



高校优秀辅导员“双巡”活动走进我省

本报讯(记者 曹可可)11月25日,由教育部主办的“学习宣传贯彻党的十九大精神——千名高校优秀辅导员‘校园巡讲’和‘网络巡礼’活动”浙江报告会在杭州电子科技大学举行。来自全国四省一市的5位优秀辅导员为下沙高教园区14所高校的近千名大学生党员作党的十九大精神宣讲报告。省委教育工委副书记、省教育厅副厅长鲍学军出席

并致辞。报告会现场,上海交通大学人文学院党委副书记汪雨申、杭州师范大学经亨颐学院党总支副书记沈嫣、武汉大学历史学院学工办主任徐治琼、安徽工业大学冶金工程学院团委书记杨建、中国矿业大学计算机学院学工办主任李琳等5位全国辅导员年度人物,讲述身边故事,诠释中国变化,对十九大内容作

了生动而丰富的解读,让师生们近距离感受到“‘中国梦’也是每个人的美好生活梦”。

这些辅导员的宣讲引起了在座师生的广泛共鸣。浙江大学辅导员华向理感慨地说:“作为开展大学生思政教育的主力军,辅导员要当好党的十九大精神的学习者、传播者、践行者,通过线上线下等方式,把党的十九大精神讲深讲透,

使其成为学生的自觉行动。”据悉,近期我省将开展“学习宣传贯彻党的十九大精神——浙江省高校优秀辅导员‘校园巡讲’和‘网络巡礼’活动”,遴选30名左右优秀辅导员分7组到省内高校开展巡讲,并在“教育之江”“浙群辅导员”等网络平台开设专题,制作网络微课,推动实现学习宣传党的十九大精神全覆盖。

全省中职学生核心素养培育工作推进会召开

本报讯(记者 陈蓓燕)11月22日,全省中职学生核心素养培育工作推进会在绍兴市上虞区召开。会议对今年7月发布的《关于加强培育中职学生核心素养的指导意见》(以下简称《指导意见》)进行了细致解读,并就下一阶段如何推进该项工作作了部署。省教育厅副厅长朱鑫杰出席会议并讲话。

会议指出,中职学生核心素养关系到中职教育“培养什么人”的根本问题,做好这项工作,既是落实立德树人根本任务的重要举措,又是适应中职教育课改的发展趋势,更是提升职业教育质量与影响力的内在要求。《指导意见》将中职学生的核心素养定义为16个字,即品德优良、人文扎实、技能精湛、身心健康,构成了一个走向职场的中职学生立足于社会的最重要素养,具有鲜明的职教特色。

会议强调,各地各校要结合深入学习贯彻党的十九大精神,准确把握核心素养的内涵和定位,深刻认识到加强和培育中职学生核心素养并非一项独立的工作,而是具有综合性、系统性、过程性等特点,应嵌入到学校的方方面面。在培育中职学生核心素养这项工作中,要结合实际、突出特色,反对形式主义,注重发挥职业教育各项改革的叠加效应,与构建现代职教体系、与深化产教融合、与加强基层党建及学校校园文化和规范管理相结合。

学考选考实行分卷考试 建选考科目保障机制

我省出台深化高考改革试点意见

本报讯(记者 毛雪逸 陈蓓燕)经3年试点,浙江承担的高考综合改革现已平稳落地并将继续深化和完善。在全面深入调研和广泛征求意见基础上,根据新形势新要求,省人民政府近日出台了《关于进一步深化高考综合改革试点的若干意见》(以下简称《意见》)。《意见》规定,从2017级高中生起,浙江省学考与选考实行分卷考试;同时,为确保学生专业学习基础与国家人才培养需要相适应,建立选考科目保障机制。

《意见》明确,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚定不移推进高考综合改革,使考试招生制度改革更有利于学生全面而有个性的发展、更有利于国家人才选拔培养需要、更有利于维护教育公平。坚持目标导向和问题导向,实行大稳定、小调整;坚持积极稳妥、循序渐进。本次进一步深化改革试点,以发展素质教育、促进立德树人作为目标,从调整完善学考选考安排、健全选考机制入手,以统一思想认识、加强组织领导和人财物投入为条件保障,推动考试招生和高中课程改革、高校育人方式改革协调并进。

《意见》规定,从2017级高中生起,浙江省学考与选考实行分卷考试,考试安排在每年1月、6月举行。学生高一第一学期不得参加学考,高一第二学期参加学考的科目不多于3门;各科目学考须于高三第一学期结束前完成,每科1次机会,不合格可继续报考。学生高三起参加选考科目考试,相应科目学考合格方能报考该科目的选考。外语首次考试“一考两用”,成绩既用于学业水平等级又用于高考。2015级、2016级高中学生学考选考办法保持不变。

为确保学生专业学习基础与国家人才培养需要相适应,需建立选考科目保障机制。当某些科目选考人数少于保障数量时,以保障数量为基数从高到低进行等级赋分。保障数量按国家相关学科人才培养需求确定,其中物理科目保障数量按高校授理学、工学学位专业2013—2017年在我省高考录取的平均人数确定为6.5万。这是满足省内高校在我省选拔培养理工类专业人才最基本的生源所需。当其他科目出现类似情况时,参照建立相关保障机制。保障机制适用于各年级段学生。鉴于

2016级学生基本未确定选考科目且绝大部分未参加选考科目考试,同时,从2019年招生起,高校将结合培养目标要求,优化相关专业选考科目设置,因此,将允许2016级学生有一次重新选择学考和选考科目的机会。已确定选考科目并参加了考试的2015级学生保持不变。

按照国家专业人才培养标准,推进高校科学选拔学生。组织专家制定我省本科高校专业选考科目指引。从2019年高考招生起,全省高校要参照指引,结合培养目标要求,遵循人才培养规律,科学合理设置相关专业的选考科目,尤其是理工科相关专业一般应把物理作为选考科目。高中学校要尊重学生自主选择权,保护和促进学生兴趣特长,加强职业生涯规划指导,引导学生以民族复兴为己任,理性选择、科学选择。

据介绍,本轮高考综合改革,是1977年恢复高考以来规模最大、涉及面最广、任务最艰巨的一次。浙江全面贯彻党中央、国务院决策部署,直面长期阻碍素质教育的老大难问题,不推、不等、不绕,以综合评价克服唯分数论弊端,以学考纳入高考、提供多次

机会尝试改变“一考定终身”状况,以扩大选择释放学生的个性特长和学习动力,全面推进、综合施策,取得了预期成果。高校、考生和家长有了实实在在的获得感。

《意见》的形成,经过了较长时间的酝酿、广泛深入的调研和严谨缜密的决策过程。为了更好地统筹国家需要、高校要求、中学教育教学生素发展等多方面因素,更好地协调改革目标和推进步骤的关系,3年多来我省边实践、边探索、边总结,一直在跟踪改革试点推进情况。迄今改革试点已完成阶段性目标,2014级高中生首次完成新高考。为进一步推动改革向纵深发展,我省通过线上线下问卷调查、召开各类座谈会等方式,就进一步深化完善改革试点广泛征集教师、学生和家长等各方面的意见建议,组织专家认真评估、分析、论证。我省本次《意见》的制定,是充分重视民意、广泛收集基层意见建议的过程,也是在充分听取多方意见建议基础上求取最大公约数的过程,有的已经吸纳体现在《意见》里。

(相关政策解读详见本报今日第2版)

我省高校又增四院士

本报讯(记者 金澜)近日,中国科学院与中国工程院分别公布了2017年院士增选结果。我省高校又增加了两名中科院院士和两名中国工程院院士。

新当选的两名中科院院士均来自浙江大学。其中,吴朝晖现任浙大校长、党委副书记,长期从事计算机科学与技术领域研究,在复杂服务计算和脑机融合的混合智能等代表性方向取得了系统的、创造性的科技成果。作为第一完成人,曾获国家技术发明二等奖1项、国家科技进步二等奖1项、省部级科技一等奖5项,2011年荣获何梁何利科技创新奖。杨德仁现为浙大材料科学与工程学院教授、博士生导师,长期从事大规模集成电路用硅单晶材料、太阳能光伏硅材料、硅基光电子材料及器件、纳米硅及纳米半导体材料等研究工作。作为第一完成人,曾获国家自然科学基金二等奖2项、省部级科技一等奖4项。获全国五一劳动奖章,中国青年科技奖,全国优秀科技工作者,浙江省“十大时代先锋”等荣誉。

而新晋的两名中国工程院院士则分别为浙大的朱利中教授和浙江工业大学的郑裕国教授。朱利中现任浙大农业生命环境学部主任、博士生导师,长期从事污染物界面行为调控及其土壤-水有机污染控制技术研究和工程应用等研究工作。作为第一完成人,曾获国家自然科学基金二等奖1项、国家科技进步二等奖1项、省部级科技一等奖5项。郑裕国现任浙工大生物工程学院院长,先后承担国家“973”计划、“863”计划、国家新药创制重大专项、国家科技攻关等30余项课题。以第一完成人获国家技术发明二等奖2项、国家科技进步二等奖1项、省部级科学技术一等奖6项;获授权国家发明专利90余件、中国专利优秀奖1项;在权威期刊发表SCI收录论文200余篇。其主持开发的产业化技术先后建成工业化生产装置10余套,工程应用经济、社会效益显著。



技能节上比一比

潮州市中等职业技术学校第20届学生技能节暨素质能力竞赛日前在德清县职业中等专业学校开赛。本次技能节共设置了包括机械、汽车维修、建筑等在内的专业技能类项目25个和包括中国文化常识、书法、校园海报设计等在内的素质能力类项目10个,一改以往“精英参赛”的局面,倡导“面向人人”,并重在考察学生的综合素质。图为比赛现场。

(本报通讯员 屠红良 谭民杰 摄)

宁波积极推进中小学党建工作

本报讯(通讯员 张士良)11月24日,宁波市召开中小学党建工作会议,部署当前和今后一段时期中小学党建工作任务,进一步推进《全市中小学校的建设工作的实施意见》在全市中小学校的落实,助力学校发展。

近年来,宁波市委教育工委始终坚持“抓党建就是最大政绩”的理念,谋划在前,专项部署,充分发挥学校党组织政治核心作用,积极探索“党建+”模式,将学校党建工作贯穿教育改革

发展全过程,让党的指引转化为现实教育力,推进教育事业优先发展。

“加强和改进新时代中小学党建工作,要强化政治核心,把住办学方向,坚持党的领导就是中小学校的‘根’与‘魂’。”宁波市委教育工委书记朱达在会上说,全市将健全完善“双向进入、交叉任职”,认真落实党组织参与决策监督的程序,确保党组织作用在决策层、执行层、监督层都能得到有效发挥。

与此同时,宁波还要求抓牢“关键少数”,锻造教育铁军,坚持把锤炼政治素质、锤炼业务能力、锤炼过硬作风放在重要位置上;坚持抓在经常,夯实基层基础,按照中央和省委、市委的要求,稳妥有序推进中小学党组织隶属关系,注重选优配强党组织书记和党务工作人员,把保障工作落实落强;要紧扣中心任务,服务教育发展,通过党建工作抓实德育,采取学生喜闻乐见的形式,深入推进社会主义核心价

值观教育,把德育工作做到学生心里,把“替学生一阵子着想”变为“替学生一辈子负责”,通过党建工作抓实教学改革,深化课程改革,为宁波“名城名都”建设提供更加强劲的人才支撑与智力支持;健全工作机制,提高党建绩效,要求各区县(市)教育部门党组织把中小学校的党建工作摆上重要议程,健全党建工作考评体系,做好党建工作激励保障,实现学校党建从线下到线上的拓展。



近日,金华市委城区教育局教研室组织全区100多位分管教学的副校长开展了有关教育评价的培训。其间,他们还前往杭州市江干区学习先进经验,交流工作问题。图为培训现场。

(本报通讯员 朱炳华 摄)