

编者按:近日,省委教育工委召开厅机关青年干部座谈会,机关处室及直属单位的13位青年干部代表,结合本职工作,畅谈了学习贯彻党的十九大精神的体会。现将发言内容摘录如下。

# 学习十九大精神 勇担教育新使命

## 以青春之我 成就浙江教育新时代之梦

□办公室 童振华

习近平总书记在党的十九大报告中向青年发出了时代的号召:“青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。”同样,浙江教育新时代的梦想也寄托在我们青年的肩上。当前我国社会主要矛盾转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,如何解决这一矛盾是党向我们青年交代的重任,它为我们年轻人提供了发挥自己才能和想象的空间,也需要我们用更多的创新来解决问题。

十九大给我们带来了大好的前景、随手可抓的机遇,但关键还需要我们青年加强自身的锤炼,具备承接重任的能力。学思践悟十九大精神,具体到办公室工作,首先就是要把讲政治放在首位,要反复深入地学习党的十九大、省第十四次党代会和省委十四届二次会议精神,做到比其他处室学习得更加认真。其次要讲效率,办公室工作承上启下,事务繁多,节奏慢一拍,整个流程就会受影响。要畅通收发文流程,创新思路,用科学的方法“治拥治堵”。要强化服务,对领导工作服务要负责,对部门和基层服务要周到,对群众服务要真诚,言而有信,行之有效。要主动干,多做思想的人,通过各种渠道收集各种信息,为领导决策提供参考,发挥好参谋助手作用。

## 打铁必须自身硬

□干部处 徐漾

在学习中,我感受到党的十九大报告中通篇都闪耀着马克思主义真理的光芒。

一是正确把握中国特色社会主义进入新时代的历史方位,从中感受洞悉发展规律的高度。报告深刻阐明了我们党对党的执政规律、社会主义建设规律、人类社会发规律的把握,为我们认识问题、解决问题提供了新的切入点和支撑点。二是深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵,从中感受引领前进方向的力度。我们能更加深刻地理解教育“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”的根本问题,坚持党对教育事业的领导。三是始终践行全心全意为人民服务的根本宗旨,从中感受关切民生问题的温度。十九大报告中“人民”两字出现频率最高,并将教育摆在民生领域工作的首要位置。我还特别关注十九大关于“建设高素质专业化干部队伍”的新要求。作为管党员的党员,管干部的干部,对党忠诚是首要品质。既要坚持党管干部的原则,还要从事业发展的需要出发,把公道正派放在首位,做到对党绝对忠诚。严守纪律是根本底线。时刻把纪律和规矩挺在前面,做到自重自省、自警自律。练好内功是基本任务。钻研干部工作的特点,苦练数据统计、谈话沟通、政策运用、调查研究等基本功。

## 用实干书写青春乐章

□宣教处 吕明再

学习党的十九大精神是一项长期的任务,我将继续对照“学懂弄通做实”的要求,持续深入学习、反复系统学,特别是要结合实际学,在实干和奋斗中书写青春乐章。

一是必须强化认识,提高政治站位。学习贯彻十九大精神,最根本的就是要坚定理想信念,在学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫,牢固树立“四个意识”和“四个自信”,在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。作为省教育厅的一名机关干部,讲政治是无条件的,每时每刻都要有强烈的政治意识。

二是必须强化化学习,增强工作本领。习近平总书记强调,我们党既要政治过硬,又要本领高强。总书记在7年艰苦的知情岁月中,始终保持对读书、学习的热情和韧劲。我们要以总书记为楷模,对标建设教育强国、教育强省的要求,孜孜以求地学习各项业务知识,在学中干、在干中学,不断提高做好教育工作的能力和水平。

三是必须强化担当,抓好工作落实。学习贯彻十九大精神,最终要落实到工作中,体现在行动上。我将立足本职工作,大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”,把马克思主义最新理论讲得鲜活生动,入耳入脑入心。持之以恒地贯彻高校思政工作会议精神,推动立德树人根本任务在高校落得更实更好,培养担当民族复兴大任的时代新人。

## 争当新时代教育事业的开拓者、奋斗者、奉献者

□组织处 唐玲丽

党的十九大提出新理念、描绘新蓝图,作为一名教育人要以人民群众对教育的新期待新要求作为我们努力的新方向。

提高站位,紧紧围绕“两大战略”当好开拓者。要以十九大精神为引领,以省第十四次党代会提出的教育现代化战略和教育强省战略为目标,在工作中争当排头兵,敢于“涉深水”、

善于“啃骨头”,敢担当、善担当,有闯劲、有韧劲,要在委厅“比学比做”的大平台中,在推进教育领域综合改革中,勇于攻坚克难,凝练出浙江教育改革的新精神。

知行合一,紧密结合本职岗位当好奋斗者。无奋斗不青春。我们要学思践悟,深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想精髓,强化“四个意识”;既要埋头苦干,又要抬头识路,努力提升教育视野的厚度和广度;强化问题导

向,多开展浸入式调研,多做广开言路式的信息征集;积极改进作风,以“一竿子插到底”的精神抓落实,以时不我待、只争朝夕的精神投入工作。

凝聚共识,积极顺应群众期盼当好奉献者。青年要牢记使命担当,坚持“办人民满意的教育”为宗旨,做教育研究的用心人、广大师生的贴心人。主动接受党的领导,多到基层一线历练,少计较个人得失、多思考群众期盼,换位思考、以心换心,把教育的实事办成最走心的实事。

## 坚定信念 凝聚信心 务实奋进

□计财处 黄飞

反复细读党的十九大报告,我有三个强烈的感受:一是“信念”,信念源于新一代党的领导集体焕发出的强大的凝聚力和号召力,源于开创了风清气正的政治生态;二是“信心”,信心来自于在党的领导下国家取得的伟大成就,来自于对“两个百年”的憧憬;三是“务实”,务实源于中央审时度势对时代特征的精准把握,源于党对人民美好生活的积极回应。

对于青年干部而言,十九大报告引导我们深刻领会新时代中国特色社会主义思想,告诉我们要坚定“信党、爱党、为党”的信念,牢固树立“四个自信”。只有毫不动摇地拥护党的领导核心地位,毫不动摇地按照党中央治国理政新理念新思想新战略走下去,才能实现国家富强、民族振兴、人民幸福的“中国梦”。

十九大报告也是指导我们务实奋进、开拓进取的方法论。它告诉我们要坚持“有心、用心、恒心”,要时时刻刻不

忘初心,牢记时代赋予的使命,修炼本领跟党走,从群众中来到群众中去,为人民谋幸福。

教育是最大的民生。作为一名教育人,我们应当遵循十九大精神的指引和习近平总书记的谆谆教诲,坚守“求实、唯实、扎实”的务实作风,志愿献身于党的事业,忠诚于人民利益,紧密围绕全省教育中心工作,时时刻刻把群众的需求作为奋斗目标,把人民的幸福作为毕生的追求。如此,方能无愧于伟大的时代。

## 奋力谱写新时代浙江职业教育新篇章

□职教处 林秀峰

围绕习近平总书记提出来的“学懂、弄通、做实”的要求,近段时间来,我对党的十九大报告进行了认真学习,并总结了阶段性学习体会和感悟。

一是以“新时代”理念分析发展定位。十九大报告指出,中国特色社会主义进入了新时代。这对我省职业教育确定历史方位具有重大指导意义。当前,我省职业教育正处于从高速增长向

高质量发展的新时期,我们将以“中职教育质量提升行动计划”为抓手,全力打造浙江特色、中国领先的现代职业教育。

二是以“新矛盾”的方法论把握工作着力点。积极破解职业教育领域人民群众对优质职业教育的需要同职业教育发展不平衡不充分的矛盾,锚定“全面提升中职教育办学水平、全面提升中职教育人才培养质量”的目标,着力解决中职教育发展不平衡不充分问题,不断满足人民群众对优质职业教育的需求。

三是深刻理解优先发展教育的重大意义。在迈向教育现代化的进程中,中职教育处于“短板”位置,更需要优先发展、加快发展。

四是深刻理解今后职业教育发展途径。十九大报告提出的“完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作”明确了今后发展职业教育的两个着力点,即打造现代职业教育体系,为中职学生搭建成长立交桥;进一步深化产教融合、校企合作。

## 牢记使命铭初心 勇于担当强本领

□高教处 卢燕

党的十九大报告中,习近平总书记的讲话催人奋进,我学习之后深受鼓舞,主要有以下认识。

一、提高站位,牢记新时代赋予的新使命,做一名理想信念坚定的教育者。不忘初心,牢记使命,在新时代高等教育工作中要坚持三个牢牢“不变”:坚持党的教育方针牢牢“不变”、坚持教育教学规律牢牢“不变”、坚持教育公平

牢牢“不变”,让每位学生都能得到更高质量、更适合自身成长的教育。

二、明晰方位,肩负新判断应有的新担当,做一名勇立改革潮头的教育者。我们既要树立改革创新意识,还要练就一身过硬本领。一是勤于学习,勤学科学理论,特别是学习领会贯彻好习近平新时代中国特色社会主义思想,用党的创新理论武装头脑、指导实践。二是勤于实践,以问题为导向,把认识和化解矛盾作为打开工作局面的突破

口,在反复实践、不断总结经验中增强本领。

三、立足本位,提高精准服务能力,做一名有温度有情怀的教育者。树立以学生为中心的理念,做有温度的教育,着力提高精准服务能力;要大兴调研之风,将调研结果作为工作精准决策的重要依据;树立全面教育质量观,积极搭建政府、学校、专家、师生互动交流的平台;推动信息技术与教育教学的深度融合;以大数据的精准支撑教育服务的精准。

## 把“小”事做好 把“实”事办实

□师范处 岑超超

学习、宣传、贯彻党的十九大精神是当前全省教育系统的头等大事。结合本职岗位工作,我谈以下三点学习体会。

一、处理好“大和小”的关系,紧扣大局谋作为。学懂弄通做实国家的大政方针、省委省政府重大决策部署和厅的中心工作等总体大局;落细落小落实教育中心工作,研究分析新形势下的教育发展,脚踏实地推进我省教育现代

化建设。

二、处理好“虚和实”的关系,聚焦主业抓引领。务实要求我们从实际出发,坚持到学校、教师、学生当中去,认真了解基层教育系统的真实需求,有针对性地开展工作。务虚要求我们不断地总结经验、吸取教训,不断提高管理水平和政策效率;需要我们从繁琐的工作中解脱出来,树立教育工作的整体发展观。

三、处理好“舍与得”的关系,撸起

袖子加油干。一要正确对待个人得失。在个人名利得失面前应站得高,想得远,以发展、辩证的眼光看待和分析个人得失,不强调个人奉献付出,全身心投入本职工作。二要正确“攀比”。要朝着正确的方向、以正确的态度、用科学的方法去比工作、比学习,始终保持良好的工作心态。三是学会舍弃。舍弃闲玩时间,多一点时间学习;舍弃不良心态,多一点正能量;舍弃浮躁艰难,多一些踏实勤奋。

## 坚定信心 勇于担当

□外事处 陈凌凯

听了习近平总书记的十九大报告,我深受鼓舞,信心倍增,主要有以下体会。

一是要坚定信心。教育者要把让每一代青年保持信心当成是一项政治任务、历史使命来做。这种信心体现在两个方面:一是纵观建国前后到改革开放以来的历史,我们国家取得了巨大的进步;二是从现状和发展看未来,坚信

我们的国家、民族会更好,千千万万有信心青年人会汇聚成洪流推动历史前进,让中国屹立于世界强国之林。

二是要增强责任心。一要重视工作方式和方法,以“务实”为落脚点,善于抓住重点,破解难题,化解矛盾。二要进一步培养自觉学习、终身学习、互相学习的良好习惯,做学习型干部。

三是要着眼未来,勇于创新。一项事业要想长盛不衰,一定要与时俱进,要

## 努力为实现中国梦筑牢安全保障

□校安处 曹建国

党的十九大报告,作出了“中国特色社会主义进入新时代”的重大战略判断。近年来,我国的确在不知不觉中迈入了新时代,被称为我国“新四大发明”的移动支付、外卖、高铁、共享单车时时影响着我们的生活,让国人自豪,让外国朋友羡慕。在新时代,作为一名党的教育工作者,要坚定理想信念永远跟党走,志存高远,脚踏实地,争做“有理想、

有本领、有担当”的新时代青年。安全是人民群众实现美好生活的根本保障,更是实现教育现代化的基础。当前要着力加强学校安全教育和管理工作。在安全教育方面着重解决教什么,怎么教,谁来教的问题,根据不同学生的身特点教授相应内容,建立螺旋上升的安全知识体系,让学生科学、系统地接受安全教育。在安全管理方面,要提高安全工作的规范化、精细化、信息化、社会化水平,通过安全隐患的大数据分析,不

断提高工作的前瞻性和针对性,让安全风险管控走在隐患前面,让隐患排查治理走在事故发生前面。

下阶段,我们要继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,认真贯彻落实十九大精神,以法治思维和法治方式完善校园安全风险防范体系,夯实校园安全工作基础,努力实现“把校园建成最阳光最安全的地方”的工作目标,为办好人民满意的教育贡献青春力量。

## 学习十九大 做好“三结合”

□浙江省教育考试院 孙光明

两个月来,我把学习党的十九大精神作为头等大事和重要政治任务抓紧抓实。结合教育实际学。深入理解国家和我省对教育的新部署,密切关注全省高校思政工作会议精神落实、高等教育强省战略推进等动态。结合本职工作学。十九大报告堪称材料的经典范本,在主旨立意、整体结构、内容论述等方面都对自己的工作大有裨益,要学思践悟、汲取营养。结合自身专业学。发挥从事思想政治教育、中共党史方面的专业优势,确保把十九大精神学深、弄通。

通过“三个结合”的学习,要做到以下几点:一要忠诚核心不含糊。必须深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,让政治意识、大局意识成为教育人的素质“标配”,让核心意识、看齐意识成为工作“常态”。二要充满信心不畏惧。面对新时代、新使命,我们对实现“两个一百年”奋斗目标及中国特色社会主义的道路、理论、制度和文化的充满信心,对浙江发展和浙江教育现代化充满信心。三要坚定决心不懈怠。2018年是深化高考综合改革试点的第一年,作为青年干部,必须坚定决心,担当在先,要围绕试点全过程、各环节,稳中求进、审慎细实,确保安全万无一失,舆情平稳有序,录取公平公正,服务细致到位;要“比学比做”、苦干实干,坚决打赢改革试点每一场战役。

## 贡献青春力量 讲好浙江教育改革故事

□浙江教育报刊社 汪恒

习近平总书记在党的十九大报告中对青年一代寄予了无限期望和使命担当。在我看来,关键在于内化于心、外化于行,在今后的工作中提高对自己的要求。

第一,关心国家发展命运和教育事业动向,强化理想信念。要把学习十九大精神、关注党和政府的工作重点,认真贯彻精神内涵和把握新时期新要求放在重要位置。作为一名教育宣传工作者,我清晰认识到身上担负的责任——就是要为浙江教育改革讲好故事,成为纪律素养都过硬的“教育宣传铁军”的一名合格成员。因此需要把政治方向摆在第一位,坚持马克思主义新闻观、坚持正确的舆论导向,用不断学习的态度提升工作境界,端正思想认识。

第二,用双脚寻访、用心书写,踏踏实实走好工作每一程。千里之行始于足下。具体到教育宣传,就要深化“走转改”,加强调查研究,深入一线去挖掘典型;从浙江教育人身上感受到美好的意志品质,激励自己前行。

第三,在工作岗位上寻找可创新之处,推动持续改进。在本职工作中注入改革的精神内涵,要用持续改进的态度让事情一点点变得更好。媒介环境近些年来发生了很大变化,新工具和新形态频频出现,对我们来说,既是挑战,也是机会。需要及时扩充与更新自己的知识结构,常常反思和复盘自己的工作状态。

## 树立新理念 摆好新姿态 展示新作为

□杭州外国语学校 李甫贵

学习贯彻党的十九大精神,要认真研究、深入理解新时代、新方位、新要求内涵及其关系,主动承担起历史赋予我们青年一代的新使命。

新时代要求我们树立新理念。要努力成为习近平新时代中国特色社会主义思想的忠实实践者,成为高水平全面建成小康社会的积极参与者,成为落实立德树人根本任务的主动担当者。要切实回答好“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”这一根本问题,在教育育人、服务育人、管理育人中充分体现自己的价值,为学生成长成才贡献自己的智慧和力量。

新时代要求我们摆好新姿态。要有大局观,把自己的工作置于学校发展、教育发展乃至社会发展的全局来考虑,深刻认识教育发展不平衡不充分的矛盾仍然突出、人民群众的满意度获得感还有待提高。要有责任感和进取心,始终以浙江教育人的角色定位,主动投身于教育改革发展的浪潮。

新时代要求我们展示新作为。要在立足本职上有新作为,在工作中始终秉持“精”字要义,做到办文精准、办会精心、办事精细。要在开拓创新上有新作为,勤于思考,善于反思,勇于尝试,赋予工作新的生命力和增长点。要在服务发展上有新作为,心中不仅有小我,更有大我;不仅关注个人成长,更应以实际行动写好教育奋进之笔、得意之作。