

## C刊“逼疯”博士生,该不该

□郭立场

“现在不仅是拼爹拼妈,还要拼导师、拼学校。发两篇C刊论文都快把博士生和导师逼疯了。”前段时间,华中师范大学教授范军在公开场合建议,取消博士生毕业必须发表两篇C刊论文的硬性要求。这番话惹得争议四起,不过,对很多文科博士生来说,C刊确实成了毕业的一道槛。(2017年12月28日《科技日报》)

所谓C刊,是指进入“中文社

会科学引文索引(CSSCI)目录的刊物,这是学术圈内约定俗成的说法。通常认为,C刊大概有750种左右,即便加上扩展版与集刊,也不过1000种。照常理推断,如果所有博士研究生都要发表所谓的C刊,按现有期刊数量再增加5倍也不够。更何况,除博士生外,科研院所、高等院校等也都有论文发表要求,供需严重失衡。

C刊成为香饽饽,乃至成为学术评价的风向标,是因为目前的学术评价体系存在把评价标准简

化和量化的倾向。能否在权威学术刊物上发表文章,能否被这些权威文献检索库收录,几被等同于评价某个人学术水平高低的砝码。这种“一刀切”的评价容易操作,看上去也相对公平。

因此,无论是博士研究生,还是青年学者,抑或资深教授,都围绕着如何在这些权威学术刊物上发表文章打转。一些人甚至不愿从事基础性,不容易出成果、出文章的研究。他们不愿静下心来做学问,短平快的研究风靡业界,

学术氛围因而变得越来越浮躁。至于动辄万元的版面费,更是成为供需失衡下发论文的一种潜规则,让人徒叹奈何。

“为什么我们学校总是培养不出大师级的杰出人才?”著名的钱学森之问,一直横亘在国人心头。就以硬性要求发表C刊论文而言,这种不符合人才培养规律的要求大行其道,必然导致研究生的急功近利及疲于应对,又怎能期望从他们中培养出大师级人才?事实上,任何学术评价都

应该多管齐下,而不能只采用一种标准,甚至用它来代替一切。

学术失范不是一种孤立的社

唯此,方能引导激励学人养

成优良学风,一如习近平总书记

在哲学社会科学工作座谈会上所

言,“要有‘板凳要坐十年冷,文章

不写一句空’的执着坚守,耐得住

寂寞,经得起诱惑,守得住底线,

立志做大学问、做真学问”。



## 一位企业家心头的“教育账”

□本报记者 蒋亦丰

浙西地区“顶配”的校园,新

44岁的毛英俊,平日里一身

一年多前,毛英俊找到退休的

虑的。”

有一个细节打动了徐建平——

“我初以为办学校1个多亿就

其实,超预期是有原因的,比

跑厂家。负责工程的副校长曾

毛英俊不断追加投资,目前学

“江山比毛英俊有钱的老板有

去年9月,学校招收了第一批

“如果让我一直贴钱下去,那

为不干涉“内行人”的教育教

学管理,毛英俊没有在学校里

学校新办之初,一些人担心

小桥流水、绿树掩映,漫步

这或许就是毛英俊投资教育

## 宁波 中东欧经贸人才研修班开班

本报讯(通讯员 董惠婕)近日,由宁波市现代服务业公共职业培训平台主办、浙江万里学院商学院承办的“中东欧经贸环境与投资政策”高级研修班在宁波市成人教育学校开班。

宁波市教育局副局长张建国表示,作为国家“一带一路”规划的主要节点城市,缺少国际复合型人才和健全服务体系是影响宁波企业投资中东欧国家的重要因素。教育系统就要瞄准行业企业的发展痛点,精准地为其提供人才解决方案。

## 金职院有块“幸福田”

本报讯(通讯员 郭金响 张璟琨)冬观满园红叶、春赏油菜花、夏看向日葵、秋收红薯……在金华职业技术学院南园,有这么一块20亩大小的“幸福田”,师生们不仅可以观赏四季美景,还可以收获环保健康的食物。

据悉,“幸福田”一开始只是一块荒地。2014年,学校决定将它整理出来打造成生态田园,一方面可以加强师生的生态教育,进一步增强劳动体验;另一方面,可以美化校园环境,提高师生幸福指数。当年学校即在地里种上了向日葵,一大片金黄色的花朵成了校园最美丽的风景线,让师生们流连忘返。自那之后,这里每年不断开发出新的景观,油菜花、波斯菊……每一回都上了热搜,“幸福田”的美名也传到了校外,市民纷纷慕名前往观赏,拍照留念。

金职院校园建设与服务中心负责人吴晓明介绍,“幸福田”还将开发新品种,种上五颜六色的金鱼草,“这是我们特意为了9月入学的新生准备的礼物,希望他们能爱上校园环境,爱在这里学习和生活,成为一个幸福的人”。

## 桐乡开启教育惠民驻点服务

本报讯(通讯员 吴海磊)近日,桐乡市教育局惠民中心首次开启驻点服务,现场完成2017年下半年教师公开招聘报名一站式办理,井然的秩序、高效的流程、优质的服务赢得了一片叫好声。

当天,桐乡市教育局工作人员早早进驻惠民中心办事大厅各窗口等待考生。8点多,考生陆续前去办理手续,填表、材料审核、缴费、打印准考证等井然有序。考生费梦佳说:“我是应届毕业生,跑过多地的教师招聘、事业单位招聘。每次报名、审核等繁琐的手续以及报名现场的秩序都让我烦恼不已,但在这里我体会到了便捷、高效的服务,要为他们点赞!”

为积极响应“最多跑一次”改革,桐乡市教育局创设了惠民中心,以切实转变教育管理职能,提升教育形象。自去年12月惠民中心启用以来,该局教育局整合各科室功能,将导引服务、政策咨询、投诉举报、业务受理等各项业务汇聚在惠民中心,实现了一站式办理。



## 诊疗车开进村校

近日,浦江县口腔医院的流动诊疗车开进地处该县东部山区的黄宅镇治平中心小学,为二年级学生做牙齿窝沟封闭。2017年,该县口腔医院斥资60余万元购置了流动诊疗车,在诊疗车上看病,大大提高了学生就医的舒适度。

(本报通讯员 沈建中 摄)

## 常山师生打拳忙

□本报记者 李平  
通讯员 吴忠良

每周五下午,武当太乙拳馆馆长左琦都会准时来到常山县天马第一中心小学,给那里的40名学

武当太乙拳是省级非物质文化遗产,左琦是武当太乙拳的第六代传承人。2016年7月,常山县在35所义务教育阶段学校开展“武术进校园”系列活动。从那时起,左琦便与这些学生结缘,一年多来,已传授了武当五步拳、七星拳。课堂上,只见学生们一招一式,练得虎虎生风。

武术是常山县的地方传统特

色文化品牌之一。像东乡乡还是“省级武术之乡”,新昌乡猷轺村自清朝开始就有尚武的习俗,猷轺拳是省级非遗项目,洪氏裔公拳则是衢州市非物质文化遗产。近年来,常山县武术协会又自创了胡柚拳武术操,根据胡柚的生长过程改编而来,整个武术体操分为8套动作,简洁易学,便于推广。

“和广播体操比起来,胡柚拳武术操动作更丰富,更能吸引孩子们。”宋畹中心小学校长张建丽告诉记者,自从练了胡柚拳武术操,孩子们更有精气神了,体质也得到增强,平时感冒发烧的孩子少了,整体出勤率高了很多。从去年3月起,县教育局还对全县

35所学校逐一开展了胡柚拳武术操考级,1.3万余名学生拿到了段前位证书。

依托“武术进校园”活动,天马一小、常山县第一小学、新昌中心小学分别建成了武当太乙拳、洪氏裔公拳、猷轺拳传承基地,成为办学的一大亮点。该县还确立了首批11所“武术特色学校”和首批4所“竞技武术训练基地”。去年7月,在杭州黄龙体育中心举行的“和也杯”第十二届浙江国际传统武术比赛中,常山县参赛选手共夺得了41块金牌。

据介绍,常山县政府设立了100万元学校特色项目奖励资金,武术是其中重要的扶持项目。县教育局和各个学校也安排了一

定的活动经费,用于体育教师的培训、各种比赛、展示活动及评比表彰等。他们还邀请洪氏裔公拳传承人洪文达、胡柚拳教练郑志剑、郑志红等人到校进行专业指导,帮助体育教师提升武术技能水平。截至目前,有20位体育教师通过了武术考级。

“让学生至少学会一种武术操或武术套路,可以培养他们的民族精神、习武热情以及尊重他人、互帮互助、吃苦耐劳的武术品德。”县教育局局长洪永海说,一年多来,各校武术锻炼的氛围日益浓厚,师生精神面貌也大为改观,对传统文化



近日,湖州师范学院第五届胡璠文化节落下帷幕。文化节以“聚力新跨越,献礼十九大”为主题,相继开展了校园歌手大赛、原创话剧演出和兰花画展等12项主题活动。图为学生在朗诵《将进酒》。

(本报通讯员 谈铮渭 叶梦婷 摄)