



何杏仁在深化教育改革领导小组工作会议上强调

把改革贯穿于教育现代化建设的全过程

本报讯(记者 毛雪逸)1月5日,在开启新的一年工作的第一周,省委教育工委、省教育厅举行深化教育综合改革领导小组工作会议。省委教育工委书记何杏仁主持会议,省教育厅厅长郭华巍等参加会议。

会议传达学习了省委全面深化改革大会精神,回顾了近年来我省推进教育改革工作情况,研究了当前教育领域面临的新情况新问题,讨论了下一阶段深化教育改革的思路。会议强调,在改革开放40周年到来之际,省委在新年上班第一天就召开全面深化改革大会,吹响了通过改革促进发展、当好新时代全面深化改革排头兵的号角。一直以来,全省教育系统通过积极推进各项改革,实现了教育事业的快速发展,许多改革措施已见成效。但是,教育发展不平衡不充分的矛盾仍然突出,许多体制机制的障碍还未破除,人民群众对于教育改革的获得感还有待提高。必须以

将改革进行到底的精神,继续高举改革大旗,扛起改革责任,用改革破解影响和制约教育现代化建设的系列问题。

何杏仁指出,要深化认识,把思想统一到习近平总书记关于改革的重要论述上来,统一到省委、省政府对深化改革的决策部署上来。浙江是改革开放的先行地,全省教育战线要提高政治站位看改革,坚持问题导向谋改革,扑下身子抓改革,争做“改革强省”的排头兵,不断强化全面深化改革的使命担当。

何杏仁强调,要加强统筹谋划,科学做好教育改革的顶层设计。要系统梳理近年来实施的一系列教育项目,进一步总结经验、评估绩效,增强改革的信心和定力,进一步明确改革的重点和方向。要抓紧研究制订《浙江省教育现代化2035行动纲要》《关于全面实施高等教育强省战略的意见》《关于深化教育体制机制改革的实施意见》等重要文件,加强教育改革的顶层设计,增

强教育改革的集成效应。

何杏仁强调,要坚持问题导向,积极回应社会关切和群众期盼。要树立正确的改革观,始终坚持以人民为中心的改革价值取向,努力通过教育改革解决人民群众关心的热点、难点和堵点问题,让教育改革惠及更多的群众。要敢于正视问题,善于用改革的办法来解决问题。要把改革的思维贯穿于教育教学各项工作中去,用强烈的改革意识、改革理念推进教育现代化建设。

何杏仁要求,要坚持务实有为,既积极进取,又量力而行,不好高骛远,不急于求成,让教育改革一步一个脚印、一项一项有成效。要用群众听得懂的语言设定改革项目,让群众看得见成效推进教育改革,着力解决中小学生学习负担过重、睡眠不足、放学后托管等群众身边的难事。要通过全方位改革推进高教强省建设。要坚持协同推进,变“单打独斗”为“协同作战”,更多地凝

聚改革共识、汇聚改革力量。

郭华巍在讨论中强调,要突出体制机制改革,深入研究教育问题背后面临的体制机制问题,着力破除各类影响教育发展的体制机制障碍。要善于系统谋划改革,加强顶层设计,更好地形成改革的集成效应。要坚持动态推进改革,加强各项教育改革的跟踪督查和评估,确保每一项改革落地见效,同时逐步形成改革项目的退出机制。要积极回应群众关切,抓好“关键小事”的改革,争取在2018年的教育工作中取得突破。

会议还就《浙江省关于深化教育体制机制改革的实施意见》的主要内容进行了讨论。据悉,自2010年以来,我省筹划并推出的国家级改革项目有20项、省级教育改革试点34项,内容包括教育内涵发展、考试招生制度、教育简政放权、教师制度、民办教育、教育对外开放、“最多跑一次”等多个方面,有些改革试点项目成效显著,并已在全国推广实施。

中小校园影视大赛 我省获佳绩

本报讯(通讯员 禹丽峰)日前,第十四届中国中小校园影视奖颁奖活动在江苏省宜兴市举行,我省共有290个作品获奖,获奖作品数量、质量均位居全国前列。

据悉,在此次颁奖活动中,全国10所学校被命名为第12批“全国校园影视教育实验学校”,我省海宁市第一中学、海盐县实验小学教育集团入选。杭州市西湖职业高级中学的作品《耳机》荣获“金槊奖”最佳导演提名奖,德清县实验学校的作品《妈妈,我爱你》荣获“金槊奖”最佳微电影提名奖。德清县千秋外国语学校QOTV、湖州交通学校光影电视台、杭州市余杭高级中学余高电视台等10家校园电视台荣获“全国优秀百佳校园电视台”。省教育技术中心荣获优秀组织奖;省教育技术中心姜忠礼、东阳市电化教育馆厉先光、杭州市西湖职业高级中学张彪3人被评为先进工作者。

此外,省教育技术中心摄制的《携手·同行》专题片还在大会上播放;海宁市第一中学以《借助校园影视 培养核心素养》为题进行了交流发言。

海宁项目亮相 中法人才培养论坛

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 孙潇)近日,中法高水平应用型人才培养合作论坛在北京举行,海宁技师学院(筹)这一中法合作项目在会上作经验交流。

据介绍,中法合作产学研园区是由海宁市人民政府与法国能源七号国际咨询公司、法国机械及冶金行业工业联盟、巴黎西部南特拉德芳斯大学、施耐德电气有限公司共同实施的国内首个产学研跨国合作项目。而海宁技师学院(筹)主要负责承担高端装备制造行业人才培养的任务,以满足项目对高技能人才的需求。

2017年9月,中法合作智能制造班正式开班。学生毕业时除获得学历证书、职业技能资格证书外,还将获得法国机械及冶金行业工业联盟颁发的高级工证书和施耐德智能操控岗位资格认证证书。目前,中法双方已完成了电工学、自动化等13个模块的教材编译,法方先后7次派专家前来把控课程进度、改进教学资料、培训中方骨干教师。

全省中小学图书馆馆长论坛举行

本报讯(通讯员 王豫灵)2017年全省中小校园图书馆馆长论坛日前在杭州师范大学举行。

本次论坛以“‘互联网+’背景下中小校园图书馆的建设和发展”为主题,通过专题报告、经验交流、分组研讨、实地考察等形式共同探讨新形势下的中小校园图书馆工作。会议要求,各地各校要认真做好图书馆工作,服务师生;努力推进书香校园建设,深化内涵;探索基于图书馆的课程开发,并融入教学。

为深入推进全省图书馆建设,充分发挥图书馆在优化育人模式、推进素质教育中的积极作用,还开展了全省中小校园图书馆工作论文评选活动,评选出一等奖12个、二等奖23个、三等奖42个。



日前,湖州市月河小学为期一个月的“男孩节”圆满落幕,其主题是“阳光男孩乐童年”,活动中男孩们尽情地展示才艺。该校希望通过活动,培养他们勇敢、坚强、乐观、宽容、睿智的品质,从而承载起更多家庭和梦想。图为学生们在进行拔河比赛。(本报通讯员 潘亚军 摄)

实施高教强市战略 实现高教内涵式发展

□中共宁波市委教育工委书记 朱达

党的十九大报告明确提出:加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展。这是高等教育发展进入中国特色社会主义新时代,向高质量发展阶段迈进的内在要求,更是建设教育强国,实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦的时代要求。我们必须高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,在新时代的征程上,把弘扬“红船精神”化作全面实施高等教育强省、强市战略的强大动力,下大力气解决缺少高水平研究型大学和高层次人才培养能力短板,实现宁波高等教育内涵式发展,让人民既能在宁波“上大学”,更能在宁波“上好大学”。

实现高等教育内涵式发展,必须解决培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人的问题,把牢社会主义办学方向。十九大报告指出,青年兴则国家兴,青年强则国家强。我们在实现高等教育内涵式发展的实践中,必须全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。要坚定不移全面从严治政,把党的政治建设摆在首位,牢固树立“四个意识”,把维护习近平总书记核心地位、维护党中央权威这一根本政治要求贯彻到高等教育内涵式发展全过程,确保在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年学生,把立德树人根本任务贯穿办学治校全过程、全方位,用好课堂主渠道,实现

“思政课程”到“课程思政”转变,汲取浙东文化精髓,打造“知行新说”等思政品牌,主动开辟社会实践大课堂,引导学生读好“无字之书”,严格课堂、论坛、讲座、网络等管理,牢牢把握意识形态领导权主导权。要发展素质教育,全面提高学生的思想道德素质、科学素质、心理素质、体质健康素质、文化艺术素质等,促进人的全面发展,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

实现高等教育内涵式发展,必须坚持人民中心教育理念,为人民服务执政追求,加快一流大学和一流学科建设。人民对美好生活的向往,就是高等教育的奋斗目标,我们必须始终把人民利益摆在至高无上的地位,办好更高质量、更水平的高等教育。大力实施高教强市战略,成立以市委、市政府主要领导为组长的宁波市高等教育改革发展领导小组,坚持“量质并举,以质为先”策略,研究制发加快高水平大学建设的若干意见和实施方案。落实政策,每年1亿元连续5年支持宁波大学“一流学科”建设,并投入2.3亿元支持科技创新中心楼群建设,加快宁波大学向高水平综合性研究型大学转型发展。加强分类管理和引导,支持宁波高校在综合研究型、应用型、中外合作等不同层次、不同类型上争创一流、办出特色。(下转第2版)



闯关考试走俏

临近期末,遂昌县实验小学举行一年级拼音过关游园活动。学生们头戴卡通头饰,手拿闯关卡,在操场参加拼音学习闯关。近年来,我省各地深化落实义务教育课程改革,小学低段推广非纸笔测试逐渐走俏。(本报通讯员 叶艳景 苏立军 摄)

我省出台民办教育健康发展实施意见

本报讯(记者 毛雪逸 通讯员 张悦)日前,《浙江省人民政府关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的实施意见》(以下简称《实施意见》)正式发布。《实施意见》着重就加强党对民办学校的领导、进一步完善促进民办教育发展政策体系、依法规范民办学校办学行为、改进和提高管理水平等方面进行了细化落实。

该文件是我省贯彻落实《中华人民共和国民办教育促进法》和《国务院关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健

康发展的若干意见》等国家政策精神的重要文件,对于平稳推进分类管理、提升办学水平、规范办学行为、满足人民群众多样化的教育需求具有重要意义。该文件坚持问题导向,聚焦难点和热点问题,体现了国家要求、社会需求和浙江追求,是在前期广泛深入调研,征求各方意见基础上认真研制出台的。

《实施意见》全文共四部分21条,总体看,主要有以下特点。

一是体现了支持发展的根本要求。我省的政策强调进一步促进民办

教育发展,既大力支持非营利性办学,也鼓励营利性办学。如放宽民办学校办学准入条件、落实民办学校办学自主权、探索多元化举办教育、实施优惠的补偿奖励政策等。着力通过制度设计,达到进一步保护举办者积极性、提升学校办学活力、促进民办教育持续健康发展的目标。

二是体现了规范发展的政策导向。政策对加强公办学校在编教师到民办中小学担任任教管理、民办学校招生等社会反映集中,群众呼声强烈的

问题予以了积极回应,从关键环节提出了进一步规范的举措,着力营造公平统一的发展环境,着力促进民办教育协调发展。

三是彰显了内涵提升的价值导向。政策体系对实施民办教育品牌战略,支持教师队伍建设和推进素质教育中的积极作用,还开展了全省中小校园图书馆工作论文评选活动,评选出一等奖12个、二等奖23个、三等奖42个。

据悉,围绕此次《实施意见》,省教育厅将研究出台相应的配套政策。