

这一周

聚焦

世界技能大赛创佳绩
浙江5选手在京获重奖

记者从浙江省人力资源和社会保障厅了解到,在11月21日在京举行的第44届世界技能大赛参赛总结大会暨第3届中国青年技能营开营仪式上,来自浙江省的蒋应成、崔兆举等5位第44届世界技能大赛获奖选手及其参赛团队受到奖励。

上月在阿联酋阿布扎比举行的第44届世界技能大赛上,来自浙江省的5位参赛选手取得2枚金牌和3个优胜奖的出色成绩,创造了浙江参加世界技能大赛的历史最佳战绩。浙江建设技师学院学生崔兆举、杭州技师学院教师蒋应成分别在瓷砖贴面、汽车喷漆2个项目上夺冠。

根据国家人力资源和社会保障部的决定,对第44届世界技能大赛金牌获得者蒋应成、崔兆举等予以通报表扬,各奖励人民币30万元(免税),并由其所在地省级人力资源社会保障部门或所属行业主管部门晋升高级技师职业资格或职业技能等级。

作者:吴振宇

人民网2017年11月22日

中国美术学院良渚校区
建设获批

11月20日,浙江省人民政府官网发布了《浙江省人民政府关于建设中国美术学院良渚校区的批复》。这标志着,中国美院良渚校区建设获批。

杭州市余杭区政府与中国美术学院举行战略合作签约仪式,携手打造一个全新的美院良渚校区。批复指出:“良渚校区由中国美术学院和杭州市余杭区合作共建,校区产权归属中国美术学院。”批复还要求,中国美术学院和杭州市余杭区要切实履行双方签署的战略合作协议,落实建设资金,确保良渚校区如期交付使用。杭州市余杭区要确保不因良渚校区建设而削减对当地基础教育、职业教育的投入。

对于如何统筹中国美院各校区的教师调配及教师保障等问题,批复也明确指出:“中国美术学院要统筹安排南山、象山、良渚等校区的办学,妥善解决教师调配等问题。杭州市余杭区要在良渚校区教师住房、医疗、交通及子女入学等方面给予必要的保障,协助做好良渚校区的安全稳定工作。”

作者:唐骏焱 陈道亮

新华网2017年11月22日

中国计量大学培养
“中国质造”需要的人才

“上午参加了与马来西亚一家供应商的交流会,我针对质量管控手段、防差错能力、不良品管理等提出了很多问题,得到供应商和部门同事的肯定。”中国计量大学质量管理工程专业2014级的范珂旗在实习日记里写道。

这是他在吉利集团实习的第81天。在专业与行业知名企业联合建立的20多个校外实训基地里,范珂旗和他的100多位同学实际参与了公司的质量改进小组、六西格玛、精益等项目。经过连续几个月的“实战式”企业实习,学生们逐渐向职业质量人“变身”。广州视源的姜总说:“我们真正找到了符合公司需求的质量专业毕业生。”

据质量管理工程专业负责人孙长敬教授介绍,目前该专业80.3%的学生毕业时就拿到ISO9001体系内审员证书,近一半学生获得了六西格玛绿带培训证书。2016年,有1775个优秀质量管理小组获颁“全国优秀质量管理小组”称号。来自中国计量大学质量管理工程专业的“西溪之星”QC小组,是其中唯一一支由高校在校学生组成的小组。

作者:蒋亦丰 顾佳隼 李凤喆

《中国教育报》2017年11月21日第5版

湖州师院
绘出“两山”好风景

10月27日,党的十九大闭幕后第三天,湖州师范学院成立“两山”重要思想研究中心,邀请各地专家学者加盟,合力组建一支高精尖研究团队,打造“两山”重要思想的前沿理论问题研究和地方绿色发展现实问题研究的学术高地,成为研究成果服务国家战略需求、服务地方经济发展的新型智库。

湖州是“绿水青山就是金山银山”重要思想诞生地、美丽乡村发源地和全国首个地级生态文明先行示范区。在“两山”重要思想引领下,12年来,湖州发生了令人震撼的美丽巨变。作为当地唯一的本科院校,湖州师院努力践行“两山”重要思想,深耕地方特色,围绕生态文明、绿色发展闯出了一片广阔的新天地。

湖州师院早在2015年就与湖州市政府、中国科学院地理科学与资源研究所合作共建了中国生态文明研究院,现已建设成为浙江省技术标准研究创新基地,申报的“全国生态文明先行示范区建设理论与实践研究:以湖州为例”获批2016年国家社科基金特别委托项目。

作者:谈铮渭 陈志伟

《中国教育报》2017年11月22日第1版

要拿毕业证先跑10个“马拉松”

一些大学的“花式”课程是创新还是作秀噱头?

大学4年须完成至少10个“马拉松”健身跑,蔬菜种得好不好将关系到期末学分,减脂课2项指数下降一定比例可拿学分……一些大学考试新花样近日走红网络。这些让人眼前一亮的“接招”?如何评价这些新课程?“中国网事”记者进行采访调查。

“种菜”“减脂”……想拿学分并不容易

读大学要完成10个“马拉松”?来自合肥学院的这则消息引发关注。根据今年8月起实施的《合肥学院学生体育成绩考核评定办法》,在校学生须累计完成至少10个“马拉松”(约420千米)健身跑,即在校学习期间平均每周跑步2次,每次2~3千米。

如何精准测试?如何防止代跑?合肥学院公共体育教学部主任许大庆说,学生下载“步道路跑”APP,点击开始“乐跑”后,屏幕上的地图中会随机出现2个打卡点,学生按照配速要求,在跑步过程中经过这2个打卡点即可,从而防止一人拿多部手机代跑。

“在之前的800米、1500米的大学生健康体质测试中,发现每组学生中有1/3不及格,身体素质较差。”许大庆表示,为了提高学生的身体素质,培养锻炼习惯,所以在新的考核评定办法中加入了这一条。“只要学生稍做努力就能达到这个要求。”

有的学校还要求学生“种菜”。

浙江农林大学有个总面积近百亩的学生农作园,到农作园种菜,成为该校农学院学生的必修课“农业生产综合实训”重要组成部分。

根据该课程的培养计划,农学院每个班级在农作园都有一块蔬菜园。学生们不仅经常在地里上课,实地学习了解农作物的生长管理知识,平时也要经常来浇水、施肥,菜园管得好不好、菜种得好不好,都直接影响相关课程的平时成绩,还关系到期末学分。

除了“跑马拉松”“种菜”外,“减脂”也能拿学分。在南京农业大学,减脂体育课为肥胖学生单独设计了一套课程和评分体系,将一学期的课时压缩到6周内,每周确保3个课时,从而增加运动干预减脂的频率;在考核权重上,只要体重下降7%或体脂率下降10%,肥胖学生基本能顺利拿到学分。

考试新花样袭来,看学生们如何“接招”?

“现在的大学考试新花样可真多”“不知道学生们到底喜不喜欢”……网民在关注这些考试新形式的同时,还关注给学生带来了什么。

合肥学院经济学专业大三学生张彬彬表示,开学时得知学校要求完成至少10个“马拉松”,当时觉得挺难的。但发现大家都在跑,自己也就跟着跑了。现在每周跑三四次,一次跑8分钟左右,距离在1.5~2千米。

“从开学到现在已瘦了5公斤,跟

跑步有很大关系。”张彬彬说,他们寝室有个同学,原来没课时就宅在宿舍睡觉、打游戏,有了这个要求后,晚上没课时就会拉着室友一起跑步,学校里也慢慢形成了这个氛围。

“种菜”课程也受到欢迎,学生们说,通过参加耕种,学到了从事农耕的基本技能,丰富了大学生活。

浙江农林大学2017级学生徐沛欣表示:“以前家里长辈经常教导我们,要好好读书,以后考上大学了,就不用种地了。没想到,我们现在上了大学,首先要学的就是怎么种地,然后才是如何用新技术种地,种出更好品质、更高产量的农作物。”

45分钟内,彩妆、发型、空乘制服必须全部搞定,这样的“限时化妆大作战”在南京航空航天大学金城学院已开设多年。“化妆最开始感觉就像往脸上涂油漆。”以前从不化妆的李佳丽刚修完这门课程,“老师会根据每个人的肤色、气质,给出合适妆容的建议”。

除了个人形象的提升,化妆课也让学生们在心理上发生变化。大二女生代俊影表示自信了很多,“举手投足也有职业范儿了”。

是课程创新还是作秀噱头?

对于花样频出的考试新规定,部分网友认为,这是大学课程评价体系的创新,值得鼓励和推广。也有网民质疑,这是学校的作秀噱头,难以促进学生全面发展。

“不光跑马拉松、种菜、减脂,一些学校还有其他相应的做法。”中国教育科学研究院研究员储朝晖说,评价这类课程好不好,主要看学生成长发展是否需要,如果需要,开一些有针对性的课是合理的。学校的生活丰富多彩,就应该通过多种方式表现出来。

浙江农林大学农学院党委副书记朱军说,学校将菜地分给农学类专业的班级耕种,要求学生参与劳作,并收获劳动果实。这一尝试成效比较明显,不仅学生们的劳动热情提高了,而且增强了他们对农作物的了解,学会了一些劳作的基本技能,“春耕夏耘秋收冬藏,可以生活化,也可以学习化,这是一种实践,也是一种亲近自然的生活方式”。

“如果坚持下来就不是噱头。就像我们,也是从进一步完善学校体育管理的目的出发,而不是搞噱头的,从学生的反响来看也确实有效果。”许大庆表示,重要的是如何让学生在日常生活中养成健康的习惯,设置该项考核是希望学生在大学4年里,通过长跑活动养成运动习惯,提高他们的身体素质,同时营造一个倡导健康生活方式的校园氛围。

“评价机制只是手段不是目的,关键是调动起学生积极性。”南京农业大学减脂体育课教师周全富认为,“本质上还是出于‘一切为了学生’的教育理念。”

作者:姜刚 周畅 余靖静 陈席元

《新华每日电讯》2017年11月17日第6版

说吧

15年前的公开信
何以刷屏

这两天,一封《北大物理系俞允强老师的公开信》在微信朋友圈迅速传播。在公开信里,俞教授指出,在自己所教的课程电动力学考试中,学生们的成绩普遍下滑,期末考试125份答卷中若按常规评定,不及格的占近30%,比学校学生守则中的规定高出两倍半以上。由此出发,俞允强也对学生的学习状态进行了思考和质疑。

这封公开信引发网友疯狂转发和议论,不少网友表达了对当代大学教育现状的思考和忧虑。然而,事情很快翻转,有细心网友发现,这是发生在2002年的事情,至今已有15年。北大物理学院也迅速作出回应,称“学院自2003年开始进行了教学改革,采取了纯粹物理、宽基础、应用型等多个培养方案,允许学生在教师指导下自主选择,分流培养。这一改革正视俞先生提出的问题……自2003年实行,经十五届学生实践,为学生提供了多样化发展的路径,成效显著,学校已明确全面推行这一方案”。

一枚2002年的“石子”激起了众多波澜,让人慨叹。北大物理学院的解释满足了很多人的好奇心,即北大物理专业的现状是怎样的?可以认为,情况有所改观,但若说公开信提及的现象不见了,恐怕也不尽然。事实上,这也正是这封写于15年前的公开信让舆情发酵的根源所在。时至今日,大学生学风浮躁、忽略基础课程、热衷于各类考证的现状,在一定程度上依然存在。

随着外部诱惑增多、移动互联网普及以及整个社会层面就业压力的持续加大,大学生心有旁骛的情形未必比15年前少。不过,当上课成为教师与学生的“猫鼠游戏”时,真不知让人说什么好。这也让人们更深刻地理解了俞教授在公开信里的焦虑和无奈:“我感觉至少有10年了,学生的学习效果在‘稳步下降’……”

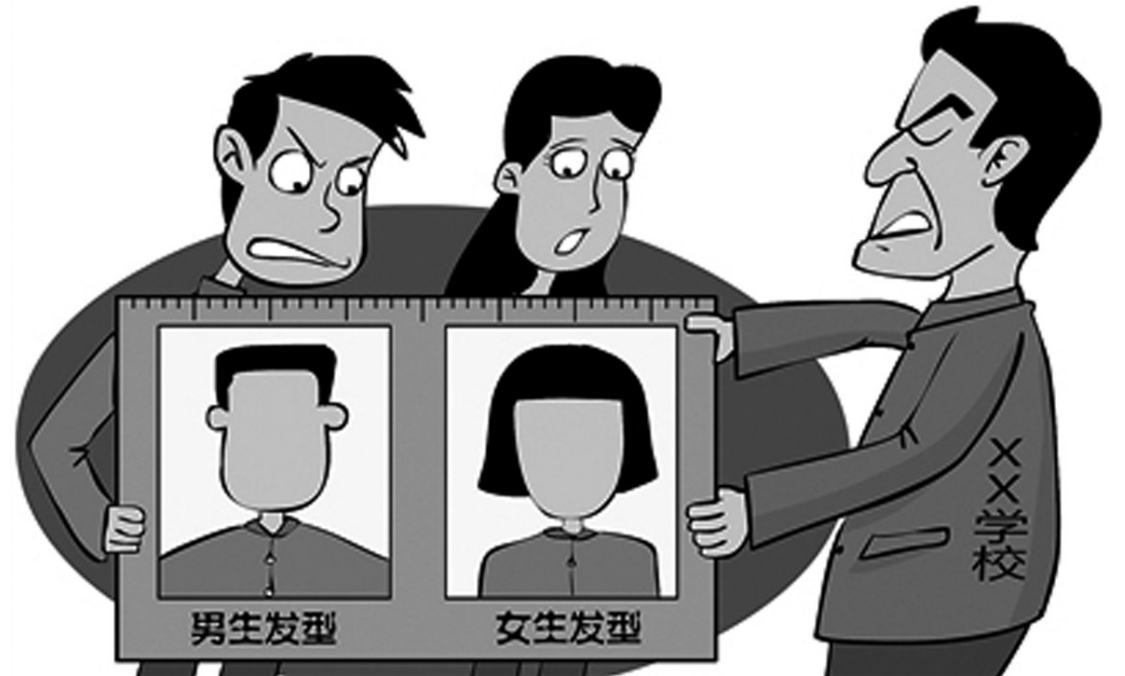
这些年,不少大学校长或教授的毕业致辞都会引发舆论追捧。客观而言,教授们谈及的多是一些基础性常识,如耐得住寂寞、学术诚信。然而,公众的热烈追捧表明,学术领域亟待回归常识。这一点,从已经持续多年走红网络的西南联大可见一斑。人们都感慨于在国难临头的战争年代,西南联大人的执着与勤奋。

可以说,15年前因执拗教授的问题今天依然让人纠结。如果大学陷于平庸琐碎、充满浮躁慌乱,无疑让人痛心。当下,国内众多大学都在紧锣密鼓地投入“双一流”建设,不少大学还列出了时间表。这样的姿态令人欣慰,但建设“双一流”不能回避老问题。“双一流”建设的关键在于扎实笃行,重塑严谨务实、勤勉进取的学风。

说到底,唯有对“老问题”时时保持警醒,我们的大学才会有更好的明天。

作者:斯远

《光明日报》2017年11月23日



统一发型为哪般

薛红伟 绘

《中国教育报》2017年11月20日

给孩子们一个友好的世界

11月20日是世界儿童日。不同于人们熟悉的“六一”国际儿童节,这个具有社会现实意义的纪念日,不被大多数人熟知。

联合国于1954年设立这个纪念日,旨在就儿童问题促进国际共识,提高全世界儿童的权利意识,改善儿童的福祉。1959年和1989年的这一天,联合国大会分别通过了《儿童权利宣言》和《儿童权利公约》。每个儿童,无论年龄、种族、性别、出身,都应得到这个世界的友好对待。

尽管全球儿童总体状况显著改善,但战火、贫困仍使大量弱势儿童身处饥饿、疾病、恐慌和无家可归的境地。即便在和平富足的地方,虐童事件、意外事故等也频频对儿童造成伤害。

儿童友好的世界,需要给予他们更多的尊重。无关年龄或心智,任何一个生命都拥有被平等相待的权利。孩子的创造力和想象力,不应在成年人“你还小,不懂事”“必须听我的”这样的话语中慢慢被磨灭。改变大人看待和对待儿童的方式,或许能使孩子们的潜力得到更大发挥。

儿童友好的世界,需要为他们的发展创造更多可能。生存与发展缺一不可,如果生存是人类本能的选择,那么发展权往往需要抚育儿童的社会去维护。帮助孩子获得信息、接受教育,参与社会文化生活以及让他们有时间和空间玩耍……这些都是在促进儿童的全面发展。

创造一个儿童友好的世界,就是为了人类自己的将来。现代社会高速发展,成年人的世界被繁忙的事务挤占,但不妨多停下脚步想一想,对于孩子,我们是否做到了足够关爱。多一些陪伴、倾听和平等相待,让家庭更加友好;多一些科学合理的公共设施设计,让城市更加友好;多一些像“幼有所育”“教育扶贫”的政策实践,期待我们的世界对孩子更友好。

世界儿童日,一个无声却有力的日子。这一天,愿你能认真倾听孩子的心声,愿你能关注贫困、疾病、战火中孩子的呼声,思考我们如何能为每个孩子创造一个更加友好的世界。

作者:荣启涵

《北京青年报》2017年11月20日