



为新时代放歌

——2018年新年献词

时针的一声滴答,午夜秒变成清晨,过去的365个日日夜夜就此划上休止符。无论悲与喜,还是苦与乐,2017年的点点滴滴都被历史封存了。

但我们怎能忘怀,这沸腾而又华彩的一年——

从6月的省第十四次党代会到10月的党的十九大,从杭州到北京,从“六个浙江”到“习近平新时代中国特色社会主义思想”……这些为国家和社会标出前进方向的大计方针,同样也给浙江教育指明了道路。很显然,这是一个发生了翻天覆地的改变的新时代,这是一个不断为人民谋幸福、为民族谋复兴的新时代,这也是一个值得所有教育人认真托付并为之纵声放歌的新时代。

“教育兴,则国家兴;教育强,则国家强。”只要我们还热爱三尺讲台、对万学子仍抱有极大的期许,就不可能置身事

外,就得把历史的重担扛在肩上。这既是使命,也是宿命。看看这白驹过隙的一年,看看我们停不下来的努力,看看那些有温度的数字、有情怀的誓言,还有比这更生动的注脚吗?

全省高校思想政治工作会议定下“立德树人”的基调,那是高校立身之本、高教强省之道;“最多跑一次”改革在教育系统内强力推开,那是提升群众满意度的一块试金石;还有不断向纵深挺进的高考招生改革,那是勇气与智慧的真实写照……没有一点迎难而上的精神,没有一点开拓进取的意识,恐怕很难调整磐重的利益,执着地向前。

这是在深化教育现代化建设的关键之年,我们向全社会交出的一份沉甸甸的答卷。但“路漫漫其修远兮”,要为中国的明天提供更多的浙江经验、浙江元素和浙江素材,要把浙江教育打造成示范者

路人,当标兵而不是追兵,还有许多一刻也等不起的事业需要我们去开拓、有许多无法绕着走的难题需要我们去攻坚。

走进2018年,共和国将迎来改革开放四十周年的庆典。在这个承前启后、继往开来的关键节点上,要解决当前校园内外所面临的各种矛盾和挑战,我们比任何时候更应该通过改革去释放制度红利,为浙江教育的可持续发展注入新动力;更应该通过实干、苦干加巧干,为刚刚打开的新局面赢得转圜的空间。

进一步加强党对教育工作的领导,全面落实立德树人根本任务,深化教育改革和开放,促进教育均衡发展,不断提升办学质量……一件件、一项项既要周密的顶层设计,更要有来自基层的大胆探索,既要有大格局、大视野,更要有微改革、微创新。在追逐现代化、创建教育强省、办人民满意教育的伟大征程中,谁都不是旁

观者和局外人,谁都没有歇歇脚、松口气的余裕。

“上紧发条,时间读秒,只等那一声哨响,奋力奔跑,让火焰燃烧……”那首激越振奋的《动如潮》似乎仍在耳边回响。在第十三届全国学生运动会的大舞台上,浙江教育的“青春之歌”响彻了神州大地。这是等待检阅的协奏曲,更是为梦奔跑的冲锋号。用爱与热忱、用等待与不放弃,去成就每一个孩子,成长每一名教师,成就每一所学校,永远是我们在新时代表最嘹亮、最动听的歌声。

踏着新年的第一缕晨曦,让我们携起手来,不忘初心,砥砺前行,用实实在在的干劲、真正正的业绩去书写忙碌、充实而无悔的又一年。

社论

全省中小学心理健康教育指导工作在杭召开

本报讯(记者 陈蓓燕)近日,全省各设区市中小学心理健康教育指导中心办公室负责人工作会议在杭州召开。

会议总结了我省2017年心理健康教育工作情况,并对2018年的工作重点进行了部署。会议提出,我省各地中小学心理健康教育仍然存在区域发展不平衡、学校课程标准不统一、部分地方行政支持工作与业务部门沟通配合不到位、工作重点不够突出等问题。对此,新的一年将整体推进心理健康教育工作,继续做好危机筛查和干预工作,同时进一步提高中小学心理健康教育教师ABC证培训质量、规范危机筛查工具、明确项目招投标流程的标准化。

会议期间还征集了各地对《浙江省中小学心理健康教育课程标准(2017年征求意见稿)》及《浙江省中学生生涯辅导工作指导纲要》的意见与建议。我省将计划于2018年初发布有关中小学心理健康教育的课程标准与指导纲要。

全国首家河长学院在浙水院成立

本报讯(通讯员 裴新平)2017年12月28日,浙江河长学院在浙江水利水电学院成立。据了解,这是全国首家河长学院,成立后将积极探索构建培训、研讨、参观、实践于一体的办学模式,致力于建成服务全国治水工作的重要基地。

浙水院党委书记符宁平表示,浙江河长学院的成立,将立足绿色发展和浙江治水,全面贯彻落实“绿水青山就是金山银山”的理念,充分发挥理论研究、业务培训、经验交流的职能,成为服务于全省河长的新基地,并做好政策解读、知识普及、典型推广等工作,努力成为全省治水事业发展的新智库,为浙江(湖)长制工作提供技术支撑。

目前,我省共有省、市、县、乡、村五级河长5.7万余名,实现了从大江大河到小微水体水域全覆盖,形成了一套以河长制为核心的治水体系和长效机制,并在全国第一个实现河长制信息化全省覆盖,颁布施行了全国第一部河长制地方性立法。浙江河长学院的成立,是河长制工作在我省的进一步深化与创新。

丽水校地建教师教育学院

本报讯(通讯员 李艺莉)近日,丽水市教育局、丽水学院签署协议共建丽水学院教师教育学院。该院将为丽水基础教育师资培训搭建平台,助推丽水教育实现体制现代化、管理现代化,同时将高校的才智资源更好转化为服务地方的能力。

根据协议,双方将协同共建乡村教育研究院、基础教育质量评估院、教师发展学校,共同研究丽水市城乡小学均衡发展建设、丽水市初中教学质量提升工程建设等丽水市教育事业发展“十三五”规划重点工作中的热点难点问题以及教师专业发展培训项目等,从而促进教师教育学科发展、充实丽水市基础教育师资队伍。



2017年省中小学优秀自制教具评选活动日前在湖州举行。参加终评的259件作品涵盖数学、物理、化学等9个学科,湖州代表队、宁波代表队、温州代表队分获团体一、二、三等奖。活动自1991年举办以来,有力地推动了课堂教学改革与创新。图为参赛选手展示道具运用。(本报通讯员 陈敏 禹丽峰 摄)

敬告读者

本报1月3日休刊,下期出版日期为1月5日。
浙江教育报社

郭华巍在杭州下沙高教园区调研时强调 加强双区互动融合

打造人才创新高地

本报讯(记者 毛雪逸)2017年12月27日下午,省教育厅厅长郭华巍一行来到杭州下沙高教园区,就高教园区转型升级工作开展调研并召开座谈会。杭州经济技术开发区党工委、管委会主任邵立春,开发区党工委、组织部部长张义久以及下沙高教园区内14所高校负责人参加座谈。

座谈会上,郭华巍听取了下沙高教园区管委会办公室关于下沙高教园区基本情况、高校与开发区产学研合作开展情况的汇报。邵立春介绍了开发区整体情况及未来的重点发展方向。各高校与会人员围绕推进高教园区转型升级、产教融合等提出了意见与建议。郭华巍充分肯定了杭州经济技术

开发区与下沙高教园区在双区合作、产教融合等方面取得的成绩。他指出,当前在我省贯彻落实省第十四次党代会提出的全面实施高等教育强省战略、高等教育事业进入内涵发展新阶段、开发区进入转型升级新阶段的背景下,下沙高教园区的发展模式需要改变,转型升级势在必行。下沙高教园区经过17年的发展,集聚了14所高校、20万名左右大学生,近2万名教职工,是全省规模最大的高教园区。当前,下沙高教园区要从“大”向“强”转变,区内高校对园区转型升级的核心意义要取得共识,就是要体现中央和省委书记工作会议提出的“高质量发展”的要求,提高服务创新的水平,打造创新高地。各校要围绕

这一核心意义,努力提高办学水平,在人才培养水平、科技创新水平、服务区域发展水平等方面下功夫。同时,园区转型升级是整个开发区转型升级的重要组成部分,园区的转型升级一定要与开发区转型升级进行联动,走出一条创新发展之路,实现共赢发展。

郭华巍强调,下一步围绕园区深化转型升级,各高校要进一步提高认识,主动作为,深入研究提升大学生创新创业教育水平,发挥创新创业育人作用,加强高校与开发区资源开放共享,激发高校师生创新创业活力,为园区及开发区集聚更多创新创业人才,带动整个区域形成创新高地。要深入研究提升产教融合水平,积极将相关专业与开发区

现有产业进行对接,使开发区相关产业与高校学科专业布局及结构调整、人才培养模式创新、产教融合平台建设、科技创新协同等环节实现紧密结合与有效联动。要深入研究提升高教园区基础设施建设水平,为转型升级做好外部配套条件,特别是要提升对集聚优秀人才的服务支持能力。当前,要抓紧启动实施西区6所高校排污管网改造项目。

会上,郭华巍实地考察了杭州电子科技大学东校区的科技创新和成果转化项目,大学生创新创业小镇内校园叮咚帮、捷诺飞生物科技股份有限公司以及向上·浙商科创园国家级科技企业孵化器高校师生及校友创业企业和创业项目。



写春联 迎新年

日前,杭州电子科技大学举行了“写春联、送春联、迎新春”活动,全校爱好书法的师生现场写春联,并赠送给教职员工。该校留学生们也入乡随俗,体验中华传统文化的魅力。图为活动现场。(本报通讯员 程振伟 宋建跃 摄)

深化产教融合 推进双元育人

全省现代学徒制试点工作经验交流会举行

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 蒋联海)2017年12月20日,全省中职教育现代学徒制试点工作经验交流会在嘉兴举行。会议总结了前一阶段全省各地现代学徒制试点工作取得的成效,分析了存在的困难和问题,并提出下一阶段的工作思路。省教育厅副厅长朱鑫杰出席会议并讲话。

会议提出,我省自2016年启动省级现代学徒制试点工作以来,通过对接企业开展联合培养等途径,取得了保障体系和双元育人机制初步形成等方面的成效。但对照新时代的要求,现代学徒制试点工作仍面临着一些政策问题、理论问题与实践操作困难。为此,下一阶段

将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党的十九大精神,全面贯彻省第十四次党代会重大部署,着眼于强化学生核心素养和技术技能水平,牢牢抓住产教融合这个牛鼻子,高标准扎实推进现代学徒制试点工作,进一步扩面提效,加快构建具有浙江特色的现代学徒制,全面提升中职学校办学水平和人才培养质量。

朱鑫杰强调,现代学徒制试点工作的成效将直接影响我省职业教育产教融合程度和人才培养质量。因此,各地各校要从培养“大国工匠”、实现中华民族伟大复兴、开创伟大事业的高度来认识,

增强开展现代学徒制试点工作的强烈责任感和使命感,牢牢坚持这项改革不动摇。要明确方向,牢固树立“一个核心、两个主体、六个共同”的总体要求和原则,始终坚持“校企合作,双元育人”这一核心、“职业院校和企业”这两个主体以及“六个共同”标准,全面提高人才培养质量。要直面企业积极性不高、政策统筹不力、“双导师”队伍不足等问题,认真选择合适且有条件的专业,探索体制机制上的创新,确保改革试点取得实效。要深入开展研究,集中攻关,逐步破解一些困难和难题,各级教育行政部门和职教教研机构也要加强对试点单位的指导和督促,认真总结典型做法,发现规律性

问题。要运用好各类传统媒体和新媒体,积极宣传各地、各部门、各行业企业及各中职学校在推进现代学徒制试点过程中涌现的典型事例和经验,加大对优秀典型的宣传力度,倡导尊重职业人才的价值观念,形成社会各界共同推进产教融合、校企合作的生动局面。

截至目前,我省共有179所中职学校参与现代学徒制试点工作,参与试点专业点381个,参与学生数3.95万人,参与大中型企业1634家。我省计划到2020年,实现凡适合现代学徒制形式培养技术技能人才的专业,均开展试点,大部分大中型企业及相关行业参与试点,试点单位都要形成可复制、可推广的典型经验。