

多一些“看天上课”的较真劲

□张哲皓

最近,由于天气多阴雨、少晴天,杭州许多五年级的科学教师十分着急,因为有两节科学课要求学生试着制作太阳能热水器,并进行实验,如果不出太阳,就没办法进行实验。这些教师表示,放弃实验不会对学生的科学成绩产生影响,但科学探究必须通过实验来完成,所以只要有条件一定会让学生亲手试一试。(12月14日浙江在线)

众所周知,人们从书本上或者教师的

口头传授中,学到的多为抽象的、经过高度概括的知识。这种抽象的知识因其与生活实际有着较大的距离,往往晦涩难懂,直接记忆或者背诵存在较大难度,需要通过动手实践去获取感性认识,再通过进一步的加工才能理解。

杭城的科学教师们“看天上课”,根据天气安排课程的较真劲背后,不仅仅体现出他们对课程要求的严格执行,更多的是对学生动手能力培养的重视和教学观念的与时俱进,而这正是我们当前教育所急需的。

1997年诺贝尔物理学奖得主朱棣文教授曾说:“中国学生学习很刻苦,书本成绩很好,但动手能力差,创新精神明显不足。”一转眼20年过去了,似乎仍然没能跳出这个怪圈。尽管国家一直要求实行素质教育,要求对学生进行全面培养,各地也在不断出台相关政策推动实施,但在实际教学过程中,不乏对需要动手做实验的内容跳过了之的现象。教师们往往重理论、轻实践,重动脑、轻动手,学生仅仅记住了知识点,没能掌握知识,更谈不上开展进一步的研究和创新。

事实上,在一些学校,传统的应试观念根深蒂固,一切仍是围绕着分数转,“考什么,教什么”,实验不考,就不做实验,却没意识到动手实践与知识理论的讲授并不冲突,更看不到动手实践对活跃课堂氛围、加深学生知识理解都有着重要帮助,也给学生的可持续发展带来深远影响。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”学生都将长大成人,步入社会成为国家和社会发展的中坚力量。重视学生动手能力的培养,不仅对学生加深知识理解、提高创造能力有重要作用,更对国

家的科学进步与技术发展有着至关重要的意义。

在教学实践中,广大教师有必要学习杭城科学教师的这种较真劲,充分利用现有资源和条件,尽可能地为学生创造动手实践的机会,培养出更多富有创造力的高素质人才。



“县管校聘”有自选动作 诸暨下了盘改革大棋

□本报记者 李平
通讯员 周青

这学期以来,诸暨市安华镇中教师俞刚阳的工作开展得有声有色。得益于“县管校聘”管理改革试点,他从一名普通教师走上了团委书记的岗位。

半年前,在直埠镇初级中学前期试点的基础上,诸暨市面向全市镇乡(街道)的25所初中开展了教师“县管校聘”改革。7月底,改革在各试点校得以全面落实,覆盖1572名教师,本校竞聘上岗者达1402人,跨校竞聘上岗的也有27人,组织调剂安排上岗129人,同时有14人离开了教师岗位。

诸暨市教育局党委副书记、副局长陈九平说,由于新型城镇化发展,农村人口的城乡间流动加快,再加上农村自然生育率下降等因素,在农村读书的学生逐渐减少,尽管市编制部门对学校教师编制数两年一核定,但不能与生源变化幅度完全同步,区域教

师“这头富余那头短缺”的结构性矛盾始终存在。

以直埠镇中为例,2001年该校还有900名学生,到了今年,学生却不足370人,教师富余但不愿意到小学任教。而直埠镇小、直埠二小、直埠三小、直埠五小这4所完小都比较缺教师。这一现象在该市所有镇乡(街道)普遍存在。

在开展“县管校聘”试点之前,诸暨市采取镇域内支教的形式来解决这一教师结构性缺编难题,但不能从根本上解决问题,有时还会带来管理上的难题。直埠镇中心小学校长周富说:“被安排支教的多为年轻教师,期限多为一两年,短期轮换的做法不利于师资队伍稳定。另外,教师更换频繁也会影响学校的工作氛围,进而影响教学质量。”

如今,直埠镇中教师编制数核定为35人,超编的15名教师通过“县管校聘”管理改革,被分流到镇域内的小学任教,使得师资趋于稳定。“业绩好、表现好的教师在校聘中可获得加分。”

直埠镇中学校长雷云飞介绍,加分项包括教龄、班主任任职年限、九年级任职年限、职称、荣誉、论文、课题、个人比赛获奖、主动承担额外工作等,上限为20分。这样一来,教师人尽其才、才尽其用,大大激发了学校的发展活力。

在开展教师岗位竞聘前,各校首先组织开展了面向中层干部的公开竞聘。据统计,诸暨全市初中共精简中层干部42人,另有21名优秀骨干教师获得了走上学校中层岗位的机会。

“这算是我们的自选动作。”在诸暨市教育局党委书记、局长杨纪誉看来,改革要么不搞,要搞就不能满足于“蜻蜓点水”。趁着“县管校聘”管理改革,诸暨不仅解决了初中存在的干部超龄任职等问题,还进一步优化了学校中层干部的成长环境。

按照诸暨市教育局规定,镇乡初中中层干部岗位设置为副校长不超过2名,教务处主任、政教处主任、总务处主任、教科室主任、安全管理处主任各

1名,规模较小的学校减少干部岗位设置,由副校长兼职或对职能相近岗位进行调整。对年龄在50周岁以上的中层干部及时进行调整。

在牌头镇初级中学中层干部公开竞聘中,采用“笔试+面试”形式,分值各占50%。面试环节,竞聘者上台演讲,教职工参与现场监督、打分评价和民主测评。竞聘工作领导小组根据现场亮分和民主测评的情况,择优确定人选。

“眼下,新成员占了学校干部队伍的一半江山”,不少年富力强的骨干教师走上了中层管理岗位,能上能下、能进能出的管理机制得以形成。”牌头镇中心小学校长王兴告诉记者,教师管理相对僵化的局面被打破,可以让学校放开手脚,减少内耗,把更多精力放在教育教学上。



浙农林大 成立美丽中国设计研究院

本报讯(通讯员 陈胜伟)12月17日,美丽中国设计研究院在浙江农林大学成立,来自省内外60多名专家学者还为如何服务乡村振兴战略出谋划策。

“实施乡村振兴战略”“建设美丽中国”已写入党的十九大报告。据介绍,成立美丽中国设计研究院,既是浙农林大贯彻落实党的十九大精神的具体行动,又很好地响应了服务杭州城西科创大走廊的号召。研究院成立后,将组织专家学者共同实施一批重大攻关项目,与相关单位合作开展特色小镇、田园综合体、文旅度假项目的规划、设计等业务。同时,研究院还将与合作单位举行人才交流等活动,为乡村振兴战略提供更多的人才科技支撑。

会上,美丽中国设计研究院分别与黄山经济开发区管委会、浙江坤联科技集团有限公司、杭州市临安区农办签订了战略合作协议,将与各单位建立信息交流和共享机制。

景宁 启用首个校园科技馆

本报讯(通讯员 任惜春)滚球、听话的小球、隐身人……这些有趣的操作体验,让山区学生充满了好奇与欣喜。近日,景宁县首个校园科技馆在该县民族小学落成并启用。

该校园科技馆由省科协和省科技馆共同援建,占地面积100多平方米,包括体验区和梦想活动区,内含声、光、电、磁、力等基础型科普展品共30多件。民族小学科学教师雷志清激动地说:“科技馆的建成,让科学动起来,变得更好玩,更能激发学生兴趣,让学生在玩中感悟科学,提高自身的科学素质。”

景宁县科协主席梅晓春表示,校园科技馆有效弥补了该县科普资源短缺、科普阵地薄弱的问题。这个校园科技馆今后将成为全县科普教育基地,带动全县小学生感受和体验科技的魅力,形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好风尚。



日前,2018届毕业生冬季大型综合招聘会在浙江中医药大学举行,省内外650多家单位组团参展,共提供临床、医疗、研发、营销、管理等近1.5万个就业岗位。招聘会吸引了5100余名应聘大学生,有1100余人与企业事业单位达成初步就业意向。(本报通讯员 刘士斌 摄)



当学生玩直播

近日,浙江省中小学信息技术“疑难问题解决”研训活动在义乌市绣湖小学教育集团举行,来自全省各县(市、区)的信息技术教研员及骨干教师400多人参加现场观摩。在体验式培训中,36位教研员当学生,玩直播,直面信息技术教学中的“疑难杂症”,探讨核心素养在课堂中的落实。

(本报通讯员 龚琴娟 摄)

遂昌扎实推进“最多跑一次”改革

本报讯(通讯员 蓝叶佳乐 苏立军)近日,遂昌县蒲公英艺术培训有限公司负责人姜佳仅用一周时间便拿到了县教育局颁发的办学许可证,而以往办同样的证件却要个把月的时间。

姜佳说,以往办理许可证需要自己一个科室一个科室地跑,这次办理更名手续,县教育局统一协调,组织基教科、

安全科、职成科等各个科室的负责人实地查看,大大节约了时间,真的是只需跑一次就办好了。

据悉,自遂昌县开展“最多跑一次”改革以来,推广“一窗受理,全程代跑”的办理模式,履行“一个窗口办成一件事”的审批职责,积极探索线上线下紧密结合的审批机制,扎实推进“最多跑一次”

改革。

今年10月,县教育局在行政服务中心二楼设立了教育窗口,用于办理民办学校筹设、设立、分立、合并、变更、终止等22项业务。“像幼儿园、小学、中学教师的初级、中级职称评审和高级职称初审这项业务,现在是学校统一收集拿到窗口办理,完全不用教师跑。”该县教育

局行政许可科负责人黄建文表示,下一步,他们将积极探索推行“快递+服务”模式,如遇到前来办事携带材料不全的情况,建议将补交的材料通过快递送达,变“群众跑”为“材料跑”。

截至目前,该县教育局“一窗受理”已办件2000余件,其中行政许可事项100余件、行政确认事项1900余件。

(紧接第1版)我们要在继续推动发展的基础上,准确把握变和不变的辩证统一关系,牢牢把握社会主义初级阶段这个基本国情,牢牢立足社会主义初级阶段这个伟大实际,牢牢坚持党的基本路线这个党和国家的生命线、人民的幸福线,什么时候也不能忘记基本国情。

六要深刻把握新时代中国共产党的历史使命。今天,我们比任何历史时期都更接近、更有信心、更有能力实现中华民族伟大复兴的目标。同时也要清醒地认识到,为了实现伟大梦想,必须付出更为艰巨的努力。深刻领会实现伟大梦想必须建设伟大工程。要更加自觉地坚定党性原则,勇于直面问题,敢于刮骨疗毒,不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力和社会号召力,确保我们党永葆旺盛的生命力和强大的战斗力。深刻领会实现伟大梦想必须推进伟大事业。要更加自觉地增强自信,既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路。

要保持政治定力,坚持实干兴邦,始终坚持和发展中国特色社会主义。要同世界各国进行全方位的开放、交流和合作。深刻领会伟大斗争、伟大工程、伟大事业及伟大梦想之间的内在关系。要更加自觉地坚持和加强党的全面领导,确保党始终走在时代的前列,始终成为全国人民的主心骨,始终成为坚强的领导核心。

七要深刻把握决胜全面建成小康社会,开启全面建设社会主义现代化新征程的总体目标。从现在到2020年是全面建成小康社会的决胜期,党的十九大提出了总体要求,明确了着力点,强调突出抓重点、补短板、强弱项,特别是要坚决打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治三大攻坚战。牢牢把握全面建设社会主义现代化强国的战略安排。党的十九大提出了新的奋斗目标,赋予了第二个百年目标新的内涵,既鼓舞人心,又切实可行,必将极大激励全党全

国人民向这个宏伟目标不断迈进。

八要深刻把握全面从严治党总要求和主要任务。党的十九大报告系统阐述了新时代党的建设的重大意义、指导方针、目标任务,为全面加强党的领导和党的建设提供了重要指引。要充分认识全面从严治党永远在路上。加强党风廉政建设是永恒的主题,抓好党的建设是实现战略目标的关键。党的十八大以来,我们党坚持有贪必肃、有腐必反,得到了全国人民的拥护,原因就是在于我们实现了党的全方位建设。这是非常了不起的成就,在世界上也掀起了一股新风,占据了道义的高点。要深刻领会新时代党的建设的总要求。牢牢把握深入推进全面从严治党的重点任务,全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设,把制度建设贯穿其中,深入推进反腐败斗争,不断提高党的建设质量,把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命,经得起各种风浪考验、朝

气蓬勃的马克思主义执政党。

二、坚持科技为社会服务,教育为发展服务

近年来,杭州电子科技大学的各项事业取得了长足发展,为经济社会发展和国防科技事业作出了重要贡献。学校的教育工作者要充分认识到新时代赋予的历史使命,坚持科技为社会服务,教育为发展服务;要加强党对意识形态工作的领导,牢固树立“四个意识”,切实做好高校思想政治建设工作;要积极做好党的十九大精神的宣讲,营造浓厚的学习氛围,切实增强宣讲的针对性、实效性;要按照“清廉浙江”建设要求全面推进“清廉校园”建设,营造风清气正的校园环境。

历史的使命、发展的方略、伟大的目标、具体的工作,无一不是靠人,无一不靠几代人共同努力才能实现。习近平总书记在党的十九大报告即将结束时,专门对青年提出

了希望。中国梦是历史的、现实的、未来的,是我们这一代的,更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。全党要关心和爱护青年,为他们实现人生出彩搭建舞台。广大青年要坚定理想信念,志存高远,脚踏实地,勇做时代的弄潮儿,在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想,在为人民的利益不懈奋斗中书写人生的华章。

学习贯彻党的十九大精神是一项长期的任务。要埋头苦干、干在实处,落实中央的政策;要走在前列,高水平推进社会主义现代化建设,在全国树榜样,贡献浙江的智慧和方案。习近平总书记在浙江工作期间提出了“八八战略”,浙江是习近平总书记治国理政新理念、新思想、新战略的重要萌发地,也是新时代中国特色社会主义思想的重要萌发地。要在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,高水平谱写新时代中国特色社会主义浙江篇章。