

浙商大本科生研究成果 屡上国际期刊

本报讯(通讯员 陈 倩 房敏婕)近日,浙江工商大学环境学院捷报频传,在微生物燃料电池研究领域,该校两位本科生应贤斌、顾源一个月内作为第一作者在*Journal of Power Sources*等能源领域的多家国际顶级期刊上发表系列论文共4篇,总计影响因子(IF)高达18.09。这也创造了该校本科生团队以第一作者身份发表TOP/SCI期刊数量最多和单篇影响因子最高的纪录。

能源危机和环境污染是当今世界面临的两大难题,微生物燃料电池是有望解决该难题的一项新兴的生物电化学技术。应贤斌、顾源两人从大一就开始投身科研,通过3年的不懈努力,在学校教师的指导下,在制约微生物燃料电池性能的3个重要因素(微生物、电解液、电极材料)上均取得了突破性进展,为微生物燃料电池实现商业化应用迈出了关键一步。

此外,应贤斌受邀参加第十五届世界厌氧消化大会并作会议报告,成为该校本科生在国际会议上汇报成果的首例。

温商院 打造全国首个大学生创业模拟平台

本报讯(见习记者 邵焕荣)日前,全国首个本科层次以上的大学生创业模拟仿真平台“温商梦工厂”在温州商学院正式揭牌。

该平台专注于创业教育从1到N过程的模拟仿真,是培养大学生创业胜任力和进行创业经营与决策训练的实验实践中心。中心占地1200平方米,共有实验室13间,划分了贸易中心、制造中心、创业金融服务中心等训练区域,可以容纳200名学生同场训练。

通过该平台,学生们可以在模拟的商业社会环境中进行经营决策,体验职场工作环境,认知企业业务内容和流程,从而提高商业经营水平和创业成功率。同时,平台还依托“新道创新创业经营决策训练平台”开设了创新创业经营决策实训课程,该课程计2个学分,面向全校所有专业学生开放。

上财大浙江学院邀基层书记进校 与青年学子交流

本报讯(通讯员 张正亮 龚 经)10月26日晚,上海财经大学浙江学院开展了“走进基层、扎根基层”——与基层书记对话会活动。来自金华市委党校2017年秋季中青一班的6名乡镇(街道)书记(镇长),与新时代大学生谈党的十九大精神学习体会,鼓励他们走进基层、扎根基层、建功基层。

基层书记们深入解读了老一辈“星星之火,可以燎原”的革命精神,希望大家多深入村社,让老百姓感受到大学生的才气和当代青年的风貌。他们结合自身对党的十九大精神的学习体会和工作的实践经验,为当代大学生带来了一堂生动的思想政治理论课。

据悉,上财大浙江学院为了更好地搭建学生走进基层的社会实践平台,将在省委宣传部、省委教育工委“思政实践教学基地”的基础上,再联系12个乡镇(街道)建立学院“党建思政实践教学基地”。

编者按:前不久,教育部、财政部和国家发展改革委员会联合发布了《关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知》。至此,引起社会广泛关注的“双一流”名单尘埃落定。我省高校中浙江大学入选一流学科建设高校,中国美术学院、宁波大学入选一流学科建设高校,共有20个学科跻身一流学科建设名单之列。作为加快我国高等教育发展的又一重大决策,“双一流”会对浙江高等教育带来怎样的影响? 浙江高校如何把握新的历史机遇? 本报特开辟《双一流建设与浙江高教发展》专栏,以飨读者。

浙江高教的“双一流”机遇

□本报记者 汪 恒

尽管距离三部委印发关于世界一流大学和一流学科(以下简称“双一流”)建设高校及建设学科名单已经一月有余,公众和高等教育界对此事的关注仍然在持续。互联网上已经出现了超过2300万条与“双一流”一词相关的页面。作为继“211工程”“985工程”之后我国高等教育的又一重大战略决策,“双一流”建设的最终目标被确定为“到本世纪中叶,一流大学和一流学科的数量和实力进入世界前列,基本建成高等教育强国”。在这幅令人憧憬的蓝图之中,浙江高等教育将担当什么样的角色?

第一份“双一流”成绩单 要怎么看

此次“双一流”名单共涉及42所一流大学建设高校和95所一流学科建设高校。入选的3所浙江高校当中:浙江大学有18个学科入选一流学科建设名单,数量仅次于北京大学和清华大学,位列第三;中国美术学院的美术学成为全省唯一入选的人文类学科;宁波大学凭借力学学科跻身一流学科建设高校之列。

3所浙江高校入选的20个学科也反映了我省高等教育建设近年来的不懈努力和发 展。例如:浙江大学计算机科学与技术、软件工程等两个计算机学科领域的一级学科全部入选,人工

智能研究等作为相关特色发展迅速;中国美术学院的美术学学科代表了中国艺术学科建设的高度,具有独特的学术脉络和精神品质;宁波大学的力学学科拥有多个重点创新团队,并荣膺多个奖项。

然而,纵观“双一流”建设的整个周期,本次名单的出炉仅仅是一个开始。根据年初出台的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法(暂行)》,今年启动新一轮建设,此后每五年为一个建设周期,并采取“建设高校实行总量控制,开放竞争、动态调整”的办法。三部委相关负责人也在日前透露,建设过程中将“有进有出,打破身份固化,不搞终身制”。

此次遴选认定所产生的是建设高校及建设学科,重点在‘建设’,是迈向世界一流的起点,而不是认定这些学校和学科就是世界一流大学和学科。”三部委负责人在答记者问时强调。名单公布之后,省内的相关高校陆续出台了本校的“双一流”建设方案。浙江大学常务副校长宋永华表示,学校将建立健全“双一流”建设的领导体系、责任体系、实施体系和评估体系。中国美术学院的建设方案中也突出了坚守世界一流美术学院办学地位,明确了核心任务、发展目标、创新平台等重要事项。

即使同样是“建设”,跻身名单的3所浙江高校的建设路径也并不相同。据介绍,一流大学和一流学科是同时并行的两个任

务,而且要求并不完全相同。“一流大学建设高校重在一流学科基础上的学校整体建设、重点建设,全面提升人才培养水平和创新能力;一流学科建设高校重在优势学科建设,促进特色发展。”教育部相关负责人解释。如何解好自己面前的“双一流”课题,将成为3所浙江高校的新挑战。

重点高校和学科建设 我省早已在布局

据了解,为提升全省高等教育发展水平,近几年我省出台了一系列关于加强重点高校建设和学科建设的措施。2014年11月,浙江省正式启动了“省重点高校建设计划”,并开始了首批重点建设高校的遴选。今年8月,第二批省重点建设高校及优势特色学科名单出炉。截止到目前,我省已有12所高校入选省重点建设高校名单。2015年12月,省教育厅发文启动了省一流学科遴选工作,产生了一流学科(A类)、232个一流学科(B类)。

省重点建设高校计划的总体目标提出,到2020年,全省高等教育的竞争力和综合实力位列全国省(区、市)前六,若干所高校在全国同层次、同类型高校中处于领先地位。省、市属高校有20个以上的一级学科进入全国前

10%、100个以上的一级学科进入全国前30%等。省一流学科建设工程也对到2020年我省高校学科在全国的发展位次提出了具体目标,还增加了“有50个学科进入全球ESI排名前1%,有部分学科进入全球ESI绝对排名前500名,并力争省属高校在ESI排名前1%取得突破”等评价指标。省教育厅高科处负责人表示,这两项计划(工程)目前都在按期推进。

近年来,我省高校在学科建设上获得了坚实的发展。例如:浙江工业大学牵头的“长三角绿色制药协同创新中心”首批入选了国家高等学校创新能力提升计划(也称“2011计划”),涉及药学等多个学科;杭州电子科技大学鼓励支持教师利用科技成果转化创建高科技型企业,教师创办的企业中已有多家上市;浙江师范大学2016年首次获国家科技进步二等奖1项,取得历史性突破;浙江农林大学和温州医科大学获建国家重点实验室。“希望通过大家的努力,未来浙江有更多高校和学科能入围国家‘双一流’”,省教育厅高科处负责人告诉记者。



始于分类 重在实战

——记宁波城市职业技术学院基于分类分层培养的创业教育

□舒玲玲

一次敢为人先的教改尝试,使得宁波城市职业技术学院迎来了学生多样化成才的井喷时期。“分类培养、分层教学、尊重选择、多样成才”人才培养理念的提出,真正赋予了每一位学生人生出彩的机会。转眼5年过去了,从起初小心翼翼的摸索到如今水到渠成的分流,技师型、创业型、复合型、升本型、国际化型,该校学生对未来发展方向的不同选择,恰巧顺应了现代教育从“批量培养”到“个性培育”的定位变化。

投射到创业教育领域,宁波城市职院不仅普遍提升了毕业生的创新意识和创业能力,而且将毕业生一年后就业率提高到5%以上,更从中涌现出许多新颖的创业项目。把街头涂鸦发展成创意产业,从人力资源创业领域分一杯羹,打造农产品直销平台,依托物联网技术开办信息监测企业……“基于分类分层培养的创业教育,使得优质创业教育资源与有志创业的学生有效对接、迅速反应。”该校就业指导中心主任、创业学院院长刘文霞说,尊重选择性、强调人文性、突出实战性,业已成为该校创业教育的独特基因。

打造成长通衢 构建完整的创业人才培养体系

汤国森赚得人生第一桶金,发生在实习快满3个月的时候,那是一笔出口马来西亚的缝纫机订单,价值300美元。一发而不可收,汤国森很快又拿下了一笔价值2万多美元的冰垫订单,创下了公司史上由实习生拿下单笔最大订单的纪录。早在大二时,汤国森就已经萌生了创业的念头,之所以如期参加实习,是因为学校要求创业型学生完成基于专业的创业岗前实训,这是宁波城市职院针对创业型学生“启发—基础—实训—实战”四级培养体系的重要一环。

第一阶段面向全体学生进行创业意识启发,第二阶段面向创业型学生进行创新创业基础提升教育,第三阶段面向创业型学生进行创业实训,第四阶段面向有一定

创业基础的创业型学生进行创业实践与实战。这是一个从基础性创业知识与素养全面普及到专业性创业方法与能力重点提升的递进过程。

在创业教育实施过程中,该校依托各学院的专业素质公司制平台,以责任教育为引领,将传统课堂、以公司制平台为主要形式的第二课堂、以企业实践为主要形式的第三课堂串联起来,力求“三课堂联动”。如今,在宁波城市职院,专业学院对接创新创业产业园,搭建起基于专业素质的模拟公司,各班级还根据专业特点组建虚拟分公司、设定相应的工作岗位。通过“一院一园一公司”虚实结合的创业教育实践平台,学生得以提前感受企业文化、接受轮岗训练、积累创业所需的多方位能力。

到第五学期,该校会在全校范围内筛选出有一定创业基础的创业型学生,让他们带着项目入驻“U创空间”或专业学院的实践基地。该校以创业学院为平台,对创业型学生实施了“2+1”分段衔接式培养。这部分创业型学生原专业、班级、学籍均不变,但是要在创业学院内完成最后一年的创业型实践课程学习。凡正式营业不少于一学期并产生一定业绩的学生即被视为修满相应的顶岗实习和毕业综合实践设计说明书的课程学分,修满全部学分的创业型学生,毕业时能够同时获得创业学院的结业证书。

除了强化“U创空间”的运营管理外,宁波城市职院还制定了《宁波城市职业技术学院“U创空间”管理办法》,对创业孵化实施动态考核。所有的专业实验室、虚拟仿真实验室、创业实验室和训练中心等校内科技创新资源全天候向全校学生开放,为学生所用。此外,各专业学院的校外产学研联盟、校企合作产业园区(基地)等也承载了一部分学生的创业实战,形成了校内外联动的创业实战格局。

像这样,以人才分类分层培养为基座,以公司制平台为载体,实现四阶段递进、三课堂联动,宁波城市职院为有志于创业的学生打造了一条成长通衢,初步实现了“分类中有创业,创业中有分类”的创业型人才培养愿景。

传承甬商精神

以社会需求反向引领创业教育

“要想富,走险路。”“要窜头,海三湾。”自小听着这样的乡谚成长起来的宁波人,骨子里就带着几分敢为人先、奋发进取、诚信义礼、克勤克俭的甬商精神。在宁波城市职院的创业教育课程架构中,商帮文化和甬商故事也是重要的组成部分。除了被编入校本教材外,创业沙龙、企业家讲座、创业论坛等活动中也无不渗透着甬商精神的内涵要义,认领商帮领袖、传承甬商精神在宁波城市职院蔚然成风。

引导学生们从专业特点出发,认领一位商帮领袖,通过认、讲、学等方式与知名甬商“牵手”,将他们身上的诚信、负责、开拓、创新等良好精神品质迁移到学生职业素养养成上来,将之内化为学生的职业核心素养,引领学生成长。“认领商帮领袖活动最早由商学院发起,因成效显著,其他学院也陆续参与进来并形成了各具专业特色的多种模式,学生们认领的商帮领袖也由秦润卿、许立华、邵逸夫、应行久等一批知名甬商拓展到校企合作企业的老总、创业有成的知名校友等。”该校创业学院副院长励建国说。

王璐就是这样一位深受学生们喜爱的校友甬商。2012年,王璐受母校邀请返校创业,“U创空间”启用之后,她的公司入驻园区,除了负责园区所有人驻企业的财务工作,接受学生创业者的财务咨询外,还承担着为财会专业学生提供实习岗位、讲解实训技巧等重任。“会计工作要求从业者严谨细致、吃苦耐劳,这也是企业最看重的职业核心素养。”王璐常把企业用工的标准、要求反馈给学生们,在她看来,无论学生今后走上创业道路,还是选择直接就业,这些职业核心素养都是他们的软实力。

社会需要什么,学校的创业教育就提供什么,社会需求成为反向引领创业教育发展的标杆。潘波永是土木工程专业的大三学生,由他创办的宁波浩坤物联科技咨询有限公司注册还不到一年,就已经完成了好几笔数据监测项目订单。“其实我平时在专业学习中只接触过检测技术,对于监测技术了解不多。但是相比人工检测,利用物联网技



图为宁波城市职业技术学院的学生们在“U创空间”进行创业实战。

术进行全天候的数据监测更全面、准确,是数据采集行业的未来发展方向。”潘波永说,在指导教师亢盛的帮助下,他学会了数据采集感应器的使用、组装和维修,还能根据客户需要对感应器进行私人定制的组配,可谓走到了行业发展的前列。

形成人才高地

让每一个创业梦想都照亮现实

几乎学生们的每一项创业计划,都会被优先投放到校内外创业园区接受孵化。除了政策倾斜、经费减免、有创业氛围等因素外,创业园区还是一个聚集了校内外创业导师的人才高地。有经验丰富的创业导师“扶上马”再“送一程”,对创业型学生来说无疑有着莫大的吸引力。

与来自全省各行各业的近百位创业导师同台竞技,历时4个多月,最终荣获“浙江省十佳创业导师”称号,邱宝荣成为宁波市唯一获此殊荣的创业导师。平日里,邱宝荣还是创业型学生的偶像和“救火队长”。与他交流,不成熟的创业点子会变成一个个鲜活的创业项目;经他审阅,项目合同中隐藏的法律漏洞无处遁形;得他帮忙,许多创业难关都能一一被攻克……邱宝荣除了指导具体的创业孵化项目外,还要负责给创业型学生上专门的创业指导课、研发创业教育校本课程、辅导创新创业竞赛团队等工作。

除了邱宝荣、励建国外,宁波城市职院还有胡坚达、李佳芳等20多位校内创业导师,共同组成了能多维度指导学生创业的校内“智囊团”。这些校内创业导师有些身兼数职,有的是注册会计师、律师,还有的是多家企业的发展顾问,在创业指导方面有很多成功的经验。不仅如此,宁波城市职院还聘请了零点研究咨询集团董事长袁岳、杭州沃土教育科技股份有限公司董事长祝孝林等30多位校外创业导师,共同指导学生开展创业实战。

创业初期,作为宁波可伊尔国际贸易有限公司主要负责人的戴紫伊对外贸服装行业的专业知识了解并不多。除了不熟悉服装面料的成分、织造方法、克重、色牢度、手感等知识外,对于美国客户开出的即期信用证也一知半解。遇到困难时,她立即联系李佳芳老师寻求专业帮助,不仅顺利完成了信用证内容的审核,还掌握了不同报价方式、支付方式的特点,获益良多。后来公司运营步入正轨,戴紫伊遇到问题还是会习惯性地向母校的创业导师们请教。

宁波城市职院不仅关注在校生的创业项目孵化,也关注毕业生所创办企业的长远发展,不少创业导师还受聘为宁波海曙电商园、东钱湖211创意园内多家社会企业的顾问,他们希望尽自己最大的努力,让每一个创业梦想都能照亮现实。