省气象台消息,近期我省将出现持续低温雨雪天气,其中25~26日浙中北部地区有明显降雪,部分地区中到大雪,山区有暴雪,25日起浙中北部地区日平均气温将降至1~3℃,最低气温0℃左右,山区-1~3℃有冰冻。

为做好低温雨雪天气下的学校安全工作,省教育厅提出,一要加强部门联动,及时掌握气象信息。根据当地气象灾害特点和教育系统实际制定极端天气学校安全防范实施细则。二要提高思想认识,积极做好防范工作。要做好学校主要通道的防滑工作,加强安全检查与交通安全教育,保障校车安全运营。在地方应急部门的指导下,报经地方政府同意,确定是否停课或复课并报上级教育部门备案。三要做好应急值班,及时排除安全隐患,规范信息报送。

抓补短 抓均衡 抓质量 全省基础教育重点县专项督导情况汇报会召开

本报讯(记者 金澜 毛雪逸)近日,全省第一轮基础教育重点县“回头看”专项督导情况汇报会在杭州召开。省教育厅厅长郭华巍出席会议并讲话,他强调,各重点县要抓补短、抓均衡、抓质量,进一步提高区域教育发展水平,加快教育现代化建设。省教育厅副厅长韩平、副巡视员方天禄参加会议。

会上,3位督导组代表分别从重点县基础教育两年提升计划完成情况、主要举措与做法、存在不足与问题、改进办法与建议等四

方面汇报了专项督导情况。郭华巍指出,开展省第一轮基础教育重点县“回头看”专项督导,既是为第二轮重点县建设提供经验,也是为“摘帽”县创建省教育基本现代化县进行指导。近期,3个督导组赴全省8个第一轮重点县,通过召开座谈会、实地走访建设项目、与师生交流等进行了专项督导,督导组工作深入,方法得当,指导有方,取得了较好成效。各督导组要尽快向各重点县反馈督导意见,促进当地整改问题,拉高标杆,力争在2018年创建

成为教育基本现代化县。郭华巍强调,第一批已“摘帽”的重点县要变压力为动力,把专项督导整改要求转化为创建教育基本现代化县的新动力。要抓补短,既要促进义务教育高质量均衡发展,更要补齐学前教育优质资源不足的短板,实施好普惠性等级幼儿园建设项目,重普惠更重质量,经济相对薄弱县要将补短项目作为重点工程来抓,切实满足人民群众对优质教育的迫切需求。要抓均衡,重视城乡、学校之间的教育均衡,为

创建全国义务教育优质均衡发展县夯实基础。要抓质量,树立正确的教育观,在加大硬件投入的同时,切实抓好校园治理、校园文化、教师队伍等“软件”指标建设,加快提升教育内涵发展水平。

据悉,这次列入第一轮基础教育重点县“回头看”专项督导的县(市)有瑞安市、永嘉县、苍南县、永康市、常山县、温岭市、临海市、仙居县。会议还部署了2018年对省第二轮重点县实施中期督

温州力推标准化学校建设

本报讯(记者 金澜 通讯员 胡大为)近日,浙江省2017年第二批义务教育标准化学校名单正式公示,温州32所中小学上榜,加上上半年通过的5所,创成数连续第四年排全省第一。

据了解,近年来温州市一直将省义务教育标准化学校建设作为高标准推进义务教育均衡发展的主要抓手,累计投入建设和奖补资金22.3亿元,近4年新建、改扩建校舍面积78万平方米,新购置设施设备11139台(套),在全市范围内基本实现了校舍建设、设施设备的标准化配备。目前,该市标准化学校总数达到875所,占比达96%以上。

此外,该市还大力打造培优项目,其中去年启动实施了14个教育现代化工程和高中攻坚计划,累计投入14亿元,新建、改扩建校舍面积36.47万平方米,累计培育了两批共300所“新优质学校”,有效促进了教育平衡充分发展,缓解了“择校热”“学区房热”。

舟山推动 学前教育招生服务区全覆盖

本报讯(通讯员 乐佳泉)日前,舟山市发布学前教育第三轮行动计划,提出到2020年,全面建成有质量的学前教育公共服务体系,实现学前教育招生服务区制度全域覆盖。

第三轮行动计划将在六个方面进行提升:一是确定以二级幼儿园为主体、三级幼儿园为底线提供学前教育公共服务的质量标准。二是加强市、县(区)学前教育专项布局规划的刚性管理,普惠性幼儿园的比例达到83%以上。三是统筹区域内学前教育资源,着力推进师资、设施、设备等要素均衡配置,逐步缩小幼儿园间质量差距。四是积极创造条件增加学前教育普惠性资源供给,力争到2020年全面建立招生“服务区”制度。五是健全学前教育生均经费、生均公用经费标准和保障机制;合理确定财政保障、收费收入在公办幼儿园办园成本中所占的比例。六是完善“省市统筹,以县为主,乡镇参与”的学前教育管理体制;完善幼儿园动态管理机制,逐步建立幼儿园质量评估体系;推进幼儿园课程改革,全面提高学前教育保教质量。

经过两轮三年行动计划,舟山市学前教育事业实现了快速发展。目前,该市等级幼儿园覆盖面达96.25%,普惠性幼儿园覆盖面达87.93%;积极推行学前教育招生“服务区”制度,覆盖面已经达到64%以上,最大程度满足幼儿就近入园。



除雪保平安

从1月24日起,我省各地迎来今年首个低温雨雪天气,各地各校行动起来做好安全保障工作。图为25日早晨,长兴县第四小学组织教师在学校大门口等易滑区域清理积雪,拉上警戒线,并铺上草编防滑垫,引导学生安全有序进出。

(本报通讯员 徐斌华 摄)

必须执行“五个严格” 省教育厅发文严格规范中小学招生

本报讯(记者 毛雪逸)1月23日,省教育厅发布了《关于加强治理切实维护中小学正常招生秩序的通知》(以下简称《通知》),明确中小学招生必须执行“五个严格”,并首次提出民办初中学校招生可以进行学习能力测评,应采用“现学现评”方式来考核学生学习能力。

省教育厅基教处负责人表示,近期我省出现了提前招生、跨区域抢夺生源等扰乱招生秩序的现象,引起社会热议,发布《通知》是加强教育治理,切实维护中小学正常招生秩序的需要。

《通知》按照中小学招生工作的

基本过程,明确了5个主要环节的政策要求,提出要严格中小学招生计划审核、严格按照规定确定学校招生范围、严格把握招生方式,严格按照规定时间招生、严格招生工作监管,并重点对当前中小学招生工作中的热点问题进行了回应。

针对中小学招生计划审核方面,《通知》强化了班额的控制,规定中小学校必须严格按照核定的招生计划实施招生,不得随意突破招生计划或扩大班额。针对确定学校招生范围,《通知》重申了红线要求,即公办普通高中学校应在本地范围内招生,未经上一级教育行政部门核

准不得跨区域招生,也不得以民办学校名义招生后转入公办普通高中学习。并强调中小学严禁挂靠学籍,做到“人籍一致”。针对严格招生工作监管,强调了教育行政部门监管责任。

值得注意的是,《通知》还首次提出了民办初中学校招生可采用学习能力测评的方式考核学生学习能力。这意味着民办初中学校招生除“电脑派位”“面谈”两种办法外,还多了“学习能力测评”的方式。

“学习能力测评和以往教育培训市场上的‘小升初考试’不同,我们要求学习能力测评应采用‘现学

现评’方式,不得考核学科知识,学校可以根据自身办学特色及招生目标研究编制相应的测评题,重点考察学生的学习能力,出题和评价的主体都是学校。”基教处负责人指出,这既是为了减轻学生小升初的课外学习负担,也是为了遏制部分民办学校借助校外教育培训机构组织违规考试的现象,也有利于各级教育行政部门加强对招生工作的监管。

据了解,此次下发的《通知》主要对近年来下发的有关招生工作的5份主要文件进行了系统性整合,以便更好地规范我省中小招生。



日前,磐安县青年书法家杨美玲师生书法展在当地展出。杨美玲是省书法家协会会员,她辅导的学生在国家、省、市级书法比赛中多次获得大奖。此次共展出作品60余幅,吸引了众多师生前去参观。图为师生在参观书法展。

(本报通讯员 孔德宾 摄)