

处分听证要注重学生权益保护

□许朝军

近日,青岛市教育局公布了最新版的《青岛市中小学生处分暂行规定》,如果学生对处分有异议,可以申请处分听证。参加听证的人员应当包括当事学生本人及其监护人、学校负责人及知情学生代表和教师代表,必要时可邀请社区知情人员参加。当事学生有陈述权、申辩权。(1月9日《半岛都市报》)

对违规违纪学生进行处分,是学校惩戒管理的手段之一。引进听证程序,让处

分从单一的学校强制性监管演变为多方参与的人性化管理,更有积极意义。对学生的处分要经听证程序,这体现了学校管理学生的审慎态度,以及对权益的充分尊重。

而由师生、家长和社会代表来共同参与听证,实际上就是对学校管理行为的一种集体把脉、问诊和审视,有助于学校管理走向全面、准确和科学。与传统的带有强制性、高高在上的管理相比,这显然是一个极大的进步。

谁青春没有踟蹰和坎坷?不犯错

误的学生是没有的,关键是学生如何认识自己的错误,或如何正确对待自己的错误。如果学生真正认识到错误并下决心改正,那所犯的错误充其量是成长过程中的一段小插曲,不能一棍子打死,也不能一概而论贴标签。

处分只是手段,而不是目的。从这个角度而言,引进听证程序,更体现出一种力图通过广泛征求意见、在观点的碰撞中引导当事人和更多学生辨别是非、知道正确的题外之意。同时,也为更多老教师、家长走近学生,俯下身倾听他们声音

搭建了一座桥梁。

值得注意的是,听证虽然人性化、充满善意,但如果忽略了隐私保护和权益尊重,同样会成为一把“双刃剑”。比如听证看似保持了处分的公平和审慎,却极易因为公开而导致被处分学生隐私的泄露以及心理压力的骤增。如果隐私保护不当,或者缺乏必要的干预措施和问责机制,一些违反错误的学生更会因公开听证而带上心理枷锁。

这就需要通过科学的教育引导以及隐私保护制度设计,来规范所有听证

行为以及参与行为。比如建立听证对象遴选机制、被处分对象回避机制、听证隐私保护机制以及师生泄露处分学生隐私或者借隐私炒作伤害学生的问责机制等,从而更好地发挥听证程序应有的作用。



上新课 开讲座 忙实习 “超长学期”师生这么过

□本报记者 金澜

受闰月影响,今年我省各地中小学要到2月上旬才放寒假,较往常多出了近3个教学周,这学期成了名副其实的“超长学期”。

面对如此漫长的一学期,记者发现师生们大多没“闲着”,反而“塞进”了大量的活动和拓展课程。2011年建校时,台州市学院路小学就开发了致力于综合素质提升的课程“超市”。今年碰上“超长学期”,“超市”也相应加料了。以科学拓展课程STEM为例,实验项目就增加了“抗震小轿”和“抗震小屋”。科学教研组长赵笑敏表示:“活动丰富多彩,老师和学生们都很高兴,也不会觉得这学期特别长。”

时间充裕,衢州第二中学趁机

多安排了一些讲座,邀请高校专家、学者和优秀毕业生当高中生的“生涯导师”。“实行新高考后,职业生涯规划教育更重要了。”学校生涯教育指导中心主任周旭荣说,他们还开展了生涯体验之旅,让学生提前试水大学生活。据说,报名非常火爆。

读名著、写读后感、演情景剧……每天都有新花样,湖州市南浔锦绣实验学校一、二年级的学生过得很充实。今年学校还特意联合媒体举办了阅读节,开出推荐书单,用暖暖的书香去填满寒冷的“超长学期”。

而在温州市龙湾职业教育集团副校长潘世培看来,“超长学期”意味着“超长实习期”,学生可以多花点时间去寻找适合自己的目标岗位,为今年5月的正式求职找准方向。学校在举办寒假实习招

聘会时,也首次增设了实地考察环节,对工作环境、工资待遇、成长空间、信誉度、与学校专业紧密度等项目进行一一打分定级,仔细筛选出20家优质企业参与1月中旬的实习招聘会。

每学年的教学周数是固定的,这学期长了,下学期就短了。采访中,记者也听到了一些担忧,“如果不灵活把握教学进度,下学期会很吃力,极有可能来不及”。事实上,有不少学校已经未雨绸缪,将下学期部分课调整到本学期的上来。

为防止学生因过度复习产生厌学情绪,去年“十一”放假前,杭州市竞舟小学就通知教师要提前做好下学期两周的新课。副校长包国勇告诉记者:“新课不纳入期末考试范围,但还是要求学生认真学、踏实

学,要把基础打扎实,尤其是科学和数学这些思辨力强的学科。”他说,学校力求平稳过渡,不会刻意营造“正在提前上新课”的氛围,下学期开学也会稍作温习,适当地安排一些拓展练习。

采访中,不少教师表示,“超长学期”今年不是第一次,也不会是最后一次。据说,下一个这样的超长学期将在2021年,届时他们应对起来会有经验。



浙财大 编制出社区评估标准

本报讯(通讯员 袁慧兰 赵蕾)近日,由浙江财经大学中国金融研究院团队撰写的《小营街道健康社区评估指数标准》正式发布,它将为健康社区创建提供指导意义与方向。

在对杭州市上城区小营巷开展深入调研以及咨询相关专家,收集居民建议、查阅大量文献资料的基础上,研究团队形成了“健康社区评估指数体系”。健康社区评估指数体系由生活、环境、文化、产业、社会、和谐、社会安宁等五个核心维度,再加上“居民满意度”构成。通过评估,小营巷社区健康评估指数已达95.23,率先步入“健康示范社区”。

据介绍,该评估标准具有量化、评价、引领、推进健康社区建设的重要作用,最终助力健康中国宏伟目标的实现。浙财大副校长黄建新表示,学校与上城区一直有着紧密的战略合作关系,开展了一系列产、教、学、研合作,此次形成的健康社区评估标准体系即是双方战略合作的成果之一。

金华首家民办校 有了事业单位身份

本报讯(记者 李平 通讯员 章启东)1月10日,浙江师范大学婺州外国语学校获颁事业单位法人证书,成为金华市首家有了事业单位“身份证”的民办校。

探索建立各类事业单位统一登记管理制度是金华市贯彻落实中央和我省关于深化事业单位改革重要精神和决策部署的一项重要举措。婺城区于2017年6月印发《关于开展各类事业单位统一登记管理试点促进民办公益事业发展的实施意见》,并决定率先在教育、医疗领域试点,浙师大婺州外国语学校作为该区的首家试点单位完成了事业单位登记。

据介绍,浙师大婺州外国语学校由金华市婺城教育投资有限公司和浙师大初阳教育发展有限公司共同出资创办。登记为事业单位法人后,该校具有与公办事业单位同等的法律地位,并享有社保、收费、土地、税收等方面的政府扶持政策。

杭城师生 雨中照顾事故伤者获点赞

本报讯(通讯员 顾小立 商意盈)天黑了,又下着雨。一位中年妇女受伤躺倒在地,两位学生模样的人正在为她打伞,其中一位还在焦急地询问伤情……这样一张照片近日在网上流传,引发网友点赞。

事情发生在1月3日的杭州西湖区,中年妇女因为交通事故受伤,两名学生则分别是杭州市上泗中学的初三学生郑俊怡和廖林华。据了解,当天在路过十字路口时,看到一辆电瓶车被一辆机动车撞倒在地,电瓶车驾驶员受伤倒地不起。他们快步上前,为伤者撑伞挡雨。

这一幕恰巧被该校体育教师陈旭明看到:“我下班的时候路过十字路口,听见声响就马上骑了过去。”陈旭明回忆说,当时伤者意识不太清醒,前几分钟说不出话来,他们便一起在那里撑伞守护伤者,并提醒过往车辆注意安全,直到半小时后伤者被送往医院救治才离开。

据悉,上泗中学已决定为两名学生专门颁发“阳光学子助人为乐奖”。校长戴建华说:“我们也希望通过宣传表彰,让这种简单的、不经意的、发自内心的助人为乐真正影响更多的人。”



近日,武义县新建的红十字生命健康平安教育体验馆正式开馆。该馆集教学、体验、互动为一体,设有急救救护、消防安全、防溺水、防踩踏、食品安全、防盗防网络诈骗等模块,通过“场景式+情景式”的教育方式,传播生命健康平安教育和急救、避险知识。图为学生在体验火灾烟雾逃生。

(本报通讯员 张建成 摄)

党员教师来升旗



近期,常山县教育局在全县教育系统全力打造“护旗手”党建品牌,各校积极组织党员教师升旗手队伍,并利用课余时间对他们进行培训。图为该县育才小学党员教师升旗手们在举行升旗仪式。

(本报通讯员 樊秋仙 摄)

因为一座园 联结一段情

□本报通讯员 项学品 黄文墨

每天早上7点半左右,一位头发花白的老人会骑着自行车,将他二年级的孙子送到瑞安市潘岱小学校门口。之后,他便扛着锄头、拿起镰刀等农具,往学校的感恩农园一瘸一拐地走去。

这位老人就是潘岱小学的退休教师张茂余。尽管退休快两年了,但他每天都会准时出现在校园里,一待就是半天,因为他放不下学校里的那块感恩农园。

3岁时得的小儿麻痹症,让张茂余的右腿落下了残疾,但他从小就养成了吃苦耐劳的品质。初任教师时,他一周要上24节课,放学后还有一堆农活等着他。干完农活往往已是半夜,张茂余还要在灯下批改学生当天的作业。

感恩农园建设初期,张茂余作为学校的总务主任,一直忙前忙后。为了让土壤更肥沃,他特意跑到江边去挑土。那时他既要上课,又要照看感

恩农园里的农作物,500平方米左右的园子,都是他一个人在照管。

有一次,张茂余在收割油菜时,一不小心竟用镰刀砍断了左手大拇指的经脉,整整住了一个月的院。住院期间,他不放心那些已经割下来的油菜,多次打电话叮嘱保安帮忙晾晒好。一出院,他忙不迭地把晒干的菜籽拿去榨油。最后,张茂余好几个月的血心化作50斤菜籽油,分给了学校的每位教师。“别小看这1斤多的油,那可是沉甸甸的。”教师徐建珍感慨道。

现在,感恩农园里并不像第一年那样只种油菜花和芥菜了,而是种满了胡萝卜、豌豆、桔子树、花椰菜、蚕豆、卷心菜、香菜、花生、甘薯等农作物,一派生机勃勃。从一开始的一块空地,一点一点肥沃富饶起来,张茂余不知投入了多少精力在里面。

看着退休后还在园子里忙个不停的张茂余,学校保安陈志康用温州方言打趣道:“有福不会享,有被盖蚊帐。”张茂余却憨厚地笑笑:

“我反正闲着也是闲着,倒不如到农园里种点东西,既可以拿来吃,还可以让学生来参观、学习,这不是一举两得吗?”

学校每周一节的种植课上,学生不仅可以到感恩农园观察平时只在餐桌见到过的一些蔬菜瓜果,还可以亲自撒种、浇水、除草等,体验种植的乐趣和观赏植物成长的喜悦。

有时候,张茂余看到孩子们不正确的种植方法,便和上课的教师一起给他们做指导。看到一些学生种下的蔬菜“长得可怜”,他就帮着除虫、施肥。在语文教师眼里,感恩农园还是很好的户外写作基地。校园里的春天,校园的一角,我最喜欢的蔬菜……通过到感恩农园实地参观,学生们积累了大量的一手素材,一篇篇精彩的作文,从笔端涌现出来。

同事们戏称张茂余是学校管理感恩农园的“总经理”。因为在他的带动下,一

批教师都成了种植“发烧友”,常常利用闲暇时间,互相切磋,交流种植感悟。他们发现早上八九点左右,虫子喜欢外爬,是徒手去抓的最好时机,虫子就这样被清除。学校感恩农园提供给学生的都是不打农药、天然无公害的绿色蔬果。

现在,一些学生会会在课间走到田间垄头,指指甘薯苗,说天寒地冻的,苗儿都蔫了,也会瞧瞧芥菜,说这菜真是好生养。在教师们的悉心指导下,一些学生的种植技能越来越强,感恩农园也变得热闹、更有人情味儿了。

因为一座园,联结一段情。张茂余和他的割舍不下的感恩农园,不仅点亮了校园,也浓郁了师生情、同事情。

践行社会主义核心价值观
寻找身边的感动