

要摘“帽”更要洗“心”

□李英锋

山东济南市中小学校长进行职级制改革,槐荫区110名中小学校长正式摘掉“官帽”,取消校长的行政级别,全面实施职级制,校长从此可以安心做教育。(12月5日《新京报》)

学校是教书育人的地方,是传道、授业、解惑的所在,不是什么官场,学校里的关系应该简单、干净、纯粹。一旦教师都成了官,或者都想着当官,教育就扭曲、变味了,就背离了本质,背离了育人

的规律,难以培养出真正的人才。另外,学校官员扎堆,行政架构复杂,容易产生人浮于事的问题,也会浪费教育资源,拖慢教育效率。

前段时间,媒体曝光了海南儋州市一所小学超标配备5名正副校长、11名中层干部的问题,引发舆论哗然。这所学校“麻雀”虽小,行政级别的“五脏”却俱全,堪称中小学行政化、官僚化的一个典型,发人深思。由此,我们深刻地感受到学校去行政化的必要性和紧迫性。

摘掉校长的“官帽”、取消校长的行

政级别当然值得倡导。但不少人已经戴了很长时间的“官帽”,不少学校的官本位思想已经比较浓厚。所以,从形式上摘掉校长等人的“官帽”较容易,但要从实质上彻底摘掉他们的“官帽”,就要下一番功夫。

校长要摘“官帽”,更要洗“官心”。2015年9月,施一公被任命为清华大学副校长,他在任命前就郑重承诺:“我每年在清华大约有100节课,是雷打不动的,做副校长也不会减少一节课,只会增加。”校长们都应该向施一公学习,真正

放下身段,回归教师定位,承担教师责任,像其他普通教师一样参与授课。只有具备了这样的教育情怀和作风,校长才能真正地摘下“官帽”。

官与权是孪生的,摘校长的“官帽”必须要去校长的特权。教育行政部门要给校长划出管理权、改革权的边界、底线,取消校长不该有的、不合理的、不正常的薪酬、办公用房、用车、就餐等特权,制约校长的用人、财务管理、招投标等权力。

与此同时,要尽可能地按照教育规

律办事,健全教师委员会、家长委员会工作机制,让教师、家长甚至学生充分参与学校管理,把学校的事情、教育的问题交给教师、家长集体决策、民主决策,实现教师治校、家长治校。

只有洗净“官心”,权力受到应有的制约,才能实现真正意义的摘“官帽”。如此,教育去行政化改革才能落到实处,才能取得更好的效果。



萧山:抱团聚力迈向优质均衡

□本报记者 张乐琼

今年,杭州市萧山区成功创建省级“基本实现教育现代化县(市、区)”。其中,城区、宁围、闻堰区块范围内的省义务教育标准化学校创建率达100%,初中与小学的校际差异系数分别为0.24、0.28……

让全区孩子都能享受到名校资源的辐射,在家门口上好学,这是萧山教育的梦想。该区教育局局长吴波说,过去3年里,通过学区制管理改革和三城区(中心老城区、钱江世纪城、湘湖新城)教育集群发展,萧山教育抱团聚力,实现了向“高位优质均衡”发展。

萧山城区下辖城厢、北干、新塘、蜀山4个街道,占地面积达110平方公里,在校学生6万人左右。“这里的教育发展水平不太均衡,街道间存在差异。”吴波说,城厢、北干拥有较多的优质学校,而新塘、蜀山相对较少。

能不能创新优质资源共享机制?2015年4月,萧山提出“打造引领全区教育优质均衡发展的先行区域”,合并城厢、北干、新塘、蜀山4个街道的中心学校,设立城区教育管理中心,成为全国首批率先试

行学区制管理的地区。具体来说,就是打破原有的教育行政体系,以大学区对下辖所有学校的教育教学资源、人员调配、考核监督等实行一体化管理。

作为城区建校最早的初中,朝晖初级中学集聚了很多优秀教师。两年前,王慧英就已取得中学一级教师资格,但由于无岗位,只能低聘至中学二级教师。实行学区制管理后,4个街道的学校打通了职务聘任,经过竞聘,王慧英终于顺利地

被聘为中学一级教师,待遇每年提升近3000元。仅去年,朝晖初中一下子就解决了7位教师的高职低聘问题。“学区制管理改革极大地缓解了职评拥堵问题,激发了老师们的工作热情和活力。”朝晖初中校长何明析说,改革还带来了教师的无障碍流动。今年该校又有3位教师调入,同时有5位优秀教师流动到城区其他学校,2位教师去农村支教,提升了区域教育的均衡水平。

从小学区到大学区,从学校各自为政到打通教师管理壁垒……城区教育管理中心主任倪侃说,两年来共有70位教师的高职低聘问题得到解决,393位教师实现岗位

晋升,42名校级干部、71名教师流动,24名教师参与支教。

闻堰湘湖新城、宁围钱江世纪城是萧山中心城区的“两翼”。两地经济发达,新建的学校具有良好的硬件条件,但师资力量有待充实,教育不能及时跟上当地经济发展的步伐。吴波告诉记者,如何提升“两翼”的教育水平一直是他们的工作重点。

2015年10月,萧山尝试以中心城区、宁围钱江世纪城、闻堰湘湖新城深度融合为主要着力点,全面推进三城区教育集群发展。其中,打造多形式名校集群又是主要形式之一。于是,名校被引进来了,像杭二中萧山校区、学军中学附属文渊中学、崇实实验学校世纪城万科校区等纷纷落户三城区;区内名校也接连进驻,高桥初中教育集团金惠初中、银河小学教育集团信息港小学等13个新校区也陆续投入使用。

“通过教学共研、队伍共建、管理共通、学生交流等形式,这些名校提升了三城区教育的水平。”城区教育管理中心副主任来春霞说。为更快更好地提升宁围、闻堰学校教师专业化水平,三城区还推出“名师孵化器”来开展同学科跨校教研。

万向小学数学教师倪灿东参加新塘小学丁水法名师工作室学习已有两年。每月一次的主题式课堂观察让他受益匪浅。倪灿东说,通过观察学生的上课表现、师生教学对话、记录数据等,久而久之,自己对课程的全方位把握更加清晰,也慢慢摸索出如何提升课堂教学效果。

两年来,三城区启动了2个名校长工作坊、15个特级教师工作站、22个名师工作室,覆盖各个学段所有学校和学科,开展校际间教学活动百余次。目前辐射效应已显现,今年三城区有36人获杭州市教坛新秀。除发力名师培养外,三城区还着重提升校长园长综合素质,定期举办专题管理论坛,从学校文化建设、教学管理、教师专业发展、德育特色建设、深化课程改革等方面,给学校掌舵人“充电”。

从学区制改革到三城区集群发展,一系列抱团聚力的举措让萧山成功建成省级“基本实现教育现代化县(市、区)”。截至目前,该区已有12所学校被评为杭州市教育集团化暨城乡互助共同体先进单位,20所校园被命名为萧山教育集团核心学校。

高校学者在杭共话“青马工程”

本报讯(记者 李平 通讯员 李凤啸)日前,全国高校青年马克思主义者培养理论与实践研讨会在中国计量大学召开,共有80余所高校的专家学者参加。

今年恰逢“青年马克思主义者培养工程”实施10周年。研讨会上,专家学者围绕如何聚焦培养的核心目标、遴选培养对象、科学设计培养课程等议题展开了讨论。中国计量大学党委书记张士乔表示,通过此次研讨,学校今后将突出自身特色,把“青马”理论宣讲团、“青马”读书会、启明学院、基层团支部的“活力工程”“课程思政”等做出影响、做出品牌,并努力在理论学习、实践锻炼、对外交流等方面提升青年马克思主义者培养水平。

杭州医学院半年孵化6个双创项目

本报讯(通讯员 林男)12月6日,杭州医学院的6个创新创业项目团队与相关企业及投资机构签订了合作协议。

近年来,杭州市就业管理服务局与杭州医学院开展了多项大学生创业就业服务工作,“有何高见”项目便是其中的一项重要内容。该项目依托大健康产业,以人才培养为出发点,鼓励教师科技创新,引领学生创新创业,集结社会力量助力项目陪跑,旨在打造“教—学—研—创”一体化的创新创业培育新生态。

过去半年里,“有何高见”共挖掘校内潜力项目22项,再遴选出合格项目12项,此后通过选拔复选、导师配对、项目指导3个环节,最终产生了6个人选杭州市创业陪跑扶持基金会“千里马”计划的创新创业项目。

安吉实现“阳光食堂”全覆盖

本报讯(通讯员 胡彩宏)孔建凤的孩子在安吉县南北湖小学上三年级。在最近一次家长开放日活动中,她发现学校食堂墙壁上多了电子显示屏,师傅们的一举一动,都看得清清楚楚,“里面非常干净,也很规范,我们感到更安心了!”

南北湖小学是安吉县最后一批完成“阳光食堂”工程的中小学之一。2015年,该县启动学校食堂建设,并计划分3年实施。第1年完成30%,第2年完成50%,截至目前,该县学校“阳光食堂”实现了全覆盖。

县教育局安全科科长徐文高说,这项工程前后共花费近千万元。不仅如此,2015年,县教育局还扩大了学校食堂原材料统一配送范围,增加了肉类、蔬菜等7类食材。在21所学校开展试点后,逐步向全县义务段和幼儿园全面推开,进一步确保了学生的饮食安全。



“我们是小交警”

近日,长兴县教育局开展交通安全主题教育活动,县第七小学、第四小学、长桥中心小学3所少年交通警察学校进行了集中展示。目前,该县92所学校已实现交通安全指导员全覆盖,各校将结合特色开展多项活动,向家庭和社会广泛传播交通安全知识。图为活动现场。

(本报通讯员 黄牛春 许斌华 摄)

宿管阿姨退休,全楼学生请她留下来

□本报通讯员 叶璟 程振伟

杭州电子科技大学有一位宿管阿姨要退休了,没想到却引发了一起“舆情”。

11月25日,网友@老杜在“杭电表白墙”的QQ互动社区发的帖子被置顶:“召唤神龙了,27号楼的老铁们,说出最想说出的一句话,我带着大家伙的心愿,去公寓中心请命,留下我们的徐阿姨吧。”

截至此前,该帖获得了1.7万次点击、1384人点赞、评论达数千条,大多是同一个声音——“徐妈妈,别走!”11月24日是杭电27号宿舍楼宿管阿姨徐根娣55岁生日。2014年以来,27号楼学生自发形成了一个惯例,每年都为她举行一个生日会。为不耽误她的工作,地点就放在一楼徐

阿姨的值班室,学生们凑钱购买一个生日蛋糕。徐阿姨说,每年的这一天都是自己一年中最幸福的一天。

今年的生日,幸福之外,还多了点忧伤。因为徐阿姨要退休了,所以生日会也变成了送别会。今年的蛋糕特别大,学生们还凑钱买了个签字本。全楼层所有学生都想在上面留下和徐阿姨在一起的点滴、故事,签字本不够用,只能附上纸。值班室只能容纳十几个人,后到的学生只能待在大厅里。

得知徐阿姨第二天要走了,自动化学院2016级学生牟正烜拿来吉他,还弹起了生日快乐歌。虽然弹得不着调,但心意到了,大家也不觉得难听,听着听着都哭了。

公寓中心生活教师张蓓说,徐阿姨记性太好了。每年新生住进宿舍,

不到一个月,她就能记住所有学生的姓名、专业、班级、籍贯,甚至家庭成员情况,“而且她能看到学生背影就叫出名字,整幢楼将近800名学生,这其实很不容易”。

平常学生们的衣服扣子掉了,裤子裂开了,往往最先发现的是徐阿姨。她义务给大家缝缝补补,还为孩子煲汤,并乐此不疲。电子信息工程专业学生杨王辉已不记得徐阿姨花了多少时间和自己聊天,“平常自己有不开心的事,都想跟徐阿姨说。她能理解我们,还能给出好的建议”。

好多毕业生对徐阿姨的“唠叨”很怀念。“杭电表白墙”上一个自称“毕业多年的徐阿姨的孩子”说:“都是关心的话,像妈妈的叮嘱,关键是让我们明白要讲规矩,现在在工作中特别

能体会这一点。”只要回校,这位毕业生都记得去27号楼看望“徐妈妈”。还有毕业生找了女朋友,“一定带回来给徐妈妈看”。去年中秋节,一个在杭州工作的毕业生甚至特地跑回学校给徐阿姨捎上两个月饼。

杭电后勤公寓中心办公室教师陆慧娟说,因为徐阿姨,很多毕业生不仅不退宿舍QQ群,而且还保留着宿管值班室的电话号码,有徐阿姨在,27号楼就是毕业生的家。令人欣喜的是,因学生们的强烈请求,在征得徐阿姨同意后,学校决定返聘她,继续在27号楼工作。

践行社会主义核心价值观

寻找身边的感动



近日,绍兴柯桥区小规模学校课改研讨活动在漓渚镇朱家坞小学举行,该区小规模学校校长及骨干教师70余人参加。活动展示了成果,提出了下一步的课改方向。图为教师在上跨学科整合课程。

(本报通讯员 范信子 沈永良 摄)