



郭华巍到浙江金融职业学院调研指出

贯彻十九大精神 推进产教融合发展

本报讯(通讯员 陈云涛)12月4日下午,省教育厅厅长郭华巍来到浙江金融职业学院,就学习贯彻党的十九大精神特别是产教融合发展工作进行调研。

郭华巍首先来到全国唯一的“校中行”——浙商银行总部客户中心和浙江金融职业学院银行客服实训基地,询问浙商银行与学校在银行客服人才培养方面的情况,详细了解客服实训课安排、实训场地功能分布、学生录用等工作。他指出,浙商银行总部客服中心落户浙江金融职业学院,共同开展“订单式”学生培养,这是建立新型行校合作关系,推进产教融合的创新举措,对创新人才培养模式具有深远意义。学校要继续加强与行业企业合作,做实、做精、做大,不断扩大学生参与度和受益面,培养优质银

行客服人才。在听取学校办学情况的汇报后,郭华巍指出,浙江金融职业学院发展很好,立德树人、实践育人、校企合作、文化治校等工作特色明显,优势突出。郭华巍强调,党的十九大报告明确指出,完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作。省十四次党代会提出实施重点高校建设计划和产教融合发展工程。产教融合是高等教育内涵式发展、提高人才培养质量、支撑科技创新和服务区域行业产业的基本手段,深入贯彻落实党的十九大和省十四次党代会精神,把产教融合从理念变为行动,落实到具体工作,需要找到更好的途径、载体和抓手。一是专业建设必须与行业产业发展相融合相对接。人才培养不能滞后于行业产业发展,要认真研究

行业产业发展前沿,调整优化专业结构和专业方向,更精准地培养行业产业急需的技术技能人才。二是人才培养过程必须请企业一起来参加,校企双方在确定招生计划、制订人才培养方案、开发课程教材、组织教育教学、管理与考核评价等方面要强化协同配合,充分发挥企业参与的专业指导委员会的作用。三是采取走出去和引进来的方式,学校与企业共同打造一系列产教融合平台,建设好校外实训基地,共同打造实践教学平台和应用技术型协同创新平台。四是与企业共同建设一支“双师型”教师队伍,聘请具有丰富实践经验和一定理论水平的企业界人士作为学校的兼职教师。五是在完成校内外实训的基础上,与企业共同做好实习环节教育,规范教育过程,提升技术技能人才

培养质量。郭华巍指出,解决好产教融合中的问题,牵涉到各个方面,不仅学校要转变办学理念、创新办学举措,而且要大力营造氛围,做好宣传和引导,鼓励企业承担社会责任;要认真研究如何在政策机制上落实产教融合的措施,保证产教融合顺利推进;要加强适应产教融合的条件建设。他勉励学校站位要高、视野要宽,进一步深化产教融合、校企合作,不断加强内涵建设,推进现代职业教育体系建设,提升人才培养质量和办学水平,为全省高等职业教育提供更多理论和实践经验,发挥引领作用。郭华巍还实地参观了学校现代柜员实训中心、财富中心、证券实训室、技能训练中心、互联网金融实验室、金融博物馆,考察了淑女学院和明理学院。

省高校双创教育实践基地落户温州

本报讯(见习记者 叶羽舒)12月1日,浙江省高校创新创业教育实践基地签约挂牌暨温州高校创新创业教育月活动启动仪式举行。省教育厅副厅长朱鑫杰出席仪式。

据了解,省高校创新创业教育实践基地由省教育厅与温州浙南科技城合作共建。该实践基地将引入全省高校创新创业联盟各成员单位的人才及创新资源,选聘一批有创业经验的企业家、投资人、行业专家等进高校指导创业,定期举办高校相关专业青年教师创新创业教学训练营,为大学生创业者提供公益性的实践场所和专业化的指导。

朱鑫杰要求,实践基地要充分利用好企业家、导师等资源,为全省高校创新创业改革、大学生创新创业教育实践提供更多更好的服务和指导,为全省大学生创新创业项目的落地和孵化提供更多的空间、资金和业务指导。同时,还要积极弘扬温州创业文化和温商创业精神,着力培育大学生创业意识、企业家精神和创新创业能力。

接下来,实践基地将为大学生创业者量身定制创业支持体系和一系列鼓励政策,如建立快速入驻通道、创业贷风险池,提供租房补助、贷款贴息、园区创业服务券、留学人员创业资金补助和专业创业辅导补助等服务。

加快建设服务和助推绿色发展的高水平应用型大学

□丽水学院院长 肖刚

党的十九大报告提出“加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展”,这对正在谋划实施高教强省的浙江来说,就是要着力解决我省高等教育中存在的失衡不充分问题,不断优化全省高等教育区域结构布局和学校专业结构布局;对于丽水学院而言,就是要坚持“双一流”理念,着力解决办学治校中的难题,使办学特色更加鲜明。

习近平总书记特别关心欠发达地区的发展问题。2002年11月,刚到任浙江省委书记5天就带队前来丽水调研。2003年8月,时任省委书记习近平第二次到丽水调研时指出“丽水要坚持科教兴市战略,促进经济社会协调发展,加快欠发达地区发展,要把科技教育放在十分突出的位置,要抓紧筹建丽水学院”。仅隔1年,我校升本后,总书记又亲临指导,对学校的发展给予充分肯定。2006年7月,习近平第七次到丽水

调研时指出,“绿水青山就是金山银山,对丽水来说尤为如此”。

这次党的十九大提出“必须树立和践行绿水青山就是金山银山的理念”,并正式将“两山”思想写入党章,标志着“两山”思想已经成为习近平总书记治国理政思想的重要组成部分,它将长期指导党和国家发展。对于一所深处“尤为如此”地区的地方新建本科院校来说,学习好贯彻好落实好党的十九大精神,就是要始终遵循总书记“尤为如此”重要嘱托,深入践行“两山”重要思想,努力“化生态优势为发展优势,化地方特色为学科特色,化区域资源为办学资源”。学校在第二次校党代会和“十三五”规划中提出建设“两山”战略最急需的新兴大学的奋斗目标,强调以应用型人才培养和应用研究为工作重点,要努力打开“两山”转化通道贡献自身力量。

不忘初心,牢记使命就是要始终以“两山”重要思想为指导,切实履行职责使命,以更加积极的作为,聚焦服务中心大局,尽最大努力把学校办成人民满

意的大学。学校今后的发展目标是围绕我省正在打造省域大景区,高标准建设美丽城市的发展新任务,按照《浙江(丽水)绿色发展综合改革试验区建设方案》“将丽水学院建设成为服务和助推绿色发展的高水平应用型本科院校”的要求,扎根丽水办大学,秉持“乐山乐水,至善至美”的优良校风,全面提高应用型人才培养质量,着力构建“两山”特色鲜明的学科专业体系,努力使师资队伍水平明显提高,科学研究实力大幅提升,社会服务能力显著增强,国际化教育水平快速提高,现代大学治理体系不断完善,力争成功获批专业硕士学位授予立项建设单位。

不忘初心,牢记使命就是要始终把人才培养作为学校求生存的基础工作抓实抓牢,培养一大批服务“两山”战略的高素质应用型人才。以党的十九大精神为指引,进一步提高政治站位,深入贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神,牢牢把握好

中国特色社会主义办学方向,以立德树人为根本任务,培育和践行社会主义核心价值观,打造“最关爱学生的大学”,培育时代新人。以区域经济社会发展需求为导向,紧紧围绕区域特色文化,主动对接区域产业集聚区、地方主导性产业及新兴特色产业,依托民族学、生态学、口腔医学、机械和应用数学等5个省一流学科,加快培养生态旅游、养老、生态精品农业、高端装备制造、文化创意和绿色商贸流通等新业态方面的人才。根据人才发展的需要不断优化专业结构,增加课堂实践教学比重,提高人才培养质量。

不忘初心,牢记使命就是要始终把科学研究作为学校上水平的头号工程做强做大,努力为打开“两山”转化通道提供科技支撑。(下转第2版)



我省推出100个家长学校精品微讲座

本报讯(通讯员 王炎锋)日前,我省为家长“私人订制”的100个家长学校精品微讲座视频资源全部制作完成,已在浙江教育网络电视(www.zjedu.tv)陆续上线。该项工作是今年省教育厅为民办实事之一。

从2016年10月开始,省教育厅就联合省妇联成立了浙江省家长学校家庭教育数字资源编制工作领导小组,计划“十三五”期间建设不少于500个家庭教育数字资源。在实施中,专门成立了学前、小学、初中、高中4个学段策划组和专家指导委员会,共有近50位省内专家和一线教师参与讲授。据介绍,第一批30个微讲座在杭州市长河高级中学等5所学校试播活动中,满意度达到了98.4%。

下一步,我省还将启动项目二期建设,推进资源在各地中小学校、幼儿园及社区家长学校落地应用,并筹建省级网上家长学校平台,为广大家长随时随地提供网络点播和资源推送服务。

宁波一高校试行荣誉学士学位

本报讯(记者 张乐琼 通讯员 姚嘉琪)近日,浙江万里学院宣布学校将从2018年起,试行优秀本科毕业生荣誉学士学位制度。

据悉,荣誉学士学位将分为一等荣誉学士学位和二等荣誉学士学位。符合正常授予学士学位标准,并满足在校期间课程考核、外语成绩、学校本科生标志性成果等相关规定的学生才有可能获得。

荣誉学士学位源自西方,又称为优等生学位,只有在攻读学士学位期间成绩异常突出的前提下才有资格获得,被授予荣誉学位的学生通常拥有“更加专业的知识”和“更为全面的能力”。该校教务部负责人杨亚萍表示,学校试行这一制度,是为了进一步提高学生学习的积极性,不断提升学校整体学术水平,切实保证人才培养质量,同时也是学校在应用型大学建设与国际化办学特色上的一种体现。



日前,台湾7所大学的青年学生齐聚金华职业技术学院参加牵手同心——第八届“青春飞扬 书香两岸”浙台大学生文化交流活动,实地探访感受金华厚重的文化积淀和蓬勃的经济发展。图为学生正在体验东阳木雕。(本报通讯员 郭金响 摄)



学中医做膏方

今年秋季,我省在小学五年级开设中医药与健康课程。前不久,湖州市月河小学教育集团的教师带领学生,经过近两小时的熬制,终于制成了铁皮石斛膏。他们还在校园里召开宣讲会,介绍铁皮石斛的药用价值及食用方法,让学生对传统中医文化产生了浓厚的兴趣。图为熬制场景。

(本报通讯员 王元玲 何佩荣 摄)

省教育厅推进“最多跑一次”改革 等级幼儿园评定90个工作日办结

本报讯(记者 金澜)为进一步贯彻落实省委省政府提出的“最多跑一次”改革精神,日前,省教育厅召开“最多跑一次”等级幼儿园评定事项部署会。省教育厅副巡视员方天禄出席并讲话。

会上,省教育厅“跑改办”和学前教育处有关负责人分别介绍了“最多跑一次”相关重要精神、“八统一”工作基本情

况和我省学前教育现状、省等级幼儿园评定等相关事宜,并对下一阶段重点工作进行了部署。据悉,省教育厅督导处已对一、二、三级幼儿园评定事项按照“八统一”的要求进行了全面梳理,取消了申报材料中的自我评分表和自评报告,重新优化了业务经办流程图和办事流程图,一、二、三级幼儿园评定办理时

限分别从170、120、100个工作日,统一缩短为90个工作日。

方天禄强调,各地教育行政部门要将“最多跑一次”等级幼儿园评定事项列为“一把手”工程,严格参照省定标准,在规定时间内完善办事指南的相关内容,重新更改办事指南和业务经办流程图,真正做到省、市、县全部统一,通过进一步规范

幼儿园等级评定办法及办事流程,理顺工作机制,以评促建,全面提升幼儿园办园水平,切实提升全省保育质量。

此外,今后等级幼儿园评定工作将由各设区市、县(市、区)督导处(科、室)牵头实施,各地需抓紧筹备成立政府教育督导委员会,在教育局设立督导委员会办公室,发挥督政、督学、监测评估的职能。