

别把背古诗文当成负担

□胡欣红

针对新修订的高中课程标准增加古诗文的背诵科目,是否增加学生负担的问题,教育部教材局巡视员申继亮回应称,不要认为要求背就是负担。对于语文来讲,过去推荐了14篇,现在变成了72篇,是在评估学生的学习能力基础上,对加强传统文化的具体落实。(1月16日,澎湃新闻)

由于事关母语教育,每一次语文教材的变化都特别牵动人心。古诗文背诵推

荐篇目从14篇变成72篇,如此罕见的增幅,引发舆论热议。赞赏之余,也有人认为古诗文的表述方式和所涉内容大多脱离现实生活,一来实用性不强,二来借题发挥,将增加学生背诵课文的压力。

从某种程度上讲,古诗文就是中华文化的象征之一。相比于散文、小说和戏剧等体裁,经过千百年时间淘洗的优秀经典古诗文,显然教起来更有味道,更物有所值,也更能让学生领略中文之美。而那些指责者主要是因为陷入教学实用主义的窠臼,没有意识到要给高中生真正注入中

国传统文化的基因,打上中国底色。

所谓“熟读唐诗三百首,不会作诗也能吟”。古诗文的理解内化与背诵本身就是有机融合在一起的,很难截然分开。学习简短隽永的古诗词,背诵是不可或缺的“童子功”,烂熟于胸之后才能在反复吟诵揣摩中体会无穷意韵。换言之,熟读背诵是学习古诗文行之有效的方法,熟读是学习的基础,“熟能生巧”的基础上才能对诗的韵味、声律、意境等有较好的理解。

“读书百遍,其义自见”,学习内涵深刻的古诗文尤其需要不求甚解的精神,很

多时候只要对诗文的意思有所了解即可,而后各自体会其中妙不可言之美。在中国诗词大会上崭露头角的上海中学高二女生姜闻页就曾说过:“在课内学习古诗词,学着学着突然觉得更能理解诗词背后的含义、体会到朗朗上口的韵味、意境,从此就爱上了古诗词。”

刚开始背诵时,可能会觉得负担重。倘若能坚持下去,读着读着就自然而然背出来了,甚至会演化成爱不释手。“腹有诗书气自华”,古诗文会涵养着一个人的价值观、审美方式和表达方式,个体的气质

修养自然会发生潜移默化的变化。诚如网友调侃,能否熟读背诵古诗文的差别就在于看见夕阳余晖的时候,你可以说:落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色。而不是只会说:卧槽,这夕阳!卧槽,还有鸟!卧槽,真好看!

一言以蔽之,古诗文背诵绝不是对记忆力的简单呈现,别把它当作一种负担。



我省高校加快“最多跑一次”改革 让师生办事更便捷

□本报记者 李平
通讯员 王汝菲 陈鑫

最近,杭州师范大学医学院教师童莺歌惊喜地发现,在学校的下沙校区和仓前校区之间有了一条“便捷通道”。以前办理采购事务,她需要坐车前往位于仓前校区的计财处审核,再去公管处和实验设备处盖章,之后再等采购中心的通知;如今,足不出校,通过行政办事大厅寄来的快递就能办妥所有的事情。

省教育厅政策法规处相关负责人介绍,这是继我省101所高校的学生事务中心优化办事流程、大幅度提升办事效率之后,高校在推进“最多跑一次”改革上的新动作。在学生事务中心的基础上,一些高校运用“互联网+”和大数据,推动实体办事大厅与网站的融合发展,推进各部门信息的共享和利用,让数据多“跑路”,换取师生少跑腿甚至不跑腿。

很显然,杭师大走在了前头。该校的行政办事大厅位于仓前校区行政楼5楼,目前设有20个窗口,涉及学校12个窗口部门,还有校外进驻的交警、公安、电脑维修等单位。学校“跑改办”主任张立明告诉记者,目前该办事大厅可办理各类审批服务事项200项,网上办事大厅也在同步运行。试运行一周下来,已为师生办理了大大小小的各类服务事项1000余项。

办事大厅建立了部门联办协调机制,推行综合窗口集成服务。所有待办事项在各个窗口之间流转,真正实现“申报材料一次提交、事项办理只跑一次”。在编制、人员不变的情况下,各职能部门会选派一些教师专门负责行政事务大厅的工作。张立明说,服务大厅由专人负责、全天候不间断,努力实现“少跑一趟路、少进一扇门、少找一个人”。

从去年4月起,浙江工商大学开

始全力推进“最多跑一次”改革,学校梳理并汇总发布了“三张清单”。晒清单的过程,也是各职能部门、部门与部门之间对各项服务事项、审批事项进行全面梳理、整合的过程。像校友远程查档服务、新生报到、毕业生离校、学生缓考等40余项服务事项流程得以整合优化。

去年底,该校正式启用了“最多跑一次”校务服务网。网站集校务公开、校务审批、服务检索、在线检索等功能于一体,集中了该校26个部门、238项审批和服务事项,俨然是一个虚拟的校务服务超市。像智能停车卡办理、财务网上预约报销、中层干部因私出国(境)备案审批等27项校务服务事项已实现了在线办理。

在该校计财处,记者发现,由于推出“不限号、无等候”网上预约报账以及支付宝站内缴费业务,财务报销的长龙不见了。而档案馆推出的48小时远程查询服务,使得校友无

论是远在美国、新西兰,还是在非工作日时间,都可以在线查询、打印所需资料,并能享受档案馆提供的快速服务,受到校友们的好评与点赞。

浙商大党委书记金一斌说:“最多跑一次的‘一’,不是按部门、按环节拆分后的‘一’,而是师生办完一件事总共跑一次。学校的机关是一个整体,各部门间不能各自为政,应当提供无缝隙的服务。”

记者了解到,眼下还有更多高校正在加快推进“最多跑一次”改革。通过全面梳理各职能部门的办事事项,厘清部门责任清单、审批清单、服务清单,并将其公布到网上,学校逐渐地打破“信息孤岛”,让师生办事更便捷、更高效。



企业向浙师大捐资 设创新基金

本报讯(通讯员 朱慧)1月20日,宁波理工环境能源科技股份有限公司及其控股公司天一世纪向浙江师范大学教育基金会捐赠人民币500万元,设立“理工环科基金”。

据了解,该基金将作为一项长期设立的学校发展基金,主要通过资助、奖励大学生学术科技创新项目,鼓励学生开展创新创业活动,为师范大学子营造积极探索、开放自由的成长氛围。

据介绍,企业负责人是国家863计划专家库专家,曾获国家科技进步奖三等奖、机械电子部科技进步奖一等奖、兵器部科技进步奖二等奖等荣誉。企业一直以来积极践行社会责任,热心社会公益和国家教育事业的发展。

杭州滨江区学生 写征文谈宪法

本报讯(记者 邵焕荣)1月12日,由杭州市滨江区司法局、普法办和教育局等单位联合举办的滨江区中学生“我与宪法”征文大赛圆满落幕。

本次征文大赛旨在进一步弘扬宪法精神,引导中学生自觉树立宪法意识,为新时代法治中国培养合格的接班人。征文要求学生结合生活实际,从宪法与国家、宪法与社会、宪法与法律、宪法与个人、宪法与生活、宪法与学习等角度出发,抒发学习宪法心得,阐释宪法精神,讴歌法治社会。

据了解,在半个月的征稿时间中,主办方共收到了105篇来自滨江区9所中学推送的优秀作品,最终评选出一等奖1个、二等奖3个、三等奖8个、优胜奖18个。承办方相关负责人说,本次大赛在社会上引起广泛关注,其中微信投票的访问量就达到了486.2万人次,甚至还收到了很多省内外学生的投稿。

桐乡新教师上岗前 要脱产培训

本报讯(通讯员 徐梦娇)“3个月下来,感觉自己如脱胎换骨了一般”……近日,桐乡市2017学年“浸润培训”成果分享会举行,该市首批79位新教师分享了各自参加培训后的感悟。

在桐乡,新聘教师任教前,均需分片到学科基地学校进行3个月的脱产培训。培训班班主任胡燕峰介绍,以往新教师培训仅几天时间,培训效果并不佳,“现在一共180个学时,新教师除正常的培训上课外,每两周还要参加集中汇报学习、听讲座、听教研员点评作业等,这样有利于他们更专业更快速地成长。”

培训采用“1+2”的模式,即培训学校为每位新教师安排1位分管领导和2位导师,从教学和德育两方面开展培训。其中,新教师的基本技能、师德心理、课标教材、课堂教学、信息技术等5个方面为培训重点。

据介绍,启动新教师“浸润式”培训,有助于进一步提升新教师的人职标准和培养水平,为实践桐乡的教育现代化夯实基础。



近日,温州大学瓯江学院设计艺术学院的青年志愿者走进永嘉北城街道开展“新青年下乡”暖冬行动,志愿者们利用自己的专业特长书写春联和福字,并挨家挨户赠送给当地的村民,并帮助他们张贴春联,一起感受浓浓的节日气氛。图为志愿者代表为村民送福字。

(本报通讯员 杜晓哲 丁久萍 摄)



摄影队

观摩摄影教学、聆听名家讲座、观看系列师生作品展览、交流课程建设成果……1月19日,为期2天的“跨界与融合”青少年摄影教育高峰论坛在杭州市萧山区落下帷幕。来自全国各地的近300名专家学者齐聚高桥小学参加活动。广东来的李老师给学生上了一堂《俯仰的惊奇》展示课,师生们趴在地上教学摄影,其乐融融。图为活动现场。

(本报通讯员 吴章新 摄)

葛雯:从外贸精英到养殖大户

□本报通讯员 陈胜伟

这两天,杭州市临安区板桥镇桃源村的“云彩土鸡”女掌门葛雯,亲自开着车挨个给老顾客送土鸡、土鸡蛋。

2005年,葛雯从浙江林学院(浙江农林大学前身)国际贸易专业毕业,开始跟朋友一起创业,主要从事电线电缆等产品的国际贸易工作。由于专业对口,再加上自己的勤奋努力,她很快成为别人羡慕的一名白领精英。然而,为开阔视野,2010年葛雯毅然放弃了外贸工作,选择前往澳大利亚深造。

葛雯的父母很早就临在临安办起了一家养鸡场,但他们觉得自己年纪大了、精力不足,急需女儿回家帮忙。2013年回国后,葛雯二话不说,毅然放弃了大城市优越的生活条件回家接班。她说:“我父亲那一辈都是实干型的,对现代化信息了解不够,不愿看着养鸡场走下坡路,所以我就回来了。”

全身心投入到养鸡事业中后,葛雯才感受到养鸡的辛苦。一年365天没有休息天,每天都忙着养鸡和卖鸡,还要处理各种琐事。为提升养鸡场的机械化管理水平,她专程前往以色列等国家学习考察,引进一系列养鸡机械化设备,尝试使用精准养鸡等一

系列新技术。2016年,葛雯还与有关科研机构合作,研发出具有自动拾蛋功能的集成式养殖笼和具有自动喂食功能的养殖装置,并申请了相关专利。

2016年,她为自己养殖的土鸡取了个名字——“云彩土鸡”。土鸡放养在桃源村的一个山谷,葛雯将这个山谷命名为“云彩山谷”。云彩土鸡喝着山谷中的山泉水,吃着虫子和小草。“从我最开始养这鸡,它今天吃了什么,长到第几天,都可以被监控到。”葛雯说,“只要产品好,客户自然就多了。”

养鸡场先后获得省优质鸡业养殖领先示范单位等荣誉,销售额超过了2000万元。去年8月,葛雯还被当地

群众选举为板桥镇农旅协会会长。她建了一个工作室,希望通过打造品牌来带动镇上的经济发展。如今葛雯最大的梦想,是希望尽快遇到一些懂农业、爱农村、爱农民的年轻人,共同开创美丽的养殖事业,在乡村振兴的舞台上展现才华、实现抱负。

前不久,她联系上了浙农林大,开始与母校的相关学院进行人才培养、科技攻关等方面的合作。一方面组织在校的学弟学妹去养鸡场实习、参观,增强他们的实践能力;另一方面借助高校的科研力量,提高土鸡养殖的水平,让更多群众能吃到更加原生态的土鸡和土鸡蛋。

(紧接第1版)大力扶持在金高校发展,支持浙江师范大学瞄准双一流目标,做大做强品牌特色专业,根据金华产业发展导向创设急需的学科专业、兴办二级学院,提高高等教育质量和办学水平。全面深化与浙江师范大学战略合作,推动本地高校教育跨越式发展。加强高校创新能力建设,面向“一带一路”倡议积极引进高水平科研院所,引导在金高

校融入全市科技创新体系,创新校企合作,培养产业需求性人才。建设一批市级重点实验室及工程研究中心。

建设现代职业教育体系。坚持产教深度融合,充分发挥校企合作联盟、专业教学委员会的功能,鼓励企业参与学校专业建设。以服务发展为宗旨,以促进中职教育与产业深度融合为目标,增进教育链与产

业链的有机衔接。到2020年,全市争取创建省级校企合作共同体6个、省级示范性职业教育集团3个。加强中高职衔接,支持优质学校集团化发展,健全完善全市职业教育体系。到2020年,中等职业教育在校生数突破7万人,50%的中职学生升入上一级学校学习。优化整合中职学校布局调整,提升职业院校的办学品质与专业化水平。全市建设综

合性的职业学校8所,专业化职业学校约15所。以构建现代职教体系为目标,按照“做强、做精、做优”的要求,以品牌建设为核心,以内涵建设为重点,深化改革,强化建设。以构建终身教育体系和建设学习型社会为总目标,以提高居民文明素质和生活质量根本,促进成人继续教育改革发展,推进学习型城市和学习型社会建设。