



我省出台教师发展学校建设标准

本报讯(记者 金 澜)日前,省教育厅印发《浙江省教师发展学校建设标准》,根据得分高低及基础性建设内容的完成情况,将教师发展学校评为4个等级。

该标准共有组织与管理、课程与教学、队伍与保障、服务与成效等4个一级指标和1个特色项目,下设12个

二级指标,每个二级指标下又包含若干项建设内容,其中有14项为教师发展学校基础性建设内容,其余为提高性建设内容。每个二级指标中的每项内容均有A、B、C3个等级的建设成效评估标准,4个一级指标共计100分,特色项目为附加分(5分),根据得分高低及基础性建设内容的完成情况,

最终评估为优秀、良好、合格、不合格四等。

省教育厅师范处相关负责人表示,未来教师发展学校建设情况还将被纳入各地教育现代化、教育发展绩效和教师培训绩效考核等发展性评价指标体系及高校师范生培养创新绩效考核评价指标体系,因此各地教育行政部门需

尽快建立针对相关中小学校的考核制度,各高校也应完善所属教师发展学校的建设管理制度。

据了解,“十三五”期间,我省计划建设1000所教师发展学校和100所省级示范性教师发展学校,其中2017年将首批遴选50所省级示范性教师发展学校建设学校,给予1~2年的建设期。

特殊教育研究分会年会在杭召开

本报讯(通讯员 李桂芝)日前,2017年中国高等教育学会特殊教育研究分会年会在杭州召开。中国残疾人联合会教育就业部副主任李东梅,省教育厅巡视员吴永良等出席开幕式。

会议的主题为“深化改革、融合创新”。李东梅认为,让残疾人像普通人一样在社会环境中生活,是今后社会发展的主流趋势。学校要让残疾学生极大程度地融入普通教育中,推动高等融合教育保障体系建设。华东师范大学教授方俊明则提出,师资建设是特殊教育发展的重中之重,需要一批既懂基础教育,又懂特殊教育的人才,建议更多师范类院校开设特殊教育课程,培养多学科的复合型师范人才。

此次年会由中国高等教育学会特殊教育研究分会和浙江特殊教育职业学院共同主办,来自全国特殊教育界的250余位专家学者参加了会议。

弘扬“红船精神” 加快推进嘉兴教育新发展

□嘉兴市委教育工委书记
市教育局局长 周建新

党的十九大报告提出,建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,加快教育现代化,办好人民满意的教育。这为我国教育事业的发展提供了强大的思想武器和指导力量,全体教育工作者深受鼓舞。当前和今后一个时期,教育系统要以党的十九大精神为指导,把广大党员干部和师生员工的思想行动统一到党的十九大精神上来,把智慧和力量凝聚到落实党的十九大确定的教育任务上来,不忘初心,牢记使命,办好人民满意教育,努力建设教育强省、教育强市。

随着中国特色社会主义进入新时代,我国社会的主要矛盾发生了变化,已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。下一步,我们将深

入贯彻落实党的十九大精神,抓住新时代教育工作的主要矛盾,研究教育领域不平衡不充分的表现形式,着力解决人民群众最关心、最直接的教育问题,办好人民满意的教育,让嘉兴人民享有“幼有所育、学有所教”的美好生活。

一是弘扬“红船精神”,落实立德树人根本任务。习近平总书记提出的“红船精神”,成为嘉兴人民的光荣历史和宝贵精神财富。“红船精神”不仅是共产党员锤炼党性、提升境界的精神资源,更是嘉兴中小学生学习成长成才、积淀理想信念的无穷力量,成为全市中小学生奠定理想基石、心怀发展抱负、追逐人生梦想的教育资源,成为嘉兴中小学校的一大育人优势。我们将在全市教育系统大力弘扬“红船精神”,组织编写《中小学红船精神读本》,精心打造“红色德育”,推进“红船精神”进课程、进教材、进头脑。要把“红船精神”贯穿到中小

学校园文化建设中,让学生接受“红船精神”的熏陶,融入日常生活当中,自觉传承红色基因,树立革命理想信念。

二是促进公平均衡,进一步加快教育现代化的发展步伐。要办更加公平的教育,坚持以人民为中心的发展思想,努力办好家门口的每一所学校,建好国家特殊教育改革实验区,实施教育精准扶贫,保证贫困家庭孩子等特殊群体平等接受教育,让教育改革发展成果更多、更公平地惠及全体人民。要办更为均衡的教育,着力推进教育集团化办学,全面推进城乡学校教师流动,大力提升镇村教育发展水平,不断推动城乡义务教育一体化,提升人民群众的教育获得感。要办更有特色的教育,大力深化课程改革,全面践行选择性教育,促进学校特色多元发展,使每一位学生都能够全

面而有个性地成长。

三是扩大教育开放,提升教育国际化水平。充分发挥嘉兴建设“浙江省接轨上海示范区”的优势,大力推进教育接轨上海,实施“沪嘉教育同行”行动,积极开展合作办学、学校结对、师资培训和教研等方面的全方位合作,全面提升我市中小学校教育理念、管理能力和教学水平。充分发挥“一带一路”发展优势,落实嘉兴“打造具有国际化品质的现代化网络型田园城市”要求,加大教育国际化发展力度,积极引进优质国际教育资源,推进中外合作办学、教师海外培训、外籍教师引进和教育合作交流,不断满足人民群众的国际化教育需求。



小小樊梨花

11月16日,2017年浙江省中小学生艺术节闭幕式暨颁奖晚会在嘉兴市南湖区举行,省委教育工委书记、省教育厅副厅长鲍学军等出席。为加强对学生的中华优秀传统文化教育,今年将艺术节与戏曲进校园活动结合起来,特别增设了戏曲专场展演。图为金华艺术学校在表演婺剧《三请梨花·巡营》。

(本报见习记者 邵焕荣 摄)

浙大与西澳大学联合培养医学生

本报讯(记者 于 佳)11月11日,浙江大学西澳大学联合医学双学士学位项目启动仪式在省府外事办公室举行。这也是浙大为响应国家教育对外开放战略和“双一流”建设布局,培养具有多学科交叉知识背景的新时代卓越医学人才的举措之一。

据介绍,该项目学制5年,学生将有一年半的时间赴西澳大学主修基础医学课程。毕业后,学生可同时获得西澳大学生物医学学士学位和浙大临床医学学士学位。明年,首批浙大医学院的学生就将前往西澳大学学习。

多年来,浙大与西澳大学交流互动频繁,先后成立了中澳生物治疗与再生医学合作研究和应用中心等,并合作举办了4届“中澳日健康医学与工程论坛”。2012年,浙江省-西澳州联合远程医疗中心成立并落户于浙大医学院附属第一医院和西澳大学医学院。

凝聚教育共识 回应人民关切 打造教育品牌 培育名师群体

欢迎订阅2018年《中国教育报》《人民教育》《浙江教育报》

《中国教育报》《人民教育》《浙江教育报》等报刊是以服务教育、服务教师为主要使命的教育专业传媒,多年来一直是我省教育战线的重要舆论工具,为我省教育科学和谐发展,加快推进浙江教育现代化作出了巨大贡献。

《中国教育报》《人民教育》《浙江教育报》均由邮局发行,读者可直接到当地邮局(所)订阅,省内读者也可以通过浙江教育报刊总社设在各地的通讯站集中统一向邮局订阅。

由邮局发行,读者可直接到当地邮局(所)订阅,省内读者也可以通过浙江教育报刊总社设在各地的通讯站集中统一向邮局订阅。



邮发代号:1—10
全年订价:360元

《中国教育报》是教育部主办的国内唯一的行业日报,是教育部党组指导全国教育工作的重要舆论阵地,是教育新闻的权威和主流媒体,是教育部门和学校教育工作者及时、准确、全面了解党和国家的教育方针政策、决策部署、各地教育改革发展与学校教育教学改革新鲜经验以及国外相关信息的主渠道。订阅和使用好《中国教育报》,对教育行政部门和各级各类学校领导干部了解党和国家的教育方针政策、决策部署,提高领导和管理水平;对广大教师开阔视野,立足教改学术前沿,提高教育教学水平都具有不可替代的作用。



邮发代号:2—5
全年订价:331.20元

《人民教育》杂志是教育部主办的全国性、综合性的教育刊物,是教育部从思想上、政策上、业务上指导全国教育工作的重要舆论工具,在教育界具有广泛的影响。《人民教育》准确、及时地传达党和国家关于教育工作,特别是基础教育工作的指导精神、方针政策和工作部署,报道各地重要的教育情况,传播教育教学改革新鲜经验,宣传教育界的先进人物,探讨教育中的理论和实际问题,介绍外国教育情况,为广中小学校长、教师提高思想业务素质提供切实的帮助。



邮发代号:31—27
全年订价:120元

《浙江教育报》是省内发布专业权威教育信息的主阵地,也是社会获取浙江教育新闻的主渠道。它不仅是省委、省政府指导全省教育工作的重要舆论阵地,也是省委教育工委、省教育厅指导工作的重要抓手,更是全省教育系统广大师生员工的挚友和知音。2018年度《浙江教育报》将继续出版以校长、教师为主要读者的《教师周刊》,坚持“教师立场、文化视野、专业引领、互动平台”的办刊理念,努力为教师的专业成长和文化成长服务。2018年,《教师周刊》随主报发行,不单独订阅。