



## 委厅“法治微课”学宪法

本报讯(记者 毛雪逸)在党的十九大后首个国家宪法日到来之际,12月1日,省委教育工委组织了2017年度第三次“法治微课”,集中上了一堂生动的“宪法课”。省委教育工委书记何杏仁主持会议,省教育厅厅长郭华巍等委厅领导班子成员参加了会议。

浙江省委党校法学教研部主任林学飞教授以“维护宪法权威,加强宪

法的实施和监督”为主题,深入浅出地讲解了中国近现代意义的宪法产生过程、宪法的作用等内容,并就十九大报告中提出的“加强宪法的实施和监督,推进合宪性审查工作,维护宪法权威”等进行了阐释。

何杏仁要求,全省教育系统的领导干部要进一步增强宪法意识,努力提高科学决策水平。她强调,宪法是

国家根本大法,是治国安邦的总章程,是党和人民意志的集中体现,各级领导干部要切实增强宪法意识,不断提高依法决策和依法行政工作的水平。要在全省教育系统深入推进依法治教、依法治校工作,全面推进教育治理体系和治理能力现代化,不断提高办学治校的水平。

何杏仁强调,在我国第4个国家

宪法日来临之际,全省教育系统要充分利用宪法日这一重要节点,积极组织开展丰富多彩的系列活动,广泛推进“学宪法、讲宪法”进校园、进课堂。要将加强法治宣传教育作为一项经常性的教育责任和任务,促进宪法学习宣传活动的常态化、长效化,使尊崇宪法的意识从小印在学生脑海里,为法治浙江建设作出应有的贡献。

## 在杭高校 多形式宣传防艾

本报讯(通讯员 林男)11月30日晚,2017年“世界艾滋病日”宣传活动暨高校青春健康微作品创作大赛颁奖晚会在杭州医学院举行。

今年的12月1日是第30个“世界艾滋病日”,主题为“共担防艾责任,共享健康权利,共建健康中国”。活动现场,在杭高校将健康知识融入文艺节目,开展科普宣传。浙江中医药大学用脱口秀的形式,呼吁大家共同努力,抵御儿童性侵;浙江音乐学院用一曲《飘动的红丝带》,来表达对艾滋病的关注;浙江警察学院以小品《青春懵懂之痛》,提醒大家消除对艾滋病的偏见;杭州医学院则用情景剧告诉大学生要正确使用安全套,该院还与浙江艺术学院联袂出演了《不忘初心》,号召大家在防艾路上要携手同行。

为推进高校健康教育工作,此前还启动了在杭高校“我青春 我健康”微作品创作大赛。大赛共收到征文类、海报漫画设计类、微视频类作品319件,评出一等奖3项、二等奖9项、三等奖18项和组织奖10项。

## 弘扬“红船精神” 开创协作新征程

### 第九届长三角教育协作发展会议在嘉兴召开

本报讯(记者 毛雪逸 见习记者 邵焕荣)11月29日至30日,第九届长三角教育协作发展会议在嘉兴召开。教育部政策法规司巡视员王家勤、教育部发展规划司副司长秦昌威、浙江省委教育工委书记何杏仁出席会议,上海市教委主任苏明、江苏省教育厅厅长葛道凯、浙江省教育厅厅长郭华巍、安徽省教育厅厅长李和平分别作主旨演讲。浙江省教育厅副巡视员吴永良主持会议。

教育部政策法规司巡视员王家勤在讲话中指出,党的十九大对教育工作提出了新要求,要全面落实立德树人根本任务,深化教育领域综合改革,切实加强教育法治建设,建立区域教育协作机制,努力建设教育强国。教育部发展规划司副司长秦昌威

充分肯定了近年来长三角教育合作取得的显著成绩,并就促进教育公平、推进高水平教育、优化教育结构、发展继续教育、探索面向未来的教育、教育国际化等方面提出了进一步深化长三角教育协作的建议。

郭华巍指出,近年来浙江教育系统坚持以习近平总书记系列重要讲话精神为指引,不断深化改革、破解难题,取得了一系列成绩。德育工作明显加强,教育现代化有序推进,教育改革不断深化,“补短”工程深入实施,热点难点问题有效解决。大家齐聚浙江嘉兴,就是要弘扬“红船精神”,在党的十九大精神指引下,开创新时代长三角教育协作新征程。作为长三角三省一市教育界的一员,浙江有责任在新的历史起点上,谋好两

个新篇章。一是改革创新,谋划浙江教育发展新篇章,围绕“立德树人”,推进固本强基,围绕“补短强弱”,推进教育现代化,围绕“人民满意”,推进共建共享;二是互赢共通,共谋长三角教育协作发展新篇章。在长三角教育协作的深度和广度不断拓展、各层次的协调机制基本形成的前提下,为历史新起点上的深化合作奠定坚实基础。郭华巍建议,要进一步深化战略对接,进一步深化协作举措,积极探索协作成效评估机制。

会上,三省一市教育厅(教委)共同签署了《长三角地区共建共享教育协作信息技术平台协议》《长三角地区青少年校园足球培训竞赛区域合作框架协议》《长三角地区“十三五”智慧教育合作协议》和《长三角地区重大教育项目

综合督导协作协议》4项合作协议。

三省一市教育厅(教委)分管厅领导、高校领导、机关处室和直属事业单位负责人,部分市县教育局负责人、专家代表共130多人参加会议。今年是长三角教育协作发展会议的第9个年头,9年间,共开展了9次高层论坛,签署了38项合作协议,连续举办长三角校长高峰论坛、基础教育课程与教学改革论坛、班主任基本功大赛等交流活动,对长三角教育协同发展产生了较好的推动作用。

会议期间,与会人员瞻仰了南湖红船并参观了南湖革命纪念馆,表示要不忘初心、牢记使命,深化对党的十九大的认识,开启长三角教育协作新征程。

## 我省有了音乐高中

本报讯(通讯员 周佳丽)日前,浙江音乐学院附属音乐学校正式揭牌,它也是我省唯一一所音乐高中。

据介绍,这是一所经省教育厅批准成立的非营利性民办普通完全中学,校址设在浙江音乐学院校园内,相对独立办学,分设高中部和初中部,主要面向省内招生。首批202名高一新生和高二转学生已于今年9月1日正式入学。学生入校后同时学习文化课与专业课,课时各占50%。学校现设音乐表演(键盘乐器演奏、管弦乐器演奏、中国乐器演奏、现代器乐与打击乐演奏、声乐演唱)、作曲与作曲技术理论(作曲)、舞蹈表演(中国舞)、表演(音乐剧)等专业及方向。

校长杨孜孜介绍,学校拥有一支专业素质高、教学能力强的专业课和文化课专任教师队伍,部分专业教师与浙江音乐学院现有优质师资共享。学校将在执行普通中学课程标准的基础上,按文化课与专业课并重思路,特别注重学生综合素质的培养和专业能力的提升,双线教学同步推进,为包括浙江音乐学院在内的国内各大专业音乐学院输送优质生源。

## 又一优质教育品牌 落户宁波江北区

本报讯(通讯员 蒋炜宁)近日,宁波市江北区与上海福山教育(集团)合作办学签字仪式举行。这标志着又一家上海一流、全国知名的优质教育品牌落户甬城。

根据协议,上海福山教育(集团)将托管位于江北工业区的宁波福山正达外国语学校。该校为九年一贯制的公办学校,预计2019年9月开学。两校将秉持共同教育理念,共享教育资源,同步教育管理,采用整体综合联动操作模式,把宁波福山正达外国语学校打造成在宁波乃至全省具有影响力的示范学校。

上海福山教育(集团)下属上海福山外国语小学创办于1987年,是上海市唯一一所公办外国语小学。学校目前有4个校区,是上海乃至华东地区颇具影响力的大规模、现代化品牌学校。此前,江北区引进上海世界外国语学校的教育资源建立了宁波上海世界外国语学校,还由其托管了江北外国语艺术学校,两所学校均已顺利开学。



## 爱心义诊下乡来

近日,金华市塔石乡张村、武义县郭上村以及兰溪市永丰村等地迎来了“健康快车 关爱生命”小分队,来自金华职业技术学院医学院的20余名党员教师为当地百姓开展送医送药及一系列健康宣讲活动。据悉,“健康快车 关爱生命”是金院医学院2011年创立的党建品牌,几年来已开展义诊服务百余次,惠及金华地区大小乡村百姓上万人。(本报通讯员 周游 摄)

## 杭州建联盟助农村微校“突围”

□本报记者 张乐琼

“根据学校课程规划设计的四层立体活动屋已经动工了,而且到明年新学年,孩子们还能用上新的标准教室和综合专用教室,能满足50种类型的学习需要。”只有6个班级的120人的淳安县富文乡中心小学正经历着“变形记”,校长姜蔚满怀期待。

像富文乡中心小学这样的“麻雀学校”,在杭州并不少见。在日前举行的杭州市农村小规模学校整体提升专题研讨会上,浙江外国语学院副教授蒋莉指出,“后撤并时代,城市化的推进导致杭州农村中小生源持续减少,仅淳安一地,每年外流小学一年级新生就达千人之多。这就催生了200人以下农村小规模学校的出现,集中在淳安、临安和桐庐,其中淳安小规模学校就有43所”。

在当前情形下,该如何办好这些农村微校?研讨会上,21世纪教育研究院院长杨东平指出,农村小规模

学校亟待解决的问题集中在师资、文化建设、课程资源的获取等方面。在富文乡中心小学,教师平均年龄47岁,20-29岁的教师只有2人。“学校教师年纪偏大,平时惯用老经验教学,进取意识不足,整体教学水平不高。”对姜蔚来说,学校教师的成长是她最关心的,毕竟关系到每个孩子的教学质量。

事实上,早在两年前,杭州市教育局就提出了“农村小规模学校整体提升综合改革项目”,确定淳安富文乡中心小学、淳安安阳小学、临安三口小学、临安堰口小学等4所试点农村微校,并邀请崇文实验学校 and 长江实验学校参与建立了农村小规模学校发展联盟。

今年上半年,富文乡中心小学年轻教师董雨参加了名为“影子计划”的崇文实验学校全科教师跟岗培训。一学期下来,董雨变了。回校后,她在课堂上大量尝试小组合作,“一堂‘巧用碎纸片’的低年级美术课,以往只会设计单人动手手拼贴,如今小组合作,不

仅孩子们的思路更开阔,还能主动总结归纳方法”。

过去两年里,淳安的两所试点学校赴崇文实验学校考察学习、进课堂听课多达46人次。杨东平十分认可这样的借力培训,他说:“教师把优秀的教学方法带回去,结合学校实际,开展有质量的小班化教学,个性化教育指日可待。”

此外,借助农村小规模学校发展联盟的平台,一些农村微校还在不断探索,试图带给学生“有根的教育”。临安堰口小学地处於潜镇,拥有大面积的绿茶种植区,学校周边茶文化资源丰富,校长王斌自然想到了让茶文化进校园。近500平方米的“紫溪茶园”是全校106名学生的种茶实践基地。在上学期举行的首届茶文化节上,学生们还参与了炒制茶叶、制作茶叶拼贴画等活动。“两年下来,学生们的谈吐气质都发生了变化,不少家长反映孩子还能回家沏茶给父母喝。”王斌说。

而临安三口小学结合当地历史悠

久的手工制作文化,让学生制作种子画,绿豆、红豆等植物种子在学生手中成了“大山里的艺术品”。该校美术教师袁佳荣说:“一粒粒种子色彩搭配、错落间隔,一次次粘贴的紧密程度、空隙距离……种子画的制作并不容易,一段时间下来,大大提高了学生们的耐心和细心。”

在21世纪教育研究院副院长黄胜利看来,农村小规模学校不仅具有探索高质量教育的功能,更有文脉传承的功能。国家督学、中国教育学会副会长张绪培说:“乡土文化的滋养,不仅仅是一种知识的教育,更是情感、经验、价值观的传承。”

此外,由联盟开发的1500个适合农村小规模学校线上学习的微课资源也已上线。蒋莉说,接下来他们还将继续为这些学校提供平台,在校园功能改造提升、全科教师培养、综合主题课程实施、线上学习资源建设等方面让学校借到发展的“东风”,让小而美、小而优的农村微校成为“高质量教育”的同义词。



近日,德清县各镇、街道、社区教育中心选拔了23支队伍,参加民间社团才艺展示大赛,以展示这些年来该县社区教育的硕果。图为大赛现场。(本报通讯员 张立森 摄)