



我省启动高校学习贯彻党的十九大精神集中轮训

本报讯(记者 张乐琼)日前,省委教育工委举办了全省高校学习贯彻党的十九大精神集中轮训示范班暨备课会。省委教育工委副书记、省教育厅副厅长陈根芳出席开班动员。

“党的十九大精神内涵极其丰富、思想极其深刻,具有很强的历史穿透力、时代感召力、战略指引力,需要我们带着特殊感情学、抓住精神要义学、结合浙江实际学、联系高等教育学,真正做到学懂、弄通、悟透、做实。”陈根芳说,当务之急是要当好深学笃信习近平新时代中国特色社会主义思想的排头兵,切实在思想上、认识上、行动上推动高等教育强省建设。

动员会上,陈根芳围绕“学习贯彻党的十九大精神,加快推进高等教育强

省建设”提出四点要求:作为中国革命红船起航地的浙江教育战线干部,要领会精神要义潜心“学”,坚持原汁原味地读原著、学原文、悟原理,用党的十九大精神凝聚全面实施高等教育强省战略的磅礴力量;要把握大局大势静心“思”,认清形势,找准差距,切实增强加快建设高等教育强省的责任感、紧迫感,始终保持“满弓”状态砥砺前行;要聚焦强省战略用心“悟”,谋划超常规思路和举措推进高等教育的跨越式发展;要坚持勇立潮头同心“践”,打造支撑高等教育强省的高素质专业化干部队伍。

据介绍,为期5天的示范班培训,围绕习近平新时代中国特色社会主义思想,奋力推进“两个高水平建设”,推进党的建设全面加强全面过硬,加快推

进高等教育强省建设,全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务等5个方面开展专题辅导,并采取分组研讨、观看专题片、理论测试等方式进行。

在分组讨论中,学员们纷纷表示,此次示范班学习具有很强的理论指导意义、实践指南意义和工作推动意义。浙江理工大学党委组织部部长姚珺说:“不忘初心,牢记使命。高等教育的初心和使命就是落实立德树人、回归人才培养,强调对每位学生的感情投入和强化特色办学。”浙江工业大学机关党委书记王志军认为,高等教育已经进入内涵式发展阶段,它倒逼高校凝练特色、分类发展、聚焦重点提升核心竞争力,紧紧与党和国家重大战略对接,与人民的需要和期盼一

致。浙江树人学院党委书记章清表示,要进一步拓展民办体制机制建设,走差异化发展路子,继续推进应用型大学转型。省教育厅校安处处长潘伟川从学校安全角度提出,贯彻落实党的十九大精神还要解决安全教育和管理中不平衡不充分的问题,尽量保证学生身心健康发展地踏入社会。

此前,省委教育工委已下发《高校中层干部学习贯彻党的十九大精神集中轮训实施方案》,要求到今年4月底前完成全省高校6000多名中层干部集中轮训。轮训将采取分级分类的办法进行,做到工作部署统一、课程设置统一、具体要求统一、测试考核统一。省委教育工委组建高校讲师团,采取“送教上门”的方式对相关高校宣讲。

本报讯(记者 毛雪逸)近日,省委宣传部、省委教育工委发布了《关于重点建设浙江大学等11所高校马克思主义学院的通知》,确定浙江大学等11所高校的马克思主义学院作为重点建设单位。

遴选的11所高校经各校申报、资格审核、专家评审等环节确定,包括浙江大学、浙江工业大学、浙江师范大学、宁波大学、浙江理工大学、杭州电子科技大学、浙江工商大学、嘉兴学院、杭州师范大学、温州大学、浙江金融职业学院。对上述院校的马克思主义学院予以重点扶持,是深入贯彻全国、全省高校思想政治工作会议精神,推进我省高校马克思主义学院质量提升计划的重要内容。

入选高校将对照教育部《高等学校马克思主义学院建设标准(2017)年本》,针对学校马克思主义学科建设、师资队伍建设和课堂教学效果等方面的不足和短板,研究制定重点建设方案。省委宣传部、省委教育工委将给予入选高校一定的建设经费资助,并对各高校工作方案的落实情况开展定期检查,各高校也将配套设立专项工作经费用于建设需要。

我省将重点建设十一所高校的马克思主义学院

常山:校园来了“第一书记”

□本报记者 曹可可
通讯员 樊秋仙

党的十九大胜利闭幕后,常山县委党校常务副校长傅昌华更忙了,但他仍时刻关注着与党校一墙之隔的县职业中等专业学校。

半年前,他被任命为该校的“第一书记”。与他一道,首批担任第一书记的共有10人,他们分别从省、市、县三级党代表中遴选产生。从去年7月开始,分别进驻常山城区的10所中小学校,结合自身丰富的党务建设经验,挂钩帮扶学校夯实党组织建设。

该县教育局党委副书记琚且炜介绍说,一直以来,学校党建工作相对比较薄弱,能力水平不高。自从中组部下发《关于加强中小学校党的建设工作的意见》后,县里借鉴上级干部到行政村担任第一书记的经验,决定在教育系统推进“第一书记工作法”,帮助

学校抓好党建工作。选派的第一书记不主持、不替代、不包办现任学校党组织书记工作,重点围绕学校党组织建设、思想政治和德育工作、校园文化建设等方面,指导、帮助学校做好规范、抓好落实,力争打造一批学校党建工作示范点。

省党代表、天马街道文峰社区党总支书记郑怡是天马第一中心小学的毕业生。她主动请缨出任该校的第一书记,“天马一小就在我们社区,我对学校的情况比较了解,而且还有深厚的感情”。琚且炜说,县里尽量安排这些“空降”的第一书记就近担任,方便他们随时入校了解实际情况,开展工作。

“学校教师比较紧缺,人手紧张,很难调动起党员参与党建工作的积极性。”县实验小学校长封鸣根此前一直在为如何开展党建工作而焦虑。县残联理事长、党组书记朱万洪进驻担任第一书记后提出,党建要统领学校各

方面工作,要做到党建与德育、行政管理等其他方面“分工不分家”。

于是,结合学生喜爱的卡通形象“胡柚娃”,学校制作了“柚娃说党史”展示牌,讲述党的历史与优秀党员事迹,置放在班级前供学生了解;建立党员教师升旗手队伍,每月第一周由党员教师负责升旗仪式;面向全校教师征集党建工作建议,评选“金点子”并对获奖教师进行表彰……这一系列“组合拳”让县实验小学党建工作立刻有了新气象、新局面。

在第一书记的指导下,县第一中学创作了校歌,让学校精神广泛传播;紫港中学则开始上起了适合高中生的党课;县职业中专的党性教育主题培训、党建知识专项测评、校园党建文化建设也开展得如火如荼……每隔一段时间,这些第一书记还会来一次“头脑风暴”。在这样的“头脑风暴”中,县职业中专的“匠心党建”、天马一小的“润心党建”等品牌活

动如雨后春笋般涌现出来,形成了“一校一品”的基层党建格局。

为调动第一书记的工作热情,常山县委组织部和教育局建立了两套并行的考核办法:一是晒成绩,每学期集中展示学校党建成果;二是对学校支部党建工作设立严格的考评体系,结果与学校年终考核直接挂钩。其实,第一书记之间也在暗自“较劲”,郑怡告诉记者:“‘第一书记工作法’是我县的实验,在全省也是一次积极探索,能被选中是我们的荣幸,谁都不敢也不愿懈怠。大家都想看一看,谁能把学校的党建工作做得更好。”

前不久,省委教育工委书记何杏仁指出常山的基层党建工作“思路佳、举措实、成效明显”。这让琚且炜非常兴奋,她说:“目前第一书记已经覆盖了全县41所学校,我们将通过红色党建打造教育铁军,提升教育教学质量!”

全省教师信息技术应用比赛落幕

本报讯(记者 武怡晗 通讯员 任向红)日前,2017年全省中小学教师信息技术应用创新大赛落幕,共评出一等奖23个、二等奖50个、三等奖72个,优秀组织奖7个。

共有145名高中教师参加了本次比赛,覆盖了普通高中学段全部14门学科。参赛教师在限定的4个小时内,现场进行教学设计和课件制作,并进行说课展示。围绕学科教学目标,参赛教师熟练应用各种通用软件、学科软件、教学资源进行教学。省教育技术中心相关负责人表示:“参赛教师更多关注信息技术与学科教学的适切性、科学性,如何扬长避短,体现了我省高中阶段教师信息技术能力的提升。”

据了解,我省从2015年开始举办信息技术应用创新大赛,通过“以赛促用”,提升教师在信息化环境下探索教育教学创新的意识和能力,有效推动了信息技术在教学中的“课堂用、经常用、普遍用”。

绍兴:学历认证实现“全市通办”

本报讯(通讯员 沈绍)近日,绍兴市教育局下发了《关于普通高中、中职学历认证全市通办的实施意见》,今后普通高中及中职学历认证一步到位实现“全市通办”。

该项服务采用“异地受理、属地办理”的方式进行,申请人在各区、县(市)行政服务中心教育窗口申请学历认证时,不受行政区域与所属认证部门的限制,可向任一行政区域教育服务窗口提出申请。对不属于该区域管辖学校的毕业生认证范围的,窗口受理后会将申请材料推送至对应区域的认证部门,对应区域的认证部门在规定期限内办结,并将认证学历证明书通过快递送达申请人。

据了解,绍兴市教育局突破了地域限制,打破了层级界限,推动行政服务纵向、横向全面贯通,实现全市教育窗口无差别“一窗受理”,使企业和群众办事“距离最近、时间最短”,使审批部门“纵向同质、横向不限”,使行政审批服务实现更高质量的“最多跑一次”目标。

勤检查 防流感

进入冬季,为预防各类呼吸道传染病,我省各地各校做好教室、宿舍、食堂等场所的保洁和通风,严格落实学生晨检、患病学生返校核查等制度。图为义乌市国贸幼儿园的保健医生通过“一摸、二看、三问、四查”检查幼儿身体情况。

(本报通讯员 方英娟 摄)



温大:师范生培养“不脱节”

□本报记者 陈蓓燕
通讯员 严晓秋

就在最新公布的省“十三五”师范教育创新工程项目建设名单里,温州大学申报的4个项目全部获批,获批项目数与浙江师范大学、杭州师范大学并列全省第一。

评审专家组表示,温大的4个项目尽管研究的学科、专业内容不同,但都强调了要以“师范气质”为核心来修炼未来的优秀名师,这正是对党的十九大的提出的落实立德树人根本任务的最好实践。

“师范气质”是温大教师教育学院提

出的师范生教育新理念,它包含博、爱、雅、艺等4个方面。而师生专业工作坊是培养学生“师范气质”的重要平台之一。比如成立于2009年的语言艺术表演工作坊,多年来坚持按照普通话测试二级甲的水平去培养成员。指导教师宋一帆说,他们还举办了网络语言公益课,进一步扩大学生受益面。

而通过在儿童剧工作坊内的登台实践,学前教育专业大二学生王俊辉说,在参与剧本设计、动作编排、道具制作、后期配音、公益展演等各个环节中,真正理解了怎样用儿童的语言讲故事,如何用儿童的心理看问题,“感觉一下子拉近了

我与幼儿园教师这个职业的距离”。

在温大教师教育学院副院长彭小明看来,师生专业工作坊这一创新载体不仅是学生内练“师范气质”、外练师范技能的平台,而且是高校构建“师生学习共同体”的有益探索与实践,同时极大地提升了教师的业务水平。近年来,该院收获了多项省教学、科研成果奖,多门课程被评为国家、省精品课程。

“溯初班”大四学生杨然尽管还未毕业,却已早早被杭州行知小学“预定”,成为一名准教师。这个集合了温大各师范专业精英的班级每年都会吸引用人单位竞相抢毕业生。学院党委副

书记杨丽君介绍,他们通过把教育专家学者请到校内给学生授课、把学生送到特级教师(名师)工作室培训等方式,破解了当前师范生教育与一线教学实际脱节等现实问题。

“对于学院来说,目前还需要思考如何发扬创新温大师范教育传统文化,实现文化兴校、文化育人。”院长孙芙蓉说,基于这样的想法,“溯初大讲堂”应运而生,每月至少举办一期,邀请国内外教育专家和名师等,为全校师范类专业师生及温州地区教育部门领导和一线教师,讲述国内外教育理论前沿和热点问题。



近日,全省第六届职业院校“挑战杯”创新创业大赛在宁波职业技术学院举行。我省40所职业院校选送的146个项目进入决赛,涵盖产品设计、生产工艺革新与工作流程优化、创业计划与社会调研论文等类别。经集中答辩和公开答辩,大赛最终产生了16个特等奖、44个一等奖、86个二等奖。图为决赛现场。

(本报通讯员 刘沪波 摄)