



全省学前教育三轮行动计划部署会召开

本报讯(记者 于佳)12月20日至21日,全省学前教育三轮行动计划部署会暨幼儿园课程改革启动会在宁波海曙召开。会议全面总结了学前教育第二轮三年行动计划,研究部署三轮行动计划和幼儿园课改工作。省教育厅副厅长韩平出席会议并讲话。

韩平强调,党的十九大明确提出“幼有所育、学有所教”“办好学前教育”“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”,各地要直面矛盾,全面解决学前教育发展“不平衡”“不充分”问题。现阶段我省学前教育资源

不平衡主要体现在区域之间、城乡之间、园际之间、公民办之间、人群之间的不平衡,学前教育资源供需矛盾突出、幼儿园教师紧缺。要守牢底线,全力抓好幼儿园办园行为规范,研究建立有关部门联动监管机制,齐抓共管。要聚焦师资,制定实施幼儿园教职工队伍建设专项规划。要注重机制,有效保障学前教育持续发展,全面理顺管理体制,建立健全经费保障机制,各地应尽快建立与管理体制相一致的生均拨款、收费制度,重点要制定落实“四个标准”,并建立幼儿园动态

监管机制,及时纠正“小学化”倾向,坚决制止和杜绝无证办园现象的反弹。

韩平指出,要立足幼儿园课程改革,不断提升幼儿园保育教育质量。要充分认识课改的重要意义,有底线意识,严禁“拔苗助长”式的超前教育和过度教育;要突出园本化课程方案,课程资源开发要充分体现年龄适宜性、文化适宜性和个体适宜性;要加强教研指导;要做好组织保障。

会上,省教研室有关负责人就全面推进幼儿园课程改革提出了建议,要求各地幼儿园重视学习,紧抓规划

与方案,园本化课程设计要因地制宜,回答好“培养什么样的人”的问题,明确课程体系图谱,以游戏为基本设计课程。

据悉,2014年至2016年,我省以县为单位编制实施了第二轮发展学前教育三年行动计划,学前教育改革发展取得显著成效。全省整治无证幼儿园1700多所;与2013年相比较,学前教育财政支出占教育财政总支出的比例提高1.4%,等级园增加了1609所,在编教师增加7600多人、持有教师资格证的教师增加38027人。

杭州下沙也有了 高校双创基地

本报讯(记者 武怡晗)12月22日,省教育厅与杭州经济技术开发区共建浙江省高校创新创业教育实践基地(杭州大创小镇)签约仪式举行。省委教育工委委员、省教育厅副厅长朱鑫杰出席并讲话。

目前,我省已在杭州未来科技城(海创园)、温州浙南科技城和杭州经济开发区共建立了3个高校双创基地。朱鑫杰强调,基地要用好创新创业资源和政策,尤其是企业家的智库资源,为大学生创新创业实践提供更多更好的指导;要深化高校创新创业实践教学,提高大学生的创新创业能力,为全省大学生创新创业落地孵化提供更多的空间、资金、政策等方面的支持;基地要积极培育创业文化,尤其是浙商创业文化和浙商企业家精神。

签约仪式结束后立刻讨论并通过了浙江省高校创新创业教育实践基地(杭州大创小镇)工作机制、领导小组及工作机构人员名单。根据2018年工作计划,基地将开展项目建设、春季招聘会、见习岗位招聘会、创业导师库建设、高校创业师资培训、全国高校创业学院院长论坛等活动。

首届全省高校微团课大赛 落幕

本报讯(记者 曹可可)12月22日,浙江省高校“学习贯彻十九大,青春建功展风华”微团课大赛总决赛在浙江工商大学举行。

比赛现场,来自15所高校的20名选手,结合历史与当代优秀青年事迹,以习近平总书记关于青年和共青团工作重要论述和共青团改革工作精神、社会实践与志愿服务、科技创新与创业教育等为内容,进行6分钟的现场授课。其中,来自浙江工商大学的陈闻讲述了青年习近平在梁家河的奋斗往事,来自浙江大学的韩煦回顾了青年马克思坚定追寻理想信念的故事,生动而深刻的讲述赢得了专家和观众认可,两人分获教师组与学生组冠军。

据了解,本届大赛由团省委等单位共同举办,系首届全省高校微团课比赛。活动于9月启动,旨在探索符合青年学生思想特点的思政教育话语体系、深化推动高校共青团改革工作。

宁波鄞州首批27个 基础教育集团挂牌成立

本报讯(记者 张乐琼)近日,宁波鄞州区首批6个初中教育集团、9个小学教育集团、12个学前教育集团正式挂牌。

为缩小城乡教育差距,发挥好优质学校辐射带动作用,鄞州区实施“强校+新校”等多种集团化办学模式。例如,在此次首批挂牌的教育集团中,华泰小学、宁波艺术实验学校采用“强校+新校”的单法人一体式集团化办学,实行制度、文化、管理、师资、课程、评价“六统一”的管理模式。

在教育集团化实施过程中,鄞州区给予人事、职称、资金等多方面的保障。在联盟式教育集团起龙头引导作用的学校(园),其高级专业技术职务、中级专业技术职务聘任比例,将在原有基础上相应提高。对于在集团内成员学校(园)间交流或轮岗的教师、干部,在晋级评聘和评优评先上,将予以优先考虑。集团化办学发展专项经费将纳入预算管理,专款专用,每年至少安排260万元。

宁波市教育局有关负责人表示,集团化办学有助于扩大优质教育资源在区域内的覆盖,实现基础教育公平与效率的双赢。预计到2020年底,鄞州义务教育、幼儿园优质品牌集团化覆盖率均达到50%,优质义务教育和省二级幼儿园的覆盖率均超过80%,初步形成集团化办学的新格局。

今后3年,这里就是你们的家

我省迎来首批云南籍中职生

□本报记者 陈蓓燕
通讯员 杨斌英

“一、二、三、四……”12月19日,记者一走进德清县职业中等专业学校便听到了响亮的口号声。原来,来自云南省德宏州的47名女生正在武警官兵的指导下开展新生军训。虽然寒风凛冽,但他们却个个精神抖擞,士气十足。

根据教育部《职业教育东西协作行动计划滇西实施方案(2017—2020年)》,为做好教育精准扶贫工作,我省自今年起对口云南边境山区德宏州和临沧市,接收当地建档立卡贫困家庭的子女,并为其提供优质的职业教育。据省教育厅职教处有关负责人介绍,截至目前,我省13所承担云南班办班任务的学校已迎来首批456名云南籍学生。

寝室里安装了空调,还有厚实的

被褥、崭新齐全的生活用品以及摆放在桌上各色口味的点心……一走进宿舍,来自德宏州的学生段秀梅说:“学校为我们准备得太周到了,就像回到家一样。”怕学生们刚下飞机肚子饿,德清职业中专的宿管员崔阿姨还贴心地为他们煮了面条,几个女生当场就喊起了“崔妈妈”。

而嘉善县中等专业学校、桐庐县职业技术学校等结对学校也纷纷开设云南班用餐窗口,准备了符合他们口味的调味酱料,并全方位配备了学习、生活导师,第一时间与学生家长互加微信,每周定时汇报学生的在校情况,让家长安心。

德宏州带队教师钊兴邦说,此次前来浙江求学的学生有部分是在校中职生,还有部分是辍学多年的青年,年龄差异较大,“是东西部教育扶贫项目让他们重新走进课堂,希望他们珍惜机会、学好技术,为家

乡脱贫致富出一份力”。

针对这些实际情况,我省承担任务的地方和学校也作了充足的准备,按照现代学徒制、订单模式等进行校企联合培养,实现学生入校即入企,毕业即就业。早在半个多月前,杭州市电子信息职业学校就成立了由校长任组长的云南班领导小组。15日,21名云南学生顺利抵杭后,学校立即安排他们就读城市轨道交通运营管理这个重点专业,还专门编印了云南班学生规章制度,设计了素质拓展、法律讲座、体验杭州地铁等一系列多姿多彩的活动。

41名学生进入湖州艺术与设计学校后,19日就开始正常的上课。该校旅游服务与管理专业教师孙佳表示,班上不少学生都表达了学成后想回当地当导游的理想,“我会在接下去的课上,结合湖州、云南两地的旅游情况进行讲解,让课堂更接

地气”。

能有机会进入湖州现代农业技术学校学习自己喜爱的果树花卉专业,来自陇川县的学生杨恩露心情很激动。她说:“非常感谢党委政府、教育部门对我们建档立卡户子女关心,免去了我们的机票费、学费、住宿费,每个月还给我们补助。带着这份暖暖的爱,我会努力学习,学成归来到家乡就业,为家庭减轻负担”。

据介绍,在此次行动计划中,我省是全国任务较重的省份之一,将实施中职招生协作兜底行动,今后每年承担一定数量的云南中职生培养计划。对此,德宏州教育局表达了对浙江的感谢之情。他们说:“感谢浙江各学校为云南学子顺利就学所做的各项准备,你们辛苦了!希望前去就读的学生懂得感恩,服从学校安排,学有所成。”



“爷爷考生”的考研梦

2018年全国硕士研究生招生考试刚刚结束,这也是海宁市76岁“爷爷大学生”邹伟敏第5次参加考研。今年,邹伟敏的事迹出现在北京展览馆国家“砥砺奋进的五年”大型成就展上,他勤奋刻苦、不忘初心、坚持梦想的励志故事也被广为传颂,这更加坚定了他的考研梦。图为考试当天邹伟敏边候考边复习。

(本报通讯员 王超英 摄)

到2020年实现基本现代化 温州召开基础教育发展大会

本报讯(记者 金澜)日前,温州市召开基础教育发展大会,省委常委、温州市委书记周江勇提出未来3年温州教育发展新目标,即到2020年,该市11个县(市、区)全部要达到浙江省教育基本现代化要求,全市中小学教育质量要达到全省中上水平,市区和县城要达到领先水平。

根据部署,该市将扩大学前教育资源供给,加快研究制定《第三轮发展学前教育三年行动计划(2018—2020年)》,组织实施幼儿园扩容提升工程和薄弱园改造工程,加快构建覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体

系,确保到2020年,全市新改扩建幼儿园330所,确保每个乡镇(街道)至少建成1所公办中心幼儿园,经济强镇、人口大镇至少建成2所以上公办中心幼儿园。

促进义务教育高位优质均衡,要统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展,整体提高义务教育阶段学校办学水平,促进义务教育由县域均衡向市域均衡发展,加快义务教育薄弱学校改造和标准化学校建设,确保到2020年省标准化学校比例达98%以上,到2019年,全市消除义务教育阶段学校大班额。

推进普通高中特色发展,鼓励普通高中多样化、个性化发展,努力打造更多有影响力的一流普通高中,准确把握我省高考招生综合改革的新内涵和新要求,有针对性地推进普通高中育人方式改革,确保到2020年,全市公办普通高中省级特色示范学校占比超过85%。

加快职高产教融合发展,大力推进一批职业高中建设,每个县(市、区)都要至少建成一所上档次、上规模的“县职校”,彻底还清“十二五”历史欠账,注重普通高中改制工作,引导推进部分普通高中转型为职业中学、综合高中,力

争到2020年实现普职比例大体相当。

加快推进特殊教育提升发展,制定出台《温州市第二期特殊教育提升计划(2017—2020年)》,进一步加大特殊教育的投入,加快特殊教育学校建设,到2020年,瑞安、平阳、文成、泰顺要建成符合标准的综合性特殊教育学校。

据了解,近年来该市高度重视基础教育发展,通过不断加大财政投入力度,积极改善办学条件,优化教育资源配置,完善教育体制机制,统筹发展各类教育,逐渐走出了一条具有温州特色的教育发展之路。



近日,浙江金永玲歌剧院到台州职业技术学院专场演出红色经典歌剧——《洪湖赤卫队》。极富张力的表演以及歌剧中所表现出来的爱国情怀深深感染了在座的800多名师生。图为演出现场。

(本报通讯员 谈心 吴心怡 摄)