



他,首届全国思想政治优质课评比一等奖第一名。他的课让《经济常识》教材主编也发出了“祝老师上课讲的一些观点,我们在编写教材时也没有想到”的感慨。

他,享受国务院政府特殊津贴、省功勋教师……如此荣耀,却让一群学科内外的特级教师、教研员发出“心疼”他的声音,“普通高中思想政治新课程实施、深化课程改革、新高考……祝老师殚精竭虑、华发渐生,带领着我省思政学科教师走向自信!”

“思政教师要上好课,就必须理直、气壮!”1月8日,祝国强功勋教师教育思想研讨会上,来自全省各地的思政学科名师、教研员“不期而遇”地进行了一次学科本质的大讨论——

教“思想”,如何理直气壮并触及心灵

□本报记者 黄莉萍

“理直气壮讲政治,‘理直’离不开科学的理论,‘气壮’则得益于生活气息。”省特级教师陆志龙曾系统地研究过前辈祝国强的课堂和教育理论,而后成长迅猛。

和其他同行一样,初遇祝国强的课堂,省特级教师项先银“惊为天人”,“一堂‘事物运动是有规律的’哲学课,6个行云流水般的探究活动,就完成了学生知识、能力、觉悟甚至行为上所要达到的目标!”

他们的人生目标因此定位为“今后一定要上这样理直气壮的课”。

一个人和一门学科

“我们从事思想政治教育的,可以说是灵魂的工程师。这份职业让我们敬畏,也唯有敬畏,才能走进生命,触及生命。”时隔多年,省特级教师陈方梁依然清晰地记得大学同学祝国强的这句话。陈方梁还回忆:“当年政治高考只考学生死记硬背的功夫,这使得政治课在学校里、社会上的地位极低,声誉很差,政治教师被弄得抬不起头来。”

“只有尴尬的教师,没有尴尬的学科。真正爱一门学科就建设这门学科。”这些年,杭州高级中学教师鲁新民一直用祝国强的这句话激励着自己。

“工作之初,他每天忙得‘扳’标点符号,这倒成了他‘笑傲江湖’的武林秘籍。”祝国强曾经告诉陈方梁,“标点符号是了不起的发明,不但代表着段落、层次,还有逻辑、语境,研究它是读透教材最有效的途径。”祝国强就这样用了10年功夫,钻研教材、参考书,探讨课堂设问、举例,反思教案与教学,编制练习题,深化教材,超越教材……

“祝老师每一节课结束后的作业题都是自己原创的。”

“这是一门培养学生‘知识上的鉴赏力’和‘行为上的良好表现’的学科,发展的是学生的核心素养。”嘉兴教育学院教研员沈毓春深深信服并践行着师傅祝国强的“社会发展飞快,思政教师因此有义务在了解教材编者意图的基础上,对教材中的有些教学内容进行适时的修改和增加”的思想。“要做到这一点,必须要有深厚的功力。”

“特级教师、功勋教师、正高级教师,享受国务院政府特殊津贴,这意味着什么,意味着全省中学思政学界,达到这个高度的,仅此一人。”在陈方梁的眼中,祝国强的独一无二由来已久,“刚上大学时,中午时别人在午睡,他却捧着《资本论》在苦读”。

“每天晚上,老祝都在阅读,读文史哲的原典,用尺子细心划出要点,加上

工整的批注,有的摘录到书摘卡中,分类整理。”上世纪80年代曾经合住在余姚市第三中学校园戏台后陋室中的室友回忆。

同事说:“每次教高一经济常识课前,他规定自己必须读完一本经济学著作,亚当·斯密的《国富论》、凯恩斯的《就业、利息和货币通论》等都成了他涉猎的对象。”

同行说:“他购买了有关政治、经济、哲学、宗教、民族、神学、法律等几十部词典,每天翻阅、理解、思考。”

祝国强的很多徒弟都提到了他的一节展示课“农业是国民经济的基础”,“深深震撼,引发深思”。他的徒弟、宁波中学校长邵迎春回忆,光农业的定义,祝老师循循善诱,带领学生层层剖析,剥洋葱皮般花了整整15分钟,“看得我直冒冷汗,徒弟们都‘祝老师的课最大的特点就是辩证和理性’”。

祝国强是浙江思政教育界最早提出深度学习和深度课堂的人。对于自己“苦行僧”般的教育生涯,他认为源自“我一直有一种深深的危机感,有点如履薄冰的感觉”。这样的感觉一直到他进入省教育厅教研室任思政教研员,一直到他临近退休的现在。

上有味道、有思考的课,上深入浅出、深入妙出、深入趣出的课,在祝国强的示范和引领下,渐渐成了我省中学思政教师们的共同追求。

理直气壮“讲政治”

“思政课,是思想的操练。”

“政治学是入学,因而思政课不是概念的贩卖,而是实实在在的生活现实和人的精神世界。”

“教师应把思政课上成最鲜活的东西

挖掘、提炼出来,综合分析,再结合社会现实和学生认知水平,点燃学生生命中的激情,激发他们的参与意识和探究问题的兴趣。如此,是知识的传达,更是人的关怀。”

……

他的徒弟、慈溪中学教师王春晖依然记得“哪怕是一堂课的导入环节,祝老师都会准备10种方案,并反复揣摩”。祝国强还常常跟他们讲,课堂要以学生为本,要在与社会生活密切联系、解决实际问题的基础上,关注学生核心素养发展。

在上世纪90年代,现宁波市教育局教研室政治教研员、省特级教师许军国曾和祝国强一起在余姚中学任教。余姚中学西北角原有个不大不小的菜园子“实获园”,园子西边有十几间小木屋,是年轻教师们的暂住地。他们就曾在“实获园”开展着自己的教研活动,“茶余饭后,我们聚在一起讲自己对教育的理解,常常为了一个教育主题,吵得面红耳赤”。不太讲究课后练习的祝国强两年后令许军国大跌眼镜,“到了高三,他教的学生成绩就超越了我的学生”。着力唤醒学生对思政课的兴趣,引导学生积极主动思考,达成对教材知识的真正理解。原来是这样,许军国懂了,“只有调动学生学的积极性,才能让学生学到‘真’的东西”。

教育进入了从“有学上”到“上好学”,从“大起来”到“强起来”的新时代,教师首先要“强起来”。许军国认为,每名教师都应该有自己的“实获园”,如此才能真正触摸到中国基础教育的根基,才能激励着自己去寻找中国基础教育课程改革前行的方向。

“认同中国共产党是中国特色社会

主义事业的领导核心,认同伟大祖国、中华民族和中华文化,解释国家层面的价值目标……”

“在公共生活和私人生活领域辨识各种限制性条件,进行有理有据的研判,作出有益抉择……”

1月11日,浙江省高中思政“疑难问题解决”专题研讨会上,祝国强和以往一样,专门为全省的思政骨干教师们解读着新修订的课程标准。此时,距离他退休还有一个月的时间。

这一天,余姚市梦麟中学青年教师金银姬以“最美禁毒人”余姚基层民警胡建江为主线,结合习近平总书记在党的十九大报告中对青年的寄语,和学生们一起探讨了价值与价值观。

这一天,金华市外国语学校副校长范启亮展示了围绕四大必修模块开发的拓展类的课程,“中国哲学概论、浙商现象探究、模拟联合国、法庭与律师、领导力课程……我们的选修模块通过创设阅读分享课、主题拓展课、社会实践课、辩论课等课型,予以学生深度思维的拓展学习”。

这一天,浙江大学附属中学教学处主任戴滢滢展示了该校“晨行”学科功能教室举办的“时事TALKSHOW”活动,“学生们针对叙利亚生化武器问题和朝鲜核问题,分别代表中、美、俄、韩各方进行讨论和辩论……”

“如今我们都很自信,因为我们走在对的路上。”省特级教师陈志红自豪地告诉记者,我省思政特级教师、首批正高级教师在全省思政教师中的占比远远超过了其他学科,“这侧面展示了思政教师的整体实力,离不开祝老师的心血和汗水”。

□董伟光

2017年9月,夏的味道依然浓烈,来自北方的我如约来到了龙游这座南方小城,遇见了这群活力、阳光、独具个性的学生们,也开始了属于我们的两年相伴之旅。

了解学生 避免标签

我的班级,2016机电班,清一色男生,都是未来的机电新青年。对于即将步入二年级的他们来说,我是中途接班的班主任,也可以说是所谓的“后爸”了。他们的眼里有纯真、倔强、渴望,更有期盼。刚刚走出校门的我对这样的心境是熟悉的。一个个鲜活的生命,未来具有无限的可能性,这让我感受和体味到了作为班主任所肩负的责任。

尽快了解班级情况,熟悉每位学生成了我首先要做的事情。在查阅学生材料,向前班主任了解班级和学生情况之外,我通过微信和学生们进行了一些初步的交流,尽量早一些和他们亲近起来。同时,我也时刻提醒自己不要避免标签化。不要因为学生曾经的错误或其他人的评价而给任何一个贴上失败或差生的标签。也许,他的所谓的“不良行为”只是为了赢得关注,“无理取闹”只是因为有话想说,只是没有找到合适的方式。我这样提醒自己,标签化只会让学生对自己失去信心。

家校合作 陪伴成长

学校教育只有和家庭教育紧密配合,才能取得最好的教育效果。我积极主动地与每位学生家长保持密切的联系和沟通,这也让我进一步认识到了自己工作的任重而道远。我会提醒自己把学到的教育教学理论运用到教学和学生管理实践中,更重要的是班级事务我基本都会与学生家长分享与讨论,努力达到家校教育理念一致,并取得家长们的信任。

家校只有拥有共同的信念,才能更好地陪伴学生一起成长,遇见那个更好的自己。当一位学生家长对我说“我能感觉到你对孩子们的关照和帮助”时,我很开心。“‘后爸’也会有春天!”实际上,我已经逐渐感受到了学生们对我的信赖。因为我和他们一样,心都很纯净。

规范养成 核心素养

学会学习、健康生活、责任担当是学生发展核心素养体系中的重要组成部分。因此我一直在考虑如何在班级制度建设、落实学校相关管理制度的基础上,帮助学生自觉自愿养成健康良好的学习、生活习惯,掌握适合自己的学习方法,形成科学的思维方式,逐渐从“他律”过渡到“自律”,学会对自己负责和对他人、班级、学校、家庭乃至社会负责。

我为此设计了一系列的主题班会:如教师节和重阳节时让学生撰写“老师,我有话对你说”和“爸妈,我有话对你说”主题班会,举行“00后的我们,你们懂么?”主题班会,让家长、孩子、教师都打开心扉,从而建立更加信任、和谐的关系;举行“接受职业教育绝不是失败的人生”和“我理想中的大学生生活”为主题的班会,帮助学生们树立积极乐观自信的人生态度;通过“我眼中的大国工匠和工匠精神”班会活动,和学生一起观看相关视频,讨论观看心得;通过“如果我拍摄微电影”主题班会,鼓励学生们去发现学习、生活中的问题或亮点,培养他们的主人翁意识和责任感……

我深深地体会到,引领学生前行的同时也是对自己精神的一种洗礼。

尊重法则 关爱无悔

班主任要赢得学生的尊重,树立威信,才能确保班级管理各项工作的有效开展。我知道,树立威信和赢取尊重更多地要靠自己的人格魅力、职业素养和专业素养。因而,在班主任工作中,我坚持以尊重赢尊重,以真诚换真诚,以信任得信任,以真心对真心。

我经常在空余时间找学生谈心,了解他们的学习、生活,鼓励他们发表个人见解,帮助他们分析学习、生活上的问题。我发现,其实学生也许并不在乎教师知道多少,更重要的是让他们知道教师有多么关心他们。

给予学生家人般的温暖,具有强大的感染力。记得新学期的第一周结束时,反思过去的一周,学生们的表现有好有坏,我很严厉地指出了他们的问题。但在他们回家的路上,每个人都收到了来自我的短消息:“祝各位同学周末愉快!老师离家远,在这边我是你们的班主任,我也把你们当作了自己的家人。希望我们共同努力,做彼此的骄傲!”收到这条短消息,学生们的反应很正能量,有学生还专门截屏发了微信朋友圈,注释为“这都是爱啊!”

作为一名当班主任还不到半年的“菜鸟”,我用真心收获了自己和学生们的成长。我每天怀着期盼的心情和学生们相伴相守,一起进步;用感恩的心对待每一位学生,感恩能遇见他们,成为他们人生道路上的领路人;用最纯净的心去感受和享受与他们在一起的每一刻……因为,我们一起在路上。

「菜鸟」怎样当「后爸」



冬衣共享云南小伙伴

近日,装有金华市环城二小学生捐赠的4400余件冬衣的大货车从金华出发,跨越1900公里,将爱心衣物送往贵州省盘州市鸡场坪小学。图为1月8日,环城二小研学小队队员正在和云南小伙伴一起搬运到达鸡场坪小学的冬衣。(本报通讯员 宋绣红 摄)

喜欢老师 喜欢上学 多重残疾孤儿会走路了

义乌卫星班创造着“爱的奇迹”

□本报通讯员 龚琴娟

轮椅在教室门口停了下来。12岁的重度脑瘫兼多重障碍孤儿乔乔(化名)在看护阿姨的帮助下站起来,向座位走去。她有些紧张,身子前倾,两腿小心地轮番往前移动,双臂如企鹅般将翅膀向两侧翘起以保持身体的平衡。小倪听到声响,转过身朝着乔乔。小愿和小莱停止了游戏看着乔乔。小亚和小春也跑回到了座位上。乔乔一步一步地往前走。终于到座位了,她轻轻地吁了一口气,教室里顿时响起了一阵掌声。近日,这一幕

天天在义乌市赤岸镇尚阳小学卫星班上演。

“乔乔会走路了!”这则消息在义乌特殊教育圈子里传开了。每一位教师说起这事,眼眶里都滚动着闪闪的泪花。曾经,也有人质疑重度残疾学生上学的必要性。如今,乔乔用蹒跚的步伐为自己交出了一份漂亮的答卷。

组建

乔乔就读的卫星班,于2016年9月开班,是浙江省首批卫星班之一。开班那一天,6名重度残疾孤儿生平第

一次用上了新书包,走进了新学校,有了自己的同学,知道了什么叫上学。

在普通学校办卫星班,尚阳小学从来没做过;怎样成为卫星班的后盾,义乌市星光实验学校也没做过。面对这一全新的课题,尚阳小学和星光实验学校在义乌市特殊教育指导中心的指导下携起手来,共同守护着这棵幼苗。

考虑卫星班学生的身体状况,尚阳小学把离校门最近的教室腾出来,设置了卫星班专用教室、康复训练室等,又根据特殊教育需求进行整体改装,铺设橡胶地板、安装防滑扶手,并

在校内修葺了多条无障碍通道,增设多种无障碍设施。

为了满足融合教育的需求,尚阳小学制订了融合教育课程表,对双向融合的时间、空间及参与人员进行制度保障。每周升旗仪式,卫星班的学生和普通学生一起看着国旗冉冉升起。春游秋游,卫星班学生也和小伙伴们一起享受大自然。每天大课间,爱心助学小伙伴轮流走进卫星班,按照黑板上的提示,跟卫星班的同学游戏互动。每周一次的融合课程,小莱和小倪会走进普通班级,和普通学生一样学习音乐、美术。(下转第2版)



班主任