

你知道吗?今天还有人用古汉语作为日常口语交流,浙江江山的方言保留了大量古汉语痕迹,是古汉语的活化石,一位91岁 的老教师一直在默默地研究它。

当你听人说江山话时,听到的就是古汉语了

□本报记者 沈静娴 通讯员 徐平平

近日,《澳大利亚人报》披露了一个隐 藏已久的秘密,那就是在上世纪八九十年 代,澳军常规潜艇对中国进行侦察时,专 门培训了一批女兵学习中文,负责监控中 文语音通信。当时,我国应对的办法是, 担任机密通信的话务员不说普通话,而是 说一种流传区域非常小的地方话——江 山话。因此,当时浙江江山大批男女学生 入伍,成为通信兵。江山话词汇丰富,表 现力极强,有一套属于自己的体系,能表 达许多普通话和其他方言难以表达的意 思。如果再经改编,使用暗语,就是江山 本地人也不太听得懂,抗日战争时期,江 山话就为情报工作作出过巨大贡献。

而在今天的江山,有一位91岁的退 休教师姜洪水,一直为研究和传承古汉语 活化石——江山方言而努力着。

"当兴趣牵着你鼻子走,停都停不下来"

"其实江山方言里的很多字都能在普 通话里找到相对应的字。比如说,江山人 经常用'yue'来代表'说'的意思,其实就 是'曰'字。这其实也从另一个侧面佐证, 江山人其实是从中原地区迁徙过来的。" 一提到方言,姜洪水老人就像一个想要 将自己珍藏的珠宝拿出来分享的孩子,话 匣子一下子就打开了。"江山人称泥块为 '泥pu',在《说文解字》中有:'墣(pu),块 也。';再比如,江山话母亲发音(jie),我们 可以在《广雅·释亲》找到相对应字'毑' '毑,母也。'……江山话保留了诸多古汉 语的痕迹,研究价值极大。"提起任何一句 江山话,老人都能将寓意、出处信手拈来, 这绝不是一时之功。

2013年姜洪水所著的《江山话浅解》 出版,"从1973年到2013年,我研究了40 年江山话才完成这本书"。姜洪水告诉记 者,1973年他偶然在新华书店看到一本浙 江人民出版社出版的汉语拼音字典,附录 中印有一份浙江方言字,江山方言占了40 个条目,吸引了他的全部注意力。"我当时 觉得,江山话居然能写出来,简直太神奇 了。当时我就买下这本字典,凭着兴趣开 始对江山方言进行研究。'

要研究方言,就得了解地方,为此,姜



洪水跑遍了整个江山。廿八都镇是离城 区最偏远的乡镇,离市中心60余公里,姜 洪水就跑了三趟,他就这样用双脚丈量江 山的每一片土地。

"父亲退休后,他就没有休息过一 天。天天在那里研究方言和汉字。"女儿姜 育芹告诉记者,每次外出,姜洪水都会留意 大家讲的方言和当地的乡土文化,一听到 自己没听到过的,就会跑去问个究竟。

"有时候父亲在外面,身上没有带本子, 想到什么,就用随身带的药盒记下来。随 时想到随时写,他的衣服口袋上都沾上 了墨水。"姜育芹说,"他是那种喜欢什么 事情就会坚持做下去的性格,很有恒心和毅 力。"如今,这些两寸见方的资料小卡片都被 摆放在一个个盒子中,整整齐齐。

"当兴趣牵着你鼻子走,停都停不下 来。"姜洪水回忆起自己某次下乡工作,在 一个池塘边看到妇女一边洗衣服一边聊 天。"她们说方言我很感兴趣,就一直站在 旁边,听到什么不懂的我就问,就这样直 到她们洗完衣服回家。"在他的言谈中不 见丝毫倦意,有的只是对方言以及乡土民 俗文化的渴求。

2000年,姜洪水所著《江山方言字考 释》出版,书中收录农村杂字434个;2006 年,他又撰写并出版了《江山杂谭》,这本 书集故事性和趣味性于一体,讲述江山方 言、地理历史与风俗人情。

"育人,不必管是否站在讲台上"

年轻时在华东扫盲干部学校学习过 的姜洪水,曾师从我国当代著名语言学家 张世禄先生。"先生教我们时候,我就对文 字非常感兴趣。"而张世禄先生严谨的治 学作风深深地影响着姜洪水。

> 韵 韵是声音有节奏, 一首诗中分布匀。 单句末字不押韵, 双句必须韵脚明。

这是姜洪水为学生加深记忆,自己创 作的汉字打油诗。近些年,江山市图书 馆,多个社区、自然村经常邀请姜洪水为 小学生讲解方言字、常用汉字的知识。"在 金坞村的一次讲课结束后,几位学生和 家长争相要同我合影。教了一辈子的 书,谁想到八九十岁居然也有'粉丝'。"

对姜洪水而言,教书育人与他是否站在 讲台上没有太大关系。到1988年退休,教 鞭一挥就是40载。作为文教局教研室函 授站的教师,他的学生更为特殊——江山 市的小学语文教师。

在女儿姜育芹的印象中,每次上课后, 父亲总会收到很多信件,里面装着教师们 的作业。姜洪水比照着花名册一个字一 个字地检查作业,将错别字抓出来登记。 待下次上课,就让教师们一个字一个字地 纠正、听写,几十年不见他有一点儿放 松。"教师都会写错别字,把学生教坏怎么 办?"在姜洪水看来,文字是马虎不得的, 要一个字一个字地去识记、去研究。"知识 都是这样一点一滴地积累下来的,然后才 能做到融会贯通。"

"喂,您好。请问是姜老师吗?我是 一名乡土文化爱好者,打电话给您是想向

您请教一下……"自从20年前,姜洪水将 自己家的电话号码公之于众后,打电话过 来的都是和他有共同志向,想要向他请教 的人。

姜育芹告诉记者:"我们家的电话20 年没换号码,我父亲怕换掉以后别人找不 着他。"

研究乡土文化与方言、汉字;为学校 编写乡土校本教材,开设讲座;应广播电 台、电视台之邀录制音频、视频……老人 做这些事的初衷很简单,那就是将家乡的 文化传承下去。

"有些事,我觉得应该继续做下去"

"《江山话浅解》类似于一本方言字典, 共收集了3000多条江山民间方言词语, 附录江山方言字230个,当时我们就惊叹 91岁的老爷子怎么会有这么好的精力。" 江山市教育局的一位老同志感叹。今年 上半年,姜洪水向教育局捐赠自己所著的 两本书。"江山方言已经传承数千年,很多 孩子从小生长在城里,都忘了方言怎么 说。有了拓展性课程后,我就想着送两本 书给我们局里,看看学校是否有条件把江 山方言的知识也给学生们讲一讲。"

"今年我已91岁,还能吃几年饭神 仙难卜。但有些事,我觉得还应该继续做 下去。"对未来几年,姜洪水已有明晰规 划。对汉字感悟颇深的他,更牵挂的是 学校的师生。"很多汉字是讲得出造字道 理来的,懂得这些道理,不仅能提高学生 的识字兴趣,而且能深刻理解,牢记不 忘。我想,语文教师如果能够加深这方 面的钻研,为学生提供常用汉字的具体而 有趣的解释,肯定能大大提高学生的语文 学习效果。"

数十年下来,姜洪水编写了多份识字 资料,受到不同年龄层人群的欢迎。

《江山杂谭》出版后这十几年来,老爷 子又有新的积累,他希望出版一本《江山 杂谭》续集。另一部心血之作《江山话浅 解》,他也希望能将这些年新收集的300 余条词条补充录入,出第三版。"江山方言 是古汉语的活化石,应当让孩子们了解, 我愿在这方面出一点力。"如今,家乡文化 遗产日益受到重视,除方言文化外,地名文 化、乡土民俗、古城文化……姜洪水操心的 事越来越多。





□绍兴市鲁迅小学教育集团 张 韡

我一收到裘志刚的《让我成为孩 子的偶像》一书,就马不停蹄地读了 起来。裘志刚是我们学校的书记,很 早就开设了"让我成为孩子的偶像" 微信公众号,我是公众号的"钢粉"。 裘志刚每天都会用自己独特的眼睛, 发现并分析教育问题,"惊艳"我双 眼,"洗礼"我内心。在他的引领下, 我也开了一个公众号,也开始每天坚 持写东西,也希望能像"偶像书记"一 样,做一个有心人,用

自己的眼睛记录为人 师的快乐。

《让我成为孩子 的偶像》全书分为三 辑,分别从"陪孩子快 乐地成长""看孩子不 同的成长""想孩子健 康地成长"三个角度 对教育中的种种问 题进行深入剖析。字 里行间,无不充溢着 为人父的款款深情, 也多有为人师的谆谆 教诲。我能在书中找 到一颗赤子之心、一 颗坦荡之心,没有故 作高深,没有故弄玄 虚,只有朴实的言语, 扎实的内涵,平实的 生活。

书中,父女间因 为10元零钱引发的讨 论,让人重温勤俭持 家的美德;"不必羡慕 人家孩子成绩这么优 秀"的反思,让人见识 志存高远的阔达;"学 琴四不原则"的坚持, 让人更深刻体认兴趣 的价值;"一枚国际象 棋子"的故事,让人分 辨人格养成的正道与 歧途……

我是一名二年级

学生的家长,也是一位在教育工作岗 位上耕耘了10多年的教师,读着这 本书,收益良多。我最有感触的是第 三辑中的一篇美文《父母如何成为孩 子的偶像》,作者写道:"做一个孩子 心中的偶像,需要作为父母的我们沉 下心来,去研究思考自己的家庭教 育,努力学习,成为孩子成长的奠基 石,孩子就会听你的,更会喜欢你 的。"是啊,我必须要和孩子一起成 长,让自己成为孩子的偶像。

回想自己的人生,曾经有过很多 偶像,比如父母、师长、明星……人有 偶像是一件值得庆幸的事情,是一件 幸福的事情。偶像就是目标,就是前 进的方向。珍惜那些与偶像共勉的 岁月,那里有汗水,有泪水,有一路行 走的风景。孩子的每一次进步、每一 个偶像,都是一个观念的挑战。但愿 我们在感慨时光匆匆的同时,都能在 偶像那里重温人生目标,收获内心平 静,体会生命快乐。

> 书 名:《让我成为孩子的偶像》 作 者:裘志刚 出版者:黑龙江美术出版社





建成时间:2008年 书房面积:15平方米 藏书数量:1000册

□仙居县职业中等专业学校 陈彩红

应该是在读初中的时候,我曾经 去过语文老师的书房。她的书房里 有三个书架,上面放着许多书。当时 的我连自己的房间都没有,更别提什 么书房了,因此特别崇拜和羡慕她, 梦想着有朝一日也能有一间自己的 书房,书房梦就此扎下了根。

后来我有了自己的小家,是个三 居室,但是因为孩子还小,需要有人 照顾,本可以做书房的房间成了客房。

直到2008年,我终于开始打理 属于自己的书房。欣喜之余,我陆陆 续续地置办书桌、书柜,整理原先堆 放在阳台以及其他角落里的书籍。 在我的精心布置下,书房就成了我最 爱的"秘密花园"。我把书房取名为

漫时光

"漫时光",意为给心灵找一方独处的 空间,远离一切凡尘中的纷扰,独享 这慢悠悠的时光。

我的书房并不大,但是干净、明 亮、温馨。书桌靠窗摆放,光线很好, 桌上有绿萝、万年青、观音竹等绿植, 它们看起来总是那么绿意盎然,令人 心旷神怡。

墙壁的一面立着高低不同的四 个书柜,藏书多半都是我爱看的,中 外名著、诗词散文、畅销小说、教学用 书等等,分门别类、有条不紊地排 列。我随便想起一本书名,就能立即 找到它。

墙壁的另一面是一个书架和一 个小圆桌,通常桌子上放个黄铜小香 炉、一盆装饰花、两三本书。挨着小 圆桌有张舒适的沙发。周末得个空 闲,我喜欢把书房的窗户打开,让空 气流通,然后点上一炷檀香或者沉 香,煮一杯咖啡,放一首优雅的音乐, 就那么懒懒地斜靠在沙发上,在袅袅 烟气中看书,思考。

静夜坐拥书房,沏一杯清茶, 点一盏心灯,伴一窗幽静,在书香的 氤氲中,让心随着文字游走,没有任 何人打扰。南宋诗人陆游有诗云: "欲知白日飞升法,尽在焚香听雨 中。"尤其在下雨天,这种惬意感会 更强烈些。

法国作家罗曼·罗兰说过:"书

房,是精神的巢穴、生命的禅床。"我 的书房是我"补课的教室",在这里, 我备课、改作业、批试卷、写论文,认 真做好本职工作,努力提升专业素 养;我的书房也是我心灵的花园与食 堂,坐卧行走其间,与圣贤对话,与良 朋谈心,虽谈不上做什么大学问,却 也总能在读写、漫想、比较中咀嚼到 淡淡的喜悦,感悟人生的哲理。这就 是为什么我至今默默无闻,却仍能自 得其乐的原因。

