



把清廉之魂注入教育 委厅发布全面推进“清廉教育”实施意见

本报讯(记者 毛雪逸)1月9日,省委教育工委、省教育厅发布“一号文件”《关于全面推进“清廉教育”建设的实施意见》(以下简称《意见》)。

“打造清廉教育是一项基础性工程。”省委教育工委相关负责人表示,教育是面向未来的事业,承担着培养未来建设者和接班人的使命。

江”的基础。对于个人而言,廉是德之基,从小培养清廉的意识和习惯,就是帮助孩子扣好人生的第一粒扣子。

“清廉教育也是一项系统工程。”该负责人说,清廉的要求贯穿于教育工作的全过程,涉及教育行政部门、学校、教师和学生等各个方面。

在《意见》中,清明政风建设工程对教育管理部门全面从严治党主体责任、党员干部思想政治教育、教育治理能力等方面作出了具体规定。

风建设工程则对学校党的建设、办学理念、依法治校体系等方面进行了部署谋划。清正教风建设工程对严格教师从业标准、完善教师学习和培训机制等方面提出了细化举措。

该负责人介绍说,建设清廉教育,既是一项长期的工程,也是一项紧迫的任务。清廉意识、清廉习惯、清廉作风的形成,非一朝一夕之功,需要持之以恒、久久为功。

加快破解体制机制难题,不耽误每个孩子的成长。打造清廉教育的目的在于更好地推进教育现代化建设,因此既要“干净”,也要“干事”。

据悉,近期省委教育工委、省教育厅正在研究修订贯彻中央“八项规定”的实施细则,从委厅机关做起,促进全省教育系统“清廉教育”建设的具体化。

我省评出 第二批数字校园示范校

本报讯(记者 陈蓓燕)近日,省教育厅公布了第二批数字校园示范校名单,浙江农林大学等108所学校榜上有名。

省教育厅要求获评该称号的学校应积极推进“后示范”建设,加强示范建设经验的总结和创新应用案例的提炼,扩大示范和辐射作用。

据了解,开展省数字校园示范建设是贯彻落实《教育信息化十年发展规划(2011—2020年)》和《浙江省教育信息化“十二五”发展规划》的重要举措,也是加快信息技术与教育教学深度融合、促进教育教学模式创新的有效途径。

何杏仁在直属单位调研时强调

更好地服务和参与教育现代化建设

本报讯(记者 毛雪逸)1月10日,省委教育工委书记何杏仁来到浙江教育综合大楼,先后赴省教育科学研究院、省教育发展中心、省教育技术中心、省教研室等4家直属单位调研。

各直属单位负责人分别汇报了2017年工作成效及2018年工作思路。何杏仁充分肯定了直属单位取得的成绩和为全省教育改革发展作出的贡献。

委、省政府对教育工作的部署,在新的起点上更好地担负起服务和参与教育现代化的责任。

何杏仁指出,要提高站位,重新定位职责。要结合学习贯彻党的十九大精神,充分认识教育在中华民族伟大复兴中的基础性作用,进一步增强加快教育现代化、建设教育强国的责任感和使命感。

何杏仁强调,要着眼未来,拉高工作标杆。教育是面向未来的事业,必须从培养社会主义建设者和接班人、

实现中华民族伟大复兴的高度来看待自身工作,提高目标要求。要按照建设“六个强省”、全面实施教育现代化战略的要求,坚持问题导向、需求导向,对照建设教育强省存在的短板,对照人民群众对美好生活的期盼,确立更高目标,确保浙江教育继续走在全国前列。

何杏仁强调,要务实有为,不断改革创新。在改革开放40周年到来之际,教育系统要争当改革创新的排头兵。各直属单位要坚持“改革强省、创新强省”的工作导向,大兴调查研究之风,提出更多务实、创新的举措,为决策服务、为学校服务、为教师服务、为

学生服务。要敢于自我否定,加大改革力度,创新工作思路,积极用新的举措破解教育难题。

何杏仁要求,要全面从严,强化队伍保障。各直属单位党组织要切实履行全面从严治党主体责任,党政负责人要充分认识全面从严治党的重要性和紧迫性,从“关键少数”抓起,从党员干部抓起,不断加强队伍建设。

省委教育工委、省教育厅相关处室负责人,4家直属单位领导班子成员陪同调研并参加座谈。

宁波面向全球 争抢顶尖特优人才

本报讯(通讯员 蒋炜宁)日前,宁波市委教育工委、市教育局宣布,今年要力争引进多所名校名院名所,建成1-2所在国内外有重要影响力的一流高校。

为此,该市推动成立了以市委主要领导为组长的宁波市高等教育改革发展领导小组,成立市“名校名院名所名人”引进领导小组,立足宁波产业特色出台更有竞争力和吸引力的人才引进政策。

从今年起,宁波将连续5年每年投入1亿元支持宁波大学“一流学科”建设;推进浙江大学宁波“五位一体”校区、中国科学院大学材料工程学院建设,巩固宁波诺丁汉大学的中外合作大学“领头羊”地位。

此外,该市还将推进建设浙江无线研究院等若干个重大创新平台,在海洋生物工程、新型功能材料、信息通信技术等领域创建国家重点实验室、国家工程中心,深化该市高校协同创新中心平台建设。

目前,宁波市高校拥有院士2人、加拿大两院院士1人、长江学者4人、“甬江学者计划”特聘教授21人、讲座教授17人、博士以上高学历人才1200多人、教授300多人和“3315计划”创新个人25人、市“3315计划”创新团队9个。

定海建成新居民父母学堂

本报讯(记者 张乐琼 通讯员 俞赛红)“对孩子悦读”“如何处好亲子关系、做孩子喜欢的父母”“儿童常见病的预防”……近日,孩子即将就读小学一年级的舟山市定海区新居民家长收到了一份课程安排表,不少育人困惑可以在这个新学堂里得到解答。

据悉,新居民父母学堂由定海区教育局直属的定海区成人文化技术学校主办,专门邀请相关专家免费向他们传授科学的家庭教育理念和现代教育方法技巧,解答教育子女时遇到的难题,以及介绍本地教育的基本情况,多方位帮助新居民家长提高自身素质和家庭教育水平。

“父母免费学习,孩子入学加分。”定海区成人文化技术学校有关负责人称,开办新居民父母学堂,希望用灵活、专业的形式,丰富家长的家庭教育知识。从1月起,首期新居民学堂将举办6个专题,每月学习1-2次,完成全部学习内容者,可凭结业荣誉证书在子女量化入学申请时加5分。



1月9日,我省第三批“组团式”援青教师团6名教师圆满完成为期一年半的支教工作平安归来,省委组织部、省教育厅等相关人员前往机场迎接。(本报记者 邵荣荣 摄)

大学生文创品走俏

日前,浙江越秀外国语学院大学生设计制作的“育秀”文创产品进驻鲁迅故里、兰亭、周恩来祖居、新华书店明阅漫咖店等地的6个线下门店后,两个月内共卖出5000多件,最受顾客欢迎的是“印象越秀艺术书签系列”。

(本报通讯员 赵轶 陈园进 摄)

践行生态文明教育新要求 共绘绿水青山湖州新画卷

□湖州市教育局党委书记、局长 潘音

党的十九大报告把“坚持人与自然和谐共生”纳入新时代中国特色社会主义思想的基本方略,强调“建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计,必须树立和践行‘绿水青山就是金山银山’的理念”。

湖州是习近平总书记“两山”重要思想的诞生地,肩负着生态文明建设先行先试的职责使命,必须深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,按照生态文明和美丽中国建设的有关部署要求,在生态文明建设各方面先行一步、快人一拍。

地。为此,湖州将全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,把生态文明建设作为素质教育的重要内容,加快融入中小学校教育的全过程,通过开展丰富有效的生态文明教育活动,着力提升生态文明意识、树立生态文明观念,努力将广大中小學生培养成为生态文明的宣传者、倡导者和实践者,为湖州打造成为践行“两山”重要思想的样板地、模范生贡献教育力量。

完善生态文明教育体系。建立健全以教育行政部门为主导,以环境保护等部门为指导,以培训、教研、科研为主体的中小學生生态文明教育工作机制,推动全市中小學生生态文明教育不断向纵深发展。把生态文明理念和知识渗透到各学科的教学当中,多层次、多形式、全方位开展生态文明教育。着力完善生态文明教育课程体系,以读好用好《湖州——“两山”重要思想的实践样本》地方教材为主要抓手,鼓励各地各学校因地制宜编制生态文明教育精品课程,着力构建面向全体学生、全方位的生态文明教育

新格局。强化督查考核,将生态文明教育纳入中小學生综合素质评价体系,作为对各地各学校教育事业发展绩效考核评估的重要内容,建立督查机制,完善考核办法,推动全市中小學生生态文明教育工作有序、有力、有效开展。

培育师生生态文明意识。利用各种教育阵地,结合世界地球日、世界环境日、世界森林日、世界水日和全国节能宣传周、低碳日等时间节点,多样化、常态化、制度化开展以绿色、环保、低碳为主题的校内外生态文明宣传活动,增强广大中小學生的节约意识、环保意识、生态意识,引导其养成健康文明的生活习惯,并将绿色、健康、生态的理念带出校园,传递至家长,推广至社会。深入开展生态文明教育示范学校创建活动,至2020年,全市预计创建生态文明教育示范学校100所。打造各具特色的校园生态文化,使绿色、环保、低碳、节能成为全市中小學校园文化的底色和城乡建设最亮丽的名片。

开展生态文明实践活动。

把生态文明教育作为中小学社会实践活动的重要内容,扎实开展“写一篇主题征文、创作一幅书画作品、拍摄一段微视频、写一篇读后感、开展一次综合实践活动”的中小學生生态文明教育“五个一”活动。积极搭建中小學生参与生态文明建设的新载体,通过开展“今天我环保了吗”“剿灭劣V类水 共建美丽湖州”等主题教育实践活动,引导广大中小學生深入街道、社区、农村开展社会调查,促进生态文明理念真正入脑入心。充分发挥科技创新推动生态文明建设的重要作用,深入实施湖州市中小學生科技创新教育“南太湖计划”,计划至2020年,着力培育100所中小學生科技创新教育特色示范学校、100个创新实验室、100个创客工作室或创客中心,为培养生态文明领域高层次科技创新人才打下坚实基础。(下转第2版)



学习贯彻十九大精神·笔谈