



开门办学 共话发展

委厅召开媒体记者及网友代表座谈会

本报讯(记者 毛雪逸)1月17日,委厅召开一年一度的新闻媒体记者及网友代表座谈会,省教育厅厅长郭华巍与媒体记者及网友代表共话教育,并征求对今后5年和2018年我省工作思路、委厅作风建设的意见建议。

省教育厅副厅长丁天乐、省教育考试院院长孙恒、省教育厅副巡视员吴永良出席座谈会。

来自新华社、光明日报、中国青年报、浙江日报、浙江之声、浙江卫视、浙江在线、浙江民生资讯广播、钱江晚报、都市快报等媒体记者和部分网友代表参加了座谈会。

会前,这些受邀的记者及网友代表详细了解了我省2018年教育改革思路,有的还在一定范围收集了群众意见。围绕教师队伍建设、基础教育课程改革、高考综合改革、民办学校规范办学、学生过重课业负担、放学后托管等热点难点问题,大家提出了各种意见和建议。

郭华巍边听边记,并表达了衷心的感谢。他表示,媒体记者和网友代表讲真话、建良言,为委厅的科学决策提供了帮助,对谋划好新一年工作带来很大启发。近年来,党中央国务院、省委省政府以“办好人民满意的教育”

作为衡量教育工作的重要标准,对全省教育系统提出了更高要求。对照当前教育领域存在的不平衡不充分发展的矛盾,省教育厅真诚欢迎大家建言献策,合力做好推进教育现代化建设这篇大文章。

郭华巍表示,希望媒体记者和网友充分发挥自身的舆论影响力、传播力,进一步加强引导,积极宣传科学正确的教育价值观和人才成长观。各级教育行政部门要切实加强与媒体记者及网友的沟通,充分听取群众的意见,加快破解制约教育改革发展稳定的难题。希望媒体记者继续传播教育好声音,传递教育正能量,为推进教育改革

发展创造良好的舆论环境。希望大家多挖掘和宣传我省教师队伍的先进典型,展现广大教师的良好精神风貌。

郭华巍强调,对于媒体记者、网友代表反映的放学后托管、教育培训市场无序、中小学生学习睡眠不足等民生热点问题,省教育厅将认真研究制定相关措施,回应社会关切,也希望媒体记者和网友继续参与宣传、监督。省教育厅也将进一步加强与媒体记者的沟通与合作,更好地倾听人民群众的声音,更主动地回应人民群众的关切,努力提高教育治理能力和治理体系现代化水平。

我省信息化优秀单位数居全国第一

本报讯(记者 武怡哈)近日,我省10家单位入选教育部首批教育信息化试点优秀单位,数量位居全国第一。

据了解,在省级教育行政部门对各试点验收工作的基础上,教育部组织专家进行了现场检查,通过深入学校调研、听取汇报、查阅相关资料、实地考察、听课、质询答辩等形式,最终评选出试点优秀单位。此次全国共有161家单位入选。我省入选的10家单位是省教育厅、浙江大学、杭州电子科技大学、浙江旅游职业学院、东阳市教育局、杭州市西湖小学教育集团、杭州第十四中学、温州市第二十二中学、绍兴市鲁迅小学、天台县赤城中学。

为贯彻加快教育信息化进程要求,2012年,教育部启动了教育信息化试点工作。我省首批共有26家试点单位,坚持“试点先行、以点带面”,创造性地开展各项工作,有力地推动了教育信息化发展。

打造宜居乐教益学热土

——盘点委厅为民办实事项目之二

□本报记者 武怡哈

“以后的教学更应该把重点放在思维训练上。”“有机化学要想取得高分,必须培养学生扎实的基础知识、较高的化学学科素养。”……在省化学特级教师、湖州市第二中学校长江旭峰的网络名师工作室里,每周都有来自全省各地的化学教师在线进行交流。

教育是民生之基。教育发展,教师是关键。去年,省委教育工委、省教育厅向社会公开承诺,启动新一轮“浙派名师校长培养计划”,在全省遴选培养350名骨干校长和教师,同时建设500个名师网络工作室。而截至年底,共有640个名师网络室顺利建成,来自27个省市和我省各地的12万余名网络学员,在各个名师

工作室里分享教学资源,探讨教学观点,开展专题教研。

在光学技术的发源地日本,温州大学教授马德琨和来自世界各地的专家共同学习工作。对他来说,2017年是丰收的一年,“和国内研究相比,国外研究更为务实,有针对性”。返校后,马德琨立刻行动起来,拓展了专业研究方向,形成了以光功能材料为中心的光催化环境净化材料、荧光材料、多模式抗肿瘤材料、能源材料等4个学科方向。因为科研成果突出,他还被破格评为教授,入选了“浙江省151人才工程”。

资助重点县(市、区)中小学校引进50名外籍教师,资助150名高校优秀中青年教师公派出国研修,资助800名高校优秀学生公派出国交流学习,也是省教育厅的为民办实事项目之一。

“希望这样的机会多一些,覆盖的专业多一些。”温州大学人事处副处长蒋俊说,高校发展需要有国际视野的人才,项目为科研突出的青年学者补上留学课,加速他们和学校的成长。

统计显示,2017年,我省共有202人被国家留学基金委录取。2543名高校优秀学生获公派留学资格。另外,外籍教师送教项目从丽水、衢州扩大到金华、温州、台州等地的发展中县(市、区)学校。目前,有53名外籍教师在24个重点县(市、区)42所中小学送教。为让外教宜居乐教,丽水市还出台了外籍教师管理的指导意见,在政策鼓励下,先后有8名外教申请留任,其中2人已是两度留任。

为让高校的那些“青椒”能安居

乐业,省教育厅去年承诺,推进下沙省高校人才公共租赁住房建设,实现主体结构结顶,完成投资8000万元。据介绍,省教育厅已经连续多年将人才租赁住房项目作为为民办实事重点工作,强化督查落实,确保工程建设质量。

去年教师节前夕,省教育厅厅长郭华巍专门前往施工现场考察该项目的建设情况。他说:“我们要以高标准严格要求认真做好公租房项目建设工作,让教师住得满意、住得舒心、住得安心。”如今,一年过去了,该项目已完成投资9100万元,各住宅楼全部结顶,装修工作正在全面展开。建成后,将为杭州电子科技大学等14所在杭高校青年教师提供591套二居室公共租赁住房,为高校人才引进增加砝码。

4月学考选考报名月底启动

本报讯(记者 于佳)近日,省教育考试院公布了今年4月全省普通高中学业水平考试和普通高校招生选考科目考试报名安排,网上报名将于本月底启动。

学考选考报名分为网上报名和现场确认两个步骤。考生须在1月29日至2月6日登录浙江教育考试院(www.zjzs.net),按照系统的提示和要求真实准确填写各项报名信息。报名现场确认时间为2月8日至10日,考生需持身份证到所选择的确认点进行现场确认,未确认网报信息的考生不能参加考试。

今年上半年学考选考将于4月7日开考。根据我省完善学考选考工作的相关规定,2016级高中学生在本次报名时可根据自身情况重新选择选考和选考科目。重选不限门数,可将1门或多门已参加学考的科目调整为选考科目,也可以将1门或多门已参加选考的科目调整为选考科目;每门科目最多2次机会不变。

宁波:让更多残疾儿童享受15年免费教育

本报讯(通讯员 陆灵刚)《宁波市第二轮特殊教育提升计划(2017—2020年)》日前出台。该市计划至2020年,实现残疾儿童少年从学前三年到高中的15年免费教育。

根据第二轮提升计划,至2020年,以持证残疾儿童少年计,宁波残疾幼儿学前入园率将超过90%,残疾少年高中段入学率争取达到85%。如何提高这两个学龄段的人学率?高中段方面,宁波将依托现有的特殊教育和职业教育资源,选择4~5所培智学校举办高中段职业教育,其他培智学校增设高中部,满足区域内轻度和中度智障学生接受高中段教育的需求。到2020年,宁波市和各区县(市)均建立残疾人职业教育实训基地。同时通过随班就读、开设卫星班、接收轻度残疾少年入学等方式,拓展普通高中和职业高中学校服务残疾少年的途径。

在学前段,各区县(市)将在特殊教育学校或具备办学条件的残疾儿童福利机构、残疾儿童康复机构等开办学前教育部,到2020年每个区县(市)要建成一个学前融合教育示范点。此外,今年起,宁波所有培智学校招收自闭症、脑瘫儿童少年等接受义务教育;进一步完善区域内重度残疾儿童少年送教上门工作机制,到2020年每个区县(市)建成1~2个送教上门示范点。

一起去献血

近日,舟山市中心血站的3辆爱心采血车来到浙江国际海运职业技术学院。该校434名师生踊跃献血,总献血量超过了10万毫升,可以有效应对当地季节性“用血荒”。图为献血场景。

(本报通讯员 潘以宁 摄)

吹响打造教育现代化强市冲锋号

□绍兴市委教育工委书记
市教育局局长 贺晓敏

习近平总书记在党的十九大报告中指出,建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,加快教育现代化,办好人民满意的教育。作为绍兴教育人,我们将紧紧围绕习近平总书记在党的十九大报告中对建设教育强国、优先发展教育事业提出的要求,以率先实现教育现代化为目标,不忘“教育为民”的初心,牢记“创造更加美好生活”的使命;不忘“立德树人”的初心,牢记“培养接班人”的使命;不忘“教育强国”的初心,牢记“全面实现教育现代化”的使命。以奋进之笔、得意之作贯彻落实好党的十九大精神,让教育以“优先”的姿态前进,加快推进教育公平,把优质教育的“蛋糕”做得更大,努

力办好人民满意的教育,谱写好绍兴教育新篇章。

吹响立德树人冲锋号。一是加快构建大中小幼一体化德育体系。把社会主义核心价值观教育有机融入各级各类学校教育全过程,强化教育引导、实践养成、制度保障,把社会主义核心价值观转化为师生的情感认同和行为习惯。二是深入实施素质教育。组织实施主题德育、课程整合、实践体验和未来素养四大行动,推进学校德育“一校一品”建设,促进学生全面发展和可持续发展。三是切实加强高校思想政治工作。实施高校思想政治工作质量提升工程,开展“三全”育人综合改革试点,形成全员全过程全方位育人格局。

吹响加快推进教育现代化冲锋号。一是实施县域、镇域、学校三级联创。启动全国教育优质均衡县创建,争取2018年年底前全市教育基本现

代化县实现全覆盖。加快推进市教育优质均衡示范乡镇创建。全面推进“现代化学校”创建,引导学校在标准化基础上推进优质化、特色化发展。二是实施教育信息化提升工程。加快推进信息技术与教育教学的深度融合,以教育信息化全面推动教育现代化。三是深化国际化开放办学。持续实施“千校结好”项目,建立市级教师海外培训基地。积极提升绍兴高等教育国际化水平,开展“一带一路”教育行动,打造“留学绍兴”教育品牌。

吹响深化教育体制机制改革冲锋号。一是推进考试招生制度改革。完善初中学业水平考试制度,积极探索多元录取制度。完善市区公办普通高中招生政策,推进市区公办普通高中统招招生全部打通招生,积极稳步推进中职跨区域

招生改革。二是推进学生综合素质评价改革。建立与高中段招生更加紧密挂钩的初中学生综合素质评价体系,完善学生体质健康和艺术素养监测制度。三是切实加强课程改革。深化学前教育、义务教育、职业教育课程改革,启动实施普通高中学科课程标准和实施方案,切实强化课程的育人功能。四是深化教育管理体制改。深入推进“最多跑一次”工作。确保在全省率先全面完成教师“县管校聘”管理改革。推进“管办评分离”“放管服”改革。支持和规范发展民办教育。

(下转第2版)



1月16日,在杭州市余杭区仓前中心幼儿园第三届“太炎文化节”上,师生们一起体验坐花轿、圈圈乐、炒黄豆等传统游戏,还近距离感受了剪纸、箍桶、刺绣等非物质文化遗产的魅力。图为小朋友们正在学习做喜饼。(本报通讯员 夏琴 摄)