

期待综合实践课引出更多“活的教育”

□胡欣红

近日,教育部发布《中小学综合实践活动课程指导纲要》,提出中小学综合实践活动课是义务教育和普通高中课程方案规定的必修课程,与学科课程并列设置,从小学到高中,各年级全面实施。作为新一轮课改的亮点之一,综合实践活动课其实并非新鲜事物。早在2001年,教育部印发的《基础教育课程改革纲要(试行)》中就明确规定了综合实践活动是必修课程,是与学科课程并列的独立课程。然而,囿于诸多现实因素,它

并未能真正“落地”。

综合实践活动是从学生的真实生活和发展需要出发,从生活情境中发现问题,转化为活动主题,通过探究、服务、制作、体验等方式,培养学生综合素质的跨学科实践性课程。它是在教师的指导下,由学生自主进行的综合性学习活动。课程目标定位是学生能从个体生活、社会生活及与大自然的接触中获得丰富的实践经验,形成并逐步提升对自然、社会和自我之内在联系的整体认识,进而培养学生在价值体认、责任担当、问题解决、创意物化等方面的意识和能力,

所以绝不是通常意义的学生课外活动。

我国教育的优势在于学生基础知识掌握得非常扎实,但学生的创新能力、责任意识、实践能力则明显是短板。强调教育与生产劳动、社会实践相结合的综合实践活动,关乎未成年人社会责任感、创新精神和实践能力等核心素养的提升,对于弥补教育短板具有不可估量的价值。

与以知识信息接收为主的学习活动不同的是,综合实践活动改变了学生在教育中的生活或存在方式,把学生的探究发现、大胆质疑、调查研究、实验论证、合作交流、社会参与、社区服务以及劳动

和技术教育等作为重要的发展性教学活动。简言之,具有跨学科、动态开放性特点的综合实践活动课程,不同于任何一门“课”。其课程实施不以教材为主要载体,教师不能用“上课”的方式去“教”学生,而要成为学生综合实践活动组织者、参与者、促进者。

在设计面向学生“生活世界”的综合实践活动时,教师必须密切学生与生活、学生与社会的联系,围绕人与自然、人与他人或社会、人与自我、人与文化等方面提出活动主题,引导学生深入自然情境、社会背景或社会活动领域,开展探究、社

会参与性的体验、实践等学习活动,形成对自然、对社会、对自我的整体认识,发展良好的情感、态度和价值观。

总之,综合实践活动课程应该为学生与外界之间的良性互动架起一座桥梁。所谓“世事洞明皆学问,人情练达即文章”,期待它能引领中小学校产生更多“活的教育”。



嘉兴试水校企合作新政

教育型企业会带来什么

□本报记者 张乐琼
通讯员 赵远远 沈铭钟

近日,嘉兴市首批7家企业正式被认定为教育型企业。让优质企业直接参与职业教育,这是该市为破解“校热企冷”现象开出一剂新药方。

嘉兴民营块状经济发达。近年来,随着产业结构的转型升级,再加上电子信息、工业机器人等新兴产业的迅速发展,传统的用工标准也随之发生变化。嘉兴市教育局副局长朱军一说,传统的校企合作对新产业、新技术的反应相对滞后,这就要求一部分骨干龙头企业必须从幕后走到台前,发挥育人主体作用,对职业院校产教融合的需求有所应答。

今年5月,嘉兴在全省率先出台教育型企业认定与管理办法,在区域内遴选一批具备良好资质基础,乐于承担职业教育技术技能人才培养责任的企业。此次认定的首批7家教育型企业,都是与嘉兴市欣禾职业教育集团紧密开展产学研合作的企业中遴选出来的。从原来的“求企

业”合作到如今“选企业”合作,嘉兴职业技术学院副院长、欣禾职业教育集团秘书长沈建根希望校企联手,共同推进人才培养、教师互聘共用等育人新模式,真正做好做深几个专业点的产教融合。

记者了解到,首批认定的7家教育型企业均与合作的职业院校之间建立了不同程度的产权纽带,如共同出资建生产线、实训中心等,而深度合作、实现人才培养与行业需求的无缝对接将是未来校企互动的重点。

刚被认定为教育型企业的浙江瑞宏机器人有限公司,其实早在2013年,就与嘉兴技师学院等职业院校在人才培养、课程建设、技术研发等方面有过合作。嘉兴技师学院工业机器人试验区主任张建国说,教育型企业的认定会促进学校和行业、优质企业的深度融合。瑞宏机器人有限公司副总经理王少华告诉记者,随着教育型企业这一新政的出台,校企合作得到了进一步深化,目前双方已达成“机器人+”定向人才培养的共识,将培养一批面向汽车制造、仓储物流等行业的、

热门的应用型人才。

与此同时,企业工程师和学校专任教师之间的互派互聘、双向交流、以优质师资共享为核心的“协同创新中心”建设等也被提上议事日程。嘉兴佳利电子有限公司也是此次认定的一个教育型企业。“之前校企双方互派的教师都是以兼职的身份,而现在可以互聘共用,双职位、双身份。”该公司总经理尤源说,教育型企业新政对教师的工作职责、科研等都提出了明确要求。

按照校企双方协定,佳利电子有限公司每期接纳3~4名教师来企业锻炼。教师不仅要通过考核、企业认证资格评审,还要求每年“回炉”至少1个月。嘉兴职业技术学院机电分院长楼平对此乐开了花,她说:“长此以往,教师闭门造车的现象将会越来越少,教师成长快了,学生自然也获益。”

据介绍,从今年起,嘉兴将分4年在市本级认定25家教育型企业,各县(市)分别认定8家以上教育型企业。作为一项资质和荣誉,教育型企业须经过严格的审查和认定,并实

行年度考核、每3年组织复审,对企业参与职业教育的责任和绩效进行考核,对未尽到相应职责的企业暂停或取消嘉兴市教育型企业称号。而对当年评定的教育型企业,地方政府给予一次性奖补10万元,每3年复评符合条件的再一次性奖补10万元。同时,企业可以优先参与职校开展的就业招聘,优先聘用学校推荐的优秀毕业生等。

记者走访了几家教育型企业,发现他们对嘉兴市的这一校企合作新政充满了热情和信心。相关负责人表示,要让毕业生有技能、上手快、用得顺,再加上政府的这些刚性政策与资金支持,企业没理由不积极参与职业教育人才的共同培养。“要打破‘校热企冷’现象,不可否认,互利共赢是重要前提。”朱军一说,今后他们将继续探索全市范围内教育型企业制度的建设。



高校专家汇聚绍兴
研讨商务英语专业建设

本报讯(通讯员 凌玮 胡霞琴)11月3日至5日,2017年全国高等学校商务英语专业院系负责人联席会议在浙江越秀外国语学院召开。与会的专家学者就如何进一步加强商务英语课程体系建设、提高教育教学质量开展了研讨。

本次会议共吸引了来自全国160多所高校的300余名专家学者。教育部高等学校商务英语专业教学协作组组长王立非指出,随着“一带一路”的实施,提升了对商务英语的人才需求,必须实行“语言+商务”的复合型人才培养模式。北京外国语学院副校长孙有中则强调,培养商务英语人才的跨文化能力是核心,他们还要有很好的思维创新能力,如此才能拥有更广阔的发展空间。

据2017年《中国大学及学科专业评价报告》调查显示,在全国开设商务英语本科专业的235所高校中,浙江越秀外国语学院排名第20位。该校副校长叶兴国介绍说,学校始终坚持以需求为导向,以应用型人才培养为着重点,以“外语+”为特点来培养学生。会议还对第一届全国高校商务英语知识竞赛(邀请赛)获奖个人和集体进行了表彰,对外经济贸易大学许可等榜上有名。

浙师大获企业家
捐赠500万元

本报讯(通讯员 朱慧)日前,企业家贺财霖向浙江师范大学捐赠500万元,支持浙师大建设与发展。

贺财霖今年70岁,现任雪龙集团股份有限公司董事长,曾在教师岗位上工作了12年,并担任过学校校长,有浓厚的教育情怀和教育梦想。除设立“雪龙慈善基金”外,他还在贵州多所学校设立优秀生奖学金、助困奖学金等,持续资助当地贫困学子。因其在慈善公益方面的突出贡献,贺财霖先后被授予“宁波北仑区最具社会责任感企业家”“宁波市慈善楷模”等荣誉称号。

在捐赠仪式上,贺财霖说:“作为曾经的一名教师,我始终对教育怀有深厚的感情,对教师的职业更是情有独钟。希望自己的绵薄之力能够为浙师大加快省重点高校建设作出积极贡献。”浙师大党委书记蒋国俊表示,贺财霖捐赠的款项将与浙师大教育基金一起用于学校教育事业的发展,尤其是学科建设和高水平人才引进和培养方面。为感谢支持,该校还决定将美术学院大楼命名为“贺财霖楼”。



重温誓词 争当先锋

11月3日,浙江工商大学学子自发组成的青年团特地来到嘉兴南湖革命纪念馆参观学习,并在宣誓墙前庄严宣誓。这支青年团由浙工商大党员青年代表与青峰人才学院临时党支部的学员代表组成,此次参观学习旨在重温革命传统,弘扬红船精神,争当青年先锋。(本报通讯员 房敏婕 张华 摄)

那群停不下来的师生

三次问鼎国家科技奖,这是一支怎样的科研团队?

□本报记者 金 润

节假日,记者走进浙江工业大学,校园内只有三三两两的人影,但在生物工程研究所,眼前却总是一派热闹景象。所里的80多名师生或埋头撰写论文,或聚在一起讨论实验难点……

浙工大生物工程学院院长兼生物工程研究所所长郑裕国告诉记者:“他们都是生物工程界的‘明日之星’。”2015年,由他主持完成,课题组王远山、王亚军等参与的项目荣获国家科技进步二等奖,可以为千万糖尿病患者省下近30亿元的医疗支出。

记者问道有什么经验时,郑教授谦虚地摆摆手,并提议把更多的采访留给所里还在忙碌的年轻人。

郑裕国每年至少要为本科生上32节课,他主讲30多年的生物工程设备课程还被列入国家精品课和国家精品

资源共享课。每天上午8时开早会,郑裕国通常7时30分就会早早来到所里,晚上10时才回家。这样全年无休的日子,他已坚持了几十年。

“这样高强度的工作,年轻人都不太坚持得下来。”生物工程学系副主任王远山很敬佩导师的勤恳踏实。他告诉记者,被称为“中国生物农药之父”的沈寅初院士是郑裕国的导师,年近80岁了,还经常往实验室里跑。如今,郑老师又把这种敬业精神传递给他们这一代人。

早在6月初,生物工程学院副院长郑仁朝就对今年暑期作了规划——参加两期培训,下企业3次,还要抽空指导、修改研究生论文……前不久,他刚带领学生帮助杭州一家制药企业,攻克了一个困扰多年的难题,即用生物法代替化学法合成药物关键手性中间体。此法既环保又高效,还降低了成本。跟

导师郑裕国一样低调的郑仁朝说:“用两年的时间 and 上百次试验来换百姓吃上价廉管用实惠药,值了!”

在生物工程研究所门口,记者碰到了生物工程专业大四学生余黎阳。因为要备战本月在美国举行的国际遗传工程机器大赛,今年暑假他一直待在研究所里集训。

集训的第一课是学会选择科研题目,组员们为此讨论了好久。最后,还是郑老师的话点醒了他们,“从课本上找灵感,从时事热点找方向”。为了培养菌种,余黎阳和组员们几乎每天都要在实验室里忙乎到深夜。

“郑老师经常跟我们说,作为工程科技人员,需要思考如何用自己的技术为社会作贡献,体现出经济效益和社会价值。”余黎阳说,科研的魅力就在于迎难而上,尽管进展不顺利,但他们

一定会迎难而上。

回顾自己30多年的执教生涯和成长历程,郑裕国忘不了导师的谆谆教诲,老一辈学者的悉心指点,青年学生的青春活力,同事和朋友的热情鼓励,团队和企业家的真诚合作,这些是他一直向前的动力。如今,研究所里各项工作井然有序,研发的用于治疗心脑血管疾病、重症感染、神经病理性疼痛等药物及中间体的生产技术也日臻成熟。但在郑裕国的心里,还有另一个梦想——开发大品种农药生物制造绿色新工艺。他说:“这是我的老师沈寅初院士的梦想,我要努力实现它。”

践行社会主义核心价值观

寻找身边的感动



11月3日,2017全国纸飞机嘉年华湖州站推广活动在湖师附小教育集团幸福里校区启动。孩子们通过纸飞翼花式三角绕标赛、纸飞机靶标赛、橡筋动力固定翼飞机制作、手掷直线飞机制作等一较高下。图为比赛现场。

(本报通讯员 朱玮 孔锦鑫 摄)