编者按：10月18日，举世瞩目的中国共产党第十九次全国代表大会在北京人民大会堂隆重开幕，中共中央总书记习近平同志代表第十八届中央委员会向大会作了题为《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》的报告。习近平总书记在十九大报告中指出，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，强调“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育”，要把立德树人作为教育的根本任务。

连日来，人们在讨论中获得共识，在思考中展望未来。本报记者近日连线在京的十九大代表和部分教育工作者，并在此分享他们的观点，以飨读者——

牢记使命 砥砺前行

围绕一流目标 培养优秀人才

□浙江大学党委书记 **邹晓东**

我有幸作为列席代表在现场认真聆听了习近平总书记的报告，党的十九大提出习近平新时代中国特色社会主义思想是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，向全党发出了建成社会主义现代化强国的号召，描绘了中华民族伟大复兴中国梦的宏伟蓝图，我深感振奋和自豪。我越来越深刻地认识到，拥护党的领导核心，确保党对一切工作的领导，是我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的关键。

高校是党领导下的社会主义大学，高校党委肩负管党治党、办学治校的政治责任和主体责任，必须牢牢坚持党对学校各项工作的全面领导，增强“四个意识”，落实“四个服务”，不忘初心，牢记使命，团结带领广大师生，牢固树立一流意识，紧紧围绕一流目标，认真贯彻一流标准，加快内涵式发展，努力培养更多“德才兼备、全面发展”的优秀人才，确保中国特色社会主义事业后继有人，为建成社会主义现代化强国发挥应有的引领支撑作用，为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦作出更大贡献！

实现教育优质均衡 保障人人享有优质教育

□中共宁波市委教育工委书记 **朱 达**

习近平总书记在报告中提出，中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。报告提出的“中国特色社会主义进入新时代”的重大论断和社会主要矛盾已经转化的重大判断，标定了新时期我国发展新的历史方位。习近平总书记在“7·26”重要讲话中提出人民需求“八个更”的新期盼，其中第一个提到的就是期盼有更好的教育。

新时代，要求我们对照新要求，精准把握人民群众对教育的美好期盼，重新审视宁波教育，找准宁波教育发展方向，创造新业绩，交出新答卷。我认为在基础教育方面，要把优先发展的着力点锁定在进一步推进教育优质均衡发展上，抓好优质资源供给和优化配置，通过名园带新园、公办园助民办园、城乡结对办园等办园模式，进一步推进学前教育公益普惠发展，拓展优质教育资源，突出解决好“入公办幼儿园难、入优质民办幼儿园贵”的问题，让广大学龄前儿童不仅能入园，还能入好园；要通过统筹城乡教育一体化发展，全面推行集团化办学，以城校带乡校、以强校带弱校、以名校带新校，继续推进校长和优秀教师跨校际交流，大力帮扶改造薄弱学校，着力提升农村和薄弱学校的整体办学水平，进一步实现区域、城乡、校际之间的教育优质均衡，保障人人享有优质教育，让教育普惠每一个家庭，不断提高人民群众满意度。

走实乡村振兴与教育繁荣 互通互惠这条路

□江山市教育局党委书记、局长 **叶方成**

习近平总书记在十九大报告中指出，中国特色社会主义进入了新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。中国发展基础在农村，发展不平衡、不充分的根源在农村，实施乡村振兴计划，优先发展农村是着眼于未来的英明之举。而乡村振兴基础在教育。

教育作为基础性事业，直接决定了地区的发展水平和发展高度。可以说，没有教育的振兴，就没有乡村的振兴。实施乡村振兴计划，是加速乡村教育发展的“催化剂”，是落实乡村教育发展的“安全锁”。当前，教育虽然在很大程度上已经成了第一民生工程，但我们必须清醒地认识到，由于历史、地理、经济等因素，农村地区的教育一直处于“弱势”地位，而教育“弱势”势必会导致地区“贫瘠”。乡村振兴主要靠教师，优秀师资不仅能够为地方培育人才，积蓄后劲，更能服务乡镇发展，充当乡镇工作的好帮手，为地方经济发展出智力、谋福利。乡村振兴关键要行动，不仅要高度重视乡村发展不平衡、不充分等问题，更要积极采取措施，补齐教育短板，实现整体提升。作为一名党的基层教育领导干部，能够有幸在新时代的历史方位服务教育，发展乡村，我倍感使命光荣、责任重大，一定要用习近平总书记治国理政新理念新思想新战略去研究现状，指导实践，充当好农村教育与乡村振兴的“黏合剂”，服务好大局，发挥好作用。

勇敢承担建设教育现代化和文化浙江的历史使命

□十九大代表、浙江音乐学院党委书记 **褚子育**

在现场认真聆听了习近平总书记的报告，我心潮起伏。我们要深刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想。党的十九大报告站位高远、主题鲜明、思想深邃、气势恢宏，为新时代中国共产党人立起了新的历史坐标。报告提出的一系列重要思想、重要观点、重大判断、重大举措，对于夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利具有重大而深远的意义。

我们要勇敢承担建设教育现代化的历史使命。五年来，浙江教育步履坚定，总体发展水平走在全国第一方阵。我们要加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。加强师德师风建设，培养高素质教师队伍。作为一名长期奋战在教育一线的工作者，我深感使命光荣，责任重大。我们一定要牢记使命，勇于担当，认真学习贯彻落实党的十九大对高等院校的更高定位和对未来高等教育工作的更高要求，全面贯彻党的教育方针，抓好党建引领方向，抓好改革促进发展，抓好研究（创作）提升水平，抓好课程提高质量，抓好服务履行宗旨，抓好队伍保障办学，在建设教育现代化新征程中，作出浙音人应有的贡献。

习近平总书记主政浙江期间，就将筹设浙江音乐学院列入了文化大省建设规划，因此我们要奋力担当起建设文化浙江的使命。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。十九大报告中提出，要坚定文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛。坚持中国特色社会主义文化发展道路，激发全民族文化创新创造活力，建设社会主义文化强国。我们一定要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢掌握意识形态工作领导权，培育和践行社会主义核心价值观，加强思想道德建设，繁荣发展社会主义文艺，推动文化事业和文化产业发展。

高校要树立落实立德树人的实践自觉

□浙江工商大学校长 **陈寿灿**

习近平总书记在十九大报告中特别强调要把立德树人作为教育的根本任务，指明了教育事业的基本方向与使命，即教育要以优秀中华传统道德文化、资源等化育人才。以德育人、以德化人、以德成人是新时期中国特色社会主义建设中最基础的人才工程。在这项基础工程中，德育作为核心的意义自不待言。事实上，中国传统文化从来都重视、强调人才培养中的道德教育。习近平总书记在十九大报告中的讲话精神不仅承袭了中华道德文化传统，而且还内蕴了新时期中国特色社会主义建设中以德树人的时代创新要求，即要健全立德树人的系统化落实机制。我们要进行以德树人的教育，必须结合道德文化本身的实现方式以及当代中国的现实，提升学生道德认知水平、强化道德自觉、提升实践生活中的道德决策能力等基本方面。

以德树人，强调的是教育要培养具有高品格人才，这首先体现在道德认知水平方面。我们的道德教育在于强化人们的中国文化自觉意识，即在传统道德文化的教育中，培养人们自觉地以传统的中国文化以及当代的社会主义核心价值观作为自己的文化身份标识，真正确立全民意义上的文化自信。这种道德自觉教育与强化有着积极的文化意义。在新时期中国特色社会主义建设中，以德树人的教育目标最终须体现为人们在现实生活中，特别是道德困境中的合理道德决策与道德行动能力。在这个意义上，道德教育本身的改革与创新也是当代中国教育与人才培养所面临的重大时代课题。

让每个孩子都能享受公平而有质量的教育

□省教育厅教研室主任 **任学宝**

“让每个孩子都能享受公平而有质量的教育”，这是习近平总书记在十九大报告中对基础教育未来发展提出的目标。我听后深感振奋，更倍感压力。我们必须在激发学生动力上下功夫。而学生内在动力的激发依赖于教师对自身影响力的认识与发挥。因此，我们要重构教师角色，促进教学专业化并建立新型教学关系。

教师要以学生为中心，拥有共情、热心、信任和积极关系，更多关注对学生学习造成重要影响的社会因素和情绪因素：用共情去了解学生，用热心去关怀学生，用信任和高期望去感染学生，用积极关系去凝聚学生。我们需要教师共同体，一起经常性研讨，提出问题，评价自身的影响并决定追求理解的教学设计，最大程度地发掘学生的潜能。要改进教学方式，强化因材施教；改进学习方式，引导积极参与；变革教学组织形式，提升教学效能；创新教学手段，加强技术、教育与创新的融合；改革学生评价方式，让评价成为学生成长的有效手段。在教育改革推进过程中，通过我们对自身影响力的认识和发挥、学生内在动力的激发，“让每个孩子都能享受公平而有质量的教育”才有可能成为现实。

创优质教育 育中华英才

□宁波市镇海中学校长 **吴国平**

习近平总书记在十九大报告中对我国发展新的历史方位、教育的地位和青年的力量作出了新的重大论断。作为一名普通高中校长，既倍感使命光荣，更深觉责任重大。在伟大的新时代，我们将努力创造更加优质的高中教育，培育更多高素质的优秀人才，为实现中华民族伟大复兴作出更大贡献。

优先发展教育意味着要不断提升教育的内涵与品质。可以看到，学生和公众对高品质、个性化、差异化、丰富多样、可选择性强的学校教育提出了越来越强烈的要求，而限于各种主客观因素，当下的学校教育尚不能很好地加以满足。我们唯有牢牢把握习近平总书记关于“教育的根本任务在于立德树人”这一重要指示，大力推进素质教育，切实转变育人模式。遵循教育本质规律，紧跟时代发展和教改前沿，结合学校实际，从管理、课程、教学、资源、评价、文化等各个方面实施全方位的改革创新，营造更加鲜活的学校教育生态和生活样态，注入更加丰富深刻的内涵，进而极大地释放教育的能量去解放人、发展人、成就人。

新时代新使命 争做教育改革的排头兵

□杭州第十四中学校长 **邱 锋**

我与学校的许多老师一起收看了十九大的开幕式。我真真切切地感受到了习近平总书记与咱老百姓贴得很近，真是实实在在。“必须始终把人民利益摆在至高无上的地位，让改革发展成果更多更公平惠及全体人民，朝着实现全体人民共同富裕不断迈进。”正是基于这一立意，报告将民生放在了十分重要的位置，而教育则被放在了民生工作的首位，提出了教育要公平、有质量的目标要求。

作为从教35年的教育战线上的一员“老兵”，对习近平总书记提出的“教育要公平和质量”的要求理应积极贯彻落实。十八大之后，我省作为贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》试点省，率先推进深化高中课程改革和浙江省高考改革试点工作。我校也趁着我省试点工作的逐步展开，探索了旨在尊重每一位学生个性特点的情况下，实现有差异发展的“容短促长 追求卓越”和谐教育模式。该模式得到了省市乃至教育部领导的关注，尤其是通过数字化校园建设，将学生成长记录以大数据的方式给予评价，受到了全国同行的关注，成为我省课改的一大特色和品牌。未来五年，学校将积极贯彻十九大精神，狠抓机遇，让教改和考改进一步惠及全体十四中的孩子，让孩子们享受到公平的个性化高质量教育。

天下大事，必作于细

□十九大代表、嵊泗县初级中学教师 **范 群**

党的十九大报告擘画了“四个伟大”的蓝图，指明了前进的方向。在这张蓝图里，还有许多需要我们去描绘的细节。习近平总书记曾说，天下大事，必作于细。“四个伟大”是对我国改革开放和社会主义现代化建设实践经验的根本总结，回答了“举什么旗、走什么路”的根本问题，不仅为我们提供了一个具有总体性的方法论，也在理论创新的过程中发现问题、筛选问题、研究问题、解决问题，为今后我们具体工作指明了方向。

我所在的嵊泗县初级中学，得益于浙江义务教育均衡化的发展，教学环境和质量都有了迅猛飞跃。当前城乡义务教育的差距，已从硬件条件转化为软件需求之间的差距，农村学校呼唤更多更好的优质师资，很多富裕起来的海岛居民，会想尽办法把孩子送到城里去上学，这说明，城乡义务教育质量依然存有差距。“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”，十九大报告中的这句话动人心弦，也激励中国教育事业不断向均衡公平发展。海岛山乡留不住年轻、优秀教师，这是当前基层义务教育的难点、痛点，我也期待，国家能出台更多措施，破解这个难题。

习近平总书记在报告中说：“中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。全党必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。”作为一名已有18年党龄的海岛教师，我亦立下决心，要坚守海岛教育一线，为海岛教学质量的提升，贡献一己之力。

努力为学前教育发展作贡献

□杭州师范大学教育学院学前教育系主任 **朱晓斌**

这次习近平总书记作的报告，再次强调要进一步办好学前教育。作为一个学前人，特别振奋。我们将认真学习贯彻落实十九大精神，不断增强办好学前教育的责任感和使命感，通过不懈努力，让更多的适龄儿童接受更优质的学前教育，共享幸福美好的生活。针对诸多学前教育短板，我们要创新学前教育普惠健康发展的体制与机制。鼓励多种形式办园，有效推进并解决入园难、入园贵问题。针对各类幼儿园城乡发展不协调问题，要求统一城乡学校建设标准、城乡教师编制标准、城乡学前教育校生均公用经费基准定额，加快建立和修订幼儿园的国家基本装备标准。实施消除大班额计划。切实改变农村和贫困地区学前教育薄弱面貌，着力提升乡村学前教育质量。

我坚信，随着十九大精神的传达贯彻、落地生根，党和国家对学前教育的支持力度一定会越来越大，学前教育事业发展一定会越来越好。

教育构筑中国梦

□金华市金东区实验小学校长 **方 青**

十九大向我们展示了宏大的教育背景，即在世界发展浪潮中，中国教育当如何存在。习近平总书记提出，坚持和平发展道路，推动构建人类命运共同体。故培育同心构筑合作共赢的人类命运共同体的人即为教育之使命。这就意味着让中国梦与世界梦相互交融，意味着教育承载着面向未来，播撒中华“和”文化种子的神圣使命。因此，要做好面向未来培养全球公民、启迪心智守护人类精神家园、勇于变革提供多元包容的教育等工作。

今天，培养的全球公民要拥有经济社会所需的职业技能、公平社会所需的公民素养、生态和谐所需的伦理价值。习近平总书记倡导“积极发展教育事业，通过普及教育，启迪心智，传承知识，陶冶情操，使人们在持续的格物致知中更好地认识各种文明的价值，让教育为文明传承和创造服务”。这就需要以教育为支点，传播“和”文化，让文明交流互鉴成为增进各国人民友谊的桥梁、推动人类社会进步的动力、维护世界和平的纽带。我们要大力引进民办教育，增加教育的选择性、丰富性和公益性。探索更开放的办学机制，让教育成果惠及国人，走向世界。

本版文字整理 言 宏