

这一周

聚焦

嘉兴学院
探索红船精神

“小伙伴们,2017年全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动评选结果已揭晓,我们被评为全国优秀团队了,‘未来曙光服务团’棒棒哒!”近日,嘉兴学院“未来曙光暑期社会实践服务团”大学生的微信朋友圈都被这条消息刷屏了。

暑期社会实践是嘉兴学院弘扬红船精神、践行立德树人使命的落脚点之一,也是嘉兴学院学子践行以首创、奋斗、奉献为内核的红船精神的重要载体。

“红船先锋营通过实施红船领航主题教育、红船塑魂原典研读、红船溯源党史教育、红船励志志愿服务四大项目,让我和红船精神有了亲密接触。每完成一个项目,我对红船精神的理解就升华一次。”汉教161班学生傅雯睿告诉记者。

2015至2016年,嘉兴学院获评第二届、第三届世界互联网大会志愿服务先进集体和G20杭州峰会志愿服务全国先进集体;该院学子先后荣获团中央“中国青年志愿服务金质奖章”、连续三届“浙江骄傲”奖、浙江省十佳大学生、浙江省杰出志愿者、浙江省“美德学子”等荣誉;“红船先锋营”——嘉兴学院以红船精神打造青年先锋育人平台还获得了第七届全国高校校园文化建设一等奖。

作者:刘巧芝 陈志伟

《中国教育报》2017年11月15日第1版

温州商学院
为学生建创业“梦工厂”

近日,温州商学院金融学专业学生黄郭昊拿着材料和同学一起走进该校的“温商梦工厂”。他们先到“市民大厅”办理注册公司、税务登记等手续,紧接着到一旁的“金融街”上开设银行账号、到信贷公司进行“贷款”,最后在新闻发布厅里做了一场新品销售宣传……

这是近日温州商学院“温商梦工厂”成立后,学生在里头实习的一幕场景。

“温商梦工厂”是温州商学院创新创业教育的核心实践基地,专注于创业教育从1到N过程的模拟仿真。中心占地1200平方米,共有实验室13间,划分贸易中心、制造中心、创业金融服务中心、政务服务中心、路演中心等训练场景区,可以容纳200名学生同场训练。据悉,这是全国首个本科层次以上大学生创新创业模拟仿真平台。

“‘温商梦工厂’的最大特色,除了仿真模拟外,我们还给学生提供了与真实创业无缝对接的平台,让学生直接从虚拟走进现实,传承真正的温商精神。”创业学院院长韩必强表示,“温商梦工厂”将选拔组建创业人才库,会有专业老师、合作项目或资金等待他们,这将大大增加学生创业的可能性和成功率。

作者:蒋亦丰 白林森

《中国教育报》2017年11月15日第1版

宁波鄞州区:
晚十点后学生可不写作业

学生超过22时还未完成的作业,在家长证明下可选择不做。近日,宁波市鄞州区教育局对辖区内的中小学校家庭作业布置情况作出规定,要求教师充分理解学生个体间存在的差异,保证学生充足的睡眠。

鄞州区教育行政部门规定以班级中学习成绩中等的学生为参照,小学1~2年级不布置书面家庭作业,但可布置不超过30分钟的听说型、活动型作业;3~5年级书面作业一般控制在每天1.5小时以内,鼓励适当布置阅读型、实践型和游戏型作业。对6年级以及初中段学生,该区教育局要求书面作业一般控制在每天两小时以内,8~9年级家庭作业一般控制在每天2.5小时以内。各学科可根据本学科特点,安排适量的预习型、社会实践型、阅读型和探究型的作业。

该区教育局要求,辖区内小学各年级可推行每周一次“无书面作业日”。

作者:李剑平

《中国青年报》2017年11月16日第4版

“汉语热”升温,高校师资跟上了吗

“我们的田野,美丽的田野。碧绿的河水,流过无边的稻田。”甜美的歌声、准确的发音,美国总统特朗普的外孙女阿拉贝拉用中文演唱的儿童歌曲《我们的田野》引来网友无数好评。不久前,英国成立了第一家中英文授课的双语学校。学习汉语、能说一口流利的中国话正成为越来越多外国友人的选择。

据教育部相关统计显示,中国现在已成为仅次于美国、英国的世界第三大留学生输入国。在复旦大学日前主办的汉语国际教育发展论坛上,不少高校的国际交流学院院长们有着同样的感受:现在来学习汉语的学生出现了“井喷式”增长。但是留学生人数明显增加,也为高校对外汉语的师资储备、课程开设等带来一系列难题。

留华学生增多,“汉语热”持续升温

“这两年虽然我们的语言留学生与前两年数量基本持平,但是接受学位教育和学历教育的留学生人数有了很大增长,所以我们的教学任务一点也没有减轻。”复旦大学国际文化交流学院院长吴中伟告诉记者,不论是在自然科学

专业还是人文社科类专业,留学生的人数都有增无减,部分院系的留学生人数达到了10%左右。

据教育部最新公布的数据,2016年留学学生中,接受学历教育的外国留学生近21万人,占来华留学生总数的47.42%;硕士和博士研究生超过6万人,占留学生总数的14.46%;非学历留学生超过23万人。而“一带一路”沿线64国来华留学生人数与上年度同比增长达13.6%,高于各国平均增速。

沪上各高校的留学生人数也呈稳定增长。同为留学生接收大户的华东师范大学,去年接收了来自130多个国家的6000多名留学生,其中语言生为1853名。在上海大学,去年共有4117名留学生,其中约500名学生需接受汉语教学。

从单纯学习汉语,到学习“汉语+专业”

传统的汉语言课程虽然仍是留学生的首选,但是越来越多的留学生倾向于选择体现中国特色的“汉语+专业”型课程,如经贸汉语、汉外翻译、文学与经济学等专业方向。未来对留学

生的培养模式将转变成“汉语+其他专业”的模式,这也对学校的课程设置提出了更高要求。

华东师范大学对外汉语学院院长吴勇毅告诉记者:“在欧美大学,学生学习语言课程,往往要求他具有海外沉浸式学习的经历。因此现在即便是语言生也都是国外汉语言专业来交流的学生,和过去有很大差别。这对我们也是很大的挑战。”

在东华大学,“一带一路”沿线国家留学生占了大多数,该校国际文化交流学院院长、长江学者特聘教授顾伯洪告诉记者,近年来,中国的先进科技令“一带一路”沿线国家学生十分向往,因此在东华大学学习理工科的学历生非常多。

对外汉语教师需求激增,师资紧缺

留学生数量逐年增加,但是不少高校对外汉语教师的师资储备却显得有点吃力。

在华东师范大学,对外汉语学院共有80多名对外汉语教师教授口语课程及综合课程,按照小班化教学要求,每

节课每位教师需教授5~20名学生,平均一周要上20课时。在复旦大学国际文化交流学院,52位对外汉语教师需教授近1000名学生的汉语言专业,平均一周要上14课时。

在上海大学,据国际交流学院院长姚喜明透露,国际交流学院26名在编教师需对接500多名留学生,这还不包括那些非学历留学生所接受的短期班与项目课程。

更重要的是,国际交流学院承担的不仅是教学,还有文化传播的任务,这些教师招聘的要求与其他专业教师不尽相同。除了在专业要求上必须有博士学位以外,不少学校还要求至少有1年以上的海外留学经历。

对于新教师录用的高标准,加上在编教师教学与科研的双重压力,如何有效缓解对外汉语教师师资紧缺成为许多院校摆在眼前的难题。目前东华大学聘请华东师范大学与上海师范大学汉语言专业研究生为兼职教师,以这种方式暂缓对外汉语教师的压力。

作者:李晨斌

《文汇报》2017年11月16日第6版

说吧

守住“幼有所育”的底线

继上海携程亲子园虐童事件引发舆论高度关注后,广西又曝出两起幼儿园虐童案。所谓母子连心,任何一位家长都无法接受“心中最柔软的地方”被伤害,让孩子安全、健康成长,是整个社会共同的需求和希望。

党的十九大报告提出必须取得“新进展”的7项民生要求,“幼有所育”排在首位。随着我国义务教育的普及,0-6岁的幼儿教育面临的供需矛盾相对更为突出。尽管2016年全国共有幼儿园24万所,全国学前三年毛入园率达到77.4%,比2012年提高了12.9%,但距离到2020年完成85%的目标,还有不小差距。同时,全面两孩的政策推动,生活水平和育儿理念的普遍提高,都在不断拉升人民群众对幼托数量和质量的双重期待。“好入园”仍在路上狂奔,“入好园”又策马赶到,要解决这一矛盾,需要“赶考”的地方非常多。

举一反三而万目张。问题困难如山,但当前最让人民群众揪心和痛恨的,当属直接造成孩子身心伤害的虐童行为。事实上,针对虐童的立法工作一直在推进。几年前,舆论关注的浙江温岭“虐童事件”,涉事女教师被警方以涉嫌寻衅滋事罪刑拘,最后却无罪释放。如果放在今天,刑法修正案(九)已将虐待老幼病残等虐待行为入刑,其必将依法受到严惩。在有法可依之后,最重要的是理性客观地办好每一起“虐童案”。更加科学的责任划分、更加准确的量刑标准乃至社会的公平正义,就是在每一起个案的积累中不断完善的。处理好携程亲子园虐童等案件,并及时总结归纳,公之于众,才能让法律显示出最强大的威慑力。

虐童现象触目无比,但个案决不能让整个幼师团队来背锅。有网友回忆“我孩子的老师,一边自己吃饭,一边给孩子端屎端尿”,有人说起“姥爷接走孩子,不知情的妈妈找到园里,老师当时就晕倒了”……幼师并不是一个容易干的职业,很多教师其实主要是靠爱心良知和职业素养在拼。如果幼师遴选机制、职业图景、监管层级、收入待遇不能完成转型升级,又如何保证幼师们的职业尊严与美好生活?希望能看到更多类似“最低工资必须为当地最低工资两倍以上”的规定出台,这不仅能增加教师们的收入,也能转化为更多的耐心与素质,最终为孩子赢得幸福与快乐的童年。

孩子的笑脸,是一个家庭的获得感幸福感安全感之所系。“对政府责任、经费投入、管理体制、办园体制、教师队伍建设和核心问题做出明确法律规定”——去年,多位全国人大代表提出关于加快制定学前教育法的议案,建议加快立法进程。只要有把“幼有所育”的步子迈得再大些、再快些,才能不负“多谋民生之利、多解民生之忧”的承诺。

作者:曹鹏程

《人民日报》2017年11月13日



学习类手机软件岂能“藏污纳垢”

石向阳 绘

《中国教育报》2017年11月15日

家委会岂成学校乱收费的白手套

11月12日,四川雅安市天全县第二初级中学召开本学家长会。家长们关心的是一笔不得不捐的“捐款”。家委会向家长收取“感恩费”,今年以来该校已经是第二次了,“最少捐款1200元,上不封顶”。家委会成员用点钞机验钞,教师也在现场。对此,当地教育局称将“叫停”。

尽管天全二中校长章帅东辩称,这笔钱都是由家长掌握,最终没有到学校账上,是雅安市教育基金会用于本校“奖教助学”的资金。但基金会办公室负责人回应称,捐助活动跟基金会没有任何关系。

《行政许可法》对行政事业单位收费早有严格的管理规定与程序要求,教育收费必须有可靠的法律依据。义务教育阶段的学校,本是在公共财政支撑下的公益事业,更应该执行十分严格的收费政策。天全二中竟以家委会的名义,两次收取

“感恩费”,着实令人气愤。

在我看来,学校之所以如此热衷于乱收费,除了利益冲动以外,一方面在部分学校特别是名校管理者看来,收费是“潜规则”,学生与家长有求于学校,为了孩子,家长敢怒不敢言,学校不收白不收。另一方面,问责制度弱化也助长了教育乱收费。对乱收费的处理,通常的做法是,批评教育、退费了事(天全二中今年3月以同样的手法收费50万元,根本没有退费),而乱收费的始作俑者被处理的消息鲜有耳闻。

面对教育乱收费,有必要建立严格的问责机制,不能听任乱收费伤害教育公信力。

作者:胡艺

《新京报》2017年11月15日

(上接第1版)

坚持产教融合,着力打造职业教育升级版。十九大报告提出,要完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作。我们要持续深化现代职业教育体系建设,紧扣区域产业转型升级需要,实施“产、教、城”融合发展战略,通过实施中职学校质量提升五项工程,加强品牌职

业学校和专业建设,打造智能制造、网络经济、生命健康等12大现代专业群;通过深入推进校企双主体办学体制改革,深化产教融合、校企合作,打造以产业园区为引领、中高职联动、产学研训一体的产教融合服务平台;通过持续推进中职课程改革,加强工匠精神和创业教育,健全德技并修、工学结合的育

人机制,切实提高现代技能人才培养质量,为区域经济社会发展培养更多兼具创新精神和实践能力的复合型人才。

坚持服务发展,着力推进高等教育内涵提升。十九大报告提出,要加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展。紧扣新任务,我们要不断加强与改进新形

势下高校思想政治工作,不断创新人才培养模式,积极引导在温高校全面对照“双一流”标准,坚持“错位发展,特色办学”原则,以加强重点学科、重点专业建设为抓手,同步推动科学研究、国际交流、师资水平等综合办学因素向更高质量、更高层次、更高水平升级,实现全方位内涵提升。同时,全面强化高校行政

服务产业导向,积极发挥大学溢出效应,推进学城联动发展,为区域经济社会发展提供有力的科技支撑和智力支持。

教育是最大的民生,是增进人民群众获得感、幸福感的重要指标,是实现中华民族伟大复兴中国梦的基础性工程。站在新的历史起点上,我们要不忘初心,牢记使

命,砥砺前行,始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,进一步增强“四个意识”,坚定“四个自信”,积极引导广大教育工作者勇当新时代温州教育创新发展的“探路者”,凝心聚力,扎根瓯越大地办好教育,共同为新时代中国特色社会主义建设作出更大的贡献。