

积极应对高校思政工作新常态

□浙江师范大学 祝伟华

职业能力标准问世,95后大学生群体入学,“互联网+”来袭……当下,高校辅导员工作面临新的机遇和挑战。在高校思政工作转型的大背景下,辅导员想要做好大学生的服务引领,就必须加快学习的步伐,积极适应高校思政工作的新常态。

首先,要把握新导向,使辅导员工作“立”起来。当前,高校辅导员正逐步向专业化、专家化、职业化发展,辅导员不仅仅要做大学生的人生导师和知心朋友,还要争取扮演好心理专家、就业咨询师、创业指导能手等多种角色。随着高校思政政治教育工作内容的不断丰富,辅导员的工作职能也不断拓展,比如在日常思想引领的基础上,更加重视意识形态工作;在班级管理的基础上,更加突出寝室文明建设;在第一课堂的基础上,更加重视创新创业的实践训练;在谈心交心的基础上,更加注重心理健康指导。

其次,要熟悉新对象,使辅导员工作“暖”起来。当下,95后群体已经步入高校,他们喜欢赶超新潮流,爱玩新技术,对新事物有着孜孜不倦的渴求;更加注重追求自我、崇尚个性,强烈要求被尊重;对生活比较理想化,看待现实社会有着独特的视角,更加注重直观感受,有批判意识但欠缺理性分析。这个新群体对高校辅导员工作提出了巨大的挑战,如何把思政政治教育工作做到95后大学生心坎上,取得95后大学生的信任和认可,是每个高校辅导员面临的重大课题。

此外,还要掌握新技术,使辅导员工作“活”起来。互联网技术的兴起为经济社会发展以及管理模式带来了巨大的变革,“互联网+”背景下的教育理念、教育模式发生了重大转变,习近平总书记在全国高校思政政治工作会议上提出,要运用新媒体技术使思政政治教育工作活起来,这就要求辅导员要积极适应“互联网+”时代要求,掌握新媒体技术,运用大学生喜闻乐见的新媒体等载体开展思政政治教育工作,拉近与大学生的距离,提高思政工作的时效性和针对性。

对待思政工作的新常态,高校辅导员万不可故步自封或被动适应。只有保持一颗上进、好学的心,坚持学习与实践,勇作冲浪者,方能成为大学生的引领者。

辅导员要爱学习,立潮头、增见识,努力成为社会主义核心价值观的引领者。坚持高校社会主义办学方向决定了辅导员思政工作的性质,要求辅导员常抓政治理论学习,坚定理想信念,准确把握为谁培养人、怎样培养以及培养什么样的人这一根本问题。

辅导员要会学习,努力成为大学生成长成才的服务者。刀不磨要生锈,人不学要落后。在信息爆炸的时代,如何掌控思政工作的话语权?在社交媒体时代,学生的话语场都转到哪儿去了?如果辅导员不接触、不学习和不善用新媒体,很容易成为“哑巴”“聋子”和“瞎子”,何谈引领学生、服务学生。

辅导员要善学习,树品格、强魅力,努力成为青春正能量的践行者。一个人最美美在心灵。辅导员不仅言传,更在身教。除以德服人外,还要学会以理化人、以情动人。有故事的辅导员特别受学生欢迎,故事的背后反映的往往是一个人的品格和志向。高校辅导员不仅要用丰富的知识教育学生、用娴熟的技术指导学生,更要用高尚的品格影响学生,寄教育于日常生活之中,使思政工作“随风潜入夜,润物细无声”,真正走入学生心田。



把书香带进社区
金职院开门办馆服务居民

□本报通讯员 董莲玉

近日,金华职业技术学院图书馆组织校读书协会先后到金华经济技术开发区高畈社区和天龙南国社区开展图书捐赠活动,共捐赠图书700余本,把书香带进社区,丰富了社区居民的业余生活。

金职院图书馆的前身叫严济慈图书馆,现有纸质图书200余万册、电子图书130余万册,中外文数据库21个。“很多高校图书馆把服务社会作为闲事、分外事、苦差事来做,而我们则把它当作正事、分内事、快乐事来做。我们的口号就是‘就怕你不来,你来我不拒’。”图书馆馆长胡朝德说。

为此,该馆采取了面向社会所有人员开放所有馆藏资源的措施,他们将其概括为“两无”原则,即“接待无门槛,资源无限制”,无论是个人还是社会团体,都可以到金职院图书馆借书。他们还专门制作了“社会读者个人借阅证”,借阅权限与学校师生基本没有区别。

截至目前,社会读者使用图书馆各种资源有数万人次。读者吕志梅说:“在这里,我能借书,能在电脑上查电子书,服务人员告诉我如果馆里找不到我想找的内容,他们还可以通过网络从全省甚至全国的高校图书馆给我调书看。”

建立图书馆流通站是近几年金职院图书馆服务社会的主要方式,目前已经向企业、学校、社区、农村、部队等各个领域辐射。中国皇冠投资集团有限公司是金职

院的紧密型校企合作单位。从2013年开始,校图书馆就在该公司设立图书流通站,每两个月为其更换一批书籍。这项服务受到公司上万名员工的欢迎。走进该公司,可以看到3个厂区都设有图书流通点,公司员工可以自由地在这里看书借书。截至目前,皇冠流通站已累计更换图书2万多册,员工累计借书达4万多册。

此外,金职院图书馆还经常开展临时性的流通阅览服务。图书管理人员利用中午吃饭和午休时间,携带服务对象感兴趣的期刊上门设展,提供服务。比如今年上半年读书节期间,该馆就来到基业集团、中呼集团和假日旅行社,为企业员工送去了期刊和书籍,还为他们讲解了文献检索等实用性知识。

近年来,金职院图书馆紧跟移动阅读的大潮,推出“金职图文”微信号,向企业、社区等相关人员推送公告、推荐新书及部分数字资源,逐步向移动服务的目标迈进。

“我们还发动学生参与到这项活动中来。”胡朝德说,今年读书日期间,学校还开展了“我爱阅读 快乐毅行”活动,图书馆联合旅游与酒店管理学院组成百人团分两组上街宣传全民阅读活动等。6月份,他们又通过校读书协会发出倡议,在毕业生中征集到3000多册图书,联合金华公交共同推出了图书漂流进公交车站,把图书漂流从校园推广到了社会。

□本报通讯员 林晓莹

最近,浙江工商大学因为学生选报人数过多,把一门通识课直接搬到了学校大剧院。什么样的课程这样受欢迎?

党的十九大胜利闭幕后,浙商大新开出了一门通识课程“习近平法治思想”。课程信息上传选课系统仅仅两天,选报人数就超过800人。“一般通识课人数大多控制在100多人,打破常规开设800人大课堂的形式在浙商大还是第一次。”该校教务处处长厉小军说。

实际上,这门课的走红正是学校践行“课程思政”,让思政教育由“第二课堂”转向“第一课堂”的写照。

不固守说教,课堂有了鲜活之气

“习近平法治思想”第一节课课前15分钟,剧院的上下两层就已坐得满满当当,来晚的学生只能坐在过道或站在后面。授课的徐祥民教授上课风趣又不失严谨,不时赢得学生的阵阵掌声。徐祥民围绕习近平法治思想的来源、习近平法治思想的精髓、习近平中国特色社会主义法治建设思想的体系及其构成三个部分进行了

深入讲解。听完第一课,金融学院学生小赵说:“老师讲的通俗易懂,让我们非法专业的学生也深刻认识到了法治国家发展的重要性。”

厉小军说,曾经学生眼中“枯燥乏味、板起面孔说教”的思政课,经过多年改革,已经完全刷新了过去的刻板印象。戴道昆是学校思想道德修养与法律基础课的授课教师。每节课上,除了讲解书本上的内容,他还不忘给学生布置如“为什么我们需要道德”等有现实意义的讨论话题。他希望通过这些话题,让学生学会主动用所学理论知识分析和解决问题,促进自身成长。

每个学期思政课的第一次课上,戴道昆都会提早一个小时到教室观察学生,并用社会主义核心价值观中的“诚信”二字来看待迟到问题,“我不会点名,因为守时是一个诚信问题,我的建议是提前来教室”。在他的提醒下,学生们对守时更加重视。这门“不点名”的课几次次是全勤。

马克思主义学院教师于希勇认为,教师要改变“我说你听”的传统授课模式,唯有让学生在丰富知识的同时提高思辨的能力,通过理论和实践的结合,帮助学生更好地理解 and 记忆所学

内容,才能使思政教学入脑入心,真正产生效果。学校思政课教师开始探索“基于作业的教学互动法”“时事评论教学法”“微电影竞赛”“情景剧教学法”等新方法,有效地提升了课堂教学效果。

据介绍,浙商大马克思主义学院近年所开的每一门公共选修课,几乎都会被学生“秒选”,多门课程甚至一座难求。“在新的时代背景下,思政课教学不能再‘墨守成规’。党的十九大精神要进教材,进课堂、进学生头脑,工作要以学生为中心。”学校党委书记金一斌表示。

全员全环节育人,为青年“磨亮”底色

在浙商大,思政教育不再局限于一节思政课或是几位思政课教师。学校把思政教育渗透到教育教学的各个环节,让多背景、多学科教师共同参与进来。如有海外求学经历的教师,结合自身经历,通过中西方制度和文化对比,引导学生准确把握中国特色;东方语言文化学院教师结合讲授中外文化交流,引导学生正确认识时代责任和历史使命;管理学院教师则将管理学理论与党史相结合,编写“红色教案”,讲授中国道

路、中国精神、中国梦;人文学院教师指导学生精读哲学原著,加深学生对马克思主义中国化的认识。

“我们培养的学生有一大部分是应用型、复合型、创新型人才,提高大家的思想政治素质尤其重要。”金一斌说。今年,学校通过开设博雅讲堂,先后邀请了10名专家学者先后进校开讲,如北京师范大学博士生导师、文学院教授刘勇的《五四新文化的经典意义》讲座,以及以红色电影为主题的“小鲜肉的粉丝文化与主旋律的未来”等课程。

这个学期,浙商大又引进、新开了“中华诗词之美”“中华传统思想:对话先秦哲学”“人生·人心”“马克思主义的时代解读”“在历史坐标上解析日本”“‘中国看世界’”等课程,选课的学生达到5000余人次。金一斌认为,这些课程有助于学生了解国情、了解国史、了解世界,更好地把握这个时代赋予他们的使命,实现青春梦想。

为了鼓励全校师生积极参与思政实践,浙商大还将“卡尔·马克思杯”思政理论知识竞赛由院级升为校级,扩大影响力与参与面,为晋升为省级学科竞赛奠定基础。近3年该竞赛参与人数逾万。



留学生亲密接触“非遗”

跳蚤舞是舟山的一种传统民间舞蹈,于2006年被列入该市第一批非物质文化遗产名录。浙江海洋大学2017届留学生组成表演队,在教师的指导下,逐步掌握了舞蹈技巧。之后,他们参与了浙海大的多项文化交流演出,受到观众好评。图为在近日的一次排演中学校舞蹈教师孙靓给留学生讲授动作要领。(本报通讯员 沈家迪 摄)

宁波卫生职院:志愿服务助推学生专业成长

□本报记者 汪 恒

这周三下午,宁波市鄞州区小雨点听力语言训练中心又迎来熟悉的“小老师”。来自宁波卫生职业技术学院的学生志愿者们如约来到这里,通过自编游戏等形式帮助聋哑儿童进行听力恢复训练。这样送教上门的志愿服务,宁波卫生职院已经坚持了多年。儿童们的进步被中心园长陈雪芬看在眼里,她说:“卫生职院的学生志愿者很专业,孩子们因为他们的帮助,言语更清楚,吐字更准确了。”

陈雪芬口中的“专业”,一是因为这些前来志愿服务的学生们均就读于言语听觉康复技术专业,二是因为他们所在的宁波卫生职院从去年开始,努力促进学生志愿者队伍的专业化。

强调“仁爱”,志愿服务氛围浓郁是宁波卫生职院的校园文化之一,学校里长期活跃着30多支志愿者队伍。然而,校党委副书记俞立军却发现仍有美中不足之处:一些志愿服务团队不够规范,或是没有专业的指导教师,只能

靠学生自己摸索,或是没有常态化,热闹过后没了后续。俞立军认为,学校里既需要热热闹闹的、面向全体学生的文体类社团,也需要追求精益、专业化发展的社团。“志愿服务也是如此,不能简单停留在提升学生奉献精神的层面,而要着眼提升他们的社会责任感、职业认同感、综合能力及创新意识等。”

带着这样的想法,去年12月,宁波卫生职院对校内已有的学生志愿服务资源进行整合,推出了“宁卫号”健康服务专列的统一平台。首批有11所志愿服务团队被纳入其中。对这些队伍,学校提出了更高的要求。指导教师的事前事后介入便是其中之一。“我们要求由专业技能型老师任指导教师。志愿服务前,指导教师提供心理和专业技能的指导。志愿服务后,还有小组讨论,帮助学生专业巩固。”校团委副书记章海玲说。

16级护理专业学生汪超楠是爱心天使生命关怀志愿服务队的成员,每周末她和同伴们都要去李惠利医院,为临终病人及家属提供服务。去之前,除了指导

教师陈百卉会帮助她们做心理知识上的讲解外,肿瘤、放疗等科室的医护人员也会受邀参与培训。每次两小时的志愿活动结束后,汪超楠和同组的另外9名同伴还会坐在一起交流在陪护过程中的所见所闻,并及时记录下自己的感受。

学校还将专业志愿服务纳入了学生职业素质养成教育的教学实践课程中,计入了学生的社会实践学分体系。教师余俊武说,如果学生想要通过参加志愿服务的形式拿到这个学分,可不是简单地参加几次那么容易。他以自己负责的阳光助残服务队为例解释道:“最终的结果既包括受助对象的家庭记录本等过程性评价,也包括病情好转程度、联络员或社区卫生院的直接反馈等结果性评价因素。”

有了统一的平台后,志愿服务也有了质量提升的新空间。学校为各个志愿服务项目像课程一样制订了项目标准,划分为单元主题、活动目标、活动内容、参考活动时间等。不仅为学生实践提供了目标和流程的参考,

也方便了来对接志愿服务的地方民政局、团委、医院等机构。“我们的志愿服务对象涵盖了各个年龄的群体。对方可以像翻菜单一样快速找到最需要的内容和形式。”章海玲告诉记者。

“宁卫号”启动一年间,共举办志愿服务113场,参与学生志愿者达到2000余人次,确立了67个定期定点的实践基地。专业化的志愿服务经历让学生对专业、职业有了更多思考。16级康复治疗技术专业学生杨钰芸看到了社会对康复技术的需求,已经打算筹建相关公益组织,进行理念和技术的传播。因为参与志愿服务,16级护理专业学生周佳妮比她的同学们更早接触到了音乐照护的知识,她打算在个新兴的领域继续了解下去。

让章海玲高兴的是,社会上对学校一些新兴专业的认知也得到了提升。不少人通过学生的志愿服务进而知晓了宁波卫生职院有开设相关专业。来登门需求合作的社会机构也越来越多,今年的生源质量甚至也有了明显提升。

浙工大实施人文社科类学科繁荣计划

本报讯(通讯员 赵明珠)浙江工业大学近日启动了“人文社科类学科繁荣计划”,以促进该校建优人文社科,促进学科共同繁荣的目标。

据介绍,该计划以项目驱动的方式展开,实行分层分类建设,点面结合,旨在实现学科整体特色水平提升和学科方向重点成果突破。其中,工商管理学科以整体提升为主体建设,共提出9个重点建设项目进行论证。应用经济学、管理科学与工程、设计学、中国语言文学、教育学等10个学科采取重点项目驱动建设,共有16个重点项目任务参加了论证。

浙工大校长李小年表示,人文社科类学科在建设过程中,应把被动转为主动,把等待转为抢占,把任务变成使命,积极推进学科繁荣计划的精准有效实施。