



3 年培训 45 万余名教师

我省全面完成能力提升工程培训任务

本报讯(记者 言宏 通讯员 徐建华)1月9日至10日,全省中小学教师信息技术应用能力提升工程总结会暨互联网+背景下教师专业发展高峰论坛在浙江师范大学举行。省教育厅副厅长丁天乐出席。

统计显示,从2014年至2017年,我省已全面完成能力提升工程培训任务,总计45万余名中小学教师接受了培训。2013年,教育部启动提升工程后,我省制定了具有本省特点的标准和要求,专门研制了中小学校和幼儿园提升工

程课程指南,创新了以“校本研修为基础,网络服务为支撑”的培训模式,自主开发了诊断性测评及发展性测评系统,建立了质量监控平台对培训过程进行全程实时监控,实施分段分科分层的自主选学模式等。教育部教师工作司相关负责人高度评价了我省提升工程的做法和经验,以及教师专业发展培训的开放体系、选课模式、信息化管理、质量监控等方面的创新之举,认为这些做法始终走在全国前列,为其他省市提供了可以借鉴的模式和经验。

丁天乐表示,提升工程对加快我省教育现代化建设发挥了积极作用和持续影响。他提出,在新时代背景下,教师专业发展要有先导的思想、先导的理念和先导的能力。教育工作者必须高瞻远瞩放眼未来、把握趋势更新理念、勇于改革、不断创新,才能适应新时代教育制度、体制机制、发展理念、教育结构、培养模式的变化。提升工程有效引导了信息技术在学科教学中的广泛应用,促进了教与学方式的变革。要着力提升教师培训基础,大力加强培训者能力建设,提升

培训者科学素养,发挥好教师教育的基础性、先导性作用,为教育现代化建设作出贡献。

会议对提升工程中的先进单位和个人进行了表彰,还分“县域教师培训质量管理”“校本研修的组织与管理”“分层分类教师培训项目的设计与实施”“混合式教师培训项目的设计与实施”等4个论坛开展了研讨、交流。相关专家围绕教育信息化、人工智能、智慧教育等对基础教育、教师教育带来的影响,作了主旨报告。

两教育项目入选省政府为民办实事候选清单

本报讯(记者 毛雪逸)1月10日,2018年省政府为民办实事项目开始网上投票征集,邀请全省人民投票选出10个实事项目。

候选的16项实事,涵盖了环保、交通、教育、医疗、社会保障等公众最关切的民生领域。其中,第4项和第11项与教育相关,它们分别是:提升学前教育质量,新建、改扩建200所幼儿园,撤并一批薄弱幼儿园,全面整治城镇住宅小区配套幼儿园;加强基层体育场地设施建设,中小学校新建120块笼式足球场。

据悉,从1月10日起,民众可以通过登录浙江政务服务网(包括网站、APP、微信公众号)参与投票。入选的10个项目将优先列入今年的省政府工作报告。

舟山:七项新政扶持大学生就业创业

本报讯(记者 武怡晗 通讯员 乐佳泉)日前,舟山市出台《关于鼓励高校毕业生来舟就业创业的若干政策》,通过制定落户、住房、就业等七项新政,对高校学子来舟工作给予政策、资金支持。

在鼓励个人方面,推行来舟落户“零门槛”,实现来舟山已就业2年免租和未就业3个月免租住房保障,对中小微企业新引进高校毕业生分别给予专科3000元、本科5000元、硕士及以上8000元就业补助,出台职称评聘、贷款担保和场租补贴等系列政策。

在鼓励企业方面,对企业接收高校生见习的,见习补贴按不低于全市最低工资水平标准给予1:1配套。在舟人力资源机构每帮助新引进1名本科及以上学历高校毕业生,给予引才奖励500元。

在鼓励高校方面,舟山市政府每年公布在舟高校当年度毕业生在舟就业率,对工作成效明显的高校,予以通报表彰。鼓励高校积极推进大学生创业园建设,对成绩特别突出的高校创业孵化基地给予最高100万元的一次性建园补贴。

慈溪校校都有法律顾问

本报讯(记者 张乐琼 通讯员 陈怡)记者日前从慈溪市教育局获悉,该市中小学(幼儿园)全面建立了法律顾问(律师法治副校长)制度。

该市教育局主动搭建工作平台,畅通法律顾问履职渠道,并采用中小学(幼儿园)法律顾问聘任“多校联聘,公益为主,适当补助”模式,将聘请法律顾问的经费纳入学校年度经费。同时,以书面合同约定法律顾问工作职责、工作方式、权利义务等内容,建立法律顾问工作档案。

据了解,法律顾问的职责包括,参与起草、修改和审查规章制度和规范性文件,协助学校依法依规开展办学活动;为重大决策、办学行为、合同行为进行风险评估或提供法律论证意见,协助起草和审查学校重大事项的相关法律文书等内容。

目前,聘请的律师事务所均成立法律顾问团,全市学校法律顾问聘任率达100%,确保每学期至少开展一次法治宣传教育活动。

编者按:在一年一度的国家科学技术奖励大会上,我省高校共有17项成果获得国家科学技术奖。这些成果是如何取得的?相关高校在产学研等方面又有什么样的经验和创新?从今日起,本刊推出《厉害了!浙江高校》栏目,敬请关注。

勇夺特等奖的背后

□本报记者 曹可可

1月8日上午,浙江大学传染病诊治国家重点实验室团队来到首都人民大会堂,李兰娟第四次作为项目第一完成人站上了国家科技奖的领奖台。

这一次,由她领衔、联合其他11家单位共同完成的“以防控人感染H7N9禽流感为代表的新发传染病防治体系重大创新和技术突破”项目摘得2017年度国家科学技术进步奖特等奖。这是该奖项首次花落浙江,也是我国医药卫生行业和高等教育领域首次获此殊荣。

2013年春天,长三角地区突发不明原因呼吸道传染病,李兰娟团队第一时间凝练出关键科学问题,仅用5天就确定病原体为H7N9禽流感病毒。这一速度也引起了国际社会的关注,《自然》杂志发表社论称:“中国具有同美国一样的发现确认新发传染病的能力。”

“中国速度”的背后是能力一流的科研团队:除了中国工程院院士、国家

传染病重点学科带头人李兰娟外,团队中还包括“973计划”首席科学家、“长江”特聘教授和“国家杰青”等一批思路活跃、勇于探索创新的青年骨干。

为了给团队创设良好的科研环境,2007年,浙大申请设立了传染病国家重点实验室,科研场所就设置在浙大医学院附属第一医院。实验室占地3万余平方米,仪器设备总价值超过1亿元,其中包括第一批国家认证的三级生物安全实验室等领先实验平台,使团队在H7N9病毒研究工作方面占据领先地位。

“无论是学科的前沿发展,还是把学生培养成才,人才是最关键的,现在大学的竞争首先是人才的竞争。”浙大医学部主任段树民说,医学院利用附属医院的资源,让引进人才的工作平台和个人待遇能更好一些,力争引进更多优秀学者。

神经科学研究中心教授胡海岚对此深有体会。来浙大之前,她曾在美国加州大学圣地亚哥分校、中科院神经科学研究所等高水平实验室从事研

究工作。为了引进这位优秀人才,学校与她充分沟通后,不仅预定了研究需要的实验设备,还把她在原单位指导的3名研究生转入浙大继续工作,并在研究启动经费、生活保障方面给予了大力度支持,解除了她对科研团队问题的后顾之忧。

更令胡海岚感动的是,同事和领导班子都尽力满足她的需要:胡海岚想要和同事们多些学术交流,和研究所的教授们商量后,大家便组织起每周一次的课题组长午餐,进行头脑风暴;化学系特聘研究员孔学谦刚来浙大时,系里的麻生明院士和一些教授带头将研究生招生名额让出,使他能快速搭建起自己的科研团队……

胡海岚对记者说:“这里的同事和领导班子年轻、有活力,气氛民主;学术氛围浓厚。这是浙大最吸引我们的地方。”

据了解,为让学科带头人和院系负责人有更多的自主权和话语权,浙大将更多的人才引进权下放给各院

系。而实际上,引进人才早已不只是学校和各院系负责人的任务,从书记、校长到全体教师,人人都有权引荐人才。

2014年,浙大专门设立了“伯乐奖”,对引才成果显著的单位和个人予以奖励。段树民向记者介绍:“学院充分调动每一位教授的积极性,鼓励他们去物色各学科所需要的人才,甚至到美国、欧洲去还宣讲浙大引进人才的优惠政策。”

浙大校长吴朝晖介绍,学校制定出台了《关于加强高层次人才引进与培养工作的若干意见》等文件,以加强顶层设计,形成系统化人才梯队建设格局。统计数据显示,在第十二、十三批国家千人计划青年项目中,浙大分别有34和40人入选,持续位居全国高校和科研机构首位。



共享文明伞 宣传十九大



近日,温州商学院在校园内首期投放了1000把“共享文明伞”。这批“共享文明伞”除了不收押金、不收费,不设锁外,伞面还交由该校艺术设计学院学生画就十九大精神宣传语,成为流动的十九大宣传载体。图为学生正在伞面上绘制图案。

(本报通讯员 朱郁星 摄)

提出两项“六不准”

宁波规范义务段民办学校与培训机构

本报讯(记者 张乐琼)宁波日前发布《关于进一步规范义务教育阶段民办学校招生与民办教育培训机构办学行为的通知》(以下简称《通知》),针对民办学校招生及培训学校办学明确提出了两项“六不准”。

《通知》规定,义务教育阶段民办学校招生不得“抢跑”,今年初中招生不得早于4月1日,小学不得早于4月15日。

同时,宁波市教育局将严查六项不规范招生行为,即不准民办学校提前开展招生活动,不准采取统一笔试或者任

何变相形式的统一知识性考试方式选拔生源,不准进行虚假或违规招生宣传作预录取承诺,不准与培训机构、个人合作或运用社会机构测试(竞赛)结果录取,不准超计划招生、乱收费,以及不准接收未取得本校学籍学生就读。

为维护正常的教学秩序,营造良好的培训市场环境,《通知》还对培训机构办学箍上六条“紧箍咒”,即不准超出核准办学范围办学;不准在核定办学地点之外进行教学(考试)活动;不准违反教学规律,随意超前、拔高教育,增加学生

负担;不准以“某某名校”“提前上岸班”等诱导性语言进行虚假、夸大宣传,随意承诺;不准以推荐入学等名义,在安全无保障的情况下组织大规模的选拔性考试,干扰中小学正常的教育教学秩序;不准公布或向第三方提供学员的考试、考试成绩、名次,或向第三方提供学员个人信息和家庭信息等。

据悉,自去年10月以来,宁波市个别民办初中学校采用电话咨询、网上报名、学校开放日等形式提前开展招生活动。立鸿教育、航创教育、诚享教育、博

学教育等部分培训机构涉嫌人民办学校招生,并组织中小學生进行学科能力测试(竞赛),并声称测试(竞赛)成绩与“名校”招生(推荐)有关联。

宁波市教育局相关负责人指出,这些行为不仅违反教育教学规范,加重学生课业负担,也扰乱了中小学招生工作秩序,直接影响素质教育的推进和教育改革措施的落实,市教育局将严厉查处违规行为,并要求各县(市、区)教育行政部门严格履行“属地管理”职责,加强对民办学校自主招生和培训机构办学监管。



寒假前夕,建德市新安江第一小学学生在学校组织下特意来到“防空防灾体验馆”参加智能机器人、烟雾逃生通道、灾难重现、高台缓降等体验项目活动,以增强他们的自我防范安全意识与技能水平。图为学生在学习心肺复苏。

(本报通讯员 宁文武 摄)