



像石榴籽那样紧紧抱在一起

□本报记者 陈蓓燕
通讯员 吴立云

“我们少数民族学生一定会按照习总书记说的那样,像石榴籽一样紧紧抱在一起,成长成才,将来为党和国家事业、为民族地区发展作出贡献。”11月23日,绍兴西藏民族中学九(5)班藏族学生卓玛在听完一节有关十九大知识的“微党课”后如是说。

为上好这节课,副校长唐妙祥精心制作了课件,编写了导学案,还整理了党的十九大报告中的要点并印成资料分发给学生。得知这节课会讲十九大知识,学生们都穿上了色彩艳丽的藏族服饰,教室像个大花园。“撸起袖子加油干,兄弟姐妹是一家,中国越来越强大,狂风暴雨咱不怕……”唐妙祥领着学生

们唱起了《撸起袖子加油干》,也算是这节课的开场白。

“社会主要矛盾”“党的基本路线”“党的指导思想”“‘两个一百年’目标”……这些概念,学生们早已通过课本烂熟于胸。“十九大报告对它们有新的表述,你们知道吗?”在导学案上,唐妙祥设计了一张新旧表述对比图,引导学生“找不同”。

课堂的气氛顿时热烈起来,有的说:“社会主要矛盾不再用‘落后’来表达,我觉得这是经济发展的表现。”还有的说:“目标表述变‘国家’为‘强国’,还多了‘美丽’一词,说明我们的国家更强大、更自信,更关注生态和持续发展了”……

在讨论报告对民族工作的重要论述时,这些来自藏区的孩子们更是兴奋不已,七嘴八舌地讲起了家乡发生的变

化。男生欧珠加布说:“每次回家都会发现高楼大厦又变多了,爸妈的收入一年比一年多,全家的生活更轻松了。报告说要加大力度支持贫困地区加快发展,相信我们的家乡会变得更好。”

“作为办学时间最长的内地初中西藏班,我们始终将民族团结教育摆在首位。”该校党支部书记周赞旗说,向藏族学生宣讲党的十九大精神是为了让他们更深切地感受到党和政府的爱,增强他们的民族团结意识以及为祖国美好明天而努力学习的决心和信心。除“微党课”外,学校还借助国旗下讲话、主题班会等平台,向学生宣讲党的十九大精神。

绍兴是全国首批举办内地西藏班的城市之一。从1985年创建绍兴一中西藏班,到1998年设立柯桥中学西藏班,再到2005年成立专门招收西藏学

生的绍兴西藏民族中学,该市已为西藏输送了千余名优秀毕业生。

记者了解到,党的十九大闭幕后,整个柯桥区都开展了“党员教师微党课,学习宣讲十九大”宣讲活动。全区2800多名党员教师纷纷利用政治课、班队课、晨间谈话等时间,为所有班级开设一节10~15分钟的“微党课”,用图文并茂的形式,向13万名学生宣讲十九大精神。不仅民族中学,甚至一些偏僻的山区学校也形成了党员干部带头讲、党员教师进课堂、班级学生全覆盖的学习氛围。



全国聋校课堂教学研讨会在湖州举行

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 屠红良)近日,全国聋校“沟通与交往”课堂教学研讨会在湖州召开。会上,来自全国各地近200名特教专家、教师围绕“关爱听障儿童,叩响无声世界”这一主题开展了课堂教学专题研讨。

据悉,本次研讨会分为专家讲座、主题报告、教学观摩3个环节。来自台湾、西安、重庆、广州等地特殊教育领域的专家分别作了有关聋生的沟通训练策略、听障学生功能性沟通训练、听障儿童语言沟通能力的教育康复策略等专题报告。随后,湖州市教育康复学校等学校的教师还现场展示了教学课。

省特殊教育指导中心常务副主任章金魁说,“沟通与交往”是聋教育课程体系中的一门重要课程,它不仅是各门课程的基础,也是引领聋生走向生活、走向生活、实现人生价值不可缺少的发展源泉和动力。他希望借此研讨会能促使广大教师更新教学观念和教学方式,重点解决聋生的潜能开发和功能补偿问题,有效促进聋生全面发展,帮助他们更好地融入社会。

云和:创建教育现代化在路上

□本报记者 张乐琼
通讯员 杨恒勇

今年4月,云和县通过了全省教育基本现代化县预评估。在过去的半年里,该县一直在督查、整改、落实复核专家组提出的问题,向正式评估“冲刺”。

早在2012年底,县委、县政府就拉高标杆、自我加压,明确了创建省教育基本现代化县的重要目标。时任丽水市教育局长的叶伯军多次考察云和的创建工作,如今转任云和县委书记的他仍对教育投入了满腔热情。他明确表示,优先发展教育,加快实现教育现代化,既是云和实现赶超发展的基础工程,也是惠民利民的民生工程。

“小县大城”的云和,全县74%的人口集中在县城,100%的高中生、90.8%的义务教育阶段学生和95.1%的幼儿在城区就读。用县教育局局长林志龙的话来说,由于城区教育资源相对紧张,规划不到位,所以城乡教育难以实现优质均衡发展。而不断增加优质

教育资源的有效供给一直是他们的重点工作。

5年来,该县教育财政总投入达13.94亿元,先后完成了古坊小学扩建等多个重大项目建设和一系列学校设施提升工程,有效地缓解了教学条件紧张的局面,同时还形成了三大幼教集团、四大小学教育共同体,将城区优质学校的先进管理模式和教学理念辐射到农村薄弱学校。

硬件改善了,怎么提升教育质量,实现特色化、差异化发展就成为云和创建省教育基本现代化县的重中之重。林志龙说,要“弯道超车”,就必须推进课程建设和课堂教学改革,实现“双轮”驱动。

建设“人文馆”课程基地,搭建“悦读”“畅述”平台……为打造特色课程群,这些年云和中学不惜人力物力财力。副校长张伟琴告诉记者,落实现代教育观念,就要打破特色发展和实际教学“两张皮”的现状,做好课程方面的顶层设计。像“荷品语文”特色课程就融

合了学校文化与语文审美教育,深受学生们的欢迎。

云和以木玩闻名,县实验幼儿园开发的“快乐木玩”游戏课还入选了省级精品课程。还有江滨实验小学结合“童话云和”开发的“童话故事”课程群,崇头镇中心小学结合梯田景区开设的“千年梯田农耕文化”课程等,无不是既接地气,又有人气。目前,该县已开发拓展性课程490多门,其中40余门被评为省、市级精品课程。

有了课程,怎么把它上好、上出彩,也是云和推进教育基本现代化的着力点之一。县教育局分管副局长陈春伟说,他们鼓励学校教师立足课堂,优化教学模式,在学生当下需要和未来发展之间找到课程改革的平衡点。

在云和县第二中学的课堂上,学生或滔滔不绝地述说,或争先恐后地在黑板上演习题的解法……这是该校开展“合作导学”的教学常态。梅源中学积极推进分层走班教学改革,九年级语文、数学、科学等学科“走起来”了。而

县实验小学则利用信息技术改进教学评价,学生人手一个平板电脑,多少学生完成,对错率如何,教师一目了然。

随着教育现代化的稳步推进,学校办学实力不断增强,优质教育资源共享率逐年提高,教育技术装备得到全面改善,城乡教育质量不断提升,教育公平进一步彰显,2014年,云和成功创建全国义务教育基本均衡县。而截至目前,该县初中、小学综合均衡差异系数为0.13、0.33,位居丽水市前列。对照省教育基本现代化县41项评估指标自查,云和没有不达标项,基本达标项目仅4项。

“抓创建不只是为了争得一项荣誉。”林志龙说,推进教育基本现代化县,根本上是向着努力提高育人质量和办学效益,办人民满意教育的目标推进。今年,该县又启动了以课程改革推动行动、课堂变革探索行动、优秀教师培育行动、教育管理改进行动和学校文化建设行动五项计划为核心的学校改造工程(2017—2020年)。

全省青少年中华经典诗文诵读比赛落幕

本报讯(记者 于佳)日前,浙江省第11届青少年中华经典诗文诵读活动比赛在千岛湖落下帷幕。

今年的比赛自5月启动以来,吸引了全省100多万中小学生报名参加比赛。共有来自11个设区市及义乌市的94个节目,数百名中小學生进入决赛。最终,临海市哲商现代实验小学的《诗韵中秋》、舟山航海学校的《老水手的歌》等节目分获小学集体组和中学集体组一等奖;瑞安市隆山实验小学池研朗诵的《母爱》、宁波市鄞州实验中学张丝弦朗诵的《永远的九岁》等节目分获小学个人组和中学个人组一等奖。

据介绍,本次活动的诵读作品以《浙江省中小学(幼儿园)经典诵读活动指导纲要》附件中的推荐篇目为主。此外,省教育厅和省语委还专门组织了一批专家,挑选了《回乡偶书》《纸船》等100多首适合中小學生诵读的诗文。值得一提的是,中国著名配音表演艺术家童自荣和央视《晚间新闻》主持人潘涛作为嘉宾也参加了本届比赛。

杭电:八大工程 打造清廉校园

本报讯(见习记者 叶羽舒 通讯员 程振伟)近日,杭州电子科技大学推行“四清四廉”八大工程,拧紧清廉校园阀,为清廉浙江建设提供高校实践。

“党的十九大再次强调了从严治党,清廉浙江建设进校园是高校改善优化管理的内在要求。”杭电纪委书记牛东红表示,“四清四廉”工程旨在树立以清为美、以廉为荣的价值取向,形成干部清廉从政、教师清廉从教、职工清廉从严、学生清廉修身的校园生态,构建正气正能量充盈的育人环境。它包括政治清明、制度清源、文化清朗、服务清风、干部守廉、教师尚廉、学生敬廉和监督促廉等八大工程。

目前,该校已开始着手细化八大工程具体实施方案,确保清廉校园建设无死角。



我也会急救

11月22日,宁波鄞州区中小學生应急救护技能竞赛在该区外国语中学举行,61所学校的265名师生参加了现场急救组织指挥、心肺复苏以及包括止血、包扎、固定等项目的比赛。

(本报通讯员 薛丛川 摄)

全面落实从严治党 义乌新规管牢教师“身边人”

本报讯(通讯员 董亚娟)近日,义乌市教育局印发《义乌市教育系统规范教职员“一家两制”管理办法(试行)》,全面落实从严治党、依法执教,切实规范教职员履职行为,防止因“一家两制”造成利益冲突。

“一家两制”是指教职员近亲属(教职员的配偶、父母、子女及其配

偶等亲属)以全资或入股形式举办校外教育机构(含民办学校、幼儿园、校外教育辅导站、培训机构、早教机构等)、从事经商办企业、金融保险服务、中介服务、法律服务、自由职业等经营活动。

根据规定,该市教职员要将其近亲属的投资情况,校外教育机构或

公司名称、经营地址、经营范围等“一家两制”情况,按规定予以报告。各单位把可能产生利益冲突的情形作为党风廉政建设核查的重要内容,每年进行核查。教职员对可能发生利益冲突的事项,应主动回避,并向学校报告;造成岗位冲突的,应申请调整分工、调换岗位、辞去相关职务或调离所

在学校;对重点岗位人员实行定期轮岗交流。各单位切实履行党风廉政建设主体责任,将教职员近亲属可能产生利益冲突和利益输送的情况列入教职员日常管理的重要内容。教职员及其近亲属违反该办法获得的不正当利益,要根据有关规定予以收缴或退赔。



一场校园十佳歌手展演日前在杭州市西溪湿地举行。来自全省20余所高校100余名学生参加了现场展演活动,这是浙江省大学生艺术节举办以来,第一次走出校园面向社会公演。

(本报通讯员 林稼波 摄)