

用跑步APP折射出什么

□杨朝清

新学期以来,中国地质大学探索创新型体育课模式,在大一年级推广一款跑步APP,采用趣味打卡模式引导学生跑步锻炼,跑步情况将计入期末考核成绩。按该校2017级全体学生需在学期进行35次有效跑步才算符合标准,获得本学期体育课期末总评的20%成绩。(11月1日中青在线)

在移动互联网时代,手机APP深刻地嵌入了公众的日常生活。将跑步APP与体育课程有机地结合起来,见证了高校育人工作的“思变”。在APP得到越来越多认同的当下,一些高校尝试将跑步APP纳入评价体系,这样的改革与创新,值得肯定与点赞。

一边是物质生活的丰裕,一边是不少大学生体质的下降。很大原因是,这些大学生对体育锻炼没有引起足够的重视。在他们看来,体育锻炼属于私人事务,自己想活动一下就活动一下,不想活动就可以不活动。所以,难免会陷入某种意义上的边缘化境地。

在过往的体育课程评价模式里,通常都是平时成绩和期末考试成绩的结合。只要平时上课能按时出勤,只要期末考试成绩还过得去,大多数人都可以轻松过关。这种相对粗放、宽松的考评机制,既影响了结果的科学性与公正性,又影响了大学生对体育课程的尊重与敬畏。通过体育课程来促进全民健身、提升大学生体质的制度善意就会在执行过程中大打折扣。

将跑步APP纳入体育课程,说到底融入了“技术视角”,让评价体系更加多元、评价标准更有“准头”。更为关键的是,跑步APP纳入体育课程真正实现了从结果性评价到过程性评价的转变,将考核融入大学生的日常生活中,让那些喜欢“临阵磨枪”的机会主义者无机可乘。

身处变革时代,高校的人才培养也要“始终与时俱进,不断改革创新”。高校要想更好地发挥作用,实现价值,赢得尊重,就不能在改革创新上停止不前,而是要主动承担转型的压力,迎接创新的挑战,与新时代同频共振。

早在上世纪30年代,著名教育家张伯苓先生就倡导体育的“社会化”“生活化”。跑步APP犹如一面镜子,折射出高校教育观念的转变——让评价标准更多元、让考核机制更灵活,从而推动全民健身观念深入人心。

而对我省高校来说,工行的“举动”无疑是最令人关注的。不久前,工行宣布推出个人信用消费贷款产品“大学生融e借”,并在杭州等10个城市进行试点,浙江工业大学成为杭州唯一的试点高校。“低利率”“低门槛”“正规化”……从“大学生融e借”上,我们不难看出银行“正规军”的亮点。然而,当记者向浙江工业大学了解情况时,他们却并不知情。

这是怎么回事?在“大学生融e借”业务总行系统上,浙工大确实是目前浙江地区唯一的试点高校。”工行浙江省分行个金部负责人赵勇说,“但这款产品目前还停留在上层设计阶段,我行暂时还没有向浙工大的学生推广该业务。”项目已经有了,但没有推广,他们是在犹豫什么呢?赵勇告诉记者,从目前的情况看,银行“正规军”进入校园贷市场还存在一定的风险,主要包括信用风险和操作风险,“对进入高校信贷市场,我们还是十分谨慎的”。

原来,早在2015年,工行就开始

尝试投放类似的大学生综合消费贷款,当年在浙江累计向74名学生发放贷款,贷款金额44.1万元,但不久便暂停了该业务。“试运行一段时间后,我们发现这种校园贷的不良率太高了,毕竟大部分学生都没有独立的还款能力。”赵勇说,“其实,不仅仅是消费贷款,就连助学贷款的不良率都是偏高的。”工行提供的数据显示,截至今年9月末,工行已经与全省75所高校开展了助学贷款业务,余额1.17亿元,其中不良余额853万元,不良率达7.26%。

省银监局相关负责人告诉记者,部分大学生的消费理念不健康,缺乏基本的信用观念,而且他们大多不具备独立的还款能力,学生还不了钱,银行的贷款就要坏账,这就导致银行不敢大规模地进入校园贷市场了。在他看来,要让高校校园贷市场“活起来”,一方面要规范业务主体,鼓励商业银行介入,发挥“正规军”的作用;另一方面要规范业务操作,如基本的客户准入条件、适度的消费额度、合法合规的催收手段等。当然,

最重要的是加强对学生群体的宣传引导,帮助他们培养健康的消费理念和正确的信用观念,从根本上解决不良率问题。

事实上,此前省银监局会同省教育厅等多部门,以社会反响强烈的非法校园贷为教育警示主题,开展了“浙江省高校金融安全宣传月”活动,以提升大学生的金融素养,提高金融风险防范意识,树立理性的消费观念,营造健康和谐的金融消费环境。这次活动吸引了近90所高校,参与学生超过16万人次。

省银监局相关负责人说,清理非法校园贷的工作已经完成,接下来的问题是怎样让商业银行这些“正规军”愿意走进来、留下来,“在这方面我们还有很多工作要做”。

教育



“正规贷”进校园,难在哪

□本报见习记者 邵焕荣

“裸贷”“高利贷”“暴力催收”……曾经乱象丛生的高校校园贷,随着今年国家监管力度的加大,逐渐归于平静。

今年3月以来,针对校园贷中存在的违法犯罪行为,杭州市公安机关组织警力专门侦办。截至目前,累计已抓获100余名犯罪嫌疑人,批准逮捕近70人,查获借条借据1600余份,累计金额4000余万元。“那些‘利滚利、利加利’的校园贷本质上就是高利贷,对这种非法的校园贷,我们坚决予以取缔。”省教育厅校安处相关负责人说,至今,浙江省内的非法校园贷网络平台都已经清理完毕。

规范高校校园贷市场,既要封堵“非法贷”,又须放活“正规贷”。于是,在“开正门、堵偏门”的政策号召下,大量的校园贷网络平台撤离离市场,银行系的“正规军”正在重新填补这块空白。5月以来,工商银行、建设银行、中国银行、招商银行和青岛银行相继推出“校园贷”产品。

而对我省高校来说,工行的“举动”无疑是最令人关注的。不久前,工行宣布推出个人信用消费贷款产品“大学生融e借”,并在杭州等10个城市进行试点,浙江工业大学成为杭州唯一的试点高校。“低利率”“低门槛”“正规化”……从“大学生融e借”上,我们不难看出银行“正规军”的亮点。然而,当记者向浙江工业大学了解情况时,他们却并不知情。

这是怎么回事?在“大学生融e借”业务总行系统上,浙工大确实是目前浙江地区唯一的试点高校。”工行浙江省分行个金部负责人赵勇说,“但这款产品目前还停留在上层设计阶段,我行暂时还没有向浙工大的学生推广该业务。”项目已经有了,但没有推广,他们是在犹豫什么呢?赵勇告诉记者,从目前的情况看,银行“正规军”进入校园贷市场还存在一定的风险,主要包括信用风险和操作风险,“对进入高校信贷市场,我们还是十分谨慎的”。

原来,早在2015年,工行就开始

尝试投放类似的大学生综合消费贷款,当年在浙江累计向74名学生发放贷款,贷款金额44.1万元,但不久便暂停了该业务。“试运行一段时间后,我们发现这种校园贷的不良率太高了,毕竟大部分学生都没有独立的还款能力。”赵勇说,“其实,不仅仅是消费贷款,就连助学贷款的不良率都是偏高的。”工行提供的数据显示,截至今年9月末,工行已经与全省75所高校开展了助学贷款业务,余额1.17亿元,其中不良余额853万元,不良率达7.26%。

省银监局相关负责人告诉记者,部分大学生的消费理念不健康,缺乏基本的信用观念,而且他们大多不具备独立的还款能力,学生还不了钱,银行的贷款就要坏账,这就导致银行不敢大规模地进入校园贷市场了。在他看来,要让高校校园贷市场“活起来”,一方面要规范业务主体,鼓励商业银行介入,发挥“正规军”的作用;另一方面要规范业务操作,如基本的客户准入条件、适度的消费额度、合法合规的催收手段等。当然,

最重要的是加强对学生群体的宣传引导,帮助他们培养健康的消费理念和正确的信用观念,从根本上解决不良率问题。

事实上,此前省银监局会同省教育厅等多部门,以社会反响强烈的非法校园贷为教育警示主题,开展了“浙江省高校金融安全宣传月”活动,以提升大学生的金融素养,提高金融风险防范意识,树立理性的消费观念,营造健康和谐的金融消费环境。这次活动吸引了近90所高校,参与学生超过16万人次。

省银监局相关负责人说,清理非法校园贷的工作已经完成,接下来的问题是怎样让商业银行这些“正规军”愿意走进来、留下来,“在这方面我们还有很多工作要做”。



浙江传媒学院 举办美学国际学术研讨会

本报讯(记者 高亦平)在中西方文化互联互通的今天,如何更好地传承、弘扬中华传统美学文化,在世界发出属于自己的“中国声音”?日前,浙江传媒学院举办了首届“当代美学与人类学:时尚研究”国际学术研讨会,全球100多位专家学者给出了各自的答案。

本次研讨会由浙江大学、浙江传媒学院、比利时安特卫普大学共同主办,旨在探讨时尚、文化记忆和文化产业之间的关系,梳理出时代精神中的中华美学文化特质,让优秀中华美学文化在经济社会迅速发展的今天更具生命力和全球性,以此带动中国经济结构和文化结构的改变,促进中国的产业转型升级,推动中西方文化的协同发展。

与会专家学者紧密结合当前文化现象,围绕“时尚、文化记忆与审美资本主义”“非文化遗产和艺术与时尚关系”“时尚与影视文化”“时尚审美话语建构”等主题,在多学科碰撞、多视域融合的语境下展开了广泛的学术探讨和争鸣。

江山:骨干教师“一月研一课”

本报讯(通讯员 夏冬平)近日,江山市小学数学骨干教师研修班的60位成员齐聚江山实验小学,开展这学期的第一次线下现场研修活动。本学期,他们还将组织至少6次研修活动。

从2015年开始,江山市组织实施了“中小学骨干教师培养卓越工程”,精选好苗、精准滴灌、精深培养。全市每年举办不少于400人规模的各学科骨干培训班,培训采取集中面授与自主学习相结合、专题讲座与交流互动相结合、实践反思与专家引领相结合、研修培训与观摩考察相结合的方式。

各学科骨干班根据自身的学科专业特点,提出不同的课堂研究主题,以提高学员的课堂教学水平。小学数学骨干班采取一月研一课的方式,他们从知识体系、课标大纲、本体知识、教材、学生等维度深入研究一节课,借助网络平台交流讨论学习成果,借助线下集中围绕主题观课、议课、评课。

“骨干教师培养是我们探索建立健全教师分层分阶段逐级培养长效机制的第一步。”该市教师进修学校校长郑兴泽介绍,“我们正着手建立教师专业人才培养机制,建设教师专业人才培养体系;构建教师专业人才培养培训体系,形成能进能出的激励机制,全面提升全市教师的专业素养。”

义乌评出首届优秀教学空间

本报讯(通讯员 余雪光)近日,义乌市教育局公布首届优秀教学空间创建评比结果,全市共评出394个优秀教师空间、40个优秀教学空间。商博幼儿园孙丹的“传承文化游戏童年”、群星外国语学校王华的“群星动感交流”等65个教师空间获一等奖。

据了解,从今年5月开始,义乌市教育局组织了首届优秀教学空间创建评比活动,旨在培育空间建设与应用典型,为全市“网络学习空间人人通”工作提供示范引领,促进网络学习空间与教育教学的深度融合与创新应用。

各校依托浙江教育资源公共服务平台开展创建活动,参赛教师紧紧围绕教育教学实际,立足“小切口、深应用”,一个空间一个主题,同时创建同主题教育社区,充分利用教育社区积极开展课程资源开发、师生教学互动、家校互动等活动,并总结提炼形成富有教学个性、具有学科特色的应用典型案例。



“卫星班”里学技能

近日,嘉兴市特殊教育学校与嘉兴技师学院联合举办的特殊教育“卫星班”正式开班。它为特殊孩子提供了与普通孩子沟通交流的机会,为他们进一步融入社会打下基础。图为专业教师与手语教师一起,手把手教听障学生学习茶艺技能。(本报通讯员 杨正惠 摄)

学校装备资金吃紧怎么办 宁波海曙区试水“以租代建”

□本报通讯员 蒋炜宁 池瑞辉

最近,经过公开招标,宁波海曙区完成了142套教室多媒体、6个学生机房等基础设施设备的更新。

针对教育信息技术装备更新换代快、信息化装备资金吃紧、教育信息化提升需求旺盛等现状,今年海曙区率先试水以“政府评估准入、企业建设运营、学校购买服务”的机制替代过去全区各所学校装备的自建自管,最大程度

发挥有限的财政资金效益,推进教育信息化管理。

随着区域调整,今年海曙区教育行政管辖单位数多了3倍,而信息化装备资金却没有增加。据统计,目前该区直属各中小学、幼儿园教室多媒体、学生机房等基础设施更新共需资金550多万元,而总体资金只有800多万元。

海曙区教育局教研室陈恺介绍,通过“以租代建”模式,基础设备更新由企业投资,全额垫付项目所有款项,

并全程负责项目的建设与维护工作,政府以分期付款方式分6年返还投资。费用从原一次性支付554万元变成每年支付107万元,待支付的资金可在总盘内统筹使用,大大提升了资金利用率,同时节省了维护成本。按照原先模式,软件需一次性买断,而且还需配套硬件及维保费用,采用服务租赁后,不仅减少了该笔费用,功能也可以随需求而更新。

宁波市实验小学副校长陈巨开

说,租赁的不仅是设备,更多的是一体化服务。原来学校负责教学设备维护的都是后勤和信息技术教师等非专职人员,当设备出现问题时,他们的反应速度和专业性都有欠缺。特别是当设备出了保修期后,需要自己购买配件来维修,更是困难重重。他说:“现在简单了,无论是硬件、软件还是系统问题,都有专业人员上门处理,又快又专业,教师就安心使用。同时,学校也省去了一笔设备维修和维护外包费。”

(紧接第1版)加强师德师风建设,培养高素质教师队伍。“我们的人民热爱生活,期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入……”这充分体现了习近平总书记对教育的深厚情怀。五年来,浙江教育步履坚定,总体发展水平走在全国第一方阵。

作为长期奋战在教育战线的工作者,深感使命光荣,责任重大。我们一

定要牢记使命,勇于担当,认真学习贯彻落实党的十九大对高等院校的更高定位和对未来高等教育工作的更高要求,全面贯彻党的教育方针,抓好党建引领方向,抓好改革促进发展,抓好研究(创作)提升水平,抓好课程提高质量,抓好服务履行宗旨,抓好队伍保障办学,在建设教育现代化新征程中,作出浙音人应有的贡献。

浙江是中国革命红船的起航地,是中国改革开放的先行地,也是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要萌发地。我们一定要始终怀着对习近平总书记的深厚感情,牢固树立“四个意识”,做到忠诚核心、拥戴核心、维护核心、紧跟核心,争当学习贯彻党的十九大精神的排头兵。我们一定要紧密团结在以习近平总书记为核心

的党中央周围,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚定不移沿着“八八战略”的路子走下去,秉持浙江精神,干在实处、走在前列、勇立潮头,高水平全面建成小康社会,高水平推进社会主义现代化建设,抒写夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的浙江篇章,以优异成绩向新一届党中央、向全国人民交上满意的答卷。



10月28日至29日,省幼儿体育大会暨第七届幼儿足球节在武义县举行。来自全省23个幼儿园的400多名幼儿参赛,比赛分足球规定操、足球自编操、亲子颠球、亲子传球等项目。图为亲子颠球比赛现场。(本报通讯员 张建成 摄)