



凝聚青春力量建设教育强省

委厅机关青年干部座谈会召开

本报讯(记者 毛雪逸)1月11日,省委教育工委召开委厅机关青年干部“学习十九大精神、勇担教育新使命”座谈会,省委教育工委书记何杏仁与青年干部面对面,深入了解青年干部所思所想,广纳青年干部意见建议。

省教育厅副巡视员吴永良,省委教育工委委员、干部处处长方彩出席座谈会。

来自委厅机关处室及直属单位的13位青年干部代表,联系本职工作,畅谈学习贯彻党的十九大精神的体会,并针对加强干部培训、改进信息化办公、减轻中小学生学习负担等问题提出意见和建议。

座谈会上,何杏仁边听边做笔记,并不时和青年干部进行互动。她指

出,实现中华民族伟大复兴的中国梦,希望在青年,中国梦终将在一代代青年的接续奋斗中变为现实。此次座谈会是对委厅机关青年干部学习党的十九大精神的一次检验,委厅班子将认真研究青年干部提出的意见建议,带领大家合力破解教育领域热点难点问题,不断加强改进教育工作,全面实施教育现代化战略和高等教育强省战略。

何杏仁对机关青年干部提出希望和要求,青年干部要信仰坚定,把政治建设放在首位,牢固树立“四个意识”,在思想上政治上讲立场、政治方向、政治原则、政治道路,在行动上讲维护党中央权威、执行党的政治路线,严格遵守党的政治纪律和

政治规矩,始终把忠诚核心、拥护核心、维护核心、紧跟核心作为最大的忠诚,坚定永远跟党走理想信念。青年干部要本领高强,自觉承担起新时代推进教育发展的使命和责任,着力破解制约教育发展的体制机制障碍。青年干部要作风过硬,要求青年干部务实肯干,坚决破除形式主义和官僚主义;强化创新意识,保持创新和变革的干劲,保护想改革谋改革的热情;强化协作意识,重视“大团队合作”“大部制运作”,变“单兵作战”为“联合作战”;强化廉洁意识,守牢干净做事的作风底线,一步一个脚印做好本职工作。

何杏仁结合自身工作经历勉励与会代表,青年干部要以信仰坚定、本

领、作风过硬为成长成才目标。一要加强学习,认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,深入学习教育教学理论、教育法规等业务知识,虚心学习,认真思考,广开学习渠道。二要重视实践,以精益求精的态度深入基层开展调查研究,以“不怕苦不怕难不怕压”的态度在本职工作中做出业绩和成效。三要刻苦修炼,坚持自我反思,拓展工作视野,扩大人生格局,培育推进为我省教育事业发展干事创业的情怀。青年干部是委厅未来发展的生力军,希望在座的青年干部发挥好团结引领作用,充分调动所有青年干部的工作积极性,在推进委厅中心工作、建设教育强省中发挥更大的作用。

(发言摘要详见本报今日第2版)

省教育厅支持建设27个高水平创新团队

本报讯(记者 武怡晗)日前,省教育厅公布首批27个浙江省高校高水平创新团队,中国美术学院的媒体技术创新与策划创新团队、浙江工业大学纳微催化剂设计及应用创新团队等榜上有名,团队建设期为3年。

根据要求,相关创新团队将围绕科技前沿和国家、省委省政府重大决策部署,加强团队自身建设,积极承担国家和省重大科技任务。聚焦核心任务,突出优势特色,整合创新资源和力量,加大标志性重大成果的培育力度,全面支撑学科建设和人才培养质量的持续提升。同时,各高校要把创新团队作为引育人才的重要基地,不断加强人才队伍建设,培育和集聚一批创新人才,按照产教融合的要求,积极发挥团队在人才培养中的独特作用,引领教育链、人才链和产业链、创新链的衔接,努力为社会培养更多创新创业型人才。

据了解,创新团队采取省立校助的方式开展研究,依托高校按理工农医类、人文社科类每年给予一定的经费支持。在立项期内,依托高校要及时了解、掌握创新团队的工作状态,协助解决研究中遇到的问题,营造良好的学术科研环境。各依托高校要加强对创新团队建设的指导,以浙江省高校高水平创新团队建设申请书为主要依据,完善考核和评估,推动各创新团队实现建设目标。

此外,省教育厅每年对创新团队进行年度考核,3年后进行终期验收,对科研创新成效显著、成果突出的省属高校优秀创新团队,将在相关资源配置方面予以倾斜支持。

嘉兴四高校辅导员抱团发展

本报讯(记者 金澜)1月11日,由嘉兴学院发起的嘉兴市高校辅导员联盟正式揭牌。来自嘉兴学院、同济大学浙江学院、嘉兴职业技术学院和嘉兴南洋职业技术学院的50名辅导员代表参加了仪式。

据悉,该联盟是我省首个市一级高校辅导员联盟,将立足于嘉兴市4所高校各自现有的学生工作特色,在辅导员培训、发展、职业能力提升等方面加强交流合作,针对辅导员专业化、职业化等问题进行深入研究,并每年定期举行与辅导员相关的工作论坛和研讨。

辅导员是高校思想政治工作的骨干力量,承担着立德树人的重任。嘉兴学院学工部相关负责人表示,未来将用活联盟平台,切实提高高校间的资源整合利用能力为己任,实现嘉兴地区学生工作和辅导员队伍“抱团式”进步。同时还要敦促好全体辅导员忠于职守,力争在辅导员工作领域取得更突出的成绩。

温州举办青少年科技创新大赛

本报讯(通讯员 周大正)1月13日,第32届温州市青少年科技创新大赛开幕,共有各级各类成果267项参加终评。

其中包括青少年科技创新项目93项,科技实践活动37项,科学幻想绘画137幅。各种脑洞大开的小发明、小创造令参观者不时发出惊叹声。如为破解共享单车乱停放问题而设计的下沉式地下车库以及还车APP程序;针对学校空调、投影仪遥控丢失的问题而设计的超声波手势感应器等。

“每次大赛都是一次全市中小学科技创新教育理念与实践经验的交流盛会。”温州市科协主席赖颖介绍,大赛始于1984年,至今已有30多年的历史,每年有40多万名中小学生参加活动。大赛的内容包括竞赛活动和展示活动两部分,竞赛活动包括青少年科技创新成果竞赛和机器人创意赛,展示活动包括优秀科技实践活动展览和少年儿童科学幻想绘画展览。



近日,杭州市中小学生学习艺术团举行汇演,来自杭州对口帮扶点、贵州黔东南州台江民族中学合唱队的60名学生作为特邀嘉宾带来了苗族歌舞。为让更多苗乡子弟享受到高质量的艺术教育,杭州市教育局选派目前杭州唯一一位中学正高级(正教授级)音乐教师、杭州第四中学教师戴树林出任民族中学艺术教育特聘指导教师。图为演出场景。

(本报记者 金澜 本报通讯员 陈加思 摄)

编者按:每年为师生办实事,是这些年教育系统的一项制度性安排,也是教育为人民服务的体现。去年初,省委教育工委、省教育厅向社会公开承诺要办好九件实事。一年过去了,当初的承诺有没有兑现?为民办事实项目给广大师生带来了什么?本报记者对此进行了一盘点。

校园今朝换新颜

——盘点委厅为民办事实项目之一——

□本报记者 陈蓓燕

从破土动工到全面建成,去年永嘉县金溪镇中学附属幼儿园经历了华丽的转身。宽敞的室外活动区域,色彩明亮的外墙、充满童趣的玩具……这一切让当地村民王先生看在眼里,喜在心头。他说:“过了年,咱家娃就能在家门口读上这么高大上的幼儿园了。”

实施学前教育扩容工程是省委教育工委、省教育厅去年初承诺的九件实事之一。记者从省教育厅计财处了解到,为积极回应老百姓对普惠优质学前教育的期盼,我省去年共新建改建幼儿园329所,大大缓解了各地学前教育办学压力。不少地方还超前考虑了优秀师资配备保障,确保既让孩子们“能入园”也能“上好园”。

在此基础上,温州市瓯海区还率先启动了公办幼儿园办学机制改革,

明确新建的12所公办园与现有公办园全面推行混合制改革,幼儿园除园长、财务、卫生保健人员按标准使用事业编制外,专任教师按不少于应配数40%的比例使用事业编制。温州市教育局局长郑建海直言,这实际上是把“短板”变成了亮点,大大提升了幼儿园教师队伍活力。

校园环境焕然一新的还有江山市城南中学。去年暑期过后,笼式足球场施工完成并正式投入使用。城南中学以足球为特色,但此前受场地不足的限制,大部分学生只能在塑胶跑道上踢足球。受益于省教育厅实施的建设笼式足球场为民办事实项目,如今学生们可以在新的足球场里练习绕桩,而且场地四周还加了防撞网,换上了特别软的草皮。校长毛建平告诉记者,义务教育阶段学生的年龄较小,笼式足球场更适合他们,可以更好地保障孩子们的运动安全。

据统计,我省目前共有157块五人制或七人制笼式足球场,超额完成了去年年初确定的建成120块校园笼式足球场的目标任务。如今,越来越多的学校借此充分研究与足球相关的课程和活动,让更多的孩子享受足球运动的乐趣,感受足球精神和文化。

2017年的最后一天,宁波市鄞州区教育局收到了一封学生家长的来信。信中表达了对学校办食堂这一民生工程的感谢,“在学校里吃饭不仅安全,而且收费也不高,孩子回家直说好吃”。在省教育厅为民办事实项目的大力推动下,过去一年,各地各校优先安排财政资金用于食堂改造工程,让师生们在窗明几净的环境里吃得安全、吃得卫生、吃得舒心。截至去年年底,全省公办中小学A、B等级食堂比例达到98%。

“新建的食堂面积达400平方米,

新增学生就餐席位200余个,师生就餐环境得到了明显改善。”桐乡市屠甸镇完全小学副校长陆顺生说,学生餐厅按照“五常法”标准严格管理,食堂内还安装了十几个摄像头,通过餐厅内的显示屏,就餐的师生可以看到包括洗菜区、饭菜加工区等食堂后厨各个角落的实时操作情况,使得食品制作过程更透明,食品安全更让人放心。

为改善教学环境,去年我省还投入专项经费2000万元,改造了6890个普通教室的灯光照明设备,越来越多乡镇和农村中小学校的教学环境得以改善。同时,全省中小学建成了2699个标准化心理辅导室和314个心理健康教育示范点,建成率均超过百分之百。看着新建成的专用心理辅导室,瑞安市第二中学教师徐可说,要趁着寒假进一步完善心理健康的相关课程,让如此美丽的教室真正发挥作用,使每一名同学都受益。



“拜师”民间艺人

近日,湖州市吴兴区埭溪镇上强小学的30多名学生在当地民间艺人许良国的辅导下学习泥塑技艺。许良国是上强村村民,从事泥塑创作30余年,曾获评浙江省民间艺术家。为传承泥塑技艺,他在上强小学开设了“第二课堂”,两年来义务授课100多次。图为许良国上课的场景。(本报通讯员 邓德华 摄)

象山教育系统创建污水零直排区

本报讯(通讯员 姚俊 何轶)日前,随着象山县涂茨镇中心小学、涂茨镇中心幼儿园正式取得城镇污水排入排水管网许可证,这标志着该县教育系统第一阶段校园污水治理工作圆满收官。

去年1月以来,象山县教育局把校园餐饮污水处理工作作为重点工作来抓,持续推进校园污水零直排区建设,力争在3年时间内实现全县教育系统

“排水许可全覆盖”以及“污水零直排”。目前,该县已投入730万元,完成了象山中学、石浦镇城里幼儿园等52所学校管网铺设,落实截污纳管项目56个,另有36所学校完成了城镇污水排入排水管网许可证办理工作。

“原来学校食堂多采用土建隔油池或简易油水分离器来处理厨房的餐饮污水,排放的餐饮油污水中含有高浓度的动植物油脂、悬浮物等,

经常会引起污水管道堵塞,发生污水外溢事件,影响在校师生的身体健康。”该县教育局相关负责人介绍,为了彻底杜绝污染,县教育局制定了校园污水零直排三年行动方案,计划投入1600余万元,对96所中小学、幼儿园的污水管网进行改造。计划分3年完成,2017年度内完成总量的60%,2018年度内完成总量的30%,2019年全部完成。

此外,该局还将“治水·护水”行动纳入德育课程体系,全县各中小学校积极参与课程开发与治水护河实践活动,开发了“海之韵、绿波、生命之水”等水环境保护校本课程86门,并通过党团课、微课堂等形式向学生广泛宣传治水知识。目前,该县已收集治水新故事112个,发出倡议书3000余份,开展治水护河社会实践活动68次,参与师生逾5000人次。